# SPIRATION

### উপক্রমবিকা।

### প্রথম অধ্যায়।

### বৈদিক সাহিত্য।

"বেলাকছালা"—এ দেশের এচেলিত বারণা এই বে বকু জারুই,
নাম ও অথর্কা এই চ্ছুর্কেল। গাল্ডাতা গণ্ডিরেরা এ অথা বীকার
করেন না। তাঁহায়া বলেন অথর্কবেল বেছই বহে। তাঁহালের মতে
কার্কবেল কর ভিন বেল অংশকা নানের অর্কানিশ। অতএব কেল
লাই নার, তিন। বুকিকবে তাঁহারা বলেন যে বেছের অপর একটা
বাল করী। এটা বলিলে এক, বকুঃ ও নাম এই তিন নেদকে কুনার।
কর্মবিক তাহার অন্তর্গত নার। অতএব বখন বেছেরালান্তনী আখা
কর্মবিক তাহার অন্তর্গত নার। অতএব বখন বেছেরালান্তনী আখা
কর্মবিক তাহার অন্তর্গত নার। আবল ক্রিটারিক
ক্রাই। এ বত স্থানীনি মান হর না। ভারণ, আন্তর্গত ক্রিক্তবিক
ক্রাই। এ বত স্থানীনি মান হর না। ভারণ, আন্তর্গত ক্রিক্তবিক হানে হানে অর তিন বেদের গাছিত অর্কান্তর্গত ক্রিক্তবিক
ক্রাই। এ বত স্থানিক বিক্তবিক বার্লিক স্থানিক্তবিক ব্যানিক ক্রিক্তবিক ব্যানিক ব্যানি

বংগা কলবান্ধানি গ্রাক্তার সাধান্ধান্ধান হল ১৯০৪ বামি কবের অধ্যান করিয়াছি, গ্রাক্তার অধ্যান করিয়াছি সাধ-ল অধ্যান করিয়াছি এবং চতুর মাধান্ত্রেত অধ্যান্ত্রী করিয়াছিও। মেমান্যান অভ্যান অধ্যান্ত্রের প্রস্তৃত্ব মাধ্যে । ্রাসিকস এব মধুকতঃ I—ছাব্দোগা ৩।।১ অভ্যুক্ত জিলনঃ এতদ ইতিহাসপুরাণন্ I—ছাব্দোগ্য ৩।।২ তৈতিরীয় এবং বুহলারণ্যক উপনিষদ্ও অথক্বেদের উ

করিয়াছেন।

অধ্বিদ্যান ইতিহাসপুরাণন্ ।—বৃহ ২।৪।১০, ৪।১।২ ও ৪।৫।১১
অধ্বিদ্যান পুদ্ধে কতিউ। ।—তৈতিরীয় ২।০।১
এইরূপ প্রেশ্ন ও মুগুক উপনিষ্যান অথ্বিবেদের প্রান্ত আহি ।
ক্রীণাং চত্তিতং সতামধ্বাদিরসামসি—প্রশ্ন ২।৮
অব্বেনে। বলুক্ষেদ্য সাম্বেদাহধ্ববেদঃ।—মুগুক ১।১।৫

পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা 'ত্রহী' শব্দের উপর নির্ভর করিয়া যে যু অবতারণা করিলাছেন, তাহা হসঙ্গত নহে। প্রাচীন মতে যুক্তই নে মুখ্য প্রতিপান্ত।

"আয়ারজ ক্রিয়ার্থ"—কৈমিনি-পুত্র, সাধ্য

বে তিন বেদের যজে প্রয়োগ, যাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া রক্ত প্রতি তাহাদিগেরই সংহতি-সংজ্ঞা 'এয়ী'। অথকবিদের যজে বাবহার ন সেই জন্ম এয়ী মধ্যে তাহার গণনা করা হয় নাই। ইয়া । অথকবিদের অনভিত্ব বা অবেদত্ব প্রমাণিত হয় না।

প্রাণাদিতে বেদ-সকলনের বে বিবরণ রক্ষিত হইয়ায়য় তাহা হ দেখা যার বে, কুককেজ গ্রের সমকালে মহর্ষি ক্লফবৈপায়ন তদ্ধ প্রচলিত ঋক্, যুজ্; সাম ও অথক্ষ-মন্ত্র-সমৃত্ সংহিতার আকারে সকল করেন। বিকুপ্রাণে এ সম্বদ্ধে এইরূপ লিখিত আছে:—

बन्दर्भा कानिका बाह्मा व्यक्तम् वाकः अध्यक्तमः।

শ্বৰ শিব্যান্ দ কথাই চতুরো বেদপারধান ৪—বিশুপুরাব, ৬/৪/৭

ক্রিকার প্রাদেশক্রমে ব্যাস বেদ-সমূহের সংকলনে প্রযুক্ত ইন্ট্য প্রেবং বেদপারগ চারিজন শিব্যকে ( জুঁ কার্যো ) নিযুক্ত করিবেন ।

### বৈদিক শাহিতা।

এই শিশ্ব-চতুইরের মাম গৈল, বৈশালার কৈছি।
বিশ ক্ষমেনের সংকলন বিষরে গুরুর সহারতা সীরবের বিশালারন
কর্মেনের, জৈমিনি সামবেদের এবং হ্রমন্ত অথকাবেদের। বেদব্যাসের
পূর্ব হরতেই শক্, বজুং, সাম ও অথকা মন্ত্রসমূহ প্রচলিত ছিল।
ভাহার পূর্ববর্তী শ্ববিগণ বহু শতালী ধরিরা এ সমন্ত মন্ত্র আর্থাসমান্তে প্রচারিত করিয়াছিলেন। বেদব্যাস শিখ্যাদিগের সাহার্ত্যে কেই
সমন্ত মন্ত্রই একত্র সংকলিত করিলেন। তিনি বেদচতুইরের ব্যাস
(compiler) মাত্র, কর্তা বা রচন্বিতা নহেন।

এ সম্বন্ধে বিকৃপ্রাণ এইরূপ লিখিয়াছেন—

७७: म बठम्स जा श्राप्तमः कुछवान् सूबि:। सस्देवि च मञ्चल्लाः मासदात्रक मानिष्टाः । बाळद्यपर्कः (वानन मर्ककन्त्रीमि म साष्ट्रः)

কার্যামান মৈত্রেঃ ব্রক্তক ববাছিতি।—বিকুপ্রাণ, আন্তঃ ১৯৯৯
"পরে ব্যাস অক্সমূহের উদ্ধার করিরা করেন সংকলন করিলোন;
কক্: সমূহের উদ্ধার করিরা কর্তুর্বেদ এবং সামসমূহের উদ্ধার করিয়া
কামবেদ সংকলন করিলেন এবং তিনি অথক্তিবেদ ঘারা ব্যাবিধানে
ব্রক্ত-ত্তাপন এবং রাজাব সমূদ্র কর্ত্ব নিম্পার করাইলেন"।

ইং হঠতে জানা গেল বে, বেদ-সংহিতার সংক্লিত সন্তব্যু পূর্ব ইংডেই বিজিপ্ত আকারে বিছলান ছিল। এ কথা সপ্রমাণ করা ক্রিন নহে। কারণ, অযেদের পূক্রস্ক চইতেই জানা বার বে, ক্রিন বজুবি সামানি ও ছনাংসি' পূর্বাথবিই ক্রি-সমাজে প্রচলিত ছিল।

<sup>্</sup> ছেমন ব্ৰহণেশে কৃত্তিবর ইব্রচন্তে শুশু তৎপূর্মবর্তী কবিওছাগালিকার বীত সমূহের ক্ষেত্রন কবিভাছিলেন, অববা ছেমন ইংগজে বিদাশ সালি প্রাচীনৰ বাধানমূহ (ballada)

#### উপনিষদ

্বিতত্মাদ্ অভাৎ সর্বাহত ৰচঃ সামাদি কজিরে। জ্বাংসি-কজিরে তত্মাৎ তত্মাদ্ বজুরজায়ত ।

অর্থাৎ সেই মহা প্রুব-যজ্ঞ হইতেই ঋক্, যজুঃ, সাম এবং ছু উৎপন্ন হইল।

ৰচঃ সামানি ছলাংনি প্রাণং যজুবা সহ।—অধর্বর, ১১। এই ছল্মদ্ সমূহই পরে অথর্ববেদ-সংহিতার সংগৃহীত চইয়াছি অতএব বেদ-গণনাম অথর্ববেদের গণনা না করা অসমত।

পূর্ব চলতে, কর্ট ড্ ত্রিট ড্ অভৃতি ছল: metre নহে। এই চলস্ট পার মধ্যে কেলের Zend আকার ধারণ করিয়া ভাষাদিগের ধর্ম-এছ জেল করেং ইউনাছে।

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

### त्वम कि १

বেদ বলিলে কি ব্যার ? পাশ্চাতা মতে মন্ত্রই বেদ । আর্থাৎ অক্
নত্ত্ব; সাম ও অথকা এই চারিবেদের যে সংহিতা-অংশ ( বাহাতে মন্ত্রসমূহ
সকলিত হইরাছে ), মাত্র সেই অংশই বেদ । এ দেশের মত ভিন্নজণ ।
এ দেশের প্রাচীন মত এই বে প্রত্যেক বেদের ছুই ভাগ—কর্ম-কাপ্
ও জ্ঞান-কাপ্ত । কর্ম্মকাপ্ত-বেদের লক্ষ্য, জীবকে অভ্যাদরের ভাগী করা ;
এবং জ্ঞান-কাপ্ত বেদের উদ্দেশ্ত জীবকে নিপ্রেয়সের অবিকারী করা ।
কর্ম্মকাপ্তের ফল অপবর্গ । বেদের বে অংশ
কর্মকাপ্তের প্রতিপাদন করিতেছে তাহার নাম সংহিতা ও ব্রাহ্মণ;
এবং বে অংশ জ্ঞানকাপ্তের প্রতিপাদন করিতেছে, তাহার নাম আরণ্যক
ও উপনিবদ্ । অতএব এ মতে বেদের চারি বিভাগ । সংহিতা ও
ক্রাহ্মণ কর্মকাপ্ত এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ গইনা জ্ঞানকাপ্ত ।
ক্রাহ্মণ কর্মকাপ্ত এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ স্বাহ্ম ক্র্যানকাপ্ত ।
ক্রাহ্মণ কর্মকাপ্ত এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ সাইত জ্ঞানকাপ্ত ,
ক্রাহ্মণের সহিত জ্ঞারণ্যক ও উপনিবদ্ প্রচলিত ছিল ।

পাল্টাতা পণ্ডিতের। এ মত ভ্রান্ত বলিরা প্রচার করিরাছেন। তাঁহারা বিবেচনা করেন যে, বৈধিক যুগের উবাকালে কেবলমাত্র বেছ-মত্রই প্রচালিত ছিল। পরে পৌরোহিতা-প্রধান ক্রত্তিমতার মুগে প্রথমে ক্রিক্রণ, তাহার পর আরণাক এবং সর্কাশেরে উপনিব্ধ সমূহ বিয়চিত ইয়াইল।

শ্বাকাতা ব্ৰতিতেরা নৈদিক সাহিত্যকে চারিটা বিভিন্ন যুগে বিভক্ত-করিয়াছেন। ছলঃ-যুগ, মন্ত্র-যুগ, রাজাণ-যুগ ও ত্ত্র-যুগ। • উীহারা বলেন বে, জলঃ-লুগে ময়সমূহ বচিত ভটলাছিল ; ময়বুগ ভাছাদের সংকলন-কাল। ব্রাহ্মণ-যুগের প্রথমাংশে ব্রাহ্মণ-সমূহ ও শেষাংলে আরণাক ও উপনিবংসমূহ বিরচিত হইরাছিল। প্ত-রূপে क्या, गृष्ट, त्यांच প्रजृष्टि एक नकन श्रांबिक हम । हेराहे दिनिक सूश्रव ক্ষুদ্র এ মত একেবারে অনুশক নছে। কিন্তু ইহাতে সভ্যাংশ আপেলা অমাংশই অধিক। পাশ্চাতা পণ্ডিভেরা বে পিছাত করিয়াছেন ৰে, গল্প উপনিবদের পূর্মকালে বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর किंद्रहें हिन मा, हेहा मिछाछ कानकछ। काबन, तह नकन डेशनियहत्क তাহাৰা প্ৰাচীনতম বলিয়া স্বীকার করেন, তাহা হটতেট বণেষ্ট প্ৰমাণ শাভনা যায় যে তং-পূৰ্ববৰ্ত্তী কালেও বৈদিক সাহিত্য বহু বিস্তৃত ছিল। हात्नामा जैनियानत १म व्यक्षारमत ध्यथम चरछ धडेकन विवतन मुद्दे হয়। কোন সময়ে নারদ ভগবান সনংক্ষাবের সমীপে উপস্থিত হইরা ভীহার নিকটে বিভা ধাজা কবেন; তাহাতে সনংকুমার নারদকে প্রশ্ন করিলেন বে, ভূমি কি কি বিদ্যা অধায়ন করিয়াছ, তাহার পরিচ্ছু ৰক ; উত্পরে যাহা শিক্ষণীয় তাগা শিক্ষা দিব। উচ্চতরে নারদ বলিলেন— क्टबनः क्रुगंद्रवाश्ट्रामि राजुटस्त्रेनः नान्द्रवन्यायर्थनः ऽक्ष्मिनिकानभूकानः भक्रवः दक्षानाः त्वकः शिकाः क्रांभिः देशवः निर्वः वारकावाकारम्बातः स्वविकााः क्रकविकारः **ण्ड**िक्शाः क्वारिकाः नक्त्विकाः मर्गेत्ववन्नर्विकात्यः अञ्चरतां स्टासि ।

- ছाटमाना गाउ।३

There are in the Vedic age four distinct periods which can be established with sufficient evidence. They may be called the Chhandas period, Mantra period, Brahmana period and Sotra period. Max Muller's History of Ancient Sauskrit Literature-page 70.

"আমি গাখেল অধ্যয়ন করিয়াছি, যভুর্বেল ও সুমাবেল অধ্যয়ন করিয়াছি; চতুর্থ অথর্যনেল, তাহাও অধ্যয়ন করিয়াছি। পঞ্চমবেল ইভিহাস-পুরাণও অধ্যয়ন করিয়াছি; পিত্রা (পিতৃবিদ্যা), রাশি (গণিত), দৈব (Science of portents), নিধি (জ্যোভিব), বাকোবাকা (ভর্কণান্ত), একায়ন (নীতিলান্ত), নেব-বিদ্যা, ক্রন্ত-বিদ্যা, ক্রন্ত-বিদ্যা, ক্রন্ত-বিদ্যা, ক্রন্ত-বিদ্যা, পশ্-বিদ্যা, দেবজন-বিদ্যা (মৃত্য-মৃত্ত-বাদ্য শিক্ষাদিবজ্ঞানাদি শ্বর) এ সমত্ত অধ্যয়ন করিয়াছ।" এই ভালিক্ষ হুইতে বৈদিক যুগে বিদ্যায় পরিমাণ, প্রকার ও ভেল ক্রকণানে বুরিত্রে পারা যায়।

বৃহদারপ্যকের ২য় অধ্যারের ৪র্থ ব্রাক্ষণে এইরূপ উক্ত হুইয়াছে ঃ—

অক্ত মহতো ভূওত নিংখনিত্যেতদ বদ্ধখনো বজুর্বেরঃ সামবেদাহবর্জাদিত্র

ইতিহাস: প্রাণং বিভা উপনিবন: লোকাঃ প্রাণাদ্ব্যাখ্যানানি ব্যাব্যানানীকৈবৈতাকি
সর্বাণি বিংখনিতানি —বৃহ্বার্ণাক, ২৪১১-

অধাং এখেনাদি সেই পরমান্তারই নিবাস। সমস্ত বিদ্যার উহিছা হইতেই প্রবৃত্তি; তিনিই তাহাদিগের আধার ও আত্রয়। বৃহলারপাকের প্রমন্ত তালিকা হইতে নির্মানিখিত বিদ্যা-সমূহের নাম পাওরা গেল। ব্যা—অংগদ, বজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্কবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, ও উপনিবদ, প্রোক, স্ত্র, অমুব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যান। এই তালিকা হইতে দেখা বার বে, বৃহদারণ্যক রচনারও পূর্বকালে ইতিহাস এবং প্রাণ, গোক এবং স্ত্র বর্তমান ছিল। এরপ অমুনান করা অসকত নহে বে, এই সকল প্রাচীন স্ত্রই সংক্ষিত ও পরিবৃদ্ধিত হইরা, পরে পাণিনির ব্যাকরণ স্ত্রে, বৌধারন আবলারন প্রভৃতির গৃহাদি স্ত্রে এবং ক্লাছ

<sup>•</sup> विशा = (स्वअनविशा (fine arts)-- नक्त-कांसा ।

বৈশেষিক, প্রাকৃতি দর্শন কুতে পরিণত হইরাছিল। লোক সাহিত্যের অন্তির সম্প্রে সংক্ষে করিবার অবসর নাই; কারণ ছালোগা, রহদারণাক, তৈতিরীর প্রভৃতি উপনিবদের স্থানে স্থানে প্রমণ বরপ লোক উদ্ভিলেখা যায়। প্রতি সকল উপনিবদেরও পূর্ববিত্তী তৈতিরীয় আরণাকের প্রথম প্রপাঠকের তৃতীয় অন্থবাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

স্বৃতিঃ প্রত্যক্ষম উতিজন্ অনুমানকতুইরম। এতৈরাদিতা-মখলং দর্কেরের বিধান্ততে— ১২

মাধবাচার্য 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি গ্রন্থ ব্রিয়াছেন। তাহা অসকত নহে। পরস্ক এই বচনে আমরা 'মৃতি'রও উল্লেখ পাইনাম। অভএব বৈদিক বুগে বে মৃতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসকত নহে।

এই সকল উপনিষদ ও আরণাকের অপেকাও প্রাচীনতর শতপথ রাজণের একাদশ ও চতুর্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, দ্যুরশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাদ্ধশেরই ১২শ কাণ্ডে আখ্যান, অর্থান ও উপাথ্যানের প্রসঙ্গ আছে এবং ১০শ কাণ্ডে অনেকগুলি গাথা উদ্ধৃত হইরাছে। ঐ সকল গাথার অনেক স্থলে হুপ্রাচীন বৈদিক আকার মক্ষিত দেখা বার।† ইহার কারণ এই বে, তথমও বৌচ্বুগ অনেক দূরবর্ত্তী। এইরুপ ভৈত্তিরীয় ব্রাদ্ধণে অথকালিরস, ব্রাদ্ধণ, ইতিহাস, পুরাণ, কর,

এই অনকে ছালোগ্য লাখান, এাবলাদ, বাববাল, গাবলাব; বৃহলারগাক চালাচ, বাবাল, জালাচত, লালাচ-বত ভৈডিত্রীর বাদ ক্রম্বরণ।

<sup>†</sup> These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shrumans, Mahabrahmana and pratibuddha occur bus not in the Buddhistic sense.—Weber

রাখা, ও নারশংসকে স্বাধ্যারের বিষয় বসা হইনাছে। আরু ঐতরের ও কৌবীতকী ব্রাদ্ধণে আখ্যানজ্ঞ লোকের ( আখ্যানবিদ: ) উরেথ দেখা যার এবং অনেকগুলি অভিযন্ত সাথা উদ্ধৃত দৃষ্ট হয়। ইহা হইতে বৈদিক ফুগের সাহিত্যের বিস্তৃতি ও বিভাগের কতক আভাস পাওরা যার; এবং বৈদিক ফুগে যে বেদ ও ব্রাহ্মণ ব্যতীত, উপনিষদ্ধ, পুরাণ, ইতিহাস, স্থতি, বেদার প্রভৃতি নানা আখ্যাত্মিক ও গৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচর পাওরা যার।

বৈশেষিক প্রভৃতি দর্শন কুতে পরিণত হইয়াছিল। লোক নাছিভোর ক্ষতিক সক্ষে দলেক করিবার অবদর নাই; কারণ ছালোগা, বৃহদারণাক, ভৈতিরীর প্রভৃতি উপনিবদের স্থানে স্থানে প্রমাণ স্থান লোক উভ্ত দেখা যার। \* এই সকল উপনিবদেরও পূর্ববভী তৈভিরীয় আরণাকের প্রথম প্রশাঠকের ভৃতীয় অস্থবাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

> मृज्यः व्यक्तमम् ঐতিক्रम् चनुमानककृष्टेशम् । अटेक्शमिका-मञ्जनः गटेक्टर्सन् विधान्तरक--- २।२

মাধবাচার্য 'ঐতিহ্য' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি প্রস্থ ব্রিরাছেন। তাহা অসকত নহে। পরস্ক এই বচনে আমরা 'স্বতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অতএব বৈদিক বুগে যে স্বতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসকত নহে।

এই সকল উপ্নিষ্ণ ও আরণাকের অপেক্ষাও প্রাচীনতর শতপথ বান্ধণের একাদশ ও চতুর্কশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, প্রাণ, নারশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাক্ষণেরই ১২শ কাণ্ডে আখাান, অধাধাান ও উপাধানের প্রসক্ষ কাণ্ডে আনকগুলি গাথা উদ্ধৃত হইয়াছে। ইত্যুক্ত নাথার অনেক হলে হুপ্রাচীন বৈদিক আকার রক্ষিত দেখা বারগাইহার কারণ এই যে, তথনও বৌদ্ধুগ্য অনেক দুর্বতী। এইরুশ তৈরিবীর বান্ধণে অথবাদিরস্য, ব্রান্ধণ, ইতিহাস, প্রাণ, কল,

এই অসকে ছালোগ্য বাহান, বাহাল, হাহাল, গ্ৰহণারণ্যক হাবান, হাহাল, কাল্যত, জাজাপনত ও তৈত্তিরীয় হাল ক্রন্তা।

<sup>†</sup> These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shranaga, Mahabrahnaga and pratibuddha occur but not in the Buddhistic sense.—Weber

সাথা, ও নারশংশকে বাধানের বিষয় বলা হইরাছে। আৰু ঐকরের ও কৌবীতকী বাদণে আখ্যানজ লোকের (আখ্যানবিদঃ) উত্তেব দৈবা বার এবং অনেকগুলি অভিবজ্ঞ পাথা উদ্ভ দৃষ্ট হয়। ইহা হইডে বৈদিক যুগের সাহিত্যের বিভৃতি ও বিভাগের কভক আভাস পাওৱা বার; এবং বৈদিক যুগে বে বেল ও ব্রাহ্মণ বাতীত, উপনিবল, প্রাণ, ইতিহাস, শ্বতি, বেলাল প্রভৃতি নানা আখ্যান্থিক ও গৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচয় পাওৱা বার।

### তৃতীয় অধ্যায়।

#### (वन मकलन।

বিকুপ্রাণের বিবরণ হউতে আমরা জানিয়াছি বে মহর্ষি ক্রঞ্জিনারন, শৈল, বৈশুম্পায়ন, ক্রৈমিনি ও স্থমন্ত এই শিষাচতুইয়ের সহায়তার চারিবেদ সঙ্কলন করিয়া চিরদিনের জন্ম আর্থ্যজাতির বরণীয় হইয়াছিলেন এবং 'বেদব্যাস' এই সার্থক উপাধিতে ভূবিত হইয়াছিলেন। পর্বন্তী কালে বেদব্যাসের এই চারি শিষ্যের নাম সবত্রে রক্ষিত হইয়াছিল। আর্থায়ন ভাঁহার গৃহাস্ত্রে ইহাদিগের তর্পণের এই রূপ বাবলা করিয়াছেন;—

ক্ষম জৈমিনি বৈশ্যপানন পৈল হুত্ত ভাষ্য ভাষ্যত ধর্মচার্য্যাঃ বে চাক্তে আচার্য্যায়ত্ত সর্বের্ড তুলাক্তা — শাষ্যায়ন গুরুহত্ত ৩৪

ইছাদিগেরই শিষ্যপ্রশিষ্যের এক এক বেদকে বহু শাশুক্রশাথার বিভক্ত করিয়া বেদকাননের স্থান্ত করিয়াছিলেন। বিশ্বশুর্থাণের মতে পৈলের হুই শিষ্য, বান্ধল ও ইক্সপ্রমতি। বান্ধলের আবার চার শিয়। ইহারা প্রভাকে এক এক শাখা অধ্যয়ন করেন। পরে বান্ধল আর তিন শিষাকে অপর তিন শাখা অধ্যাপনা করেন। এইরূপে বান্ধল হুইতেই সাত্টী প্রশাখার উৎপত্তি হয়। এই সার্ধল শাখার অবেদ সংহৃত। এখনও পণ্ডিত আকারে বিশ্বমান আছে। ইক্সপ্রমতি

के अरे गाठसन निरदात नाय—वाळवका, नवानद्व, त्योषा, व्यविवादेव, कानावित,
 वर्ष क क्यालपः

শুকর নিকট হইতে বে ধ্যেদ-সংহিতা প্রাপ্ত চন্, তাহারুই কিরদংশ তিনি স্থীর প্র মাণ্ডুকেরকে অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন। পরে তিনি তাঁহার হই শিষ্য বেদমিত্র ও শাকপুণীকে ঐ সংহিতা গ্রহণ করান। শাকপুণীর তিন শিষ্য ক্রোঞ্চ, বেতালিক ও বলাক; আর মুল্মল, গালব, বাংস্য, শালীয়, ও শিশির এই পাঁচ জন বেদমিত্রের শিষ্য। প্রত্যেকেই ঝগ্রেদের এক এক প্রশাধার প্রবর্তক। যে ক্রেদে সংহিতা মুদ্রিত হইয়া এখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে, তাহা শৈশিরীয় শাধার অন্তর্গত।\*

বৈশিল্যায়ন বে যজুর্জেদ সংক্ৰম করেন, তাহা তৈভিরীয় সংছিত।
নামে পরিচিত ইহার অপন নাম রুঞ্চ বস্তু:। ইহার ২৭ শাখাজেদ।
বিষ্ণুগ্রাণে এই সকল শাধা এবর্জক শিষাদিগের নাম রক্ষিত ১য় নাই।

বৈশশ্পাননের প্রধান শিয় বাজ্ঞবক্তা ওক্তর সহিও বিরোধ করিবা ন্তন বস্তুর্বেদ সংকলন করেন; তাহার নাম বাজসনের সংহিতা বা তক্ত বস্তুঃ। ইহারও কাণু প্রভৃতি পঞ্চদশ শাধাজের। এখন কিছ কাণুও নাধানিন নামে হুইটী মাত্র শাধা প্রচণিত আছে।†

দামবেদের বংকলভিড়া জৈমিনির ছই নিষ্ট ছিল; শ্বমন্ত ও স্থকশা। স্থকশার ছই নিষ্ট; হিরণানাত ও পৌশিঞ্জ। হিরণানান্তের নিষ্ট ক্রতি। ইহা হইতে চবিবেশটী শাখার প্রচার হয়। ক্রতি বাজীত

<sup>\*</sup> The extant recension of the Rigveds, is that of the Sakalas and belongs specially to that branch of this school which bears the name of Shaishiriya. Of another recension, that of the Baskalas, we have but occasional notices.—Weber, page 32

<sup>†</sup> The whits Yajus is extant in both recessions, Kanwa and Madhyándina.—Weber.

হিবশানাভের ১৫ জন প্রাচ্য সামগ ও ১৫ জন উদীচ্য সামগ শিধ্য ছিলেন। ইহারা প্রত্যেকেই এক এক সামশাধার প্রবর্তক। পৌশি-জির চার শিধ্য; লোকান্ধি, কুখুমী, কুণীদি ও সান্ধলি। এই কৌথুম শাধা এখনও গুজুরাট প্রদেশে এচলিত রহিরাভে।

অথর্কেদের সংকলন-কর্ত্তা শ্রমন্তর শিব্যের নাম কবন্ধ। কবন্ধের ক্রই শিব্য; দেবদর্শ ও পথা। জাজনি, কুমুদাদি ও সৌনক, পথোর এই শিব্যতার। প্রত্যেকে এক এক শাখার প্রবর্তক। অথর্কবেদের যে শাখা এখন প্রচাশিত রহিয়াছে, তাহা সৌনকের শাখা। দেবদর্শের শিব্য চতুইরের মধ্যে অন্ততম গির্মাদা। ইহার প্রবর্ত্তিত শাখা এখনও কাশ্মীরে রক্তিত আছে।†

কালবশে বেদের জনেক শাখাই বিল্পু হইরাছে। তথাপি স্ক্বতঃ এখনও কীটদাই সুঁথি-তৃপের মধ্যে জনাবিষ্কৃত জনেক বেদসংহিতা পুঁকামিত বহিরাছে। কিন্তু প্রাচান পুঁথি যত দূর এ পর্যান্ত জাবিষ্কৃত হইরাছে, তত্বারাই বিষ্ণুপ্রাণোক্ত বেদসংক্ষন ও শাথাবিভাগের বিবরণের সভাতা সমর্থিত হইতেছে।

বেদের সঙ্গনকাল বে কুকক্ষেত্র বৃদ্ধের সমসাময়িক, বিষ্ণুপ্রাণ প্রভৃতি এতা এ বিষয়ের বাধেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা মার। পাশ্চান্ত্য

ভাকার বায়েল্রলাল মিত্র ছালোগ্য উপনিবদের বে অনুবাদ প্রকাশ করিছাছেব,
 ভাকার ভূমিকার (৪ গৃঃ) তিনি সালবেদের তিনটা ভাষার উল্লেখ করিছাছেব। তথাবে
কৌপুন শাধা ভলরাটে, লৈমিনীয় খাখা কর্ণাটে এবং রাণারনীয় শাধা নহারাই
বাচলিত।

<sup>†</sup>The extant Samhita af the Atharva Veda, seems to belong to the Sennakas, while the Pippalada Samhita has come down to us in a second recension still preserved in Kashmere.—Weber, page 146.

পণ্ডিতেরাও ভির প্রণালীতে আলোচনা ক্রিরা ঐ দিয়ারেই উপনীত হইয়াছেন। তাঁহারা সকলেই এ সবছে একমত বে কুল্লেজের বৃদ্ধ ও বেদুস্থলন সম্সামন্ত্রিক ঘটনা।\*

কোন কোন আলপে কুক্তকেত্র যুদ্ধের সমকালবর্তী বা আচির-পরবর্তী বাজিগাণের উল্লেখ আছে। তৈতিরীর আলগে পারাশগ্য (বেল-বাস) ও তৎ-শিষ্য বৈশাপারনের প্রসক্ষ দৃষ্ট হয়। ঐতরের ও শতপথ আলগে পারিকিড জনমেজরের উল্লেখ আছে। শতপথ আলগে আলগে পারিকিড জনমেজরের উল্লেখ আছে। শতপথ আলগে কথা যে তাবে উলিখিত হইয়াছে, তাহাতে জানা যার যে তাহারা, ঐ আলগ সংকলনের অল্পকাল পূর্বেই গতাম্ব ইইয়াছিলেন। ইহা হইতে অকুমান করা অসক্ষত নহে যে, শতপথআলগ কুক্তকেত্র যুদ্ধের ছই পূর্বর পরে সংকলিত হইয়াছিল। কুক্তকেত্র যুদ্ধের জরিক পরিকিং ভূমিষ্ঠ হন। তিনি ৮০ বংসর বর্গে তথলীলা সংব্রন করেন। তথলও জনমেজর কিশোর-বরঙা। জনমেজরের অন্তর্জানের পর বর্ধন শতপথ আলগ সংকলিত ইইয়াছিল, তথন শতপথ ও ভারত যুদ্ধের মধ্যে ১৪০ বংসর ব্যবধান ধরিলে অসক্ষত হাবে না।

<sup>\*</sup>According to all scholars the great war and the compilation of the Vedas belong to the same period—(Macdonell, Sanskrit Literature, pages 174—175 and 285; Hopkin's Religions of India p. p. 177—9; R. C. Dutt's Civilisation in ancient India vol. I, p. p. 10—11.)

# চতুর্থ অধ্যায়।

### ব্রাহ্মণ ও আরণ্যক।

বেশের সংহিতা-ভাগ সঞ্চলিত হইবার সমকালে কাথবা অচিরপক্ষে ব্রাহ্মণ সর্হ সঞ্চলিত হইরাছিল। সংহিতা প্রধানতঃ মন্ত্রাহ্মক। কেবল তৈতিবীরসংহিতার মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ মিশ্রিত দেখা বার। মন্ত্র, ছন্দেনিবন্ধ পদা; ব্রাহ্মণ, গল্যে রচিত। তবে তাহার হানে হানে প্রাচীনতর ল্লোক ও গাধা উদ্ভূত দেখা বার। মন্ত্রের প্রাহ্মণ বজ্জের বির্তি ও ব্যাখা। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণ, ক্ষম বজুর্কেদের তৈতিরীর ব্রাহ্মণ, ক্ষম বজুর্কেদের প্রতাপ ব্রাহ্মণ, সামবেদের ছালোগা ও ভাঙা ব্রাহ্মণ এবং অধ্বর্ধবেদের গ্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ।

গু দেশের শিক্ষা এই বে, যজ্ঞই বেদের মুখ্য প্রতিপাদ্য। ক্রা

পূর্বাপর বজ্ঞের প্রচণন আছে। যক্তে প্ররোগের জন্মই মন্ত্রের প্রকাশ।
শাশ্দান্তা পণ্ডিভেরা এ কথা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে আদি
আর্যার্গের শিশু মানব প্রাক্ষতিক ব্যাপারে বিমোচিত ও বিচলিত হইরা
কবিতার উজ্বাদে মনোভাব উৎসারিত কবিত। ইহাই বেদমন্ত্র। পরবর্ত্তী
কালে ক্লপ্রিমতার যুগে, পৌরোহিত্যের প্রভাবে, রক্তের উৎপত্তি হইল এবং
ব্রেরের সমর্থনের জন্মই প্রান্ধণের ছার ক্লপ্রিম প্রত্রের আবির্ভাব হইরাছিল।

ক্লের্ব্র বে অ্যার, তাহা ভাষা-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রমাণিত হইরাছে।

ভাষতি ৰেখা বিবাছে যে, আৰা আজিৰ বানা বিভাবেতৰ পূৰ্বকৰ কৰে,
আৰু আতিব সেই "প্ৰায় প্ৰকঃ" আদিন বানস্থি উৰ্বন্ধনতিক কৰে।
আচলন ছিল। " বজালুঠানেল লক মন্ত্ৰ প্ৰায়ৰ উভাৰেই কালোৰন ।
বেবজাৰ ডিকান্তে প্ৰবাজাপিই যক্তা। তথু নেবজাৰ প্ৰজি বানা কে
আবোজন সিদ্ধ হয় না। যজেৰ আপানী, পছডি, উপক্ষপ প্ৰস্তুতিৰ
পৰিচয় আনাআবিশ্ৰক। নতুবা বজ্ঞ-সম্পানন সন্তবপন নহে। আদাৰ ইইতেই
সে প্ৰবোজন সিদ্ধ হয়। অভগ্ৰৰ বান্যপত্ত মন্ত্ৰের স্তান্থ আচিন। পান্যজ্ঞা
দিগের ধানপা এই যে, বেনসন্থলনের পর বান্যপ্ৰস্তুত্ব হাটিক। বান্যপা অনুক্ৰ। কাৰণ অনেক হলে দেখা বান্ত, ব্ৰাহ্মণ কাহান্যত্ব ব্ৰচিত প্ৰস্থ নহে, পূৰ্ববিশ্ৰচিত প্ৰস্থাপের সংকলন মান্ত। এই সংকলন কাৰ্যা মন্ত্ৰসংকলনের সমকালে অথবা অচিন্নপন্তে অনুষ্ঠিত হয়। কিছ ভক্ষানা ইহা প্ৰমালিত হন না যে, তংপূৰ্বে বান্ধনভাতীয় বাছেন অচলন ছিল না। এ সৰ্বন্ধ অধ্যাপক ন্যান্ত্ৰনুলন ক্ৰেকটা সান্যক্ষণা বনিয়াছেন, নিমে তালা উদ্ধ ভ ইটল। † এভজ্বানা ও দেশীয় মৃত সম্ব্ৰিত ইটতেছে।

Indo-European etymological equations have "tablished the fact that sacrifices or rather the system of making offerings to the Gods for various purposes existed from the primeral period."

Tilak'a Artic Home in the Vedas p. 150, citing as fostnote Schrader's Pre-historic Antiquities of the Aryan people, Part IV, Chapter XIII, translated by Jevons, p. 421. cf San Yaj, Zend Yaz, Greek Azomai, agios.—See Orion Ch. II.

<sup>†</sup> It would be a mistake to call Yagnavalka the author, in our sense of the word, of the Vajasaneya samhita and Shatapatha Brahmana. But we have no reason to doubt that it was Yagnavalka who brought the ancient Mantras and Brahmanas into their present form. — Max Muller's History of Ancient Sanskrit Literature, p. 383.

প্রাচীন আঁট্য সমাজে মান্বজীবন চারি আগ্রমে বিভক্ত ছিল
প্রথম বন্দ্রচট্য, তাহাঁর পর গাহিছা, পরে বানপ্রেন্থ এবং সর্কাশেবে সন্ন্যাস।
বন্ধচারী ভ্রা গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূষা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রজেও।—জাবাল, ও
বন্ধচারী অবস্থার আর্ট্য বালককে বেলের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ "স্বাধ্যার" করিতে
ইইত। "স্বাধ্যার" অর্থে স্-আর্ত্তি। অধ্যয়ন সমাপন করিয়া লিন্তা বথন
ভক্তর নিকট বিলার গ্রহণ করিতেন, গুরু তথন তাহাকে বলিয়া দিতেন—

সভাব দ আদনিতবাং ° ° ৰাখাৰজ্ঞবচনাতাং ন আদনিতবাম্—তৈতি ১১১১১ 'সত্য হইতে প্রচলিত হইও না। 'খাধ্যায়-প্রবচন হইতে প্রচলিত হইও না'। ক্রমণ উপদেশের অর্থ এই যে তথনও বেদ-শান্ত্র 'শ্রুতি' ছিল। 'গ্রুকর মুখে প্রবণ করিয়া শিশ্রের শ্বৃতিতে ইহাকে মুক্তিত রাখা হইত। তথনও বেদ লিখিবার প্রথা প্রচলিত,হয় নাই।

অধ্যয়ন স্থাপন করিরা আর্থ্য থ্বক গৃহস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। এই আশ্রমে বিবাহিত হইরা পত্নীর সহিত তাঁহাকে বৈদিক নিজের নারা রাজ্ঞগোক বাগথজের অন্তর্ভান করিতে হইত। গৃহস্থ কিন্তু চিয়দিন সংসারী থাকিতেন না। নিজের শরীরে বলিপলিত লক্ষ্য করিছেই তিনি প্রজের উপর সংসারের ভার এক্ত করিরা অরণ্যে গমন করিজেন। তথন তাঁহার নাম হইত 'আরণ্যক'। ইহাই বানগ্রেছ আশ্রম। আরণ্যকের পক্ষে প্রয় সহকারে বাগবজ্ঞের অন্তর্ভান করার প্রজ্ঞোজন বা সন্তাবনা থাকিত না। তিনি বজ্ঞাক্ষ সমূহের রূপক-ভাবনা ও প্রতীক উপাসনা হারা মজাফ্রানের কল লাভ করিতেন। বেলন অন্তিনের; কিন্তু বিনি আরণ্যক, তিনি স্বেহের মধ্যে প্রাণের প্রক্রিয়ের বি বজ্ঞার অন্তর্ভান করিতেন। বে সকল প্রক্রিয়ার বি বজ্ঞার অক্সমূহের ভাবনা করিতেন। বে সকল প্রক্রেরার বি বজ্ঞার অক্সমূহের ভাবনা করিতেন। বে সকল প্রতির্ভানিক অনুষ্ঠান অর্থানের অন্তর্ভার অইরূপ রূপক-ভাবনার ও প্রতীক উপাসনার

উপদেশ আছে সেই প্রস্তের নাম আরণাক। \* শক্তরাচার্যা বিধিরাছেন, -অরণ্যে অনুচামনিখাং আরণ্যকম্।--বৃহদারণাক ভূমিকা

ভিন্ন ভিন্ন বান্ধণের ভিন্ন ভিন্ন আরণ্যক । ° বেমন বঁথেদীয় ঐতবের রান্ধণের ঐতবের আরণ্যক, রুচ্চ মন্ত্রেদীয় তৈতিরীয় বান্ধণের তৈতিরীয় মারণ্যক, ভক্ল বন্ধুর্বেদীয় শতপথ বান্ধণের বৃহদ্ আরণ্যক ইত্যাদি।

বাণপ্রস্থের পর সর্যাস। ইহাই চরম আপ্রম। আরণ্যক বিবেক বৈরাগ্য প্রভিত্তি সাধন চতুইর সম্পন্ন হইরা 'অধিকারী' হইলে, এই তুর্থ আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। তখন তাঁহার নাম হইত ভিকু। চাঁহারই উপবোগী প্রস্থ উপনিবদ্। ইহা আরণ্যক প্রস্থের চরম ভাগ। তুর্থাপ্রমী এই গ্রন্থ হইতে ব্রহ্ম জ্ঞান আয়ন্ত করিয়া মৃক্তি পথের প্রিক্ ইয়া মানবজীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতেন।

অভএব দেখা যাইতেছে বে, প্রাচীন ভারতের স্থগঠিত জীবন-সোপানের প্রতিস্তবে আর্যমানব সেই সেই আশ্রমের উপযোগী প্রস্থানিচথের হায়তা লাভ করিতেন। মানবজীবন বেমন চারি আশ্রমে স্থবিভক্ত ইল, বৈদিক সাহিতাও তেমনি চারি পর্যায়ে স্থবিভক্ত ছিল। ব্রক্ষারীর ভি সংহিতা, গৃহীর জন্ম ব্যান্থাণ, বাণপ্রস্থের জন্ম আরণ্যুক এবং সন্ন্যানীর ভি উপনিষদ্ ।

o India more than any other country is the land of symbols. As any as the period of the Brahmanas, the separate acts of the ritual cre frequently regarded as symbols, whose allegorical meaning abraced a wider range. But the Aranyakas were the peculiar case of these allegorical expositions. In harmony with their evailing purpose to offer to the Vanaprastha an equivalent for a sacrificial observances, for the most part no longer practicable, sey indulge in mystical interpretations of these, which are then illowed up in the oldest Upanishads.—Deussen's Philosophy of the panisads, p. 120.

### 'পঞ্চম অধ্যায়।

### উপনিষদ্—বেদান্ত।

উপনিষদের একটা নাম বেদার। বেদান্ত অর্থে বেদের অন্ত।

বেদান্তে পরম: গুজ:—বেড ৬/২২ বেদান্তবিজ্ঞানসনিশ্চিতার্থা:—মুক্তক জ্ব।

উপনিবদ্দে কেন বেলাস্ক বলে দু ইহার দ্বিবিধ উত্তর। প্রথম, বেদের বে চরম জ্ঞান, চরম উপদেশ, চরম শিক্ষা তাহাই উপনিবং-সমূহে নিবদ্ধ ছইরাছে; জক্তএব উপনিবদ্দে বেলাস্ক বলা অসঙ্গত নহে। পুনশ্চ, উপনিবদ্ বৈদিক সাহিত্যের চরম অংশ বা চরম বিভাগ। আমরা দ্বেথিয়াছি বে, প্রত্যেক বৈদিক শাথার স্বতম্ভ বান্ধণ ছিল। প্রত্যেক ব্রাজণের সহিত তাহার আরণাক সংযুক্ত থাকিত। বেমন প্রক্রমের ব্রাজণের সহিত তাহার আরণাক সংযুক্ত থাকিত। বেমন প্রক্রমের ব্রাজণের সহিত সংযুক্ত ঐতরের আরণাক, তৈত্তিরীয় ব্রাজণের সহিত কংগ্রুক তৈত্তিরীয় আরণাক, ইত্যাদি। উপনিবদ্ এই সক্ষ্য কর্মার্যানেরই শেষ অংশ। স্বত্রের এভাবেও উপনিবদ্ধক বেদাস্ক বলা অসঙ্গত্ত নহে।

এখন অনেক ব্রাহ্মণ ও আরণাকট বিলুপ্ত চইরাছে। তথাপি বে কর্মানি ব্রাহ্মণ ও আরণাক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইতেই এই মতের সভ্যতা অবধারণ করা যায়। ঐতরের উপনিষদ ঐতরের আরণাকের শেষ পাঁচ অধার। তৈতিরীর উপনিষদ ভৈতিরীর আরণাকের শেষ তিন-অধার। বৃহদারণাক উপনিষদ শতপথ ব্রাহ্মণের শেব ছর অধার কেন উপনিষদ্ ভবাবকার ব্রাহ্মণের শেব বা নবর অধ্যায় এ জক্ত শক্ষণ চার্যা জীহার ভাষোর জনেক হলে কোন্ উপনিষদ কোন্ ব্রাহ্মণ বা আরণাকের চরম ভাগ ছাহার স্পষ্ট নির্দেশ করিরাছেন। \* এ সক্ষে প্রমাণ স্বরূপ শক্ষর ভাষোর করেক হল উদ্ধি করিবাম। কেন উপনিষদের ভাষোর ভূমিকার শক্ষর এইরূপ বিধিয়াছেন :--

কেনেবিতম্ ইত্যালা উপনিবং প্রপ্রক্রিবিছা বজবা। ইতি নবস্গালালগারিজঃ। আস্ এতজাং কর্মাণি অংশবতঃ পরিস্মাণিতানি, সমস্তক্ষাপ্রকৃত্ত চ আশক্ষ উপাসবালি উজানি কর্মালস্মাবিব্যানি চা। অসম্ভবং চ গার্জস্মাবিব্রং দর্শনং বংশার্ম্ উক্তব্য

'অতঃপর পরব্রন্ধ বিষয়ের আলোচনা হইবে। ইতিপুর্বে কর্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড আলোচিত হইয়াছে। সেই জন্ত নব্ম অধ্যান্তর আরম্ভ।'

এইরপ ছালোগ্য উপনিবদের ভূষিকার শহর শিধিরাছেন.-

ওঁ ইত্যেতন অক্ষরন্ ইতি অষ্টাথারী ছাল্লোগোগনিবং। \* তত্ত্ব স্বৰ্থ:।
সমতঃ কর্মাধিগতঃ প্রাণাদিদেবতা-বিজ্ঞানস্থিতন্ অচিবাদিমার্গেন বক্ষপ্রাদি
পত্তিকারণং। কেবলক ধুমাদিমার্গেন চক্রণেক প্রচিপত্তিকারণন্।

অর্থাৎ "ওঁ ইতাদি অপ্রাধ্যার ছালোগা উপনিবদের **আরস্ত।** ইতিপুর্ব্বে কেবল কর্ম্ম ও দেবতাজ্ঞান-সহ**ন্তুত কর্মা, উভ্তরের ক্ষম** আপোচিত হইরাছে। এখন উপনিবদের আরম্ভ ক্রবৈ<sup>শ</sup>। এইরূপ শঙ্কর তৈত্তিরীর উপনিবদের ভূমিকার বলিতেছেন,—

নিজানি অধিসভানি কর্মাণি উণাত্তমূত্তিক্ষার্থানি কার্যানিত ক্লার্থিনাং পুর্কেছ সিন্ রাছে। ইবানীং কর্মোণালানতেজুগরিত্যার ব্রন্তবিদ্যা প্রছাত্ত।

<sup>\*</sup> Sankara looks upon the greater number of them (Upanishads) as still forming the concluding chapters of their respective Brahmana s, to which therefore he is accustomed to refer at the commencement of the Upanishad commentary.—Deussen p. 31.

'পূর্ব গ্রন্থে নিতা ও কামা কর্ম প্রদর্শিত চইরাছে। এখন কর্মের বিরোধী ব্রহ্মবিদ্যার স্থারস্ত হইতেছে'। এইরূপ ঐতরেয় উপনিষদের ভূমিকার শহর নিধিবাছেন,—

পরিসমাত্ত কর্ম স্থাপরত্রমবিবাবিজ্ঞানেন। সৈবা কর্মণো জ্ঞানখহিতত পরা সাজি: উক্থবিজ্ঞানছারেণ উপসংস্কৃতা \* \* উত্তরং কেবলাক্ত্যানবিধানার্থন্ 'আছা বা ইক্ষা' ইড্যাদি আছে।

'পূর্ব্ব গ্রন্থে কর্মা ও অপরব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান উপনিষ্ট হইয়াছে।
আঙগের কেবল আয়জান উপদেশের জ্ঞা উপনিষ্টের আরম্ভ ইইডেছে।' এইক্রপ বৃহদারণাক উপনিষ্টের ভূমিকায় শত্তর লিখিয়াছেন:--

উটা বা অবসা ইত্যেবমাদা বাজস্বনিত্রিজনোপনিবং। \* \* দেশ্বং কড়াগায়ী অস্তব্যে হন্তমানভাদ আবণ্ডক ° ৭ জ্ঞান কর্মকাণ্ডেন সম্বকোহতিধীরতে।

ক্ষর্থাং 'এই বড়াগাার উপনিবল বাজসনের বাজদের উপনিবল। ইহার স্থিত ক্ষ্মকাণ্ডের সম্বন্ধ (অর্থাং নাহা পূর্ব পূর্ব অধ্যাতে বিবৃত ইইলাছে) উক্ত হই:তছে।' এইজপ ঈশ উপনিবদের প্রারস্ত শব্দর লিখিয়াছেন:-

'ঈশা ৰাজ্ঞৰ' ইত্যাল্ডে। নছা: কৰ্মাই অবিনিষ্টা: তেহান্ অকৰ্মণেবন্যালনো ৰাথান্তাপ্ৰকাশকলাং। \* \* তচ্চ কৰ্মণা বিলক্ষোত ইতি যুক্ত এবৈবাং কৰ্ম্মণ অবিনিয়োগং।

কর্মের সহিত আয়জানের বিরোধ। মতএব এই উপনিবছক মন্ত্রমন্ত্র কর্মে প্ররোগ নাই'। অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব অধ্যান্তর বিনিরোগ কর্মা নথকে, এ সধ্যানের বিনিরোগ জ্ঞান সম্প্রে।

্ৰাই সকল উনাহরণ হইতে বুঝা যায় কেন উপনিবদ্কে বেলাভ বলে। উপনিবদ্ বেদের অভ বা চরম ভাগ।

## ষষ্ঠ অধ্যায়।

### (वर्षत्र मःकलन-काल।

আমরা দেখিবাছি বে, বের-সংকলম ও কুরুক্তের বৃদ্ধ সরসাধারক বটনা। পাশ্চাত্য পশুত্রগণ ও উলোদিনের এ নেশীর শিবোরা কণ্ডকছালি আপর্যাও প্রমানের উপর নির্ভন্ন করিরা ছির করিরাছেন বে, প্রীত্ত পূর্বক সিরাছিন। কেন্দ্র ক্রেক্তির বিরাহিন। কেন্দ্র ক্রেক্তির বিরাহিন। কেন্দ্র সংঘটিত হইরাছিল। কেন্দ্র ক্রেক্তির আবার দৃঢ়ভা সহকারে প্রীত্ত পূর্বক ১৯৯৪ বংসরকে প্রীক্তির করিরাছেন। অভএব, তাঁলাদের মতে বেদ-সংকলন কাল খুট-পূর্বক ১৪শ শতাব্দী। এ নির্ণয় সঠিক কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার বংশত্ত করিবার সময় এ নছে। বেদের সংকলন-কাল নির্ণয় করে অভিক্রেক্তিরার সময় এ নছে। বেদের সংকলন-কাল নির্ণয় করে অভিক্রাতিবিদণ বে সকল জ্যোতিবিক প্রমাণ সংগ্রছ করিবাছেন, আমরা এ ছলে সংক্রেণ্ড তালারই নাত্র উল্লেখ করিব।

জ্যোতিবীরা হর্বোর বার্ধিক গতির প্রতি গক্ষ্য করিয়া জাকাশমার্গকে বানশ ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। ইহানিগের নাম রাশি।
মেব, বব, মিথুন, কর্কট, নিংহ, কন্তা, তুলা, বুন্চিক, বস্তু, বান্ধ
—এই ১২ রাশি মিলিরা রাশিচক্র। রাশি-চক্রের আর একরণ বিভাগ
আছে, তাহার নাম নাক্ষত্রিক বিভাগ। এ বিভাগের বন্ধ জাকাল্যান্তিক

ইণ ভাগে বিভক্ত, করা হইরাছে। প্রত্যেক বিভাগের নাম সক্ষর—
স্থিনী ভরণী ক্রতিকা রোহিশী বুস্পিরা আরা প্রক্ষিত্ব প্রা। ইক্যানিঃ

১ই বাশিতে বৰন ২৭ নক্ত, তথন প্ৰত্যেক বাশিতে হাও নক্তর।
বোটাতিক পরিক অবস্কই অনুন্দলন (precession of the Equinoxes)
বাপানের সুহিত পরিচিত আছেন। বিবৃত্ন (Vernal Equinox)
একস্থাে ছিন ভাকে না। উহা বংসত্ত প্রায় ৫০ বিকলা করিয়া-সরিবা বার
এবং ২৫৮৬৮ বংসত্তে ৩৬০ অংশ ঘূরিয়া আবার পূর্বস্থানে ফিরিয়া আসে।
বিবৃত্ন একণে মীনরাশিস্থ উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্তে আছে। ২০০০ বংসর
পূর্ব্বে উহা মেবে ছিল, ৪০০০ বংসর পূর্বেই উইা বুবে ছিল।৬ বিবৃত্ন
বে নক্ষত্তে থাকে, সেই নক্ষত্তে বাস।তাই ক্রান্তিগাত (Vernal Equinox) ধরা হয়। এই অনুন্দলনের স্থাব্যে বৈদিক যুগেন
কাল নির্প্ত করা হাইতে পারে।

করেক বংসর হইল বেদবিভাবিদারদ শ্রীযুক্ত বাল গলাধর তিলক 'গুরারন' ( Orion ) নামে অলেবগবেবণাপূর্ণ এক এই প্রকাশ করেন। ম প্রছে তিনি প্রতিপর করেন। যে, প্রছেদের করেকটি শ্বকে এইরপ আভাব পাওরা যার বে, ঐ সকল শ্বকের রচনাকালে পুনর্বাস্থ নিক্ষরে রাসন্তিক ক্রান্তিপাত ( vernal equinox ) সংঘটিত চইত। এখন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপন নক্ষরে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপন নক্ষরে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপন নক্ষরে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপন নক্ষরে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্ত ওচনত ২২ ৬৬ ২৬৬ বিকলা। ক্রত্রের ক্রেছ ওচনত বিকলা।

<sup>\*</sup> The vernal equinox falls at present in the constellation Pieces ( भीत ) near the end, and will soon pass into Acquarins ( भूष ) \* \* At the beginning of our (i. e. Christian) era, the equinox occurred in the first degree of the Ram ( भूष ); 2150 years previously it coincides with the first stars of the Bull ( भूष ) which had been the equinoctial sign since the year 4700 B. C.—Flammarion.

বংশবে বিশ্বন ধ্বন ৫০ বিকলা থাত অভিনেশ করে, তথ্ন আঁ বৃত্ত অভিনেশ করিতে অন্ততঃ ৭৬০০ বংসরের প্রারোজন। অর্ত্তবং বৈ সকর ঐ সকল ক্লক্ রচিত হইয়াছিল, তাহা এখন হইতে অন্ন ২৬০০ বংসর প্রাচীন।

পুনর্পান্থতে ক্রান্তিপাতের কথা আর এক প্রণাগীতে প্রতিপদ্ধ করা বাইতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের আলোচনা করিলে দেখা দায় বে, বৈদিক যুগে বসন্ত ঋতু হইতে বংসর গণনা করা হইত।

মুধং বা এতন বজুণাং যদ বসস্ত: ।—তৈ এ:-->।>।২।৬

টৈত্ৰ ও টংশাৰ মাদকে বসস্ত ঋজু ধরা হইত।

মধুক মাধবক বাদলিকার্জু।—তৈ কহিতা।

শমধু ( চৈত্র ) ও মাধ্ব ( বৈশাধ )—এই ছই বসন্ত ঋছু"। ঐ সমরে চৈত্র বংসবের প্রথম মাস ছিল এবং চৈত্রনাসের পুর্ণিমা তিপি ছইতে বংসবের আরম্ভ গণিত ছইত। সন্তবতঃ তৈত্তিরীয় সংহতি নিয়োক্ত বচনে ঐ সময়ের প্রতি লক্ষা ক্রিয়াছেন।

স্থাৰ ৰা এছৎ দৰ্শসকল বজিতা পূৰ্ণমান-ভৈত্তিবীৰ সংহিতা, গণাদ অৰ্থাৎ "চিত্ৰানক এতুক পূৰ্ণিমাতিথি বৎসবের প্ৰায়স্ত ।"

এখন বেমন বিষ্ব-সংক্রান্তিতে (vernal equinox এ) বৰ্ধ প্রবেশ ধরা হর, তখন উত্তঃরণ বিলুতে (autumnal equinox এ) বর্ধ প্রবেশ ধরা হইত। টিন্তা নক্তে বখন পূর্বিদা ধর, তখন স্থ্য তাহার ১৮০

<sup>\*</sup> ইহার প্রেট প্রমাণ তৈজিরীয় সংস্থিতার এক ছলে পাওরা গিরাছে। বর্ষসন্তোর দীক্ষাকার উপনেশ করিতে কবি বলিতেছেল "কর্ নী পূর্বমানে দীক্ষেত্রমূখা বা একং সংবচনরক বাং কর্ নী সূর্বমানো মুখত এব সংবংসরমারকা দীক্ষাক্ত।" 'কান্ধনী পূর্বিষার দীক্ষা প্রহণ করিবে। কারণ, ঐ বিন বংসারের আরক্ত।' কিন্ত এইবাণ উপনেশ নিয়া ক্ষিত্র নিব দীকা প্রহণের পাক্ষে একটা ঘোষ আবিভার করিতেছেল ঃ

আংশ দুরে অধিনীর প্রারম্ভে থাকেন। অতএব বে সমর চিত্রাসক্তর্থক পূর্ণিমাতে বংসরের আরম্ভ ধরা হইত, তথন উত্তরারণ অধিনীনক্ষত্রের প্রারম্ভে হইত। স্থত্যাং বাসন্তিক ক্রান্তিগাত তথন অবশুই ঐ নক্ষত্র হইতে সপ্তম নক্ষত্র প্নর্কস্থিতে ঘটিত। † তিলক 'ওরায়ন' প্রম্ভে এই কথাই বলিরাছেন। সে এখন হইতে ৭৬০০ বংসরের কথা।

ভৈতিজীয় ও পতপথ ব্ৰাহ্মণে দেখা যায় যে, এক সময়ে কান্ত্ৰনী পূৰ্ণিমাকেই বংসকের প্ৰথম বাত্তি বলা হইত।

এবাছ সন্থংসরস্য প্রথম রাজিবং কন্ধনী পৌর্ণবাসী—শতপথ ৬২ এবা বৈ প্রথম রাজি: সংবংসরস্য বছুত্তরকান্ধনী—তৈত্তিরীর রাজণ প্র ১২১৮ সে কন্ত দিনের কথা ?

আমরা দেখিরাছি, বে ঐ সময় উত্তরায়ণে বর্ধপ্রদেশ ধরা হইত।
শতপথ ও তৈতিরীয় ব্রাহ্মণের বচনে আমরা বে কালের উল্লেখ পাইলাম,
ঐ সময় কান্তনমানে উত্তরায়ণ হইত। ফল্পনী নকতে যথন উত্তরায়ণ
বিন্দু থাকিত. তথন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত অব্জই ঐ নকত হইতে ১০
অংশ দ্বে মুগদিরায় হইত। সে প্রায় ৬২০০ বংসরের কথা। শ্রুর

জনা একৈব নির্ধা যৎসাংবেশে বিষ্কান সম্পন্তে। অর্থাৎ—'কান্ধনী পূর্বিমাতে বিদ্বি যক্ষাবন্ধ করা যায় ওবে এই লোক হয় হে, বিবৃহান যোর বর্গার (সংমেষো) পড়িবে।''বিনুষান আর্থে বংসারের মধাবিন, বে দিন বর্গান ক্রামান ক্রামে বিভক্ত করে। তথা হি বিবৃহানিতি সংবংসরসা মধাবর্জী মুপোট্ছবিশেষ: ততঃ পূর্বের ব্যামান উত্তরে হ ব্যাহান্তি তথা বিদ্যামান ক্রামান ক্রমান ক্রামান ক্রাম

ইহা হইতে জানা বার খে, বংসারের আরভের ও মান পরে খোর বর্গাকার পঢ়িত। উদ্ধারণ তির আর কোন সময়ে বর্গ প্রমেশ বরিলে এরশ বটিতে পারর। অভঞ্জ বিন্যোপরে বনা বার বে বৈনিক বুলের প্রথমে উত্তরায়ণে বর্ষায়ত হইছে।

<sup>🕈</sup> নীৰ্ত রাজসুমার দেব কৃত হিন্দ জ্যোতিব।

চালক্ৰৰে বিৰ্বন অৱন চলনের ফলে ঘূগনিরা হইতে প্রথমতঃ রোহিণীতে, পরে ক্লত্তিকার সরিরা আসিল। তথন বৈধিকু অবিষ্ণা ক্লতিকাকে প্রথম নক্ষত্র বলিয়া প্রচার করিলেন। প্রতি সময়ের কথা আমরা তৈতিরীর ব্রাদ্ধণে-দেখিতে পাই।

কৃত্তিকার অগ্নিমাণবীত মুখং বা এতং নক্ষত্রাণাং বং কৃতিকা:—তৈ তা ১১১৪১১ বস্তুতঃ শতপথ ব্রাহ্মণে স্পষ্ট দেখা বার বে ঐ ব্রাহ্মণের সময় কৃতিকা ঠিক পূর্ব্ব দিকে উদিত হইত।

এতাৰৈ (কৃত্তিকাঃ) প্ৰাচ্চৈত দিশো ৰ চাৰছে। সৰ্বাদি বা অন্যাৰি ৰক্ষ্মাৰি প্ৰাচ্চৈ দিশকাৰত্তে—শতগৰ ২/১/২-৩

অব্ধিং "ক্তিকা ( বে নক্ত পুঞ্জ ঐ দৃষ্ট চইতেছে ভাষা ) প্ৰাদিক হইছে
আলিত হয় না।" ইহা চইতে বুঝা বাইতেছে বে শতপথ আক্ষণের সংকলন
সময়ে কৃত্তিকা ভারাপুঞ্জ বিষুবং বুৱে অবস্থিত ছিল। অব্ধিং তথম
কৃত্তিকা নক্ত পুঞ্জ বিবুবন্ থাকিত। সে কভদিনের কথা ৮ এ গণনা
কঠিন নহে।

এখন বিষ্বন্ উত্তরভালপদ নক্ষতে বহিবাছে। রুতিকা নক্ষত্রপুঞ্ছ হইতে উত্তরভালপদের দ্বন্ধ প্রায় ৬০ অংশ। অর্থাও তথন হইতে এখন পর্যান্ত বিষ্বন্ প্রায় ৬০ অংশ (degree) সরিবা আসিরাছে। ৬০ অংশে ৬০ × ৬০ × ৬০ × ২০০ • বিকলা। বিবৃবন্ বখন প্রতি বংসারে প্রায় ৫০ বিকলা সরিবা বায়, তথন মোটামুটী ধরিতে গেলে ইতিমধ্যে ৪৪০০ বংসার কাল অতীত হটরাছে।

<sup>°</sup> ৰক্ষত্ৰ গণনায় কৃতিকা আদি হইল কেন । ইহার একসাত্র উত্তর এই যে ওৎফালে "কৃত্তিকা নক্ষত্রে বিশ্বন থাকিত যদিয়া, কৃতিকা নক্ষত্র সক্ষত্রের আদি বন্ধপ গণা হইত।— জীয়ুত যোগেশচন্দ্র নার এন এ প্রণীত 'আমানেহ জ্যোতিক ও জ্যোকিনী' এবং পূর্চা।

ি ইহা হইতে সম্পত্তি জানা বার বে, শতপথব্রাজ্ঞণ রচনার সময় প্রোর খ্যু: পু১২৫০০ বংসর।»

\* ভিলভের উত্তর কুলতে বৈদিক আর্থা নিবাস' গ্রছে এ নথকে এইলপ লিখিত কইবাকে :—

The axis of the earth has a small motion round the pole of the ecliptic, giving rise to what is known as the precession of the equinoxes ( असन हजन ), and causing a change only in the celestial. and not in the terrestrial poles. Thus the polar star 7000 years ago was different from what it is at present, but the terrestrial pole has always remained the same. This motion of the earth's axis producing the precession of the equinexes, is important from an antiquerian point of view, in as much as it comes change in the times when different sessons of the year begin, and it was mainly by utilising this chronometer that I showed in my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedan that the Vernal equinox was in Orion when some of the hig wedie traditions were formed, and that the Yedio literature continued amongto steer evidence of the successive changes of the position of the vernal equitors up to the present time. Thus the verual equines was to the Kritikas in the time of the Taittiriye Samaita and Brahmona and the express text stating that "the Kritticas never swerve from the due east, all other Nakshatras do" (Shat. Bra. II, 1, 2, 3) recently published by the late Mr. S. B. Dixit, serves to remove whatever doubts there might be regarding the interpretation of other passages.-Tilak's Arctic Home, Page 44.

In my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas, I have shown that while the Taittiriya Samhita and the Brahmana begin. শতপথ বাদ্ধণের রচনাকাল বদি খৃঃ পুঃ ২৫০০ বৎসরে অর্থাৎ এখন ইইতে ৪৪০০ বংসর হর, ভাহা হইলে বেদের সংক্লন কাছ যে ৫০০০ বংসরের সমীপবর্ত্তী, ভাহা মনে করা অসলত নহে। বেদের সংকলন কাল বধন ক্রজের যুদ্ধের সমসামরিক, তখন পাশ্চাত্তা মতের প্রতিধবনি করিরা কিরপে আমরা ভাহাকে খুঠের ১০০০ বংসরের পূর্ববর্ত্তী ঘটনা বলি ও বরঞ্জ, জ্যোতিধিক প্রমাণে আমরা যে দিলান্তে উপনীত হইলাম, তজারা ক্রজেলত্র যুদ্ধ প্রার ৫০০০ বংসরের প্রাচীন ব্যাপার দাড়াইভেছে। এ দেশের প্রচলিত মতও ভাহাই। কলিবুগের বর্ষ এখন ৫০১১ বংসর। কলি আরম্ভ হইবার কয়ের বর্ষ পরেই ক্রজেক মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল। অভএব বেদের সংক্ষণন কালের আলোচনা করিতে গিরা আমরা এ যুদ্ধ বিষয়ে এদেশের প্রচলিত মতের সভ্যতা অবর্গত ইইলাম।

the Nakshatras with the Krittikas or the Pleiades showing that the vernal equinox then coincided with the aforesaid asterism (2500 B C.) the Vedic literature contains traces of Mriga or Orion being once the first of Nakshatras and the layurus of the Rig-veda or at least many of them, which are undoubtedly older than the Taittiriya Samhita, contain reference to this period, that is about 4500 B. C. approximately. It is also pointed out that there are faint traces of the same equinex being once in the constellation of Punaryana, presided over by Aditi which was possible in about 6000 B. C. I have in my later researches tried to push back this limit by searching for the older Zodiacal positions of the vernal equinox in the Vedic literature, but I have not found any evidence of the same (Ibid, p. p. 419—420).

### সপ্তম অধ্যায়।

### উপনিষদের প্রাচীনতা।

পান্দাত্য পণ্ডিতেরা উপনিবদ্কে বৈদিক বুগের চরম্ব সমাইট রাহিত্য বিলয় নির্দেশ করিরাছেন। তাঁহাদের মতে বেদের সংহিত ভাগই বধন খুই-পূর্ব ১০০০ কিংবা ১৪০০ শতাধীতে সংকলিত হইরাছিল এবং শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের সংকলন কাল যখন তাহার পরবর্ত্তা এবং উপনিবদ্ থবন ব্রাহ্মণের অপেকাণ্ড অর্কাচীন গ্রন্থ, তখন উপনিবদের রচনা কাল যে নিতান্ত অপ্রাচীন হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? তাঁগাদের মতে স্বর্গাপেকা প্রাচীন উপনিবদ্ধ খুই-পূর্ব্ব একাদেশ শতাকীর ক কা প্রাচীন নহে । বঠ অধ্যারে বেদের সংকলন কালের আ চনা উপলক্ষে আমরা ও মতের অসারতা প্রতিপাদন করিরাছি। মরা দেখিরাছি যে, ব্রাহ্মণের সংকলনকাল অন্ততঃ ৪৫০০ বংসা পূর্বেষ। আমরা ইয়াও দেবিরাছি যে, ঐ সংকলন কালের বহুপূর্ব্ব হইতেই শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণে সংকলিত গ্রন্থাংশ বিকিপ্র আকাবে ভারতীয় শ্ববিন্যান্ত প্রত্নিত বিহল। অত্যর পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা উপনিবদ্ধে যে অপেকারত অপ্রাচীন গ্রন্থ বিশির্মা বিবেচনা করিরাছেন, লে মত যুক্তিসহ নহে।

<sup>\*</sup>We may therefore suppose these (Brahmanas) to have been composed in the 13th and 12th centuries B. C. and the Upanishads which mark the close of the Brahmana literature were composed about the 11th century B. C.—R. C. Dutt's Ancient India.

পাশ্চাতাদিগের আর একটা সিদ্ধান্ত এই যে, বেদের সংহিতা ব মন্ত্রভাগ বধন রচিত হর তথনও ভারতীর ঋষি স্মান্তে আর্শনিক ভ আধ্যাত্মিক ভাব প্রস্কৃতিত হর নাই। উপনিবদ বর্থন আধ্যাত্মিক ভাবে ভাবিত গ্ৰন্থ, তথন হে ইহা সংহিতা বুগের অনেক পরবর্তী, এ বিবরে শাস্ত সংলাহ কি ৷ বিচার করিয়া দেখিলে শাশ্চাতা দিলের এই বিজ্ঞান न्मीहीन विनदा मत्न हरेत्व ना । कात्रण, आमना व्यक्तिहाँ देव देविषक गूरंशन व्यानस्य स्टेटल्डे अस्तरम अवशासिक्यात्र व्यानस्य क्रिका সভা বটে, ব্রাক্ষণ, আরণাক ও প্রাচীনতম উপনিবৎ সমূহে বে সকল আধান্ত্রিক তত্ত্ব বিবৃত হইবাছে, তাহাদের অধিকাংশের প্রচারক নানের পূর্বোলিখিত শিষ্য প্রশিষ্যগণ। কিন্তু তাঁহারাই যে জ নক্ষ ভবের আবিষ্ঠা, এরপ ধারণা সঙ্গত নহে। কারণ পাল্চাড্যেয়াই শ্বীকার করিয়াছেন যে, বেরুপ বিকশিত আকারে আমরা ঐ সকল চন্দ্রের माकार भारे जारा नीर्घकानगाभी भूका भरवरनात्र कन 🔭। विजीवनः ঐ সকল গ্রন্থেই পূর্বাচার্য্য ও শবিগণের সম্প্রায়-পর্পরায় বিশ্ব ন্ত হয়। এরণ পরশ্বরা-ক্রমে অতি প্রাচীন কাল ছয় । ই ভারতে ব্রদ্মবিদ্যার প্রচলন ছিল। বেদব্যান ও তাঁহার শিব্যগণ উভারই শংক্রছ ক্রিয়াছিলেন যাত।

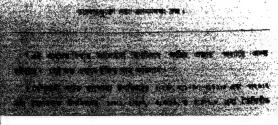
এইরপ পরম্পরাব উল্লেখ উপনিষ্দের অনেক ছলেই দুট্ট इस्

<sup>\*</sup> This rich mental life may not improbably have lasted for centuries and the fundamental thoughts of the doctrine of the Atman have attained an ever completer development by means of the reflection of individual thinkers \* \* The oldest Upanisal preserved to us are to be regarded as the final result of this me ital process.—Deuseen's i panisads p. 22.

এ সম্পর্কে বৃহদার্থাক উপনিবদের দিওীয়, চতুর্থ ও বঠ অধ্যায়ের শেব ভাগে বে ব্রংশ তালিকা বা গুরু পরন্ধারার বিবরণ আছে তাহা প্রপ্রয়। বাস্তবিক অবিদিগের মতে উপনিবহাক ব্রজবিদা। বাক্তি বিশেষের চিস্তা বা কলনার ফল নহে। ইহার আদি প্রবর্তক স্বরং ভগবান্। তিনি প্রথমে ঐ বিদ্যা ব্রজাকে দান করেন। ব্রসা হটতে ইহা প্রস্পরা ক্রমে অবি সমাজে প্রচলিত হয় \*।

ব্রাজণ ও উপনিষ্ণের আলোচনা করিলে দেখা যার যে, স্থানে স্থানে বিরত তত্ত্বের সমর্গনের জন্ম শ্লোক সমূহ উদ্ধৃত হইরাছে। † ঐ সকল স্লোকের ভাষা অনেক স্থানে সংহিতার ভাষার জার প্রাচীন,—অর্থাৎ আর্থনিদিক সংস্কৃতে রচিত। ইচা হুইতে প্রমাণিত হয় যে, প্রাচীনভান ব্রাহ্মণ উপনিষ্ণের পূর্বেও স্থানাত্মনিদা-বিষয়ক নানা শ্লোকাবলী শ্লি-সমাজে প্রচলিত ছিল। ঐ সকল শ্লোক হুইতে দেখা যার যে, ক্ষতি প্রাচীন কালেই ব্রগ্ধবিদ্যা বা বেদান্ত প্রদ্ধপ শ্লোকাব্যে নিবন্ধ হুইয়াছিল।

আর ও দেখা যায় যে, উপনিষদের এবি নিয়ের সমীপে অধাক্ষিত্র বিশ্বদ করিবার জন্ম প্রাচীন বচন উদ্ধৃত করিতেচেন। বেমন তৈতিরীয় উপনিষ্কার ক্রেরে প্রমণ্ডিকিন উপনক্ষে বলা ইউছাছে—



'এইরপ উক্তি আছে যে বন্ধ সভা, জান ও খনর'। এইরপ বৃহদারণাফের ধ্ববি এই প্রাচীন প্রার্থনাটি উদ্ধৃত করিরাছেন—

অনুকোনা সংগ্ৰমৰ ভ্ৰমেণ বা জ্যোতিপ্ৰমৰ মুট্ডাম্বাহযুক্ত প্ৰময়।

'অসং হটতে সতে, তমঃ হটতে জ্যোতিতে এবং মৃত্যু হটকে অমৃতে
আমাকে লইৱা যাও।'

আরও দেখা বার বে, উপনিষদের ছই এক ছলে শ্ববি অমত সমর্থনের জন্ত "নিবিদ্" উদ্ধৃত করিতেছেন। বৃহদারণাক উপনিষদে বাজ্ঞবক্য দেবতবের মীমাংসার জন্ত আমন্ত্রিত হউলে,

কতি দেবা বাজবক্ষেতি। স হৈতদ্বৈৰ নিবিদা প্ৰতিপেদে। যাবস্তো বৈশ্বদেবসা, নিবিদি উচাস্তে একক আঁচ শক্তা একক আঁচ সহস্ৰেজি। বৃহ, ৩১৯১১

এই নিবিদ্ উদ্বত করিয়া দে প্রশ্নের সমূত্র দিয়াছিলেন।

পাশ্চাতা পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিয়াছেন বে, বেদ-সংহিতার সংকলিত মন্ত্র অপেক্ষাও "নিবিদ্" প্রাচীনতর। উপনিষদে আলোচিত অধ্যাত্মতকের সমর্থনের জন্ম থখন ঐরপ নিবিদ্ উদ্ভূত দেখা বাইতেছে, তথন এরপ মনে করা অদঙ্গত্ত নহ বে, সেই স্বতি প্রাচীন নিবিদের মুগেও ক্ষি সমান্ত্রে স্থাত্মিক ভাবের স্মভাব চিল না।

আবে এক কথা। উপনিবণের আপোচনা করিলে দেখা বার যে, স্থানে স্থানে সংহার আকাবে রক্ষিত কল্পেকটা প্রাচীন রহস্য-উপদেশ উক্ত কটবাছে। বধা

ৰ্ভাক ব্ৰাম্ নেতি নেতি,ডজ্লান্, ত্ৰন, বামনী,ভামনী,বংৰ্যম ইতাাদি।

এইৰণ স্তকে প্ৰাচীন কালে উপনিষ্দ্ ব্লিড। \* ন্তকেই

বীকাৰ ক্ৰিবেন বে ব্ৰন কোন বিধানে ব্ছলিন ধ্ৰিয়া আলোচনা ৰাখা

ু । এ বিষয়ের বিষ্ঠুত আবেচনা উপনিবৰ প্ৰেয়র বিজয়া প্ৰয়য়ের একত উইনাতে। এখানে প্ৰকৃতি বা দ্বিরা ইতিত যাত্র করিয়ান। বিশেষ উন্নতির শব্দা হয়, তথনই তাহার তহুসমূহ প্রের (formula)
আকারে বুলিত হয়। বে দেশে অদশান্তের বছনিন আলোচনা চইরাছে
সেধানেই বীঞ্গনিতির উন্নতি সন্তবপর। অত্ঞব আমরা বখন প্রাচীনতম
উপনিবদে প্রাচীনতর প্রাকারে নিবদ্ধ তজ্ঞলান্ প্রভৃতি formulaর
সাক্ষাৎ পাইতেছি, তখন বুঝিতে হইবে যে তাহার বহু পূর্বা হইতেই
কবি সনাক্ষে প্রাাভ্যাবিদ্যার আলোচনা চলিতেছিল এবং সেই
আলোচনার পরিণত ফল প্রন্প এই সকল প্র-উপনিবদ্ রচিত হইরাছিল
এবং শুক্র-শিষ্য প্রশাস্থার স্কিত ও প্রচাতিত হইতেছিল।

পাশ্চাত্যেরা ভাষার প্রাচীন আকারের উপর নির্ভর করিয়া স্ব সিদ্ধান্তকে দচ করিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন, ভাষা সফল হয় নাই। সংহিতা ভাগ প্রধানত: মন্তাত্মক : ঐ সকল মন্ত্র যজীয় দেবতার উদ্দেশে রচিত ও যজে বাবস্তু, হইত। বৈদিক মন্ত্র স্বর ও বর্ণাত্মক, পর্যায় নিবছ শকাবলী। ঋষিদিগের মতে সে শ্বর বা বর্ণের কিছু মাত্র वाजाक परित जात मस्त्र महत्र थारक मा। एनरे क्रज वर्धन एव दिनिक মন্ত্র রচিত হইয়াছে, পরবর্তী কালেও ভাহার ভাষা কিছু মাত্র পরিবর্তিত হর নাই। সেই জন্ত ভাহার আর্থ সংস্কৃত অকুর আছে। ৩ঞ্জিবা পরস্পরা ক্রমে যে দকল বাচনিক উপদেশ প্রাচীন ঋষি সমাক্রে প্রাচলিত ছিল, তাহা কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পরবর্ত্তী কালে সংকলিত ও তলানীং প্রচলিত ভাষার প্রাণিত হুইরাছে। অনেক বৈদিক মন্ত্র তাহার অনেক পুর্বে রচিত, দেই জন্ম তাহাদের ভাষা প্রাচীনতর। কিন্তু তাহাতে এক্স প্রমাণিত হয় না যে, ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্কে এথিত তরাবলী বৈদিক বুরের পরকালবর্তী: বিশেষত: বখন ঐ লকল গ্রন্থেই আর্য বৈদিক ভাষার निर्विष्ठ मधाञ्चितिमानित्यक आकारकी छेक् छ प्रथा बारेएछह । अछ अब নিঃবন্দেহে বলা যাইতে গারে বে, এ সম্বন্ধে পান্চাত্য মত ভিত্তিহীন।

## অফ্টম অধ্যায়।

### উপনিষদের সংখ্যা ও বিভাগ।

আমরা দেখিবাছি বে, প্রত্যেক বেদের ভির ভির শাখা ছিল এবং প্রত্যেক শাখার স্বত্তর ব্রাহ্মণ ছিল এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সংস্কৃত্ত স্বত্তর আরণাক ছিল। আমরা আরও দেখিয়াছি বে উপনিষদ আরণাকেরই চরমাণে। আরুণেরী উপনিষদে সন্ন্যাসীকে উপদেশ দেওরা হইরাছে:—

मर्कान् (वरमसात्रनाक्यावर्खराष्ट्रननिवसमावर्खराष्ट्रननिवसमावर्खरात्रिकः ।

'সন্ন্যানী সমস্ত বেদের আরণ্যক ও উপনিষদ্ আবৃত্তি করিবেন।'

কালবশে বেদের অনেক শাধাই বিল্পু ইইরাছে। বন্ধে দক্ষে দেই দেই শাধার ব্রাহ্মণ, আরণাক ও উপনিবদেরও বিলোপ ঘটিয়াছে। বহুকাল পর্যান্ত উপনিবদ্, 'শ্রুতি'রূপে গুরুপিব্যুপরশারার মৌথিক উপদেশ পরবর্ত্তী কালে, গছ অধনা পজের আকারে নিবছ হইল। গ কিছ তবন্ধ উলা গুরুমুখী বিভারণে শিষোর বাধাার বার্গা রক্ষিত হইতে কাগিল। অভত্রব কালবশে বে অনেক উপনিবদ্ধ বিশ্বুর হইবে, ভাষা বিচিত্র নহে।

In the course of centuries the originally extemporal instruction crystalised into fixed texts in prose which were committed to memory variation by the pupil.—Densen's Philosophy of the Upanisads p. 6.

এ অবস্থায় উপনিবদের সংখ্যা নিশ্চররপে নিশ্চ করা সভবপর নহে।
ভবে অপেকাত্তত অক্টাচীন মুক্তিকোপনিবদে করানীং প্রচলিত ১০৮
উপনিবদের গণনা ও উরোধ দৃই হর। মুক্তিকোপনি টি ঐ ১০৮ উপনিবদের
নামাবদী বে কারিকাতে নিবদ্ধ হইরাছে তাহা নিহে সি ত হইল—

লৈক্ষে কঠথার মূওমাঞ্জা ডিভিনি:। ঐতব্যেক ছালোগাং বৃহদারণাকং কথা। ব্ৰহ্ম কৈবল্য জাবাল বেতাৰো হংগ আঞ্চলি: : गर्छ। नात्रावरणा श्रामा विश्वनाम निवानिया । মৈত্রারণী কৌবিতকী বুহজ্জাবাল তাপনী। কালান্ত্ৰিকত নৈতেনী প্ৰাল কুনি মন্ত্ৰিকা। मर्जमातः निवासका बरुका वक्क कृष्टिकः। তেকো নাদ বাান বিদ্যা বোগতভাত্মবোধকৰ ৷ পরিব্রাচ ত্রিশিখী দীতা চড়া নির্ব্বাণ মঞ্চলম। विकर्ण जनकः, फलः, महानातांत्रगावतम् । রহজার রামতপণ্ বাজ্যেবং চ মালালম। गांधिनाः रेनकरः किन् बङ्कोडीबकः निश्चा তুরীয়াতীত সন্ন্যান পরিপ্রাঞ্জাক্ষালিক। । বৰাজৈকাকরংপূর্ণাস্থ্যাকাধ্যাত্ম কৃতিকা। নাৰিত্ৰ্যান্থা পাওপতং পরব্রহ্মাব্যুতক্ষ। ত্রিপুরাত্রণনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা। समक्षः कुछनी छन्त बच्चाक गगमर्गवय । ভারদারমহাবাকাপঞ্জন্ধায়িছে। একর্। গোপালতপদং কুকং বাজ্ঞবল্ক্যং বরাহকং। नांगामनीक्मजीयः महाद्वमन्त्र शासक्य । কলি জাবালিসোভাগাং রহস্য ক্লচ যুক্তিকা। मुख्यिकार्गनिवम--- ३।२७-७०

অত এব যুক্তিকোপনিবদের গণনার উপনিবদের সংখ্যা অটোভরশত वर्षाय > - ६ वर छाहानिरशत माय-त्रेण, दक्त, कर्ड, वार्व, बुक्क, बाक का, जिखिति, केलातम, झारमाना, तृश्यातगाक, अक, रेक्नमा, क्रांचान, 'त्यं ठाचं ठत, रःत, चाक्रनि, गर्छ, नाताप्रन, ( नत्रव ) रश्ते, (अगृठ) विम्, (अगृठ) नाव, ( अथर्स ) निवा, ( अथर्स ) निया, देशकारणे, कोरोडकी, बृहर बावान, (नृतिःह) छाननी, कानाधिकत, देशाखी, इर्यान, कृतिक, बिंदक, नर्सनात, निजानप, ( कक ) त्रक्र, नक्षण्टिक, তেজোবন্দু, নাদবিন্দু, খ্যানবিন্দু, ( ব্ৰহ্ম ) বিছা, বোগতন্ব, আত্মবৌদ, (নারদ) পরিবাট, ত্রিশিখী, শীতা, (বোগ) চূড়া, নির্বাণ, মঙ্গা, দক্ষিণা (মৃতি), শরভ, কল, মহানারারণ, অবর (তার<sup>ক</sup>), (রাম) রহস্য, রামতাপন, বাহুদেব, মুলাল, শাগুল্য, পৈলল, ভিক্কু, মহা, শারীরক, (বোগ) শিখা, তুরীয়াতীত, সয়াস, (পর্ব বংস) পরিব্রান্তক, অকমানিকা, অব্যক্ত, একাকর, অরপূর্ণা, স্থা, অব্দি, অধ্যাত্ম, কুণ্ডিকা, দাবিত্রী, আত্মা, পাঙপভ, পরব্রহ্ম, অবধৃত, ত্রিপুরাতপন, ববী, ত্রিপুর, কঠকত, ভাবনা, (রন্ত্র) হদর, (যোগ) কুওলী, ভয়, ত্রাক্ষ, গ্ৰপতি, (জাবাৰ) দৰ্শন, ভারদার, মহাৰাক্য, শঞ্চত্রন্ধ, প্রাণাহিছোত্র, গোপাশতপন, কৃষ্ণ, বাক্তবন্ধা, বরাহ, শান্তারনীয়, হবপ্রীব, মন্তাতের, शांकफ, कनिमलबन, कांबानि, त्मोकांशा, मत्रवर्णीत्रहमा. 🕫 ( बस्त् ह् ) 🧐 युक्तिक।

এই ১০৮ উপনিষদের মধ্যে মুক্তিকোপনিষদ্ বংশন বে, ১০ খানি উপনিবন্ ঋথেদীর, ১৯ খানি তক্ত বন্ধ্রেদীর, ৩২ খানি ক্ষকক্রেদীর, ১৯ খানি তক্ত বন্ধ্রেদীর, ৩২ খানি অথর্কবেদীর। বখা ;— জৈত্তরের, কৌবীতকী, নাগবিন্দ্, আত্মবোধ, নির্বাণ, মুন্দান, অক্মালিকা, বিপুরা, দৌভাগ্য ও বহব চ্—এই ১০ খানি অংঘদান্তর্গত।

ইশ, বুংলারপাক, জাবাল, হংল, পরমহংন, স্থবাল, মন্ত্রিকা, নিরাগন্ধ, জিলিখী, মঞ্চল, অবস্কারক, শৈলন, ভিক্স, তুরীয়াতীত, অব্যান্ধ, ভারলার, বাজ্ঞবন্ধ্য, লাট্টায়নীর ও মুক্তিক—এই ১৯ থানি শুক্ল বস্তুৰ্বেলাক্ত্রতি।

ষ্ঠবলী, তৈথিবীয়, অন্ধ্যু, কৈবল্য, খেতাখতর, গর্জ, নারায়ণ, অমৃতবিন্দু, অমৃতনান, কালাগ্রিকজ, ক্রিকা, সর্বায়র, শুকরহস্য, তেলো-বিন্দু, বাানবিন্দু, অন্ধবিদ্যা, বোগতবা, দক্ষিণামুন্তি, জন্দ, খারীয়ক, বোগদিখা; একাক্ষর, অন্ধি, অবশ্ত, কঠরজ্ঞ, ভানর, বোগকুগুলিনী, শক্ষর্মা, প্রাণাগ্রিহোত্র, বরাহ, কলিসন্তরণ ও সরস্বতীয়হস্য—এই ৩২ খানি কৃষ্ণবন্ধুকোলার্গত।

কেন, ছান্দোগ্য, আফণি, মৈত্রায়ণী, মৈত্রেয়ী, বক্তপ্টকা, যোগচুড়ামণি, বাহুদেব, মহণ, বংনাগে, অব্যক্ত, কুণ্ডিকা, নাবিত্রী, কডাক, জাবালকর্ণনঙ্জ জাবালী—এই ১৬ খানি নামবেলাস্কর্গত।

শ্ৰম, মুঞ্জ, মাঙ্কা, অথৰ্কশিবা, অথৰ্কশিবা, বৃহজ্ঞাৰাল, মুনিংহতাপনী, নামৰ, শবিবালক, নীতা, শমত, মহানাবানৰ, নামলক্ষ্য, নামতাপনী, শান্তিলা, প্ৰমহংগ, পবিবালক, অনুপূৰ্বা, স্থা, আল্লা, পাওণত,
প্ৰব্ৰহ্ম, নিশ্বাতপন, দেবী, ভাৰনা, তম্ম, লাবাল, গাণতি, মহাবালা,
গোণালতপন, কৃষ্ণ, হয়গ্ৰীৰ, মন্তান্তের ও বাক্ত- এই ৩১ থানি উপনিব্যু
অধ্যাবেদাক্ষ্যতি।

এইরণ বিভাগের দৃশ কি ভাষা যুক্তিকোণ্ডিরক্ উল্লেখ স্থেরের লাই। সম্ভবতঃ ইবা কিভিয়ন। যুক্তিকোশনিবক্ কিলেই বলিয়াছেল বে এক এক শাবার এক এক উপনিবল্।

क्षेत्रकार मानव क्षेत्रकारिताल (१९४४) बार्क (साम् (स्थान (साम संगतिक (साम नामार मानविक विकास)))हिन्स তাহার কোন পরিচর দেন নাই। আরও দেখা যার বে, স্ভিনকোপনিয়দের। এই শ্রেণী বিভাগ অন্ত কোন প্রানানিক গ্রন্থে আলীকৃত হয় নাই।

ভিন্ন বিদ-শাথার সহিত প্রচলিত উপনিবৎ সমূহের সম্পর্ক বছন্ত বির করা বার, ভাহাতে দেখা বার বে, এখন ধ্যেদের ছুই বানি মাত্র উপনিবদ্ প্রচলিত আছে—ঐতরেরী শাথার ঐতরের উপনিবদ্ ও কৌবীতকী শাথার কৌবীতকী উপনিবদ্। ঐতরের উপনিবদ্ অভি সংক্ষিয়ে গ্রন্থ ইতা গলো সচিত। ইতা ঐতরের আমণাকের শেব বা ষ্ঠ অধ্যার। এই অধ্যার গাঁচ বঙ্গে বিভক্তঃ কৌবীতকী উপনিবদ্ধ গদা গ্রন্থ। তবে হুই এক ছলো প্রমাণ স্বরূপ লোক উদ্ধৃত আছে। এই উপনিবদ্ অনতিদীর্ব চার অধ্যারে স্বার্থ।

সামবেদের বহুশাধার মধ্যে এখন ছই থানি মাত্র উপানিবল প্রচলিক্ষ
আছে। তাপ্তা শাধার ছাম্পোন্য উপানিবল এবং তলানকার শাধার ক্ষেত্র উপানিবল। কেন উপানিবল চার থকে বিভক্ত সংক্ষিপ্ত এছ। প্রথম ছই থকে পালা রচিত। প্রথম ছই থকে পালার কিছে। প্রথম ছই থকে শালার স্বাক্তর করে ক্ষেত্র উপানেল আছে প্রবং শোর ছই থকে দেবতার বিত্ত হইরাছে। ছাম্বোন্য উপানিবল অভিনান ক্ষেত্র বহু হা আই অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যার আইন ক্ষেত্র বহুত হা বাছ। ইনা আই অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যার আইন ক্ষেত্র বহুত হার বাছ। উপানিবলের ক্ষার্ক্ষেত্র বহুত কেবা বাছ। উপানিবলের ক্ষার্ক্ষ্য বহুত হাবে বাছ।

THE THE PARTY OF T

উপনিবদ মৈতারনীয় শাধার এবং তৈডিরীয় ও মহানারারণ উপনিবদ তৈতিরীয় শাধার অন্তর্গত।

তৈত্তিরীয় উপনিবদ্ তৈত্তিরীয় আরণ্যকের শেষ ভাগ। ইহা পদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে শ্লোক উদ্ধৃত দেখা যার। তৈতিরীর্ম উপনিষদ তিন বল্লীতে বিভক্ত-প্ৰথম, শিক্ষা বল্লী; দ্বিতীয়, ব্ৰহ্মানলবল্লী; এবং ভূতীয়, ভৃগুবল্লী। বৰুণ ভূগুকে ব্ৰহ্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিয়াছিলেম, সেই উপদেশ নিবন্ধ চটয়াছে বলিয়া তৈজিরীয় উপনিষদের শেষ অধ্যারের নাম ভগুবল্লী। প্রথম অধ্যার (শিক্ষা বল্লীতে) বেদাক শিক্ষা (স্বর-রহস্য ) উপদিষ্ট হওয়ার এই অধ্যায়ের নাম শিক্ষা বল্লী। বিতীয় অধ্যান্তে পঞ্চলোশের বিবরণ সহ ব্রন্ধতত্ত্ব এবং ব্রন্ধাননের মীমাংসা নিবন্ধ ছইয়াছে বলিয়া ইহার নাম ব্রহ্মানকবল্পী। মহানারায়ণ উপনিষদ এক অধ্যারে সম্পূর্ণ অনিভিত্তহৎ গ্রন্থ। ইহা গদ্যে ও পদ্যে রচিত। অনেক লোকের ভাষা আর্থ-দংস্কৃত। আবার অনেক লোকের ভাষা অপ্রাচীন। কীঠ উপনিবদ লোকে রচিত। ইহা ছই অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যারের তিনটা করিয়া বল্লী। এই উপনিষদ তৈত্তিবীয়ব্রান্মণোক্ত 🔹 নচিকেতার উপাধ্যানের সহিত অভিত। ইহাতে বন নচিকেন্তাকে পরীক্ষান্তে ব্রহ্মতব্যের উপদেশ করিতেছেন। শ্বেতাখতর উপনিষদ্ও লোকে রচিত। ইহা ছয় অধ্যানে বিভক্ত। খেতাখতর খবির উপদেশ ইহাতে এথিড হইয়াছে বলিয়া ইহার নাম খেতাখতর উপনিবদ। এই উপনিবদে বাদাবিষয়ে অনেক গুলি অভি মনোজ প্লোক নিবন্ধ আছে। নৈতাগনীয় উপনিষ্দু সাত অধ্যাৱে বিভক্ত বৃহৎ গ্ৰন্থ। ইয়ার অধিকাংশ গলে রচিত। ভবে মধ্যে মধ্যে লোক উদ্ভ বা নিবিষ্ট দেখা বার। মৈতারনীর উপনিষদ মহানারারণ উপনিষ্দের সম্বাতীর গ্রন্থ। ইহাতেও প্রাচীন গ্রবং

<sup>&</sup>quot; তৈতিয়ীয় রাজ্য তাবাদ রাইবা।

অর্কাচীন উপদেশ একহতে প্রথিত দৃষ্ট হয়। এই প্রছে মনেক স্থলে প্রমাণ বরূপ অস্ত স্থান হইতে প্রোক উদ্ধ ত হইবাছে।

তর বজুর্বেদের মাত্র ছই থানি উপনিষদ প্রচলিত আছে। ঈশ উপনিষদ ও दृश्मात्रगाक উপনিষদ। क्रेन উপনিষদ অতি সংক্রিপ্ত গ্রন্থ। ইহা বাজসনের সংহিতার অষ্টাদশমন্ত্রাত্মক শেব অধ্যার। বুহদারণাক উপনিষদ অতিশয় বুহৎ গ্রন্থ। ইহা ৬ অধ্যায়ে বিভাল। প্রত্যেক অধ্যার আবার খণ্ডশঃ বিভক্ত। বুহদারণাক উপনিষদ শতপথ ব্রাহ্মণের শেষ ছব অধ্যার। ইহা গদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে প্রমাণস্থরপ প্লোকাবলি উদ্ধৃত দেখা যায়। এখন বে দক্ষ উপনিষ্দ্ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বুহদারণাক উপনিষদই বোধ হর সর্ব্বাপেকা প্রাচীন। এই উপনিবদের ভূতীর ও চতুর্থ থপ্ত অভিশয় উপাদের। ইহাতে জনক-যাজ্ঞাবকা দংবাদ এবং যাজ্ঞাবকা কর্তৃক মৈত্রেয়ীর নিকট নিগৃঢ় ত্রফা-তত্ত্বের উপদেশ নিবন্ধ হইয়াছে। সেই জন্ত এই হুই অধ্যা-রকে বাজ্ঞাবন্দীর কাণ্ড বলে। শেষ ঘুই অধ্যারকে কেহ কেহ খিলকাঞ্জ বলিয়াছেন। ইহা হইতে মনে হয় বে, যখন বুহদারণাক উপনিষদ প্রথম প্রথিত হটয়াছিল, তথন এ ছট অধ্যায় উপনিবদের অঞ্ল বলিয়া বিবেচিত হইত না। কিছু তাহা হইলেও এ ছই অধ্যানে বে व्यत्नक शाहीन छेपानन निवक इरेशाह, उमविषय मान्सह कतिवाह কারণ নাটা

এখন বে সমস্ত উপনিবদ্ প্রচলিত আছে তাহার অধিকাংশই অথব্ধ বেদের সহিত সংযুক্ত। অথব্যবেদীয় উপনিবদের অনেক গুলিই বে পরবর্ত্তী কালে রচিত বা এথিও হইয়াছিল ত্রিবরে সংশ্ব করা বাক্তনা। কোন্ উপনিবদ্ কোন্ শাবার সহিত সংযুক্ত, প্রারই ভাছার কোন পরিচর পাওরা বার না। তবে করেকথানি অথব্য উপনিবস্থ বে প্রাচীন, তাঁহা নিংসংশবে বলা বাইতে পারে। তয়বো মুঞ্চক ও প্রশ্ন উপনিবদ্ বিশেষভাবে উনেধবাগা। অধর্কবেদের এক শাধা-প্রবর্তক ধবির নাম সৌনক। অনা এক শাধা-প্রবর্তকের নাম পিঞ্লাল। মুঞ্চ উপনিবদে সৌনিকের ও প্রশ্ন উপনিবদে পিঞ্লাদের উপদেশ নিবদ ইইয়াছে এবং ঐ ঐ শ্লবির নাম সংযুক্ত রহিয়ছে দেখা যার। মুঞ্চ উপনিবদের বক্তা সৌনক ধবি। ইহা পদো রচিত, তিন অধ্যাবে বিভক্ত গ্রহ। প্রত্যেক অধ্যাবের ভূই থঙা। ইহাতে অনেক গুলি স্কলর লোক রক্ষিত ইইয়ছে। প্রশ্ন উপনিবদ্ ছর অধ্যাবে বিভক্ত গল গ্রহ। ইহার হানে হানে প্রাক উদ্ভ দুই হয়। ছর জন ধবি ভগবান্ পিশ্রপাদকে বে ছর প্রশ্ন করিয়াছিলেন এই উপনিবদে সেই ছর প্রশ্নোতর নিবদ্ধ ইইয়াছে।

মাপুকা উপনিবদ্ অথবাবেদের আর এক থানি প্রাচীন উপনিবদ্। ইংগ অতি সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ। এই উপনিবদে জীবের জাপ্রথ অধু অধুবি ত তুমীর অবহার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপনিবদের উপর শক্রাচার্চ্চের গুরুর গুরু গৌডুপাদ এক কারিকা রচনা করিবাছিদেন। জাল্প এখনও জাচলিত আছে।

অধর্ম বেদের আর এক খানি প্রাচীন উপনিবদের নাম ভাবাদ।
ইহা আট অধ্যাহে বিভক্ত অনভিত্তীর্য প্রস্থা। ইহার ভাবা অনেক হলে
আধুনিক। ইহা প্রধানতঃ গলো রচিত, কিছ ইহার অনেক হলেই
অর্কাচীন সংস্কৃতে রচিত হোক নিবদ্ধ হইয়াছে।

যালরাগণ উপনিবলের সমন্তর করিবার জন্য যে একাত্তর রচনা করেন, সেই ত্ত্তর সমূহের প্রতি লৃষ্টি করিরা, তিনি বে কোন্ কোন্ উপনিবল্কে কক্ষা করিয়াছিলেন তাহা নিংসংশরে ছির করা বাব না। তবে পাভাত্য পতিতেরা অনেক অনুসন্ধান করিবা নির্দারণ করিয়াছেন বে, বাধবারণ নিলোক উপনিবদের উপর ভিত্তি করিয়া তাঁহার ব্রক্তমন্ত রচনা করিবল-ছেন। সেই সকল উপনিবদের নাম ;—ঐতরের তৈত্তিরীর, ছালোগা, বৃহদারণ্যক, কোবীতকী, কঠ, খেতাখতর, মুঞ্জক, প্রশ্ন এবং সম্ভবতঃ কাবাল উপনিবদ।

শক্ষরাচার্য্য করেক থানি উপনিবদের ভাষ্য রচনা করিয়াছের।
এই ভাষ্য অভি প্রামাণিক গ্রন্থ। যে সকল উপনিবদের শক্ষর ভাষ্য
প্রচলিভ আছে ভাষাদের নাম—যথা, ঈল, কেন, কর্চ, প্রশ্ন, যুক্তক,
মাঞ্চা, ঐচরেয়, হৈতিবীর, খেতাখতর, ছান্দোগা ও বৃহনারশাক।
ইহা হইতে এরূপ নিজান্ত করা উচিত হইবে না যে, অনা কোন উপনিষদ্ শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত ছিল না। কারণ, ক্রন্সহত্তের
উপর শক্ষরাচার্য্য যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, ভাষ্যতে ভিনি অন্যান্য
উপনিবদের মধ্যে কোষীতকী, জাবাল, মহানারারণ, ও শৈক উপনিবদ্
হইতেও বচন উদ্বুত করিয়াছেন। অভ্যান অন্তত্ত্ব এই কয়্ষানি
উপনিবদ ও যে শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত চিক, তার্য স্থানিকিত।

পূর্ব্বে উক্ত চইয়াছে বে উপনিষদ্ট বেদান্ত। বেদান্তের প্রাধানত: তিন সম্প্রদার প্রচলিত আচে—অবৈত, বিলিষ্টাকৈত ও বৈত। শ্রীশক্ষাচার্যা নবৈত মতের প্রধান প্রবর্তক। তিনি বে ১১ থানি উপনিষ্যালয় অবৈত

<sup>\*</sup> In his commentary on the Brahma-sutras, only the following fourteen Upanishads can be shown to have been quoted by Sankara: (the figures attached indicate the number of quotations)—Chandogya-809, Brihadarnyaka 565, Taittiriya 142, Mundaka 129, Kathaka 103, Kausifaki 38, Svetasvatera 53, Prama 88, Aitareya 22, Jabela 13, Mahanarayana 9, Isa 8, Painga 6 and Keua 5.—Deussen's Upanisad p. 30.

মতাহ্বদারী ভাষা করিয়াছিলেন, ভাগদিগের নাম ইতিপূর্বে উলিখিত হইরাছে। কৌষিত্রকী উপনিবদের শব্দর ভাষা পাওয়া যায় না। নুসিংছ-ভাগদীর উপনিবদের এক ভাষা শব্দরাচার্য্যের নামে প্রচলিত আছে। পূর্ববিদ্ধ ভাষা ও রচনার ভঙ্গীর প্রতি লক্ষ্য করিলে এ ভাষ্য শব্দর কুত বলিয়া বোধ হর না।

বিশিষ্টাবৈত সম্প্রদারের প্রধান আচার্য্য শ্রীরামাস্থল উপনিষ্দের কোন ভাষা রচনা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার শিষাপ্রশিষাগণ করেক শ্রামি উপনিষ্দের ভাষা বা দীকা রচনা করিয়াছেন। এই সকল দীকাকারের মধ্যে ক্রুকুনারায়ণ, ও রঙ্গরামাস্থ্যজ্বের নাম উল্লেখ যোগা।

বৈত মতের প্রধান আচাধ্য এ আনন্দতীথ বা মাধন। তাঁহার ক্বত প্রধান প্রধান উপনিষ্কের ভাষা প্রচলিত আছে। এ ভাষা স্থানে হানে উপাদের কিন্তু মাধুর স্বমত পোষ্টের জনা অনেক স্থান ক্তই করনার সাহায্য লইরাছেন। তাহাতে মূলের তাংপর্যা তাঁহার ব্যাথাার আবুরশে আছল হইরাছে। কিন্তু লে প্রসলের আলোচনা এ ক্লেক্তে অনাবশ্যক।

মাধ্বাচাৰ্য্য স্ব-ভাষ্যের স্থানে স্থানে প্রক্ষণার নামক এক প্রার্থ্য ইইতে লোক উদ্ধৃত করিবাছেন এ গ্রন্থ একণে প্রচলিত লাই। মাধ্ব ভাষা হইতে গ্রন্থের যত টুকু পরিচয় পাওয়া বায়, তাহাতে মনে হয় ইহা উপনিবদের এক বানি পদ্য-ভাষা। এ গ্রন্থের উদ্ধার হইলে প্রাচীন হৈত-মত স্থাম হইতে পারে।

## নবম অধ্যায়।

## অথৰ্বৰ উপনিষদ।

শধুনা ৰে সকল উপনিষদ প্রচলিত আছে, তাহার অধিকাংশই আথর্কবেদের সহিত সংযুক্ত। অথব্র উপনিষদের সংখ্যা নির্ণর করা ছক্কহ। আমরা দেখিরাছি মুক্তিকোপনিষদের মতে ৩১ খানি উপনিষদ্ অথব্রবিদের অন্তর্গত। কিন্তু মুক্তিকোপনিষদ্ অতাক্ত বে সকল উপনিষদকে অপর তিন বেদের সহিত সংযুক্ত করিরাছেন, তাহাদের মধ্যে করেকথানি যে অথব্রবিদের সহিতই সংযুক্ত, তাহা মনে করিবার যথেট করেণ আছে। অথব্র পরিশিপ্তের ৫৯তম অধ্যাধে ( এই অধ্যাদের নাম চরণবৃহে ) অথব্র উপনিষৎ সমুহের একটী প্রাচীন তালিকা রক্ষিত্র হয়তাহে। সে তালিকা এই:—

তত্ৰ ত্ৰন্ধবেদসাটাবিংশতিকপনিবলো ভৰম্বি ৷ মুঞ্জা প্ৰমান ব্ৰুবিদ্যা কুণিকা চুলিকাচধৰ্পনিৱেহিধৰ্পনিধাগভোগনিবন্ধহোপনিবন্ধ ক্ৰোপেনিবং প্ৰাণেয়িছেত্ৰিং মাঙ্ কাং বাদবিক্ ত্ৰন্ধবিক্ অনুভবিক্ খানবিক্ তেকোবিক্ যোগশিবা গোগত বং বীং ১৩৩: পক্তাপিনী একলঙী সন্ত্যাসৰিধি বন্ধবিং ইংসং প্ৰসহংসোন্ধান্ধগোপনিবন্ধক্ৰীং তেওি।

<sup>•</sup> চরণবৃহত্বে দশম অধ্যারে কিন্তু মাত্র ১০ বালি অবর্গ উপনিবদের গণনা আছে।

তত্র পঞ্চলোপনিবলো ভর্ছি। মুক্তকা প্রথকা প্রকারিকা কুলিকাই বঁকশিল্প: অবর্জনিবা বর্গোপনিবৰ বহোগনিবদ প্রকোশনিবদ প্রাণারিহাত্রং মান্ত কাই

কৈতব্যব অবৈত্রস্থ অলাভণাত্তিক্তি। এই জালিকাই কি প্রাচীনতর ?

নন্তবতঃ এই ২৮ সংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত হইয়া পরে ৫২ সংখ্যায় পরিণত হয়। কোল্ফ্রক্ এই ৫২ উপনিবং সম্বলিত এক তালিকার পরিচর পাইরাছিলেন।

সে তালিকা এইরুপ।

(১) মুগুক, (২) প্রায়, (৩) ব্রজনিলা, (৪) ক্ষ্রিকা, (৫) চুলিকা,
(৬) গু (৭) অথক শিরঃ, ব (৮) গর্জ, (৯) মহা, (১০) ব্রজ, (১১) প্রাণায়ি
হোর, (১২) হইডে (১৫) মাপুকা (৪ অধার), (১৬) নীলক্তর, (১৭)
নাধবিন্দু, (১৮) ব্রজবিন্দু (১৯) অমৃতবিন্দু, (২০) খ্যানবিন্দু, (২১)
তেলোবিন্দু, (২২) বোগলিখা, (২৩) বোগভন্ধ, (২৪) সন্নাস, (২৫)
আনংগের, (২৬) কঠপ্রতি, (২৭) পিগু, (২৮) আ্মা, (২৯) হইকে (৩০)
বুলিংছপ্র্যাকাশনীর (৫ অবার ), (১৪) নুলিংছউন্তর্গাপনীর (৫২) ও
(৩৬) কঠি. (১৯ গু ২য় বল্লী), (৩৭) কেন, (৩৮) নারারণ, (৩৯) ও
(৪০) বুলারারণ, (৪১) সর্বোপনিবংসার, (৪২) হংল, (৪০) পর্মহংস,
(৪৪) গু (৪৫) আনন্দ বল্লী ও ভৃত্তবল্লী, (১ছজ্বিনীর উপনিবন্ধ), (৪৯)
গরুড়, (৪৭) কালার্য্রিক্রপ্র, (৪৮) গু (৪৯) রাম তাপনীর (পূর্বা ও উত্তর ),

<sup>\*</sup> They are computed at 52; but this number is completed by reckening, as distinct Upanisads, different parts of a single tract.—Cotobrooke's Miscellaneous Essays vol I p. 82.

<sup>†</sup> त्वरारवद गांख क्यमंत्रिकः **क व्यवस्ति**काः।

(৫০) কৈনবা, (৫১) শাৰান ও (৫২) সাল্লম। ইবাস স্বৰ্গ ১.হইতে ১৫ সংখ্যক উপনিবদ্ সৌনকীয় শাৰাসু স্বৰ্গত ্ৰীসভ ৩৭ থাকি উপনিবদ্ প্ৰথানতঃ পৈপ্ৰধান শাৰাত্ৰ স্বৰ্গত।

এই ৫২ উপনিষ্ধের তালিকার মধ্যে কিন্তু ৭ থানি ক্ষক্ত তিন বেলের উপনিষ্ধ্ গণনা করা হইরাছে—যথা, ছই বল্লী কঠ, কেন, ছই প্রণাঠক বৃহরারায়ণ ( তৈত্তিরীয় আরণ্যক ১০২ অব্যার) ও তৈত্তিরীয় উপনিষ্ধের ভৃতবল্লী ও আনক্ষরাী। অভএব দেখা যাইতেছে বে,কেবল ১০ থানি অবর্ধ উপনিষ্ধা এই ৪৫ থানির উপর আন দাও থানি সাম্প্রদায়িক উপনিষ্ধা বোগ করিয়া এই ৪৫ থানির উপর আন দাও থানি সাম্প্রদায়িক উপনিষ্ধা বোগ করিয়া এই ৫২ সংখ্যা পূরণ করেন। সে সাভ থানি উপনিষ্ধানের নাম—গোপাল-পূর্ব ভাগনীর, গোপাণ উত্তরভাপনীয়, কৃষ্ণ, গোপীচক্ষন, রাজ্যকের বর্মপূর্বভাপনীয় ও বর্মপউত্তরভাপনীয়। মৃক্তিক উপনিষ্ধানের যে তালিকা পূর্বে উদ্ভূত ভইমাছে ভাষার মধ্যে নামারণপ্ত বর্মণ ভাগনীয়ের এবং কোলক্রকের উল্লেখিক নীলক্ষরে, পিশু ও আশ্রম উপনিষ্ধানের উল্লেখিনাই।

১৯৫৯ খুঠাকে সমাট সাকাগনের কোর্র পুত্র নারার উলোধে ৫০ খানি উপনিবদেব পারস্য ভাষায় অন্থবাদ করা হয়। এই পারস্য অন্থবাদ ১৮০১-২ সালে লাটন ভাষায় পুনরার অন্থবাদিত হইরাছিল।

<sup>\*</sup> এই অসুবাৰের অসুবাৰ অধ্যৱন করিয়াই জাজীন বাৰ্ণনিক নোপেনভাওয়ার (Shopenhauer) চৰংকৃত হইরা শিধিয়াছিলেন—

In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanisads. It has been the solace of my life ft will te the solace of my death.

বেশর কর্মাবাদের সোঁজালা উচ্চার **বটে এটি**।

দারার পারন্য অন্থবাদে ঋক, যজু: ও সামবেদের উপনিষদ্ ব্যতীত ২৬ খানি অথবঁ উপনিষদ, এবং ৮ খানি জনা গ্রন্থ সংগৃহীত হর। এই ৮ খানি গ্রন্থের মধ্যে ও খানি বাজসনের সংহিতার অংশ বিশেষ। জন্য ৫ খানির সংস্কৃত মূল পণ্ডিতেরা এখনও আবিদ্ধার করিতে পারেন নাই।

भइति अवाह्या से नाहाइन छ भंदतानम् क्ये छिनियात ध्वरः कत्व थानि व्यथ्कं छेनियात हीनिका वा होका तहना कि हा-हित्न । छारात मत्या निव्याणिक छेनियम् छानि भूगत व्यानमाञ्चम रहेत्व पूछिक रहेता. श्रकामिक रहेताह । व्यथ्किमिथा, व्यथ्कितः, व्याप्तमान, व्यय्वतिम्, व्यापा, व्याप्तरात, देकवना, कृतिका, गर्छ, (शानाकानतीत, हिनका, कावान, उठ्यापित्म् थानितम्, नामितम्, नीनक्ष, नत्रमरून, निख, शानाधित्वाज, द्वव्यविम्, द्वक्यविमा, देव्वी, (यानक्ष, त्याशिमथा, त्रामठाननीत्र, मरकाम, नर्क छ हरन छेनियम्। व नक्ष छेनियात्व मत्या >२ थानित भव्यानमक्ष्य होका व्याह । मात्रावन श्राप्त मक्ष्य धनिवाह छावा कि तिराह्य ।

জন্মন পণ্ডিত বেবার অথব্র উপনিষৎসমূহকে চারি ভাগে বিভক্ত করিরাছিলেন। এ বিভাগ অসঙ্গত নহে। তাঁহার রুত বিজ্ঞান এইজপ। প্রথম, বেদান্ত উপনিষদ্—অর্থাৎ বে সকল উপনিবদে বেদান্ত ও প্রক্ষতন্ত উপদিষ্ট হইরাছে। বখা ঃ—মুগুক, প্রাপ, মাঞ্কুল্য, গর্ভ, প্রাণাগিছোত্র, শিশু, আবা, গারুড় ও সর্ব্বোপনিবৎসার। বিতীর, যোগ উপনিবদ। ইহাতে প্রধানতঃ ওঁরার ও বোগতন্ত বিবৃত হইরাছে। যোগ উপনিবদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইলঃ—ব্রহ্মবিদ্যা, ক্রিকা, চুলিকা নামবিন্দু, ব্রদ্ধবিন্দু অমৃতবিন্দু, গ্রামবিন্দু, তেজাবিন্দু, বোগশিখা, বোগতন্ত ও হংস। এই সকল বোগ উপনিবদ্ প্রায়শঃ পদ্যে রচিত। তৃতীর, সম্লান উপনিবদ্। ইহাতে চতুর্থ আপ্রবেদ্ধ জাচার ও ব্যবহার বিশ্ব

ও উপদিষ্ট হইরাছে। এই সকল উপনিষদ প্রধানতঃ গভে রচিত। देशसिरंगत नाम: - उच्च, त्रवात्रत, बाक्र्सन, क्ष्रेक्षानि, • भव्रवहरत, बारान ও वालम । ह्यूर्थ ताल्यमाहिक डेशनिरम् । এই नकन डेशनिरम শিব বা বিষ্ণু বন্ধের স্থানীয় এবং পরতক্ত বলিয়া উপদিষ্ট। এই শ্রেণীর উপনিষদ इत्र देशव ना इत्र देवकव।(क) देशव उपनिषम्, वशा अवर्ध नितः, अथर्कानिया, नीनश्च, कानाशिक्छ ७ किवना। এই नकन উপনিষদে ঈশান, মহেশ বা মহাদেব প্রমান্থা রূপে বর্ণিত হটগাছেন। (খ) বৈষ্ণব উপনিবদে বিষ্ণু পরমান্ত্রার স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং তাঁহার ভোন কোন অবতারের উল্লেখ বা বর্ণনা আছে। মহোপনিষয়ে, नाताम उनिनरम ७ आधारवाद उनिनरम विकृष्ट नत्रज्वाता वर्षिङ হইয়াছেন। নৃসিংহভাপনীয় উপনিষ্দে (ইহার ছই ভাগ, পুরু ও উত্তর ) নৃসিংহ অবতারের, রামতাপনীয়ে (ইহারও গুই ভাগ, পূর্ব্ব ও উত্তর ) রাম অবতারের এবং গোপালতাপনীয় উপনিষদে ক্লফ অবভারের প্রসঙ্গের সহিত ব্রন্ধতত্ত্বে উপদেশ আছে। এই সকল সাম্প্রদারিক উপনিষদ ্যে অপেক্ষাকৃত আধুনিক, ইছা মনে করিবার যথেষ্ঠ কারণ चाहि। त याहा इडेक, जेन, त्कन, कर्र, बन, मुखक, माख,का, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ছান্দোগা, বুহদারণাক, খেতাখতর ও কৌবীতকী— अहे वामल उपनिवासक आहीनका e आमानिककात दिवाद मकानहें এক্ষত। অতএব এ গ্রন্থে স্থামরা প্রধানতঃ এই দ্বাদশ উপনিষদেরই অন্তসরণ করিব।

## দশম অধ্যার।

### छेशनियम् भटकत्र निक्चलः।

উপ + নি + সদ্ধাভূ হইতে উপনিষদ্শক নিশার হইরাছে। উপনিষদ্শকের উৎপতি-দভা অর্থ কি ?

উপ + নি + সদ্ ইইডে বেমন উপনিষদ্ শব্দ উৎপদ্ন ভইয়াছে, সেইক্লপ উপ + সদ্হইডে উপসদ্শব্দ নিপান হটনাছে। শ উপসদ্ অর্থে মঞ্জাঞ্বিশেষ। এ অর্থে বৈদিক সাহিত্যে এ শব্দের প্রভৃত প্রযোগ দৃষ্ট হয়।

ৰানপাহং উপাস্ত্ৰতী ভূষা — বৃহনালগ্যক, ৬/০) বৰ্ হমতে তৰ্ উপাসকঃ।—মহানানামণ, ২৭/০ উপাসক্ত শক্ষেত্ৰ কিন্তু ভিন্ন অৰ্থ । প্ৰকৃত্ৰ নিকট শিব্য "উপাসক" হন ।

> জালিবসং বিধিবদ্ উপসয়: — যুওক: ১/১/০ তগৰজ্ঞা পিলাদন্ উপসর: । শুরু ১/১ উপসমাদ সনংকুমারং লাবদ: । ছালোলা গ্রা১

ু ক সকল কলে উপ-) সন্ খাতুর অর্থ বিনীত ভাবে শুরুর সমীপছ কলা। "উপ"ৰ উপর "নি" উপসর্গ বোগ করিলে ধাতুর অর্থ পরিবর্জিত কলা উচিত নছে। বরং "নি" যোগে শিষোর বিনীত ভাবেরই বৃদ্ধি কলা উচিত । অত্তর্রব উপনিষদ্ শব্দের নিক্ত (etymological meaning) বিশেষ বিনীত ভাবে শিষা কর্ক্ক শুকুর সমীপাবস্থান।

अहमान अधि + मान = अधिवार, मार + मान = जारतन् ।

এইরপে 'উপদর' শিবাকে প্রাচীনকালে শুরু ত্রন্ধবিদ্যা উপদেশ করিছেন।

ভগৈ স বিবাস্থাসনায় সমাক্ প্ৰশাস্থাচিন্তার শমাবিতার।

বেলাক্ষরং পুরুষং বেদ সতাং প্রোবাচ জাং তল্পতা প্রশ্নবিস্থান্।

—মুখক, ১/২/১৬

'সেইরপে "উপসর" শিষাকে ( বাঁহার চিত্ত অসর এবং মিনি শ্নাষিত ) গুরু যথায়থ ব্রহ্মবিছা উপদেশ করেন, যদ্ধারা সেই আক্ষর সূত্য পুরুষকে জানা হায়।'

উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় বে, এই ব্রন্ধবিভার উপদেশকালে প্রাচানের। অন্তরক বহিরদের ভেদ করিতেন। অর্থাৎ, অবিকারী তির এ বিভা বাধার তাহার গোচর করিতেন না।

> ক্রিরাবস্তঃ শ্রোতিকা ক্রমনিটাঃ বছা কুরতে একর্মি শ্রন্ধয়ত্ত। তেবামেনৈডাঃ ব্রন্ধবিদ্যাং বছেত শিরোব্রডঃ বিধিবদুনৈস্ক চীর্দৃত্ব।
> —স্বত্তক, ৩ংগ্রাচ

'বাঁহারা জিলাবান, বেদজ এবং এজনিট হইরা শ্রদ্ধা নহকারে
"একবি" অগ্রিতে হোম করেন এবং বাঁহারা মধাবিধি "শিরোরত"
(তণজা বিশেষ) অসুঠান করেন, তাঁহাদিগ্রেই এই ব্রহ্মবিভা উপদেশ
করিবে।

বেলাতে পরমং গুঞা পুরাকরে এচোলিভয়। বাঞ্চলাতার লাতব্যং বাপুত্রালালিয়ার বা পুনাঃ

—বেতাৰ্ডর, ১/৭২

'পূৰ্বকলে উপদিষ্ট পরৰ গুৰু বেদাৰ বহুনা প্ৰাণাছচিত পূক্ত বা শিষ্য ভিন্ন অপরকে উপদেশ দিবেনা।'

এ সম্বন্ধে স্পষ্ট নিবেধেরও অভাব নাই।

ইবং বাৰ ৩ৎ জোটাৰ পুৱাৰ পিডা ক্ৰফা প্ৰকাশ প্ৰাণান্ধাৰ বাইজেবাসিবে।
নান্তপ্ৰি কলৈচন বদাপি লক্ষ্য ইমাং কজি পদিগৃহীতাং খনজ পুৰ্বাং কলাৎ।
বক্তবেৰ-কলে ভুৱ ইতি।—হালোগা, ৩২১/৫-৬

্রেই ব্রহ্ম ( জান ), পিতা জােই প্রতে কিয়া উপায়ক শিবাকে বিতি পারেন—অন্ত কাহাকেও নহে। বলি সে এই সবাগরা বিত্তপূর্ণা বস্তন্ত লান করে, ভথাপি নহে। কারণ ইহা তদপেকাও মহং।

এতমূহৈব সভাকাৰো জাবালঃ অংশবাসিকা উজোৰাচ \* \* তনেতং নাপুত্রা।
ভাষ্বপ্রেবাসিনে বা জয়াও।

-বৃহধারণাক, ৬।০১২

'সত্যকাম জাবাল শিষ্যদিগকে ইহা উপদেশ দিয়া বলিলেন-পুত্ৰ বা শিষ্য ভিত্ৰ অপুৰুকে ইহা বলিবে না !'

এরপ সতর্কতার কারণ এই বে, অন্ধিকারীর নিকট তথ্ঞান বির্ত করিলে অনিষ্ঠ ভিন্ন ইট হর না। বানবের গণার মূক্তাহার শোভিত ুহুইনে, তাহার ছর্দশা হ্নিশ্চিত।

সেইজন্ম দেখা বার, বিশেষ পরীকা না করিয়া গুরু শিবাকে এই বিছা প্রদান করিতেন না। কঠোপনিষদে শিথিত আছে যে নচিকেতাঃ ক্ষিক্ষাস্থ হইয়া বমের সমীপুত্র হইলে যম বছবিধ পরীক্ষাক্ষে, ভবে তাঁহাকে উপদেশ করিডাছিলেন।

পঞারুবং পুরণোত্রাধ নীধ বছন পশুন কতিবিলগানধান ।
ভূমেন হলারতনং বুনীব খবংক জীব শরকোবাবদিজ্ব ।
একজু ল্যাং বিল মন্তনে বরং বুনীধ বিভং চিরজীবিকাং চ।
বহাভূমেন সচিকেতভ্যমেধি কামানাং গা কামভালং করোদি ।
যে বে কামানুদ্ধি কা মন্তানেক স্কান্ কামাশ্যক্ত আধিক।

এই প্রদলে ঐতরেয় আরপাক ভাবালন, দৈরীউপনিবছ ৩২০, বুলিছেভাগনীয় উপনিক্ষ ১৮০ ৩ খাসভাগনীয়উপনিবদ ্ধত এইবা।

শিতারং প্রপোত্ত, বহু পড়, হতী, স্থবরণ, আখ, বাহা ইচ্ছা গ্রহণ কর; পৃথিবীর মহৎ আয়তন গ্রহণ কর; নিজেও শতবর্ধ আয়ুলাভ কর।
ইহার অয়ুরূপ অক্ত কোন অভিলবিত বর, বিজ, দীর্ঘলীবন, বাহা হৈছা
গ্রহণ কর। আয়ত পৃথিবীর অধীপর হও। নচিকেতাঃ। বাহা তোনার
কামনা তাহাই পূরণ করিব। পৃথিবীতে যে যে কাম্যবস্ত ফুর্লভ, সমস্ত
ইচ্ছামত বাছিয়া লও। এই রমণী, রখ, বাছা, মাছুবে এরূপ কথন পার
না; ইহারা তোনার দেবা করুক। মরণের রহন্ত জানিতে চাহিও না;

किस निहरकजाः देशांटक अनुस स्टेशन ना । जिनि विनासन

न विरक्षम छर्गनीहा प्रमुरशा " " वनस दम वननोसः न अव ।—कंट, ১/১/২৭

'বিতের বারা মসুহারের কখন ভৃত্তি হয় না। ব্রন্ধবিদ্যা উপদেশের বরই আমি বরণ করি।'

> বমিমিনৰ বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো কংলাম্পরারে নৰ্ভি ক্রছি নত্ত্ব । বোহন্নবেরো বৃচনক্থাবিটো নাজং ভমারচিকেতা খুনীতে ঃ—কঠ, ১া১া২৯

ঁছে বন ! বে বিষয়ে সকলের সন্দেহ, বাহা মরণের প্রপারের সহিত দংগুক্ত, সেই প্রায়েরই উত্তর আমার বরণীর। নচিকেতা অক্ত ব্য চাহে না।'

যম দেখিলেন, নচিকেতা: প্রকৃতই বিছার্থী। বহু কামনার গোভেও ল পুরু হইল না। তথন ভিনি তাহার যুৱতার প্রীক হইরা তাহাকে ক্রমিয়ার উপদেশ দিলেন। এই ভাবে ইক্স প্রভানরক (কোরীজনী,
বাই), বৈন্য আনক্রিকে (ছানোগা, ৪।২), গতাকান উপকোনগাকে,
ছোনোগা, ৪।২০), প্রবাহন আরুণিকে (রুংদারণাক, ৬)২১৬
ছানোগা, ৫।৩।৭), জনক যাক্রবকাকে (রুংদারণাক, ৪)৬১১)
ও শাকারণা বৃহদ্রথকে (মৈত্র, ১।২) প্রীক্ষা করিয়া তবে বিদ্যার উপদেশ
দির্মাছিশেন। প্রান্ন উপনিষ্দের আরম্ভ এইরুপ,—

অংকণা চ ভারভান্ধ: শৈব্যক্ত সভকোন্ধ: মৌহাহণিক কাৰ্ন্ধ: কৌশলাকাৰ লাহনোভাগৰো বৈদৰ্ভি: কৰক্ষা কাভাৱিনতে এতে ব্ৰহ্মপন্ধ বহুনি বিজ্ঞানিক তে হ' সমিংপাণ্যে। ভগৰভং পিমনানমূগ স্বাঃ তান্হ স ব্যিক্ষাত ভূছ এব ভপনা ব্ৰহ্মতেই। প্ৰদ্বা সংবংসা মংবংকা ব্যাকাম গ্ৰহান পুছত যদি বিজ্ঞান্তান: সৰ্বাং হা বে বিজ্ঞান ইতি — প্ৰায়, ১০১-২

ভরষাক্ত পুত্র স্থাকেশা, শিবির পুত্র সত্যকাম, নৌর্যায়নি গার্গ অধ্যারর পুত্র কৌসলা, বিদর্ভের পুত্র ভার্গব, কত্যের পুত্র কবন্ধি, ইনার বন্ধনিষ্ট, রন্ধপরায়ণ; পরব্রন্ধের জিজ্ঞান্থ হট্যা, "ইনি আন ব সমার উপদেশ করিবেন" এই আশরে সমিংহত্তে জগরান্ পিছা নির্দ্ধান স্থাপা হইলেন। থবি তাহাদিগকৈ বলিলেন বে পূর্ণ এক বংসর তপদ্যা প্রশ্নার শ্বিভাত না হয়, সমন্তই ব্যাখ্যা করিব।'

এইরূপ ছালোগ্যে লিখিত আছে বে, এক সমরে ইন্ত ও বিরোচ প্রস্তাপতির নিকট ব্রন্ধবিদারে উপদেশের আলায় ব্রন্ধবর্য করিরাছিলেন

ইলোহের দেবানাৰ অভিন্যবাদ বিবেচনোচ্ছলগাং। ভৌ হাসংবিদানা দ্বীংশানা অলাপতি সকাপৰ আলগ্ৰহ্ণঃ ভৌ হ বাতিংশতং বৰ্ণাদি একচণানুৰকু: ভালোল্য, ৮৮৩২-ক

'(अवकामिरानंत मर्था देख धवर अध्यविष्ठात मर्था विकासन विश्

ন এবং পরস্পারের অজ্ঞাতে সনিংশাদি হইয়া প্রজাপতির সনীপৃত্ব গন। তাঁচারী ৩২ বংসর ব্রদাচারী হইয়া বাস করিবার পর পিডি তাঁহাদিগকৈ বলিবেন।

প্রকাপতি প্রথমতঃ তাঁগদিগকে দেহাত্মবাদ উপদেশ দেন। বিরোচন তেই সন্ধার প্রতাবর্তন করেন। কিন্তু ইক্স ইগতে সন্ধার না প্রকার প্রতাপতির নিকট উচ্চতর উপদেশের প্রার্থনা করিলেন। তে গ্রহাপতি তাঁহাকে বলিগেন বে, প্রকার ৩২ বংসর ব্রহ্মার্যা; পরে আরার উপদেশ করিব। এইরূপ ব্রহ্মার্যার পর প্রকাপতি কে পুনরার উপদেশ করিবেন।

সমিৎপাণিঃ পুনরেলায়। \* \* মববন্নিতি জোবাচ এতং ধেব তে ভূলোংকুবাাখ্যাপ্রামি াণি বাতিংশতং বর্বাণি। ব হাপ্রাণি ছাত্রিংশতং বর্বাণি উবাস তলৈ হোবাচ।——

গ্যা, শাএ-২-৩

তিনি সমিংৰতে পুনরার উ⊲তিত হইকেন। প্রজাপতি বলিলেন আবার ৩২ বংসর একচারী হইলা বাস কর।' ইজা ক¦নার ৩২ বাস করিকে প্রজাপতি ভাগকে উপদেশ করিলেন।'

া উপদেশেও ভূই না চইরা ইন্দ্র আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী , প্রকাপতি পুনরার তাঁছাকে ৩২ বংসর অন্ধ্রচর্বা করিছে বলিলেন। !রূপ একচর্বা কবিধার পর, প্রজাপতি তাঁহাকে পুনরায় উপদেশ গন।

ামিৎপাণিঃ পুননেরায় \* \* বাবরি লোবাচ এতং থেব তে ভূবোহসুবাংখাভারি। গাণি বাত্রিংশতং বর্ণাণিত, স হাপয়াণি বাত্রিংশতং বর্বাণি উবাস। তথৈ হোবাচ। গান্ধা, পা>াচ

উপদেশেও ভূষ্ট না হইনা ইক্স আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী প্রস্থাপতি তাঁহাকে পুনরার পাচ বংসর বেন্দ্রবা করিতে ব্যিগেন।

### ৰুমাণৱাণি পঞ্চ বৰ্ষানি ৷— ছাম্পোনা, ৮/১১/০

এইরপে ইস্ত্র এঁকাণিক্রয়ে ১০৪ বংসর একচারী ভাবে যাপন করিলে পর, তবে প্রজাপতি তাঁহাকে প্রকৃত আত্মতত্ব বিবৃত করিরাছিলেন।

এই ভাবে শুক্ষ শিশ্বকে বে উপদেশ দিতেন, ভাছা পোণনীর রহসা বনিষা বিবেচিত হইত এবং সতর্কতার সহিত্য রক্ষিত হইত। উপনিবং-মাহিত্যে এ বিবনের মধেই প্রমাণ বিক্ষিপ্ত রহিরাছে,

ক ইক্ষ প্রথণ গুছাং আনরেং জন্মন্যতি।—কর্ত্ত, ১০০১৯
ক্রোন্তে প্রথণ গুছাং পুরাক্তর প্রচোদিতং।—বেতাবজর, ৬৭২
তে বা এতে গুছা আদেশাঃ।—হান্দোগা, ৩৪।২
বেদশুকোপনিবংস্থ গৃচ্ব।—ব্যেতাবজর, ৫।৬
এক্সব বৈ মহোগনিবলং দেবানাং গুছাং।—মহানারারণ, ২৪)১

গীতাতে ভগবান এই জ্ঞানকে 'রাজগুরু' (গুরুতম) বলিয়াছেন। মৈতায়ণী উপনিবলে (ভা২৯) ইছা 'গুরুতম' এই বিশেষণে বিশেষত ইইয়াছে, দেখা যায়।

'উপসন্ন' শিবাকে শুকু হে উপদেশ করিতেন, ভাষা প্রাচীন কালে। গোপনীর রহস্য বলিরা স্যত্তে রক্ষিত হইত বলিয়া, শুকু-শিব্যের এইরণ ছহস্য অবস্থানকে 'উপনিষ্দ' আখ্যা দেওরা অসকত নহে। \*

<sup>&</sup>quot;Upanisad derived as a substantive from the root sad, to sit can only denote a "sitting"; and as the preposition upa (near by) indicates, in contrast to purished, samead (assembly), a "confidential secret sitting."—Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 13
Upanisad means a forest gathering—disciples sitting near their teacher engaged in religious converse.—Hoornits's Indian Literature, p. 41

ক্রমণ: এই রহস্য উপদেশ 'উপনিবদ' নামে অভিহিত হইতে স্থাসিদ। এই অর্থে 'উপনিবদ' শব্দের বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

জন্নবান্ জন্নালে ভবতি য় এডাং এবং সানাং উপনিবৰং বেল ।—ছাম্পোনা, ১১৯৯০ ব্যেবৰ বিজ্ঞান করোডি জন্মনা উপনিবল জনেব বীৰ্বাৰজন্ম ভবজি ।—ছাম্পোন্য, ১১১১০ তেনো হৈতাং উপনিবলং প্রোবাচ ।—ছাম্পোনা, ৮৮০০ ব এবং বেল ভক্তোপনিবল বাংচলিডি ।—কোবীতকী, ২১১ সংহিতানা উপনিবলং ব্যাখ্যাক্ষান্ম ।—ভৈত্তিতীয়, ১২২

'যিনি সামদিগের "উপনিষদ" অবগত হন, তিনি অরস্ক আমার (অরতোকা) হয়েন।'

'বাহা বিদ্যাৰ সহিত, শ্ৰন্ধার সহিত্ত, "উপনিধনেৰ" সহিত অহাটিড হৰ, তাহার শক্তি অধিক চর হয়।'

'তাহাদিগকে এই 'উপনিষদ্" বলিলেন।'
'যিনি ইহা জানেন, তাঁহার "উপনিষদ্" এই, **যাচ্ঞা করিও না।'**'সংচিতার ''উপনিষদ" ব্যাখা। করিব।'

এই সকল বহস্য উপদেশ ( গুড়া আদেশাঃ ) প্রাচীন কালে সংক্রিপ্ত স্থানের আকারে রক্ষিত হইত। উপনিষদে এইরপ করেকটি স্তত্তের (formula) আমরা সাক্ষাৎ পাই। ইহাদিগের সাধারণ নাম উপনিষদ।

তভোগনিবং সভাক্ত সভাং ৷—বৃহদারণাক, ২/১/২ তথাত আলেশো নেতি নেতি ৷—বৃহদারণাক, ২/৩/৫
তদ্ধ তদ্ববং নাম তদ্বনমিত্যুগাসিত্যাং ৷—কেন, ৪/৬
সর্কাং থবিদং ক্রম তজ্ঞসান ৷—হান্দোগ্য, ৩/১৪/১

<sup>\*</sup> Certain mysterious words, expressions, and formulas, which are only intelligible to the initiated, are described as *Uponishad*.

<sup>-</sup>Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 16

ंब्रहर नात्वस्त्रव हैं शास्त्रक बक्त हि नवीति नागांशकिनःवृक्ति नवीतानः दोसाङ्गकिकेशकि स्वार तक।

্ৰণ উ এৰ ৰাষণীৱেব হি স্কাণি ৰামানি নয়তি সক্ষাণি বামানি নয়তি ব এবং বেদঃ

এৰ উ এৰ ভাৰনীয়েব হি দৰ্কেবৃ লোকেবৃ ভাতি সৰ্কেবৃ লোকেবৃ ভাতি ব এবং —হান্দোগা, ৪।১০।২-৪

ভকাদিদক্রো বাবেদক্রো হ বৈ নাম তমিদক্রং সন্তমিক্র ইত্যাচকতে পরেক্রেশ ।---ঐত্তমের, ৩/১৪

∮ঠাহার উপনিষদ্ "সত্যস্য সভাং"।

িঅভঃপর আদেশ ( বহস্য উপদেশ )—"নেতি মেডি"।

'তাহার নাম "ত্রনং"। ত্রন এই ব্লিয়া উপাসনা করিতে হইবে।'
'এ সমস্তই ব্রহ্ম। তিনি "ডজ্জ্লান্"।' 'ইহাকে "সংব্রাম" বলা
হর। সমস্ত বাম তাহাতে সংগত হয়; বিনি ইং। জানেন, সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাহাতে সঞ্জত হয়।' 'তিনি "বামনী"। সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাহাতে নীত হয়; বিনি ইং। জানেন, তাহাত সমস্ত বাম
নীত হয়।' তিনিই "ভামনী"। সমস্ত বোকে তাহ' ভাতি; বিনি
ইহা জানেন, সমস্ত লোকে তিনি প্রভাবিত হন।'

\*নেই কয় তাঁহার নাম "ইদক্র"। ইদক্রামা তাঁহাকে লোকে পরোক্ষভাবে ইকু বলে।

পরবর্তী কালে বে গ্রন্থে এই দকল উপনিবদ্ (রহস্য উপদেশ)
প্রাধিত হঠত, তাহার নাম উপনিবদ্ হইল। সেই জন্ত লেখা বার
তৈতিবাঁর উপনিবদের এক এক বলীর লেবে এইরূপ ভনিতা আছে;—

### ইত্যুপনিষ্ধ 🛊

बहेबर्ग केंच, कन, कठ अञ्चि नाना अस्त्र नाम उपनिषद् बहेन।

এই সকল প্রছেম রক্ষা ও উদেক্ত প্রধানতঃ অবিভার বারণ, সংগারের লাতন, প্রদের প্রতিপালন। অতএব উপনিবদ্ শব্দের অধ্বের বহিতে এই সকল অর্থ ক্রমলঃ অবাস্তর ভাবে অভিত ইইল। বেই, জন্ত বেবা বার, প্রীপদ্ধরাচার্য্য এই ভাবেই উপনিবদ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বলা বাহুল্য উলা উপনিবদের মৌলিক অর্থ নহে।

নেয়ং প্ৰক্ৰবিষ্ণা উপনিবং শৰ্মনাগ। বংশবাদা সংশ্ৰেণা: বংশবিশ্ব শুভাবাদ্যালাং।
উপনি পুৰ্বন। দলে অনুৰ্বাহাং —বুহুৱাৱধ্যক ভাষা, ১৮১

ষ ইমাং এক্ষবিদাং উপ্যতি কাক্ষ্তাবেদ প্রভাততিপুরংসরাং সবঃ তেবাং কর্ত-ক্ষম-জরা বোগায়ন্ত্রপূপং বিশাভয়তি, পরং বা এক প্রমত্তি, অবিভাবিসংসার কারণক অভাক্ষ্য ক্ষবসাগরতি বিনাশগুতি ইতি উপনিধং। উপনিপূর্ফা সংলং এবসর্ব প্রস্থাং। ৮—মুভক ভাষা, ১১

'এই এন্ধা বিভা 'উপনিবদ্' শব্দের বাচা। কারণ একবিভাপধারণ বাকিনিগের পকে সকারণ সংগাবের অতাস্থ উচ্ছেদ নাধিত হয়। উপ পূর্বাক নি পূর্বাক সদ্ ধাতুর এইরূপই কর্থ।'

খিহার প্রদানক সহকাবে এই ব্রুক্তিনাকে আরীর ভাবে আপ্রদ করেন, ভাঁহাদিগের গর্ভ জন্ম, করা, গেল প্রভৃতি অনর্থ সমূহের শাতন হর; পরব্রজেব প্রাথি হর; অবিদ্যাদি সংসার কারণের একান্ত বিনাশ হয়। সেই জন্ম এই বিদ্যার নাম উপনিষদ। উপ পূর্জক নি পুরুক সদ্বাতু এইরপ অর্থেই প্রসিদ্ধ।

<sup>্</sup> কঠ-উপনিবদের ভাষোর ভূমিকাল এবং ভৈডিরীয় উপনিবদের,ভাষোও শঙ্করাচারী এই ভাবে 'উপনিবদ' শংক্ষয় বিযুক্তি করিলাছেন।

# একদিশ অধ্যায়।

# উপনিষদে ক্ষত্রিয়-প্রভাব।

প্রথম বে সকল উপনিষদ প্রচলিত আছে, তল্মধ্যে বোধ হব,
বৃহদারণাক উপনিষদেই সর্জাণেকা প্রাচীন। বৃহদারণাক উপনিষদ তর্ত্তবন্ধ্র্রেলীর শতপথ প্রাক্রণের চরমাংশ। এই উপনিষদে বৈদেহ জনক
নামক এক সমাটের পরিচর পাওয়া যার। এ উপনিষদে তিনি 'মেধারী',
'অধীতবেদ', 'উক্তোপনিষংক' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত হুইলাছেন,
দেখা যায়। ইনি বিদেহ দেশের সমাট ছিলেন। বৃহদারণাক
উপনিষদের তৃতীর অধ্যারে এইরূপ লিখিত আছে যে, জনক এক বহনক্ষণাযুক্ত যজের অন্তর্ভান করিয়াছিলেন। দেখানে কৃষ্ণপাঞ্চাল দেশের
ব্রান্ধানের সমবেত হুইলে রাজার জানিবার ইচ্ছা হুইল যে, ইহানিসের
মধ্যে কে ব্রন্ধিট ব্রন্ধবিদায় সর্জাপেকা পারগ। দেই কর্ক্ত তিনি
সহস্র গো দক্ষিণাত্মরণ উপন্তিত করিয়া প্রত্যেকর শ্লে দল দল কর্ণপানক
বংগ্রুক করিলেন, এবং রাজ্বণদিগকে বলিলেন,—"যো বো ব্রন্ধিটঃ
ব এতা গা উনজ্বতান্"—"আপনাদের মধ্যে বিনি ব্রন্ধিট, তিনি এই
গোসহস্র প্রচণ কর্কন।" কোনও ব্রান্ধণ ট্র পণ গ্রহণে সাচনী হুইলেন না।

राजनाकाः विजयक्षकात्र स्थानी ताला गर्ल्यकाः गर्एका जेग्द्रतेथ्नीतिकः
 प्रशासनाकः, ११००० ।

আচাঃ সম্বীতবেদ উজ্জোগনিবংক উত্তো বিৰুচামান: ক গৰিবাসীতি নাবং তদ্ভগরক্\* বেদ বক্স থবিবাসীতি :— দু ১/২/১/

### উপনিয়দে কত্রিছ-প্রভাব।

তথন বাজ্ঞবদ্য নিজের শিষ্যকে অন্থমতি করিলেন,—"বংস, গোসহজ্ঞ স্থানান্তরিত কর।" করিরের স্থাংবুরে কোনও সাল রাজা করাপ্রত্যক করিলে অন্থান্ত রাজারা অপনানে কুছ হটরা ছে তাঁহাকৈ সাহসে আক্রমণ করিতেন, এ ক্ষেত্রেও সেইরাপ ঘটি রাজণেরা কুছ হটরা বাজ্ঞবদ্যকে বলিতে লাগিলেন,—"তুমি আমা মধ্যে রক্ষিট ৷ ছং নো খলু নো বাজ্ঞবদ্য রক্ষিটেংসি ৷" তথন ছা বদ্যের উপর প্রবল প্রশ্নবাণ বর্ষিত হইতে লাগিল ৷ অন্ধল, আর্ত্তা প্রভৃতি রাক্ষণগণ তাঁহাকৈ প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিছে লাগিলে হাজ্যবদ্য প্রত্যেককেই বংগাচিত উত্তর দিয়া নিরন্ত করিলেন ৷ ব্যাজ্ঞবদ্য বলিলেন,—"আপনারা মৌনী হটলেন কেন ? বাহার ইছা, প্রশ্ন করন।" কিন্তু কেহই সাহসী হটলেন লা ৷ বুছলার উপনিবদের তৃতীর অধ্যারে এই তর্কমৃদ্ধের বিবরণ নিবন্ধ হটরা ইইতে অন্ধ্যান হয় বে, সন্তাট্ জনক এই তর্কস্ভার সভা ছিলেন ৷

বুচদারণাক উপনিষ্কার চতুর্থ ক্ষাধারে আমরা আবার এই ও যাজব্বের সাকাৎ পাই। এখানে জনক প্রশ্ন করিচেছেন, ব বক্র উত্তরে ব্রহ্ম-তব্বের নিগৃত রহস্য সকল বিবৃত করিচেছেন। অব্ধ জনক ব্রহ্মবিদার চরমত্ব লাভ করিরা শিব্যভাবে ওলর দিলার্মানিবেদন করিতেছেন,—"এব ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়েনং প্রাপিত্রেছ্ হোবাচ বাজব্বঃ সোহহং ভগবতে বিদেহান বদাযি মাঞাপি দাসাম্মতি।"—"হে সম্রাটু, ঐ ব্রহ্মলোক, তুমি ব্রহ্মলোক ব হইলে।" যাজব্ব্য এই বলিলে জনক বলিলেন, "ভগবন্! বিদেহ আপ্নাকে নিবেদন করিলার। তৎসঙ্গে নিজেকেও নিবেদন করিল এইরূপে মহর্ষি বাজব্ব্য ক্ষিত্র বাজা জনককে নিগৃত্ব ব্রহ্মভব্বর উ

দিয়াছিলেন। প্রবর্ত্তী কালে রাজবি জনকের পরিচমন্থনে এই ব্যাপার উলিখিত হইত ;ু-

### वाकावकाकविर्यात्र जन्मानावावनः स्वरती ।

বংশারণাক উপনিষ্ধনের পঞ্চয় অধ্যারে আমরা এই বৈদেহ জনকৈর আবার সাক্ষাং পাই। সেখানে তিনি উপদেশ আবান করিভেছেন না, প্রদান করিভেছেন। এথানে তিনি শিবা নহেন—শিক্ষক। আখতরাম্বি র্ডিশকে (ইহার সহিত খেতাখতর উপনিব্দের ঋবি অখতরের কোনও বৃদ্ধ আছে না কি?) গাঁয়ত্রীয় দুল্ড পদ গুড়তম রহস্য উপদেশ করিভেছেন। সে পদের স্কৃতি করিয়া ঋবি বলিভেছেন, ইহা "গ্রোবজঃ"—মঞ্জানতিমিরের মতীত। ইহা জানিলে সাধক শুদ্ধ, মজন, অমর হয়।

"এতদেব তুরীর: দর্শত: পদং পরোরজা এ এ এবং বিদ্ যদাশি বহিবব পাপং কুলতে বর্ণবেশ্ব এচং সংপার ওক্ষঃ প্তোহজন্মেহমুত: সম্ভবতি।"—তু থা ১৪।৮

এই গাঁহতীর উচ্চতত বিবৃত্ত করিয়া বৃহদারণাকের ঋষি বলিতেছেন,— এতজ বৈ তজ্ঞনকো বৈনেছে। বৃত্তিনাখতলাদিম্বাচ বলু ছে। তদ্যালকী ক্রেজা শেকবং হতীভূতো বহনীতি মুখং ফ্রাঃ স্বাণ্ক বিবাককারেতি।—বৃ গাঁহলাদ

বিবদেহ জনক বৃড়িল জাখাওৱাবিকে এইজপ উপদেশ করিরাছিলেন।
ভিনি বলিগাছিলেন,—কৃষি বলি গামত্রীবিৎ, তবে হক্তী হইরা বহন
ভবিতেছ কেন ? (ইহা বোধ হয় জপক)। বৃড়িল বলিলেন,—সম্রাট্ট,
ভাষি গায়নীৰ মুখ জ্ঞাত নহি। উত্তবে জনক বলিলেন,—

অন্তিবেৰ বৃথং। কৰি হ'বা অপি বহিৰবাগ্ৰাৰভাবৰতি সৰ্বাদেৰ তৎ সম্বৰ্ধভাৱৰ ব্যৱস্থিত কৰিব পাশে কুলতে সৰ্বাদেৰ তথ সংকাষ তথা প্ৰোহতসাহস্তঃ সম্বাদি ৪—সুৰা১৪৮

"অগ্নিই সাম্বীস মুখ। বেমল অগ্নিতে বহু ইন্ধন বিলেও অগ্নি সম্ব

## উপনিবদে কলিয়-প্রভাব।

দক্ষ করে, সেইরূপে গায়ত্রীবিং বছ পাল করিলেও সে সমস্ত বিধৃত। তিনি ওম, পুত, অজর, অমর, অমৃত হয়ের।"

এইরপে বৈদেহ-জনক বৃড়িলকে গায়ত্রীর গৃঢ় রহস্য উপদেশ কাঁ ছিলেন।

ছান্দোগ্য উপনিষ্ধে প্ৰবাহণ জৈবলি নামে এক কলিয় রা উলেখ नृष्टे रत ।े व्यथम काशास्त्रत कहेम थएक निर्विक कारक त्व, व्यव জৈবলি এবং শিলক ও দাস্ভ্য নামক চই জন ব্ৰাহ্মণ উদ্গীধে চি ছিলেন। এক দিন তাঁহারা তিন জনে মিলিত হইরা উদ্গীথের বহ কথা কৃতিতে আরম্ভ করিবেন। (উল্লীথ দামবেদের নিগৃচ মন্ত্র---রহসা)। প্রবাহণ জৈবলি বলিগেন,—"আপনারা উভরে এপ আপনারা অগ্রে বলুন, আমি শ্রবণ করি।"

ভগৰত্তে অত্যে বদতাম। বাহ্মণরোর্বদত্তো বাচস লোখামি।-- ছা সালাহ তথন প্রবাহণ জৈবলি প্রশ্ন করিতে শাগিলেন; বাক্ষণদ্বর কতক অগ্রসর হইয়া নীরব হইতে বাসা হইংগন। কারণ, উল্টী থেব "উপনিষ তাঁহাদের বিদিত ছিল না। তথন প্রথাহণ জৈবলি বলিলেন,—

अखबर देव किल एक माम।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন— "ইচাৰ অধিক আমি জ্ঞাত নहि। আপিনার নিক **इहे** कानित्त हें क्या कित ।"

"হন্ত অহম এতদ ভগৰতো বেদামি" ৷—ছা ১৷৮/৮

তথ্য প্রবাহণ জৈবলি ভাঁহাদিগকে উদগীথের বহুদ্য উপদেশ 🗢 🕏 লেন। সেই রহদ্যের সংক্ষেপে উল্লেখ করিরা ছান্দোগা উপনিষ্কে ৰ্ষি বলিতেছেন,---

জ হৈত: অতিধ্যা শৌনক উদরশান্তিল্যায় উল্লেখ্য । কা ১/২/০ ইহা হইতে জানা বাদ ৰে, উত্তৰকাণে অভিধয়া শৌনক ( নামের বিশেষণ হইতে মনে হয়, ইনিও ক্ষত্রিয় ছিলেন) উদরশান্তিগ্যকে এই বিয়া উপজ্ঞান ক্ষিয়াছিলেন।

बाहे अवाहन देकरनित आमता छात्माना উপनियत्नत नक्षम कशास्त्रत ভূতীর বত্তে পুনরার সাক্ষাৎ পাই। সেধানে জীবের উৎক্রোক্তি (মৃত্যুর পর পরশোকপতি ও পুনজর , রাজা কৈবলি কর্তৃক উপদিষ্ট रहेशाष्ट्र. तथा बात । अहे तरुमाविलात नाम श्रकाधिविला । देवलिक यूर्त्रत व्यावरक अहै भक्षाविविद्या लाभा बहुना विद्यापिक इहेछ। পঞ্চম অধ্যাবের বিবরণ এইরূপ :-- অরুণের পুত্র খেডকেতু পাঞ্চালদিপের भित्रिया क्रिशिक स्टेटनम । **डाँ**शांक व्यवादन देखनीन बांनात्मन,---**\*কুমার, তোমার পিতা তোমাকে শিক্ষা দিয়াছেন কি • " খেতকেতু** ৰণিবেন,-"হা মহাপয়!" তথন প্ৰবাহণ জৈবলি তাঁহাকে একে একে जोरवत উৎक्रांचि, स्वयान, शिङ्गानश्च ७ शूनक् म महस्क शत शत শ্বাচটি প্রন্ন জিজাদা করিবেন। খেডকেডু প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরে विगिर्णन-"म छगव"--"मा महानम्, जामि सामि मा।" তथन देखवनि বলিলেন, - "বদি এ সকল তত্ত্ব না জান, তবে কেমন কঞ্জি বলিলে বে, তুমি শিক্ষিত হইরাছ।" খেতকেতু মহালজ্জিত ইইরা পিতার निक्र कितिया जामिरनन, धरा शिठारक जलूरवान कित्रया बनिरमन.-"মে কলিয়বৰু আমাকে পর পর পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর জিজাসা করিব। আমি একটিরও উত্তর দিতে পারিলাম না। আপনি আমাকে কেমন শিক্ষিত করিয়াছেন ?"পিতা বলিলেন,—"এ নকল প্রপ্রের উত্তর আমি ও জানি না। যদি জানিডাম, তবে কি ডোমাকে না বলিডাম °\*•

পঞ্চ বা খালছবন্ধঃ এলান্ ক্ষঞাকীং চেবাং নৈকং ছ বানকং বিবকুমিতি সংগোল বৰা বা বং ভগৈতানবলো বৰাছবেবাং নৈকং ছ ব বেল বৰ্ল্লিবান্ত্ৰেবিক্তং কৰা তে ন্ৰক্ষামিতি ৷—ছা ০;০০০

তথ্য পিছা পুত্রে রাজার গ্রীপে উপস্থিত হইগেন। রাজা তাঁহাবে অভার্থনা করিরা বলিলেন,—"ভগবন্ গৌতুন, আপুনি ক্লি বিজ্ঞের অভিনার করেন ?" গৌতম বলিলেন,—"হে রাজন্, জামি মান্ত্রের বিত্ত আকাজ্ঞা করি না। আপনি আমার পুত্রকে যে সকল প্রাপ্ত জিজ্ঞানা করিবাছিলেন, তাহার উত্তর প্রদান করুন।"

ন হ কৃষ্ট্রী বভূব জং হ চিনং খনেত্যাজাপরাঞ্জার জং হোবাচ বথা না সং পৌতমাবদে ববেবং ন আক্ কৃত্তঃ পুরা বিদ্যা আক্ষণাৰ পাছতি জন্মাত্ত্ব সংক্ষেত্র ক্ষান্তির প্রশাসনমভূমিতি জন্ম হোবাচ ঃ—ছা হাজাণ

অর্থাৎ, গৌতমের প্রার্থনা শুনিরা রাজা চিত্তিত হইলেন। তাঁহাকে বলিলেন,—"কিছুদিন অপেকা করুন।" তাহার পর বলিলেন "হে গৌতম, আপনি বে বিদ্যা আমার নিকট প্রার্থনা করিলেন,— এ বিদ্যা আপনার পূর্বে কোনও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই। সেই জন্মই সমস্ত লোক করিবের শাসনাধীন।" পরে রাজা দৌতমকে সেই পঞ্চারিবিদ্যার উপদেশ করিলেন, এবং উপদেশাতে বিদ্যার ত্তিতি করিরা বলিলেন, ৬ "খিন এই ক্ষ অন্তি জ্ঞাত হন, তিনি পতিতের সহিত সহবাদেও পাপলিপ্ত হন না। মিনি এই পঞ্চারিবিদ্যা লাভ করেন, তিনি শুভ, তিনি পুত, তিনি পুণালোক প্রাথ হন।"

এই বিবরণ হইতে জানা যায় বে, জন্মান্তর সম্বন্ধে এই নিগৃচ তম্ পূর্বকালে জৈবলির মত ক্ষত্রিয় রাজানিগের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও, বান্ধণেরা তাহা লাভ ক্রিতে পারেন নাই।

वृश्नात्रणाक উপনিষ্দের यह अधारतत विजीय ताकरण धहे गक्षावि-विनात উপদেশ नृष्टे इत। धवारन्छ धहे विनात উপদেশ ध्योहण

<sup>\*</sup> ক্ষা হ ব এতাৰেবং প্ৰণানীন্ বেল ন সহ তৈরপাচনত্ পাপুনা নিপাজে ৷
ক্ষাং প্তঃ প্ৰচালকৈ ভবতি ব এবং বেল ব এবং বেল ৷—ছা ব্যক্তিক

জৈবলি। বৃহদারণাদের বিবরণ ও ছান্দোগ্যের বিবরণে বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে। একেবল ফুই এক স্থলে ভাষার কিছু ভারতম্য। প্রবাহণ জৈবলি খেতকেতুর পিডা গৌতমকে বলিতেছেন,—

স হোবাচ বৰা নকা গোঁচন মাপরাধান্তর চ পিতানহা বধেইং বিচোতঃ
পূৰ্বাং ন কলিংশন এাহাণ উবাস তাং ক্ষাং তুডাং বক্ষানি কো হি বৈবং ক্রবন্তমইতি
প্রত্যাখাকুমিডি।— হু ৬।২।৮

অর্থাৎ, "হে গৌতম, আমার অপরাধ গইবেন না। এই বিদ্যা ইতিপুর্বে কথনও কেনেও ব্রাহ্মণ শাভ করেন নাই; কিন্তু আপনার মত যোগ্য ব্যক্তিকে প্রত্যাখ্যান করা কঠিন। অতএব আপনাকে এই বিদ্যা উপদেশ করিব।"

ৰুষেনীয় কৌষীতৃকী উপনিবদের প্রথম অধ্যারে আমরা এই বিদ্যার আবার সাকাৎ পাই। সেথানে ইহার উপদেষ্টা গর্গবংশীর আজুর-মাজা চিত্র। তিনি গৌতমপুত্র খেতকেতৃকে শ্রীবের পরলোক-গতি সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে খেতকেতৃ বনিলেন,—

"নাহমেতং বেদ।" আমি ইহা জানি না। "হস্ত আচাৰ্য্যং শৃক্ষামি।" আচাৰ্য্যকে জিজ্ঞাস্য কৰিয়া দেখি।

বেত্ত কেতৃ পিতাকে জিঞ্জাসা করিলে পিতা বলিলেন,—"অহমপি এতন্ন কেন"—"আমিও ইহা জানি না।" তথন তিনি শিব্যরূপে সমিৎ-হত্তে রাজা চিত্রের সমীপত্ব হইলেন, এবং চিত্রের নিকট হইতে এই পুচু রহস্যের বিবরণ অবগত হইদেন।

"স জ্ স্থিৎ-পাণিকিবং সার্গার্গিং প্রতিচক্তৰ উপায়ানীতি জং হোৰাচ ব্রহ্মার্থেইনি প্রোত্তৰ বোৰ মানৰূপালা এহি বোৰ কা অগ্রিবাানীতি ।"

বুহদারণাকৈ উপনিবদ্-রহজের উপদেশকর্তা স্থার এক ক্ষত্তির-রাজার আমরা সাকাৎ পাই। তাঁহার নাম অভাতশক্ত। তিনি কেৰিছাভিনানী দুগু বালাকির দর্শ চূর্ণ করেন। ছিতীর অধ্যারের প্রথম রাজণে তাঁহার বিবরণ এইরণ লিখিত নাছে;—গর্নারুশীর দুগু বালাকি কালীরাঞ্চ অকাড-শক্রর সমীণত্ম হইরা বলিলেন,—"বন্ধ তে রবাণি"—"তেমাকে ব্রন্ধ উপদেশ করিব।" অভাডশক্র বলিলেন,—"বেল।" তথন বালাকি পর পর স্থাো, চক্রে, বিহাতে, আকাশে, বায়তে, অগ্নিতে, মালাকে, আনর্লে ইত্যাদিতে ব্রন্ধের সন্ধা তিনি বন্ধ ক্রে অবগত ছিলেন, একে একে বিরুত করিলেন। প্রভ্যেক বিবরণের পর অকাতশক্র বালা রামরারের ভার বলিলেন,—

ইছ বাহা, কর পরে আর। "দ হ তুজীয়াদ গার্গা:।"—বৃহ ২।১।১৩ তথন দুপ্ত বালাকি নীরব ছইলেন।

অজ্ঞাতশক্ত বলিলেন,—"এই পর্যন্ত।" বালাকি বলিলেন,—"হা, এই পর্যান্ত।" অজ্ঞাতশক্ত বলিলেন,—"নৈতাবতা বিদিতং ভবতি"— "ইহার বারা জানা পেল না।" তথন বালাকি বলিলেন,—"ভবে আপনি আমাকে উপদেশ করুন।"—

ল হোৰাচ গাৰ্গঃ উপ হা হানীক্তি ৷--বৃহ ২০১১৯

স হোবাচাজাতশক্তঃ প্রতিনোমং বৈ তব্ বৰ্ আজগা কলিচমূপেরাৰ্ এক শে বকাজীতি। বোব কা জপরিবামি ৷— বুহ বাসা১৫

অলাতশক্ত বলিলেন,—''ব্ৰান্ধণ ক্ষত্ৰিধের নিকট ব্ৰহ্মজানের কক্ত উপদ্বিত ইইবেন,—ইহা বিপরীত ব্যাণার। বাহা হউক, আপনাকে বলিতেছি।" তথন রাজা অলাতশক্ত জীবের জাগ্রৎ, বয়, ত্বৃত্তি, এই তিন অবস্থার পরিচর দিয়া জীব-ব্রন্ধের অভেদ-প্রতিপাদন করিলেন।

কৌৰীভকী উপনিবদের চতুর্থ অধ্যাহেও আদরা এই অঞ্চতনক্ত-মালাকি-সংবাদের বিবরণ প্রাপ্ত হই। এই বিবরণ মূলতঃ বৃষ্টদারণ্যকের অফ্লাক। কেবল স্থানে স্থানে ভাবাগত প্রভেদ। সেথানেও ক্ষতিষ অঞ্জাতশক্ত ব্রাহ্মণ বালাকিকে উপনিবদের নিগৃত রহস্ত উপদেশ করিতেটেন। কৈনীউক্রী উপনিবদের বিবরণ এইরূপ;—

ভত উ হ বালাকিঃ সমিৎপাধিঃ প্রতিক্রম উপারানীতি তং হোবাচাজাভদক্র: অভিলোমন্ত্রপামর তং স্যালাৎক্ষত্রিরো ব্রাহ্মণমুগনবেং। এহি বোব কা অপীয়বাামীতি।
—কৌবীতকী, ৪)১৮

"তথন বালাকি সমিৎ-হত্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন,—'আমাকে উপদেশ করুন।' অজাতশক্র বলিলেন যে, ক্ষত্রির ব্রাহ্মণের 'উপনয়ন' করিবে, ইহা বিপরীত ব্যবহার। তথাপি আপনাকে উপদেশ করিব।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ে আর এক জন উপনিষদের বহুদা বেত্তা ক্ষম্প্রির-রাজার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাঁহার নাম অখপতি , কৈকেন্দ্র। তিনি গাঁচ জন "মহাশাল মহাশ্রোত্রির" ব্রাহ্মণ ও তাঁহাদের "গুরুত্বানীয় জগবান্ আরুণিকে বৈখানর আত্মার (universal self) উপদেশ করিয়াছিলেন। ঐ বিবরণের আরম্ভ এইরূপ;—

প্রাচীনশাল উপনত্তবং সভাযত্তঃ পৌলুবিত্রিক্রছামো ভারবেরো ববং শাক্রাকো বৃদ্ধিন আখ্ডরাবিতে হৈতে মহাশালা মহালোতিরাঃ সমেজ্য স্বীক্ষানাককুঃ কো সু আছা কিং প্রক্ষেতি ৪২৪

ত হ সঁম্পাদয়া চকু ক্ষালকো বৈ ভগবস্তোহয়মান্ত্ৰণিঃ সক্ষতীমমান্ত্ৰাৰ বৈশ্বানরমধ্যক্তি জং হস্তাভাগিচ্ছামেতি ডং হাডা)জগ্ম: ৪২৫

দ হ সম্পাদরাঞ্জার প্রকান্তি মামিমে মহাশালা সহাজোত্রিরান্তেভো ন সর্বামির প্রতিগংসো হস্তাহমস্তমভামুশাদানীতি ৮৩০

ভাৰ হোৰাচাৰপতিৰ্বৈ ভগৰন্তোহয়ং কৈকেয়ং সম্প্ৰতীৰমান্তাৰং বৈধানৱমাধ্যতি ত হক্তাভাগচ্ছামেতি ওং হাভাগিন্ধঃ : ৪৪

डिटा र बारवजाः नृवर्गरीनि कात्रतांककात्र म र बालः मक्किस स्वाह म दव सहस्रा

কৰণাৰ ন কৰ্মো। ৰ মণাপো নানাতি গানিনাবিধান ন থৈৱা বৈৰিণী কুতো ধকামাৰো বৈ ভগৰবোহমান্তি বাবদেকৈকল। ভবিজে ৰবং ৰাজানি তাৰৰ ভগ্ৰন্তা ৰাজানি বসন্ত ৰে ভগৰত ইতি ১৫।

তে হোচুক্সে হৈবার্থেন পুরুষক্তরেও তং হৈব ববেলান্তানমেবেনং বৈখানত্ত সম্প্রতাধানি তমেব নো ক্রহীতি ৷ ৬ ৷

তান হোবাচ প্রাতর': প্রতিবক্তান্ত্রীতি তে হ সমিংপাণয়: পূর্বাহে প্রতিচক্রমিরে তান্ হামুপনীরৈবৈত্রহাচ ৪৭৪

''উপমন্থাৰ প্ত প্ৰাচীনশাল, প্লুৰপুত্ৰ সভাৰক, ভলভীপুত্ৰ ইলড়ায়, সর্কবাক্ষপুত্র জনক ও অবতরাবপুত্র বৃদ্ধিল, এই পাঁচ মান মহাশ্রোত্রির মহাগৃহস্থ ব্রাহ্মণ মিলিত হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন,— আযাদের আত্মা কি ৪ এক কি ৫ তাঁহারা স্থির করিলেন বে, 'অরুণপুত্র উদালকই বৈশানর আন্তার তত্ত্ব অবগত আছেন। এন, আমরা তাঁহার निक्र गमन कति।' छाहाता छकानाटकत निक्र गमन कतिरनम উদালক ভাবিতে লাগিলেন,—এই সকল মহালোতির মহাগৃহত্ব আমাকে প্রশ্ন করিবেন, আমি দে প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিব না ; অতএব অন্ত প্রদক্ষ উথাপন করি। তিনি বলিলেন,—'মহাশ্রগণ, অখপতি কৈকের সম্প্রতি বৈশানর আত্মার তম্ব অবগত আছেন। চনুন, জাহার নিকট যাওয়া যাক।' তাঁহার। অশ্বপতির নিকটে গেলেন। অশ্বপতি প্রত্যেককে স্বতর পূজা করিলেন। পরদিন প্রভাতে রাজা গারোখান কৰিয়া তাঁথাদিগকে বুলিলেন,—'আমাৰ বাজ্যে কোনও চোৰ নাই, क्रमन बाहे, मनामाधी नाहे, अनिश्च नाहे, अविश्वान नाहे, भवनाती नाहे, বৈরিণী নাই। হে বহাশরগণ, আমি বঞ্জ করিতে অভিনাধী চইয়াছি। প্রত্যক ক্ষিক্কে বে ধন দিব, আপনারাও ভাহাই পাইবেন। আপনারা এখানে अवहान करून।' छोहाता रागितन,-'(द स्टब्स आपदा

আসিরাছি, আপনাকে বলা আবশ্রক। সপ্রতি আপনি বৈশ্বানর আত্মার তব্ব অবগত অনুচেন। উহা আমাদের উপদেশ করুন। রাজা বলিলোন—'কাল উত্তর দিব।' পরদিন প্রভাতে তাঁহারা সমিৎ-হল্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাদের উপনর্গন-সংস্কার না করিরাই বৈশ্বানর আত্মার তব্ব উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

ছান্দোগ্য উপনিষ্কের সপ্তম অধ্যারে আমরা আর এক জন ক্ষত্রির কর্ত্তক ব্রাহ্মণের উপদেশের বিবরণ প্রাপ্ত হই---

"অধীহি ভগৰ ইতি হোপসদাদ সনৎকুমারং নারদঃ।" "হে ভগবন্, আমাকে উপদেশ করুন।" এই বলিয়া নারদ সনৎকুমারের নিকট সমুপস্থিত হইলেন। সনৎকুমার দেব-ক্ষত্রিয়। "ভগবান্ সনংকুমার: ডং হ জল ইত্যাচকতে।"

সনংকুমার দেব-নেনাপতি—কল। নারদ শিবাভাবে তাঁছার

সমীপত্ত ছইলে সনংকুমার বলিলেন,—"তুমি বত দূর বিদ্যালাভ করিয়াছ
—তাহা আমাকে বল। তাহার উপর বাহা, তাহা আদি উপদেশ
করিব।" নারদ বলিলেন,—''আমি অংখদ, বজুর্বেল্, সামবেদ,
অথবাবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, রাশি, দৈব, দেববিদ্যা, ত্রজাবিদ্যা, ভূতবিদ্যা,
ক্সাবিদ্যা, নকত্রবিদ্যা, দেবজনবিদ্যা ইত্যাদি সম্ভ বেদবিদ্যা অধ্যয়ন
করিবাছি। 'আনি মন্ত্রবিংমাত, আত্যবিং নহি।'

त्नारका करावः (बाठाँवि। का यो करावाम् (बाकमा शादः काववकू।—का शऽ।०

"হে ভগবন, তথাপি আমি লোকের অধীন। আমাকে লোকের লাবে উত্তীৰ্ণ করুন।" তথন ভগবান সমৎকুমার লোপানে লোপানে উঠিয়া নার্যকে ত্থা-তব্বের উপরেল করিলেন। কারণ, 'ভূমৈর স্থব্য, নারে স্থবাতি।' ভূমাই স্থ্, ক্ষমে স্থ্য নাই। এই ভূমাই ব্রহ্ম। সনৎকুমার বলিতেছেন,—

া বা অধ্যাধ ম উপরিষ্টাৎ সাপলাৎ সাপুরস্তাৎ দা বিশ্বতা দা উন্তর্জন বা একেং। সর্বায় ।--ছা গাংবাঃ

ভিনিই অংধ, ভিনিই উছে, তিনিই গল্চাতে, তিনিই স্মুখে, ভিনিই দক্ষিণে, ভিনিই উজরে, ভিনিই এই নিখিল। এইরূপে দেব-ক্ষির সনংকুমার বান্ধণ নারদকে তমসের প্রপারে উত্তীর্থ করিয়াছিলেন।

ভবৈদ্য মূদিত কৰাৰায় জনদা পানং দৰ্শন্তি ভগৰানু সনংকুমারঃ (--ছা প্রকার

ব্ৰজ্ঞ কলিমেরা উপনিষ্দের যে সমস্ত তথ্য প্রচারিত কৰিয়াছিলেন, সে সমত্তেরই বিবরণ যে উপনিষ্দের রক্ষিত ছইরাছে, এক্সপ অনুমান করা সক্ষত ছইবে না; কিন্তু আমরা উপরে যে সকল বিবরণের উল্লেখ করিলাম, তাহা হইতে কলিয়ের উপরিষ্ট তব্যস্থের প্রকার ও পরিমাণ স্থাকে কিরপ পরিচর পাওয়া গেল ? আমরা বেথিয়াছি যে, কর্ম্মকাও স্থাকে প্রবাহন জৈবলি উল্গীথের ও বৈলেহ-জনক গায়ত্রীর পূচ রহস্য ( যাহাকে উপনিষ্দ্ বলা ছইত ) বিবৃত করিতেছেন। আমরা আরও দেবিয়াছি যে, জীবের উৎক্রোজি, গভাগতি ও প্রর্জন্মতন্ত্র যে রহস্য-বিদ্যার নিবছ ছিল, ক্ষত্রিয়রাজা প্রবাহণ জৈবলি ও চিত্র পার্গারণি সেই নিগৃচ গঞ্চারি বিদ্যার উপদেশ করিতেছেন। আনরা আরও বেথিয়াছি যে, অর্থপতি কৈকেন—

### "কো ন আত্মা কিং ব্ৰহ্ম"

এই প্রশ্নের মীমাংসা করিরা ব্রদ্ধ=আত্মা জীব-ব্রদ্ধের ঐকাপ্রতিপাদক এই জাব্য সভ্যের প্রচার করিতেছেন ৷ জামরা জারও দেবিতেছি বে, কব্রিয়-রাজা অজ্ঞাতশক্ত বেদবিদ্যাবিং বালাকিকে বৈধানর আত্মার পুঢ় রহসা বিবৃত করিতেছেন, এবং সর্বলৈবে আমরা দেখিরাছি বে, বেব-কব্রিয়-সমংকুদার দেবর্দ্ধি নারদকে ভূমা-তত্তের ব্যাখ্যা করিয়া—

"मर्काः विषयः अक्ष"

ব্রহ্মবিলার এই চরম উপদেশ বিবৃত করিতেছেন। ক্ষতএব, এরূপ বলা অসমত ইইবে'না বে, উপনিবদে ক্ষতিগের প্রভাব বিশিইভাবে বিদাযান।

এই ব্যাপার দেখিরা, অর্থাৎ ক্ষতিয়-রাজারা ত্রাজ্ঞণদিগকে উপনিষ্টের নিগৃচ তত্ত্বসমূহ উপদেশ করিতেছেন দেখিরা পাশ্চাত্য পতিতগণ বিশেষ বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই ব্যাপারের কারণ নির্দেশ করিবার উদ্দেশে নানা কষ্টকরনার আশ্রয় শইরাছেন। অধ্যাপক ডয়েসন্ তাঁহার উপনিষ্দৃত্তত্ত্বে এ সন্ত্রে এইরপ শিথিয়াছেন।— "উপনিষ্টের

चन्न देश निश्चित्र,—This antagonism of the atman dootrine to the sacrificial cult leads us to anticipate that at the first it would be greeted with opposition by the Brahmanas \* \* This antagonism may have been the reason why the doctrine of the atman, although originally proceeding from Brahmanas like Jagnavalks received its earliest fostering and development in the more liberal-minited circles of the Kshatriyas; while among the Brahmanas it was on the contrary shunned for a long period as a mystery (Upsaishid) and outtimed therefore to be withheld from them.—Hid p. 398.

<sup>\*</sup> As a matter of fact the doctrine of the Atman standing, as it did, in such sharp contrast to all the principles of the vedic ritual, though the original conception may have been due to Brahmanas was taken up and cultivated primarily, not in Brahmana but in Kshatriya circles and was first adopted by the former in later times. That this teaching with regard to the atman was studiously withheld from them; that it was transmitted in a narrow circle among the Kshatriyas to the exclusion of the Brahmanas; that in a word it was Upanishad.—Philosophy of the Upanishads, p. 19.

প্রচারিত আক্ষাননের সহিত বেদের কর্মকাণ্ডের এতই বিরোধ যে. वह आञ्चित्रणा- यहा अत्रवहीं कारन उपनियमगमुद्ध निरुद्ध बहेशाधिन-বেই বিদ্যা কৰ্মকাওপ্ৰিল ব্ৰাহ্মণসমাজে আহি লাভ কৰিছে পাৰে नारे । इंदा উপনিষদ (बर्छ)-क्रांश मनौरी कश्चित्रमभाष्ट्रत माथा ७४-ভাবে প্রচারিত ছিল। ব্রাঞ্চণের। অনেক দিন পর্যাক্ত ইহার দরে দুরে রহিতেন। অভতার ইছা বিচিত্র নছে বে, পরবর্ত্তী কালে ধণন ব্ৰাহ্মণেৰা এই বিখালাভেৰ জ্ঞ বাপ্ত হইলেন, তথন ভক্ষক ভাহাদিগকে ক্ষত্রিব্রদিপের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হটল।" জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ডের মধ্যে মতের বিরোধ আছে সভা। যিনি আত্মতদ্বের অধিকারী, বিনি জীব-ব্ৰহেনৰ একত্ব উপপদ্ধি কৰিয়াছেন, যিনি লগংকে মায়াৰ বিশাদ বণিয়া জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে করা অসম্ভব। কিছ অধিকারিভেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের সামক্ষ্যা-বিধান অস্তর নাছ। সেই জন্ত প্রাচীন আর্যাসমাজের বিধান ছিল যে, মহুষ্য-शीवन ठाति ভाগে विভक्त इटेटव--अक्षर्ट्याः गाईन्या, वानश्रम् । "মুকাচারী ভুষা গুলী ভবেং, গুলী ভুষা বনী ভবেং, বনী ভুষা প্রব্রেষেং।" व्यारि, मञ्ज अथाम उन्नाती इहेर्द, भारत गृहण इहेर्द, भारत बमानाती ৰাণপ্ৰস্থ হইবে, এবং পরিশেষে প্রব্রজ্ঞা করিয়া সন্ন্যাস অবলঘন क्तिर्त। এই मुनाम-नेनार्ट्ड कीव काचुविकात क्रिकाती करेक। छथा डाँहात शत्क कर्षकाश दारात विधि-निर्दार्थय बारानका बाकिछ ৰা। তথন তাঁহাৰ পক্ষে কৰ্মেৰ প্ৰয়োজনত থাকিত না, সন্তাবনাও থাবিত না। এইরপ সাধককে লক্ষা করিয়া গীতা বলিয়াছেন,---

আনতেগতিসভট তত কাৰ্য্য ন বিভাতে ।—গীতা, ঋ১৭।

তি বিনি আন্তর্গতি, আন্তন্তিই বান সন্তোব, উচ্চান পক্ষে
কোনও কাৰ্য্য নাই।"

वाक्यक्रिटिशव काम बाधक शक नामनः।

উপনিবদে কর্মকাণ্ডের নিন্দাস্চক বে সকল বাক্য পৃষ্ট হয়, ভাহার আরোগ এইরূপ আজজুনী সন্ন্যাসীর পকে। প্রাচীন বান্ধণসমাকে বে এইরূপ সন্ন্যাসীর একস্ত জভার ছিল, এরূপ ভাবিবার কি কাপে আছে? বরং ইহাই মনে করা সম্পত যে, বেমন ক্ষজিয়সমাজে প্রানী ও অজ্ঞানী উভন্ন শ্রেণীরই লোক ছিলেন, সেইরূপ বান্ধণসমজেও কর্ম-কাও-নিরত ও আত্মবিভারত উভন্ন শ্রেণীরই লোক ছিলেন। বাজ্জবদ্ধ, পির্লাদ, অরুণি (যেতকেতুর পিতা) এইরূপ অত্মবিভান্ধত বান্ধারে সমাদৃত হর নাই, ইত্যাদি পাশ্চাত্য মত সমীচীম বিলয় মনে হয় না। অথচ উপনিবদ হইতে আমরা এ ব্যাপারও প্রতাক ক্রিরাছি বে, ব্রজ্বিভার নিগ্র উপদেশসমূহ ক্ষত্রিরের নিকট ব্যান্ধণেরাই লাভ ক্রিতেছেন। এ ব্যাপারের প্রকৃত কারণ কি প্

ু উপনিষদের আংশাচনা করিলে দেখা যার বে, ঋষিদিগের মডে, ভগবানই সমস্ত বিভার প্রবর্তক। তিনিই সমস্ত প্রক্রা, সমস্ত ক্লানের আদি।

অজ্ঞা হ ভস্বাৎ প্রস্তা পুরাণী।—বেড হা১৮ 🛷

"তাঁহা হটতে পুরাণী প্রজা প্রস্ত হইয়াছিল।" সেই জন্ম শতক্ষণি পৃথি বিলিয়াছেন,—"তত্ত নিরভিশয়ং সর্বাক্ষণীক্ষন্থ"—[ বোগস্তা ; ১।২। ] "তাঁহাতে নিরভিশয় সর্বাজ্ঞতার বীজ রহিয়াছে।" অন্তাত্ত প্রপার্ক শাস্ত্রবানি বলে [ লাজ্রবোনিছাৎ +—জন্মস্তা ; ১।১।৩ ] সেইজন্ম বৃহদারণাকে উক্ত হইয়াছে,—

ত বহুতো কৰেনে: শাস্ত্ৰত অনেক বিদ্যাহানোগৰুহিতত এটাপুৰৰ সন্ধিৰ্থ-মন্ত্ৰোভিন্য সন্ধানকত বোলিঃ কাল্পং বন্ধ।—ই প্ৰেয় শাৰ্মকাৰ্য।

শগু মহতো কৃততা নিখসিত্র এতগ্যন গণ্ডো বসুনেজিং সামবেলেইখর্কালিরন ইতিহাস: প্রাণ্য বিজ্ঞা উপনিধনঃ লোকাঃ প্রাণাস্থাবানানি বাযুখ্যনাছতেইবঙানি নিখসিতানি।—বৃহ ২/৪/১৮

व्यर्वा९, "रमम विना क्षायद्य शानिजरनत निवान क्षातिक हत्र, टमहेक्कण ममख विका- अध्यक, वक्क्ट्रबंब, मामरवब, अवसंदरब, इंडिकाम, পুরাণ, যজ্ঞবিক্সা, উপনিষদ, শ্লোক, হত্ত্ত্ত্ত্, ব্যাখ্যান, অমুব্যাখ্যান— সমন্ত বিভাই সেই মহান ভূত ( ব্ৰহ্ম ) হইতে প্ৰবাহিত হইয়াছে।" সেই জন্ত অধিয়া বলেন-বেদ নিতা। কেহ কেই ইহার এরপ অর্থ করেন বে, বেদের শব্দ বা ভাষা চিরস্থায়ী। অর্থাৎ, বেদ এখন বে আকারে নিবদ্ধ রহিরাছে, অনাদিকাল হইতে সেইরপই ছিল, এবং চিরকাল সেইরূপই থাকিবে। এ মত বৃক্তিসহ নছে। ইহা নিম্ক ক্রিবার অঞ্চ অনেক কটকরনার সাহায্য বাইতে হর: অথচ বেছের নিতাত প্রতি-পাদন করিবার জন্ম বেদের শব্দ বা ভাষাকে নিতা বলা অনাবশ্রক। শেই জন্ম শতঞ্জলি মহাভাল্যে বলিয়াছেন যে, বেনের শন্ধ নিত্য নছে, व्यर्थ है (contents ना idea) निका। देहारे निका। धार्ड निका চিরদিনই আছে, এবং চিরদিনই থাকিবে। ভাহা নিতা, **ভাহার** क्य वा विमान नाहे। श्रीवता शामपृष्टि श्रांता এहे विमात स्नाम कटबम ষাত্র। এই দর্শনের পূর্বেও সেই বিদ্যা বিদ্যমান ছিন, পরেও थोकित्त। "धर्मर्गता" हेगारे अपि नाम्य नार्थकला। अर्थार, बर्विज्ञा (रामन जुड़ी, विमान चारिकातकर्ती, वा श्रानिक-श्रवर्तीक নহেন কল্বস আনেরিকা আবিষার করিবার পরেঁও আমেরিকা विहासान किल। निक्रिम माशाक्वरनद निवस आविकात कतिवास শুর্টের মাধ্যাকর্বণ সম্পূর্বকে নিজের শক্তি প্রকাশ করিভেছিল। কিছ সে শক্তি ইয়োহোপে তখনও কেহ দৰ্শন করেন **নাই**।

শতএব এ বিশ্বাস স্তাই। বা আবিষার কর্তা নিউটন। এইরূপ সভাং জ্ঞানম্ অনুভং একা (একা সচিদানন্দত্তরপ)—এই বিদ্যা তৈত্তিরীয় উপনিষদে প্রকাশিত হুটবার পূর্ব্বেও ছিল। কোনও থানি ধানদৃষ্টি-বলে এই সভা সাক্ষাৎ করিয়া তাহার প্রচার করিলেন। তিনি এই আর্থা-সভ্যের স্তাইমাত্র। সে সভ্য নিভা, সে বেদ অনাদি। অপরীরিভাবে এই বিদ্যা পূর্ব্বাপর বিদ্যান ছিল। থাবি ভাহাকে শরীর দান করিলেন মাত্র।

এই অপথারি-বিছাকে শাস্ত্রকারেরা ক্ষোট বলিতেন। এই ক্ষোটবাদের
সহিত শ্লেটোর (Plato) প্রচারিত "idea"-বাদের বিশেব সাদৃত্র
আছে। ক্ষোটরূপে যেমন বেদ নিত্য, idea রূপে সেইরূপ বিষ্ঠা নিতা।
প্রশাস্কালে এই ক্ষোট বা idea তগবানে অব্যক্ত হইলা থাকে। স্থাটির
পরে ইহা আবার বাক্ত বা ব্যঞ্জিত হয়।

্বুগান্তে স্থানি কোন নেতিহাসান মহর্মা।
ক্রিনে তপদা পূর্বং সমানিষ্টা: খনজুবা ৮—শব্দরোভূত বচন।
"যুগান্তে বেদ, ইতিহাস প্রভৃতি যে বিভা অন্তর্হিত হইয়াছিল, মহর্ষিগণ
ব্রহ্মার আনেশক্রমে তপদা দারা সেই বিদ্যা পুন:প্রাপ্ত হন্:"

এই মহবিগণ প্রক্রের সিদ্ধ মহাপুরুষ। এখন বে স্টিপ্রধাছ
চ্লিতেছে, তাহার পূর্বে অনেকবার স্টি ও প্রলরের পর্যারক্রমে অভিনর
হইরা গিগছে। এক এক স্টের অবসানে ঘখন প্রকার উপন্থিত হর,
তখন সমত্ত বিশ্ব ভগবানে ভিরোহিত হয়। সেই অবসার পূর্বেতন
স্টি-নাটকের অভিনেতা—সকল জীব, ভগবানে বিদীন হইরা থাকেন;
পরে প্রলরের অবসানে যখন আবার স্টের আরম্ভ হর, তখন সেই
সমস্ভ জীব ভগবান হইতে পূথক হইরা আবার রক্ত্রমে অবতীর্ণ, ইন চ
পূর্বেকরের অবসানে যে সকল জীবনুক্র মহরিগণ একীভুত হইরাছিকেন,

পরবর্ত্তী করে তাঁহারা জগতে ত্রন্ধবিদ্যার প্রচার অকুত্ব রাখিবার কন্ধ্র আবার আবিভূতি হন। কপিল, ঝবহুদেব, ব্যাস, শশিষ্ট্র প্রভৃতি-এইরূপ নির্মাণপ্রাপ্ত মহাপুরুষ। তাঁহারা জগতের হিতার্থ আবার দেহধারণ করিয়া ত্রন্ধবিদ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রচার করেন। কিছ ভগবান্ই বেদের, বিদ্যার আদিপ্রবর্তক। তাঁহার নিকট হইতে ব্রহ্মা এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

যো একাণং বিষধাতি পূৰ্বং
ধো বৈ বেলাংশ্য প্ৰহিণোতি জলৈ ।—শেতাখতব,খা>৮
"ভগবান্ প্ৰথমতঃ একাকে সৃষ্টি ক্রিয়া তাঁহাকে বেলসমূহ প্রালান ক্রেন্।" 

বেল বিহাবে নামাপ্তর।

> ঋণিং প্রস্কৃতং কপিলং যন্তমত্রে জ্ঞানৈবিভঙ্কি জায়মানঞ্চ পক্ষেৎ।—বেজ, ধাং

"ভগবান প্রথমজাত কপিলবর্ণ ঋষি (ব্রহ্মাকে) জ্ঞানসমূহের বারা ভূষিত করিবাছিলেন।"

ভগবান্ হইতে ব্ৰহ্মা যে প্ৰথমতঃ বিদ্যালাভ করিরাছিলেন, বুহদারণাক উপনিষ্ঠাদ ক্ষেক স্থান এ বিষয়ের উল্লেখ আছে,—

"সনগং প্রমেষ্টিন: প্রমেষ্টা ব্রহ্মণো ব্রহ্ম শবস্তুব্রহ্মণে নমঃ।"—বু ২০০০, ৪ ৬০ "কাববের: প্রকাপতেঃ প্রকাপতির ক্ষণো ব্রহ্ম শবস্তুব্রহ্মণে নমঃ।"—বু ৬০।৪

তেনে এজ কলা ব জাদিকবনে মুক্তরি বং প্ররা। ধারা খেন সধা নিরন্তকুত্কং সত্যং পরং ধীমতি ।

"মেই সভাগরপ পরমাঝার বাান করি, বিনি জানিকবির ( উজার ) জনতে বেল সঞ্চারিও
করেন, ( যে ধেন প্রধীসণেরও মুর্কোধা ), এবং বিনি জাগর স্বপ্রকাশ জ্যোভিত্তে স্বজ্ঞান-ক্ষাকার বিধুয়িত করেন।"

ভাগবত ইহার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন,—

অর্থাই, ব্যক্ত ভগৰান্ হইতে ব্রকা প্রথমে এই বিদ্যা লাভ করেন। ব্রকা হইতে প্রজাপতি, প্রকাপতি হইতে সনগ প্রভৃতি এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

ৰে পূৰ্বং দেখা ধৰণত তদ বিছুৱে তথাৰা অমৃতা বৈ বছুৰ:।

তদ্বদন্তকোপনিবন্ধ গৃঢ় তদ্বন্ধা বেনতে ব্ৰহ্মযোনিব।—বেত লাও।

"এই বেদের বহুস্য উপনিষদে নিগৃঢ় বিদ্যা ( বাহা ব্ৰহ্ম হুইতে উভুত ),
সেই বিদ্যা ব্ৰহ্মা অবগত হন। যে সকল দেবতা ও অবিগণ পূৰ্বে সেই

বিদ্যা লাভ করিয়াছিলেন, তাহারা তন্মর হুইয়া অমরত্ব লাভ করিলেন।"

ব্ৰহ্মাৰ নিকট হুইতে শিব্য-প্রশিষ্যক্রমে এই বিদ্যা জগতে প্রচারিত হয়।
কেই জন্ম পত্ঞালি ভগবানকে বলিয়াছেন,—

ন প্রের্থানপি ভব: কালেনাহনবজেলাং।—বোগপ্র ১২৬
"ভগবান কালের অতীত; সেই জল্প তিনি পুরাতন গুরুগণেরও গুরু।"
বক্ষা হইতে কিরপে ব্রন্ধবিদ্যার প্রচার হইরাছিল, মুগুরু উপনিবদে
ভাহার এইরুপ বিবরণ প্রান্ধত হইরাছে;—

'বিষত্ৰটা, জগদ্ভতী, আদিদেব একা সর্কবিদ্যার আশ্রন্ধ একবিদ্যা আগন জোঠপুত্র অথবাকে কহিয়াছিলেন। সেই একবিদ্যা অথবা পুরাকালে অদিরকে দান করেন। অদিদ্ সেই শ্রেট বিদ্যা ভারহান্ধ সভাবাহকে, এবং সভাবাহ অদিরাকে দান করেন।' এবং আদিরী প্রবিটি প্রদিবিশার জীপনিবদের শেবে কথিত হইবাছে বে, এই সত্য, ঋষি অলিখা পুরাকালে বলিয়াট্টিলেল ( তদেতং সত্যৰ্ ঋষিগলিয়া প্রোবাচ )। এইস্কপ ছালোগ্য উপনিবলে উক্ত বইবাছে,—

এতুদ্ভলা অলাপতহে উবাচ। প্রজাপতির্মনে মতু অলাভা:।
—ছালোগ্য, ৬/১১/৪ : ৮/১৫/১

অর্থাৎ 'এই ত্রন্ধাবিদ্যা ব্রন্ধা প্রজাপতিকে ব্লিয়াছিলেন, প্রজাপতি মন্ত্রেং, এবং মন্থু মানবগ্ৰহে ।'

এইভাবে শিষাপ্রাশিষ্যক্রমে ব্রহ্মবিদ্যা জগতে প্রচারিত হয়। এইরূপে গুরু শিষ্যপরপারাক্রমে জ্ঞানের প্রবাহকে সম্প্রান্য বলে। বাহাতে এইরূপ সম্প্রান্যর বিদ্যেন না ঘটে, বিদ্যা পরন্পরায় নির্কিষে প্রবাহিত হয়, তির্বিদ্য প্রাচানেরা বিশেষ সতর্ক ছিলেন। বে বিদ্যা বা জ্ঞান সম্প্রদায়ন বির্কিত—বাহা কোনও ব্যক্তিবিশেষের ভাবনা বা ক্রমাপ্রস্তুত, ভাষার প্রজি তাহাদের বিশেষ আহা ছিল না। সেই জ্ঞা উপনিবলে জ্ঞানেক স্থানিই কম্প্রাহিতেন, তাহা হইতে কিরুপে পেই বিদ্যার প্রথম প্রচারিত করিরাছিলেন, তাহা হইতে কিরুপে পেই বিদ্যার প্রবাহ প্রবাহিত হইল, জনেক স্থলে ভাষার বিবরণ রক্ষিত হইগছে, দেখা যায়। এইরূপ সম্প্রদায়ের উল্লেখক বংশব্যক্ষণ বলে। বুহলাগ্যুকে মাড, ৪৯৬, ৬৬৬ জার অংশ ক্রমণ বংশব্যক্ষণ। ঈশ উপনিবদের শ্বনি বিদ্যাও অবিদ্যার ভেদ নির্দেশ করিরা বলিতেছেন,—

ইতি ভল্লম গাঁৱাপা বে ন জহু বিচচকিবে। —ইশ, ১০।
শীতার ভগৰান্ প্রীক্তক এইরপ সম্প্রধাবের উল্লেখ করিয়াছেন।
ভিনি বলিয়াছেন বে, যে অপূর্ব্ধ কর্মবোগ তিনি অর্জুনকে উপ্রেশ শিলেন, তাহা পুরাকালের গাভবি-সম্প্রদাবে প্রচলিত ছিল্।——

> ইমং নিৰ্মতে যোগং প্ৰোক্ত নান্ অভ্যব্যবস্থ। বিৰম্ভান মনৰে আহু মন্ত্ৰিক্তাক্ৰেছত্ত্বীৎ ঃ

এবং পরম্পরাপ্রান্ ইমং রাজর্বরো বিছু:। সুকালেনের মহতা যোগো নই: পরস্কুপ ॥

म এবাদ্য দর্শ ভূভাং বোগং গ্রোক্তঃ পুরাতনঃ ।—গীকা, ৪।১-৩

"এই অব্যর যোগ আমি বিবস্থান্কে উপদেশ করিয়াছিলাম। বিবস্থান্ মছকে, এবং মন্থ ইক্ষাকুকে ইহা প্রদান করিয়াছিলেন। এইক্রপে পরক্ষরাক্রমে প্রবাহিত এই যোগ পূর্বে রাজবিরা অবগত ছিলেন।
কিন্তু ইহা দীর্ঘকালপ্রভাবে বিল্পু হইয়া গিয়াছিল। অন্য তোমাকে
সেই প্রাতন যোগ আমি প্ররায় উপদেশ করিলাম।"

গীতাতে এই বিদ্যাকে রাজবিদ্যা বলা হইয়ছে। "রাজবিদ্যা রাজগঞ্চং পবিত্রম্ ইদমুত্তম্।" শ্রীশঙ্করাচার্য্য গীতাভাষ্যে লিথিয়াছেন,—"বিদ্যানাং রাজা রাজবিদ্যা।" উঁহার মতে ব্রজবিদ্যা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ট বলিয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। কিন্তু রাজবিদ্যার অভ্যন্তপ বৃংপত্তি অসঙ্গত নহে। উপনিবদের বিবরণে আমরা দেখিয়াছি যে, এই ব্রজবিদ্যা প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজবি-সম্প্রদায়ে বিশেষভাবে প্রবাহিত ছিল, এবং উপনিবদের অনেক নিগৃত তত্ত্ব ক্ষপ্রিয়-রাজারাই ব্রাজনদিগকে উপদেশ করিচাছিলেন। অভ্যন্ত ব্রজবিদ্যার প্রস্কৃত নাম রাজবিদ্যা। প্রস্কৃত্তিক, এ বিদ্যাকে কেন রাজবিদ্যা বিশিত্ত বাহ বিষয়ে আরু কেন বাজবিদ্যা বিশিত্ত, সে বিষয়ে আরু কোনও সংখ্যা থাকে না।

অতো মাং বিষয়ং সহী। আনেনাঘোচ্যতাসকুৎ বিসমজ্ঞ মহীপাঠিং লোকভাজানশাস্তরে ঃ অধ্যামবিদা। তেনেরং পূর্ব্বং রাজস্থ বণিতা। তদস্ প্রস্থতা লোকে রাজবিশেন্তালাচ্চতা।। রাজবিদ্যা রাজগুহুদ্ অধ্যাম্বজ্ঞান্যুব্দন্। আছা রাধ্ব রাজানং পরাং নির্দ্ধান্তাং গভাঃঃ

--- (पांत्रवानिकं : मृत्युक्ककतन : ১১।१।১१-১৮

"পরে তগবান আমাকে সৃষ্টি করিয়া তক্জানসন্পর্ক করিলেন, এবং লোকের সজ্ঞান-নিবৃত্তি স্কল্প মহীতলে প্রেরণ করিলেন। \* \*

\* শ এই অধ্যাত্মবিদ্যা পূর্বের রাজ্ঞানিগকৈ উপনিষ্ট হুইরাছিল, এবং সেই গলগণ হুইতেই লোকে প্রচারিত হুইল; সেই স্কল্প ইুইনার নাম রাজ্ঞ্বিদ্যা। এই উত্তম ত্তহত্ম অধ্যাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া রাজ্ঞগণ পরম ত্রুবের সীমা অতিক্রম করেন।"

এই বিবরণই সক্ষত মনে হয়। ইহার সহিত গীতোক্ত বিবরণের ও উপনিবদের বিবরণের সক্ষতি দৃষ্ট হয়। রাজবি-সম্প্রদারে প্রবাহিত রহসাবিদ্যা কর্ম্মকাণ্ডরত কর্মকাণ্ডবেদাভিজ্ঞ প্রাকাণদিগের অপরিজ্ঞাত থাকা অসম্ভব নহে। এ বিদ্যালাতের ক্ষক্ত তাঁহারা বাফ্র্যিদিগের সমীপত্ব হইবেন, এবং স্থিং-হল্পে শিষ্যক্তাবে তাঁহাকের নিক্ট বিদ্যা যাক্ষ্যা করিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। ভগবান্ মন্থ বণিয়াছেন,—

#### "ৰীচাদপাত্তমা বিদ্যা।"

"নীচ ছইতেও উত্তম বিদ্যা গ্রহণ করিবে।" এই উপদেশের অন্তসরণ করিয়া প্রাহ্মণগণ যে উপনিষদ্যগে উচ্চ রাজবিদিগেব নিকট হইতে সংক্ষান্তম বিদ্যা প্রহ্মবিদ্যা গ্রহণ করিবেন, ইহা সর্বভোজাবে সঙ্গত। এই সঙ্গত ব্যাপারের মীমাংসা করিবার ক্ষম্ভ পাশ্চা গণ্ণ এ সথকে যে কইকলনার সাহায্য লইয়াছেন, তাহার অন্তবোজন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা বায় না।

## দ্বাদশ অধ্যায়।

#### ভ্ৰন্মবিদ্যা ৷

প্রাচীন ভারতের ঋষি-সমাজে বে জ্ঞানের প্রবাহ প্রচলিত ছিল, ভাহার সাধারণ নাম দেওরা হইত বিদ্যা। বিদ্যা অবিদ্যার বিপরীত। নামা তু বিদ্যা চ অবিদ্যা চ।—ছান্দোগা, ১১১২০

অবিদ্যা যদি জজ্ঞান, তবে বিদ্যা বিজ্ঞান বা প্রজ্ঞান। অবিদ্যা ক্ষর, বিদ্যা অক্ষর।

করংখবিশা হুমৃতং ছু বিদা। —বেতাবতর, ০।১ কারণ, বিদ্যার কলে অমৃতত্ব লাভ হয় । বিদ্যায় বিদ্যাতহমুক্ত।—কেন, ১২

অবস্ত বে বিদ্যার কলে অসরত লাভ হয়, সে বিদ্যা সাধারণ জ্ঞান লহে; তাহা তত্ত্বজান। সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধিজনিত, ক্রাক্সান বোধি-ক্ষানিত। সাধারণ জ্ঞানের চরম অবহা বিজ্ঞান, তর-জ্ঞানের বিক্পিত অবহা প্রক্রান।

व्यक्तारनरेनमम् जांधं ग्रांद ।- कर्त्ते, २।२०

প্রাটীন ভারতে এই বিদ্যা নানা বিভাগে বিভক্ত ছিল। বিষ্ণু-পুরাণকার বিদ্যার অষ্টানশ বিভাগের উল্লেখ করিরাছেন।

> কল্পনি বেদাশুখাবো মীমাংসা জ্বাহৰিস্তরঃ। বৰ্মপান্তং পূরাপক বিদ্যা ক্রেডাশুড়ুর্ফন। ক্যানুর্কোনো ধত্মকোঁলো গান্ধকাঁলোভি তে এবং। ক্ষাৰ্শান্তং চতুর্বক বিদ্যা হাষ্টাবলৈব ডাঃ।

অর্থাৎ চারি বেল, ছর বেলাল ( শিকা, কর, ব্যাকরণ, নিজক, ছলঃ
ও জ্যোতিব ), নীমাংসা, ভার, মর্মশান্ত, প্ররাণ, আয়ুর্বেল, বছরেল,
গান্ধব্যেদ ও অর্থ-শান্ত—বিদ্যার এই অষ্টালশ ডেদ। ছালোগ্য
উপনিবদের সনৎকুমার-নারল-সংবাদ হইতে প্রাচীন ভারতে বিদ্যা-বৈচিত্রে/র আমরা কতক আভাস পাইরাছি। এক উপনিবদেই নানা বিদ্যাভেদের পরিচর পাওয়া যার: বেমন ছালোগ্যের পঞ্চান্তি বিদ্যা, তৈত্তিরীয়ের বারণী বিদ্যা, বৃহদারণ্যকের মধ্বিদ্যা ইত্যাদি।

বিদ্যা নানা বৈচিত্রো বিভিন্ন হইলেও প্রাচীনেরা ইহাকে ছই প্রথান ভাগে বিভক্ত করিতেন। এই ভাগছয়ের নাম ছিল অপরা ও পরা। থে বিদ্যা বেদিডবো " " পরা চৈবাপরা চ — মুখক, ১৮১৪। অপরা বিদ্যা কি প

ভদ্ৰোপরা খবেদো বস্তুর্কেনঃ সামবেদোংথর্কাবেদঃ শিক্ষা কলো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো ল্যোভিযমিভি ৷— মুখক, ১৷১৷৫

"बारवान, राक्ट्रबंब, जामरवान, काश्वरंतिक, निका, कड्रा, वाक्त्रबंध, निकाक, इनाः ७ स्वाधिय— हेशास्त्र नाम काणता विका। काल णता विका कि?

व्यथ शहा रहा उनकारमध्यमाएउ ।-- मुख्क, आश्र

"আন বাহা হারা সেই অক্ষর বস্ত্রকে পাওরা বাহ, তাহার নাম পরা বিদ্যা।"

এই অক্ষয় বস্তুকে পৰিবা ব্ৰহ্ম নামে অভিন্নিত কৰিতেন। 
কৈইলছ এই পৰা বিভাৰ অপত্ৰ একটী নাম ছিল ব্ৰহ্মবিদ্যা।

<sup>্</sup>ত ভদ্ অকর: রাজণা অভিবদন্তি—যুহ, এদাদ এতনা, বা অকরনা প্রশাসনে গাগি প্রাচক্রমনৌ বিবৃত্তে। ভিটভঃ—বুহ, সদাক অনেতহ অকর: বার্দি অদুধ্য এই,—বুহ, এদা>>

#### বেনাকরং পুরুষং বেদ সভাং।

প্রোবাচ ভার তথতো বন্ধবিদারে । মুখক সংগ্রহ

"ঘদ্যার সেই অক্ষর সভ্য প্রথকে জানা বাদ, সেই এক্ষবিদ্যা ।" কথায়থ উপদেশ করিলেন।"

এই ত্রন্নবিদার সাধারণ নাম উপনিষদ্। শহরাচার্য্য বৃহদারণ্যক ভাবোর ভূমিকার লিথিয়াছেন—

সেয়ং ব্রন্ধবিখা উপনিষং শব্দ বাচ্যা। অর্থাৎ উপনিষদ্ট ব্রন্ধবিষ্ঠা। এই ব্রন্ধবিদ্যাকে শ্ববিরা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন।

ন বন্ধবিদ্যাং দর্শবিদ্যাপ্রতিষ্ঠান অথকার জোটপুত্রার প্রাহ।—কৃত্তক, ১/১/১ পদকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা যে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধা অথকাকে তাহারই উপদেশ ক্রিলেন।

. এই ব্রহ্মবিদ্যা অধিদিগের বিশেষ প্রিয় বস্তু ছিল। তাঁহারা বিস্তপূর্ণা বস্তুদ্ধরা অপেকাও ইহাকে মূলাবান মনে করিতেন। সেই কন্ত 'অবিসংঘজুট'—ব্রহ্মবিদ্যার এই একটি সার্থক বিশেষণ।

## গ্ৰোৰাচ সমাক গৰিসংঘজ্টন্।— বেত ৬।২১

আমরা দেখিরাছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা গোপনীর রহন্য বলিরা বিবেচিত হইত এবং অধিকারী ভিন্ন এই বিদ্যা নাহাকে ভাহাকে প্রদক্ত হইত না। কেবল যে প্রাচীন ভারতেই গুপ্ত-বিদ্যার রহস্যোল্বাটনের পক্ষে সতর্কতা অবলখন করা হইত, এমন নহে। কি ইছলী, কি গ্রীক, কি বৌদ্ধ, কি শ্বুটান, সকল ধর্মের প্রবর্ত্তক আচার্যাগণই এই প্রধালীর অভ্যারণ ও অসুযোদন

<sup>†</sup> একবিদ্যার একি নাম Theosophy এখন সাধারণ্যে প্রচারিত ছইছাছে। ইং ক্যিদিগের নেই পুরাতন প্রকাবিদ্যা। এ সক্ষম এই জন্যানের পরিপিট্ট কটবা।

করিয়াছেন। সকলেই রহন্য-উপদেশ, কালে অন্তরন্ধ ও বহিরসের ছেন্ত করিতেন।

আমরা দেখিরাছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদার-প্রবিচ্ছেদে শুক্রনিবা পর্নপ্রাক্রমে প্রবাহিত হইত। ইহা গ্রন্থে নিখিত হইজ না। শুকুর মুখ হইতে শিষ্যে বিশ্বত হইত। সেই জন্ম হিলা প্রাচীনেরা গুরুম্বী বিদ্যার প্রভৃত আদর করিতেন। উচারা বলিতেন—

জাচাৰ্য্যবান্ পুৰুষো কো।—ছালোগ্য ৬।১৪।২ "বিনি আচাৰ্য্যকে আশ্ৰয় করেন, তিনিই যথাৰ্থ বিদ্যা লাভে সমৰ্থ হন।" জাচাৰ্য্যাজ্বৈৰ বিজ্ঞা বিধিতা সাধিষ্টম্ প্ৰাণয়তি।— ছান্দোগ্য ৪।৯।৩

শ্বাচার্য্যের নিকট যে বিদ্যা অর্জন করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠতন।" কিন্তু গুরু বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া শিষ্যকে এ বিদ্যা দান করিতেন না।

<sup>\*</sup> শীমতী জ্ঞানি বেসাটের "The Ancient wisdom" এছের ভূমিকাম এ সম্বন্ধে বে সকল প্রমাণ সংস্থীত ছইয়াছে ভাষার জ্ঞাংশ এখানে উত্ত হইল ;—

<sup>&</sup>quot;If we turn to the Buddha we find him with his Arhats, to whom his sacred teachings were given. \* \* The Hebrew had his "Schools of the Prophets" and his Kabbalah. \* \* The Christian teacher had his secret instructions for his disciples. \* \*. The Schools of Pythagoras and those of the Neo-Platonists kept up the tradition for Greece. \* \*, The Pythagorean had pledged disciples as well as an outer discipline, the inner circle passing through 3 degrees during 5 years of probation."

और तरक विसादक औरकता निष्ठितिन ( Mysteries ) नाव चण्डिक कतिरकत

নাধারণ নিয়মই এই ছিল বে, নাধনচত্ঠয়নস্পার না হতকে কেই
কিই বিদ্যার আধিকারী হততে পারিতেন না। নাগনচত্টর কি
কি ? বিবেক, বৈরাগ্য, বটুনস্পত্তি ( পম, মম, তিভিক্ষা, উপরতি,
শ্রহা ও নমাধান ) এবং মুমুক্ত। এই নকল চিত্ত-সম্পদ্ আর্ক্রন করিতে পারিলে তবেই শিষ্য, ব্রহ্মবিদ্যা লাভের উপগৃক্ত বিবেচিত ইউত। ব্রহ্মবিদ্যার পরাকারী বে ব্রহ্ম-জ্ঞান, তাহার উপদেশের অধিকারী ইইবার জন্ত আরও উচ্চ ও কঠোর নাধনার আগভান ইউত। কথিত আছে বে,বেতার্কতর অবি প্রম প্রিত্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া "অভ্যাশ্রমী"
ক্রিপ্রকে ইহার উপ্রেশ করিয়াভিলেন।

> জপঃ প্রভাবাদেরপ্রসাধান্ত বন্ধ হ বেতাখতরোহধ বিদ্যান্। অত্যাশ্রমিতাঃ গরমং পবিত্রং প্রোবাচ সমাগৃধিসংঘজ্টন ॥— বেতাখতর ৬)২১

এখালে ব্রক্ষজানকে খবিদক্তেই বলা হইরাছে। ইহার অর্থ এই বে, এ জ্ঞান থবি-সম্প্রদারে নিবদ্ধ ছিল। বাহারা ব্রদ্ধার্থ্য, গার্হস্থা, বাল্প্রদ্ধ ও সর্বাদি—এই চারি আশ্রমের পরপারে গিরাছেন, তাঁহারাই "শান্তাশ্রমী"। উচ্চারাই সর্বোচ্চ ব্রক্ষজানের অধিকারী—অপরে নহে। কারণ,

ৰভ দেৰে পরাভজিং বধা দেবে ভধা গুরৌ।
ভাজভাং কৰিতা হুৰ্বাং প্রকাশন্তে মহান্তনঃ লে-পেভাৰতর, ৬২৩
শীৰ্ষনি উপাৰে পরাভজি কাৰ্জন করিয়াছেন এবং উপারের ভার ওকতে
পরম ভাজিমান, সেই মনীবী ব্যক্তিই এই উচ্চতন্ত্ব সমূহের উপাদেশ গ্রহণ
ক্ষিত্রত স্মর্থ।"

ভবে কি ব্ৰহ্মবিদ্যা কেবল অপরের উপরেশ সাপেক পরেক্ষিত্র ছিল। বা নগমে কি কাহারও প্রত্যক্ষ বোধ হইত লা। তাহা নহে।

ৰ্মবিরা তম্ব সাক্ষাৎ করিতেন। ঋবি ন্যামর সার্থকতা ভাহাই। শ্ববি व्यर्थ मही; विनि उत्र नर्गन कतिशाहन, वर्षाए शहाब स्तान পরোক মাত্র নহে, অপরোক (প্রত্যক্ষ) হইরাছে, তিনিই খবি। বন্ধবিদ্যায় বৈ সকল অতীব্ৰিয় হল্ম বিবয়ের উপদেশ আছে, তাহা আমাদের স্থুণ বৃষ্টির গোচর নহে। সে দক্ষ বিষয় প্রত্যক্ষ করিবার ভক্ত হক্ষ দৃষ্টির উলোধ আবিশাক। বোগের সাহারো এই হক্ষ দৃষ্টির উল্মেম হয়। ঋবিরা যোগদির পুরুষ; তাহার কলে তাঁহারা সমস্ক ভব প্রত্যক্ষ করিতেন। বিশ্ব রহন্তের সমস্ত আবরণ তাঁহানের নয়নের সম্মথে উন্মুক্ত হইত। সে তীক্ত দৃষ্টির নিকট কোন কিছুই পুকায়িত থাকিত না। সেই জন্য ঋষিবাকাকে আপ্রবাকা বলিত। শাপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমাদশ্র ভবজানী পুরুষ। তিনি দিব্যদৃষ্টি বলে 🕼 সকল সভ্য প্রভাক্ষ করিয়া জনতের হিতার্থে প্রচারিত করিতেন, ভাষা অভান্ত হইবার বিচিত্র কি ৪ এইরূপ দেখা বায় বে. খেতাখতর ঋৰি তপ:প্রভাবে এবং দেবপ্রদাদে ব্রমজ্ঞান শাভ করিয়া সেই জ্ঞান প্রাচীন वावि नमास्क आठात कतिया निवाहरून । तुक्तानव नवस्क कथिल कार्रक् ৰে তিনি বোধি-ক্ৰম তলে নিৰ্বাণ লাভ করিয়া আৰ্থ্যসন্তা সমুদার প্রতাক করেন।

তথ-আবিকাবের জন্ত বৈজ্ঞানিক, সাধারণতঃ বে প্রণাশীর অন্থসরপ করেন, ব্রন্ধবিদ্যা-সাকাৎকারের প্রণাশী তাহা হইতে সভত্ত । বৈজ্ঞানিক ছুল ইক্তিরের সাহাব্যে জগন্-ব্যাপারেরআনোচনার প্রস্তুত্ত হন। ইক্তিরের শক্তি নীমাবদ্ধ। সেইজ্জ্ঞ তিনি নানারূপ বৈজ্ঞানিক যত্ত্রের সাহাব্য গ্রহণ করেন। দূরবীক্ষণের সাহাব্যে অভি-ক্তির্বর্তী বস্তু তাহার নিক্টক্ষ হর; অণুবীক্ষণের সাহাব্যে অভি-ক্তির্বর্তী বস্তু তাহার নিক্টক্ষ হর; অণুবীক্ষণের সাহাব্যে অভি-ক্তির্বর্তী বস্তু তাহার নিক্টক্ষ হর; অণুবীক্ষণের সাহাব্যে অভি-ক্তির্বর্তী বস্তুত্ত বিধার। এইরপ অক্তাঞ্জ ইক্তিরের সক্ষেত্র দেখা বার।

শীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়-শক্তির বিস্তৃতি দাধন করিবার কর বৈজ্ঞানিক ষে কত প্রকার বড়ের, আবিফার করিয়াছেন, তাহার গণনা করিয়া শেব করা যার না। কিন্তু জগতে এমন কুদ্রাতিকৃত্র পদার্থ আছে যে অণুবীক্ষণ দশসহত্ৰ গুণ প্ৰথম করিতে পারিলেও মানব-নয়ন ক্ষমণ্ড তাহাকে প্রতাক্ষ করিতে পারিবে না। সৃষ্টি এওই অসীম ও বছবিস্কৃত যে শতসহত্র দূরবীক্ষণ সংস্কৃত করিলেও অতি দূরবর্ত্তী বস্ত কোন মতেই ইক্লিয়গোচর ছইবে না। বৈজ্ঞানিক বিছা ও ত্রন্দবিভার উহাই মর্মান্তিক ভেল। বৈজ্ঞানিকের সম্বল বন্ধি মাত্র। কিন্তু ক্রন্তবিদ্যা বৃদ্ধিশভা নতে, বোবিশভা—Intellect-প্রাত্থ নতে, Intuition-আৰু। সেই মন্ত বন্ধবিদ্যাৰ অধিকারী হইতে হইলে জিজ্ঞাস্থকে ধানে বোগ অবলম্বন করিয়া ক্ষা ইন্দ্রির সমূহকে বিকশিত করিতে হইত। বাছ বিষয় বাহিবে রাখিয়া, মনের গতি অন্তমুখী করিয়া, চিত্তের বিক্ষিপ্ত ছব্রিকে একার্ত্র করিতে হইত। এইরূপেধ্যান-যোগ যতই আরম্ভ করা বায়, তম্বজান তত্তই প্রত্যাক্ষের বিষয় হুইতে থাকে। অনেক স্থান করু নিয়াকে ব্ৰন্ধবিদ্যা উপদেশ প্ৰদানের পূৰ্বে তাহার চিত্তকে তত্ত্ববীক্ষ-লোপণের উপযোগী করিরা লইতেন। পরে তাহার অধিকার বৃথিয়া তদস্ক্রণ উপদেশ প্রদান করিতেন। ইহাও দেখা যায় যে, এইরূপ শুদ্ধচিত্ত অধিকারী শিষাকে যদি বা গুরু কথনও ব্রহ্মবিদা উপদেশ দিতে বিশব করিতেন, তবে সে বিদ্যা অক্স উপায়ে তাহার অধিগত হউত। ছান্দোগা উপনিষদে কথিত মাছে বে, সভাকাৰ জাবাল বছদিন গুৰু গুলাবা করিলেও গুৰু তাঁচাকে ব্ৰদ্যবিদ্যাৰ উপদেশ কৰেন নাই। ভাৰাতে ৰাষ্ট্ৰ, মন্ত্ৰি প্ৰভৃতি দেবভাৱা भवीतौ रुरेश स्वातानटक रह्यां हिन्छ तुक्रविशा उभरतम विवाहित्तन ।

লার অমেক হলৈ উহাও দেবা যার বে, গুরু শিধ্যতে মৌথিক উপলেশ লা দিয়া, শিব্য বাহাতে ভগজনে স্বরং উপলব্ধি করিয়া আরু লাজনাৎ করিতে পারে ডাহার উপান্ন করিয়া দিতেন। এইরপে রক্ষবিদ্যা শন্ব-প্রতারসিদ্ধ না হইরা নিজের ক্ষববোধ-জনিত হর। সেইজস্তু গুরুশিব্যসক্ষে প্রাচীনেরা বশিক্তের

> श्रुद्धान्तः वाशानम्, निवादि विज्ञानकोः॥

'শুকু নৌথিক যদিও কিছু উপদেশ দেন না; কিছা, শিষাদিগের
সংশ্ব তিবাহিত হয়।' এইরপ আমরা তৈতিরীয় উপনিবদে
দেখিতে পাই বে ভৃগু তব্জানী পিতা বক্ষণের ষমীপত্ব হইরা
উাহাকে ব্রজ-জিপ্তাসা করিলে "অবীহি মে জগবন্ ব্রজেতি,"
বক্ষণ তাঁহার প্রব্নের সাক্ষাৎ কোন উত্তর না দিয়া তাঁহাকেই এই
বিষরে একাগ্রভাবে চিন্তা (ধ্যান) করিতে বলিলেন। ভৃগুপ্ত তাঁহার
উপদেশ মত তৎসম্বন্ধে ধ্যান করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইকোন
বে "অন্নই ব্রজ"। বক্ষণ তাঁহার এই সিদ্ধান্ত উপনীত হইকোন
বে "অন্নই ব্রজ"। বক্ষণ তাঁহার এই সিদ্ধান্ত শুনিয়া তাঁহাকে পুনরায়
ধ্যান করিতে বলিলেন; ধ্যানান্তর ভৃগু বৃদ্ধিতে পারিলেন বে "প্রাণই"
ব্রজ্ঞ"। বক্ষণ তাঁহাকে পুনরিপ ধ্যান করিতে বলিলেন। এইক্স
ধ্যান করিতে করিতে ভৃগুর ক্ষণের ব্রজের স্কর্মণ প্রতিভাত হইল।
তিনি তথ্ন উপলব্ধি করিলেন বে ব্রক্ষ "স্যাচিদানন্দ"।

উপনিবহুক্ত ব্রহ্মবিদ্যা চিং, জড় ও ব্রহ্ম জীব জগং ও জীবর— সম্বন্ধীর অনৃত্ত সত্যের উপদেশ করেন। ব্রজের স্বন্ধপ ও বিভাব, জাতিত্ব ও প্রকাশ, শক্তি ও অভিব্যক্তি—জগতের স্থান্টি, ছিডি ও লব, প্রক্রতির বিকার ও পরিণতি—জীবের উরতি ও অবন্ধি, কক্ষ্য জ কাতি, বিকাশ ও বিরাম, বন্ধু ও মোক এবং চিং ও জড়ের পরস্পার সম্বন্ধ, আরু জীবনের সহিত জগতের ও জীবের সম্পর্ক—ইড্যাদি বিব্রে ব্রহ্মবিদ্যা স্বন্ধানি কাল হইতে প্রবর্তিত তম্বজ্ঞানবাশি মানবের প্রেচির করেন।

এ দকল ভৰ অতীক্রির; দাবারণ মনুষ্য বৃদ্ধির বিষয় নছে। অথচ, মনুষ্য জীবনের ওভাওত এ সম্বদ্ধে জ্ঞানার্জনের উপর বিশেষ ভাবে নির্ভন্ন করিতেছে। দেহাতিরিক আঝা আছে কি না ? দেহাত্তে তাহার গতি कি হয় ? সে বেখানে গমন করে, তথা হইতে আবার পৃথিবীতে ফিরিরা আবে কি না ? সাত্র্য সক্ত সকত ও চ্ছতের জন্ম দারী কি না ? মানব জীবনের প্রয়োজন ও কক্ষা কি ? এই দকল প্রশ্নের সচ্তবের উপর জীবের আচরণ বস্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। অখচ, জীব নিজের ইন্দ্রিয় ৰা বৃদ্ধির সাহাধ্যে ঐ সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অপারগ। এইরপ, ভগবান আছেন কি না ? তিনি কি ছায়পর ও করুণামর ? অথবা জীবের সম্বন্ধে কঠোর বা উদাসীন গ তিনি কি স্তুপ না নিপ্তৰ, সাকাৰ না নিৰাকাৰ, মূৰ্ত্ত না অমূৰ্ত্ত, বিশাতিগ না বিখায়গ ? अनः कि मेडा ना मिथा, वाखव ना लग, शतिशाम ना विवर्छ, अनामि ना সাদ্রি, নিতানা অনিতা, সাস্ত্রনা অনস্তঃ পু এই সকল দর্শন বিজ্ঞানের চরম আরের উত্তর পাইবার জন্ম জীবের চিত্ত ও বৃদ্ধি ব্যাকুল হয়। ব্দৰ্যত ভাষ্যৰ উৎকণ্ঠা নিবারণের কোন লৌকিক উপায় নাই। দেই বস্তুই মহুৰা সমাজে ব্ৰহ্মবিদ্যার অবতারণা ও প্রচারের **প্র**য়োজন হয়। ধৰিবা এই সকল অতীক্তির বিষয়ের চরম সিদ্ধান্ত জ্ঞানচক্ষে প্রভাক করিয়া জীবের হিতার্থে প্রচার করিয়াছেন। উপনিষদ এই সমত তত্ব রাশির সমবার-ভূমি। সমূব্যের বৃদ্ধি যতই প্রসারিত ছইবে, মহুবোর ভাব বতই মার্জিত হইবে, মনুবোর চিত্ত বতই বিক্লিড হইবে, ততই উপনিষ্ধ-তব্ব তাহার নিকট কুটতর হইবে।

বীতার ভগবান্ ব্লিরাছেন বে ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত তিনি বুগে বুগে ক্ষেতার প্রহণ করেন। বুগের প্রয়োজনের ভেদ-অন্ত্যারে অবভারের ভিছার্ডা। কিছ তাহা হইলেও বিনি অবভার্থ হন, তিনি এক বই মছ নাছেন।

ষিনি প্রাণাধ-কলে মংস্য-রূপে অবতীর্ণ হন, বিনি কঠোর কৃর্ম পৃঠে
বিপুল ক্ষিতির ভার বহন করেন, যিনি অর্দ্ধণন্ত ও অর্দ্ধনরাকার
হইয়া তীক্ষ দশনাঘাতে হিরণ্যকলিপুর বক্ষ বিদারণ করেন, তিনিই
জগতে ক্ষরিয় নরপাইর আদর্শ প্রচারের জন্ম এবং 'সাধুনের পরিব্রাণ,
ফুছত দমন' করিয়া ধরার ভার হরণের জন্ম রাম ও কৃষ্ণ রূপে আবিভূতি
হন। অত্যাব দেখা বার যে অবতার অনেক হইলেও, ঘিনি অবতীর্ণ হন,
তিনি একই;—কেবল দেশভেদে ও কালভেদে এবং বৃগের প্রয়োজন
তেদে ভিন্ন দ্রি পরিগ্রহ করেন মাত্র। অত্যাব অবতার কোন জাতি
বিশেষের বা দেশ বা সম্প্রদার বিশেষের নিজন্ম নহেন; তিনি সার্বভৌষিক,
সার্ব্বকালিক এবং সার্ব্বভাতিক।

অবভার সথদ্ধে বাহা বলা হইল ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই কথা বলা বায়। ব্রহ্মবিদ্যাও কোন দেশ বিশেষের নিজস্ব নহে। ইহাও সার্ক্তোমিক, সার্ক্ষণিক ও সার্ক্ষজাতিক। জগতে কালে কালে যে সকল মুর্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তছিবরে আলোচনা করিলে এ সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকে না। কারণ, দেখা বায় যে, কি ভ্রাংশে, কি সাধনাংশে, কি দর্শনাংশে, সেই সেই ধর্মান্তুমোদিত তত্ম সমূহের মধ্যে বিশেষ সাদৃষ্ট জাছে \*

<sup>•</sup> It is admitted on all hands that a survey of the great religious of the world shews that they hold in common many religious, ethical and philosophical ideas. • • The fact is universally granted.—Ancient Wisdom p. 2.

এ বিষয়ের বিভূত আলোচনার স্থান ইহা নহে। তবে এই অন্যানর পরিপিটে 'কার্কেট উলেগবোগ্য উদাহরণ উদ্ধৃত করিনাহি। সেই অসকে রক্ষবিদ্যার বর্তনান সুমানভার বিভাসি স্বাভাও করেকটি আভবা কথা ব্যবাহি।

বন্ধ অড় ৫ জীব সমকে ভারতীর ঋষিণণ বে সকল অপূর্ম তত্ত্ব-রদ্ধ উপনিবদের ঋনিতে নিছিত রাখিলা গিলাছেন, তাহারই সাধানত এই প্রছে আলোচনা করিব। ব্রন্ধতন্ধ, দেবতন্ধ, জীবতন্ধ, জড়তন্ধ, স্পষ্টিতন্ধ, সাধনতন্ধ ও সিদ্ধিতন্ধ—এ সমস্ত প্রসন্দেরই উপনিবদে আলোচনা আছে।
কিন্তু তথাপি ব্রন্ধই ব্রন্ধবিদানে মুখা প্রতিপাদা। অতএব এ প্রছে প্রথমতঃ ব্রন্ধতন্ধই আলোচিত হইবে।

## দ্বাদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট !

অনেকের ধারণা আছে বে ঈখরেরও উপরে এক অক্তের, অবাচা, অব্যক্ত, অচিস্তা, 'একমেবাধিতীয়ন' পরব্রজ্ঞের উপদেশ ভারতবর্ষীর ব্রজ্ঞবিদ্যার বিশেষত্ব। বস্তুতঃ কিন্তু তাহা নহে। প্রাচীন চীন, মিদর, ফুড়িরা, পারস্যা, গ্রীস্ প্রভৃতি দেশের ধর্মাশাস্ত্রের আলোচনা করিশে দেখা বায় যে, সকল দেশের এবং সকল যুগের তব্বজ্ঞানী মহাপুরুষগণই অবিশংবফুট ব্রজ্ঞবিদ্যার অন্থ্যায়ী হইরা, এই অধিতীয় পরব্রজ্ঞের উপদেশ করিয়াছেন।\*

চীন দেশের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ "তাওতে চিং" গ্রন্থে সন্তণ ব্রহ্ম ও নির্ভূপ ব্রহ্ম (পরবন্ধ ) সম্বল্পে এইরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয় :—

The Tao that can be trodden is not the enduring and unchanging Tao. The name that can be named is not the enduring and unchanging name. Having no name, it is the Originator of heaven and earth. Having a name it is the Mother of all things. \* \* • • Under these two aspects, it is really the same. \* • The Tao produced one; one produced two; two produced three; three produced all things. All things have behind them the Obscurity.

ু চৈনিক আচাৰ্ঘ চোৱাত্তি সেই প্রবেজকে "তং" বলিয়া এইজপে তিওঁন কলিয়াহেন ;---

It has Its root and ground in Itself, From it came the

এ সম্বলে Ancient Wiedom গ্রন্থে শীদতা Annie Besant যে সকল প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেল ভাষার কিরলংগ নিয়ে প্রদৃত ইইল।

ক্ষুৰীক্ষণ কাহারও কাহারও বারণা আছে বে ক্ষুমিরা এছেনে কে জিমুক্তির প্রচার করিবাছিলেন, ভাহা ভারতবর্ধের নিজক। অভান্ত ধর্মের

mysterious existence of spirits; from It the mysterious existence of God.

ইহনীদিখের ধর্ম রহস্ত "ক্যাবাদা" এতে পরএক নথকে এইরূপ আভান পাওয় বাহ:—

The Ancient of the ancients, the Unknown of the unknown, has a form, yet also has not any form. It has a form through which the universe is maintained. It also has not any form, as It cannot be comprehended. \* \* It is the Ancient of the ancients, the Mystery of the mysteries, the Unknown of the unknown. \* \* But under that form by which It makes Itself known, it, however, still remains the unknown.

আটীৰ মিশরবাসীরা ''আমুন রা'র উদ্দেশে যে স্তোত্তের আবৃত্তি করিতেন, ভাহাতেও পরবলের পরিচর পাশুরা বায় ঃ—

"Peace to all emanations from the unconscious Father of the conscious Fathers of the gods. Thou begetest us, O Thou unknown and we greet thee." এই Unconscious father, এই Unknown, আমানের নিক ব কার কি ?

পারণীকদিগের প্রাচীন বর্ত্মগ্রন্থ "কেন্দ্র অবেক্সার" দেখা বাল বে জাহাদের মহেবর "অছর মন্দের" পশ্চাতে এই পরব্রজের ইন্সিত রহিবাছে :—

Supreme is omniscience and goodness and unrivalled in spleadour; the region of light is the place of Ahurmazd.

আটাৰ ক্ৰীকো নামকণবিহীৰ প্ৰজন্ম "The ineffable thrice unknown darkness" এই নাম অভিহিত ক্ৰিডৰ :---

আলোচনা করিলে এ আৰু বারণা ভিরোহিত হয়। এ সম্বাদ ক্রিবরের সহিত জীবের সম্বন্ধ নামক প্রাহ্ বে সকল প্রমাণ সংগ্রহীত হইরাছে, নিরে তাহা উদ্ভ করিরা দিলাম। তৎপ্রতি বৃষ্টি করিলে তিম্বিবাদ বে সকল প্রাচীন ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি সে বিবরে আর সংশ্ব থাকিবে না।

According to the theology of Orpheus, all things originate from an immense principle, to which through the imbecility and poverty of human conception we give a name, though it is perfectly ineffable, and in the reverential language of the Egyptians is a thrice sudmoun Darkness in contemplation of which all knowledge is refunded into ignorance. (Thomas Taylor, quoted in Orpheus page 93).

\* In Hinduism we have the Trinity under the names of Sat, Ananda and Chit or Siva, Vishnu, Brahma; Siva the source of all existence; Vishnu the preserver of all that is Brahma the creator who brought the worlds into manifested existence. In Zoroastrianism, we have Ahuramazda, the great one, the one manifested god, the first; then the twins, Spentos-Mainyush and Angro-Mainyush, as the second aspect is called, Life and Form, Spirit and Matter, the two great opposites in the world; and the third, Armaiti, Universal Wisdom. In Egypt we sgain find the Trinity. Ba the Supreme god, then Orisis double again in his character and joined with Isis and then Horus, the god of Wisdom. In Buddhism, we have, Amitabha, the first, the boundless Light, then the one who is ever the source of incarnations, He who "looks down from on high."

এইরপ অপ্তান্ত তব সবদ্ধেও বছবিধ প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইডে পারে। ধূর্পে ধর্মে এর্প সাদৃশা ও ঐকা থাকা বিচিত্র নহে। কারণ, একই ব্রহ্মবিদ্যা দেশ, কাল ও বৃগ ভেদে ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি পরিপ্রহ্ করিমাছেন মাত্র। যথন সর্বদেশের ও সর্ব্বকাশের ধর্মশাল্রের সমহর করিলে চিৎ, অচিৎ ও ব্রহ্ম সবদ্ধে তাহাদের উপদেশের ঐকমভা দেখা যাইভেছে, তথন তাহারা বে সেই অনাদিনিধন ব্রহ্মবিদ্যারই রূপভেদ মাত্র, তাহাতে আর সন্দেহ কি ৮\*

আনরা দেখিয়াছি যে, ঋষিরাই প্রাচীন ভারতবর্ষে এই ব্রহ্মবিদাার প্রচার করিয়াছিলেন। অস্তান্ত দেশেও যে এই বিদাার সময়ে সময়ে প্রকাশ হইয়াছিল ভাহার আমরা প্রমাণ পাইলাম। এখন প্রস্ন

Avalokites vara and then the Universal Mind or Wisdom, Manjuari, the Creator. In the inner writings of the Jews, we read of the Trinity, how there was first the Ancient, "the Ancient of days," represented as the crown, then from that the voice, from that Wisdom. In Christianity we see once more the proclamation in the outer faith of the Trinity. The First, the Supreme Father, the source and the end of life; then from Him the Son, dual in His nature, and then the Holy spirit, the spirit of Wisdom.—'The Relation of Man to God' by A. Schwarz, pages 5-6.

<sup>\*</sup> When we find that these (sacred) books contain teachings about God, man and the universe identical in substance under much variety of outer appearance, it does not seem unreasonable to refer them to a central primary body of doctrine. To that body we give the name of the Divine Wisdom,—Ancient Wisdom, page 5

হইতেছে বে অপর দেশে এই ব্রন্নবিদ্যা প্রচারিত হইল কিরপে?

সহক্ষেই বুরা মায় বে খাঁহারা এই বিদ্যার ধারক, পালক ও রক্ষক, সেই

থবি-সম্প্রদার ভিন্ন আর কে এই বিদ্যার প্রকাশ বা প্রচার করিতে

পারেন। কলতঃও দেবা বার যে সিদ্ধমহাপুরুবগণই যুগে যুগে দেহ প্রহণ

করিয়া এই বিদ্যার প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসক্ষে অথবর্ধা, বশিষ্ঠ,
বামদেব, পতঞ্জলি, কন্ড্সিরাস্, প্রেটো, মহম্মদ, মোজেস, সেন্টপল,
হারমিস্ প্রভৃতির নামোল্লেথ করা হাইতে পারে। কথনও বা ঈশরে

অরং অবতার গ্রহণ করিয়া রাম বা ক্ষক বা বৃদ্ধ বা খ্টরপে, কিবা

কোনও মহাত্মাতে আবিষ্ট হইরা, ব্যাসদেব বা পিথাগোরাস্ বা জোরোরে
টার বা শ্বরাচার্য্য বা শ্রীচৈতঞ্জদেব বারা এই ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ

করিয়াছেন।

এই ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার সম্বন্ধে ভারতবর্ষে একটু বিশেষত্ব শক্ষিত হয়। মিসর, ভূডিরা, গ্রীস্ এবং ইউরোপের ধর্ম-ইতিহাসের আলোচনা করিলে দেখা যায় বে যদিও জীবের জীবনবাত্রা নির্কাহের উপরোগী ধর্মের ভূল কথা সাধারণের অগোচর ছিল না, তথাপি ব্রন্ধবিদ্যার স্থলাতত্বের উপদেশ সম্বন্ধে পূর্বকথিত বহিরক্ষ ও অন্তরক্তের ভেদ বরাবরই রক্ষিত হইত। বস্তুতঃ সেই সেই দেশে বহিরক্ষ লোকের মধ্যে প্রচারিত ধর্মা এবং অন্তর্ক্তর লোকের নিকট প্রকাশিত ধর্মা এবং অন্তর্ক্তর লোকের নিকট প্রকাশিক বিশ্বাস্থিতি বিশ্বাস্থ্য নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত্র নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান্ত নিক্তান নিক্তান নিক্তা

<sup>† &</sup>quot;The founders of the great religions are members of the one brotherhood (of great spiritual Teachers) and were aided in their mission by many other members, lower in degree than themselves, initiates and disciples of various grades, eminent in spiritual insight, in philosophic knowledge and in parity of ethical wisdom."—Ancient Wisdom, page 4.

(mysteries) মধ্যে আকাশ পাতালের প্রভেদ লক্ষিত হইত ৷ এমন কি, পৃথিবী বে সূর্ব্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করে, মানব বে জন্মান্তর গ্রহণ করে, মাহুব যে খকত প্রকৃত গুড়তের ফলভোগ করে, এ সকল তত্তও সাধারণে প্রচারিত ছিল না। এদেশে কিন্তু বেখা ধার যে অভি প্রাচীনকাল চইভেই, ত্রন্ধবিদ্যার কিরদংশ ( কর্ম্মবাদ, ক্ষয়াস্তর, দেবতক্ প্রভৃতি ) জনসাধারণের সম্পত্তি হইরাছিল। অবশ্য ব্দাবিদ্যার গুঢ়াংশ (জীবতত্ব, ঈশ্বরতত্ব, ব্ৰহ্মতত্ব, মুক্তিতত্ব প্ৰাতৃতি) রহম্য বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত হইত; এবং সৃহস্থ, বাণপ্রস্থ জাচরণ করিয়া সাধন-চতৃষ্টর ननात रहेश अधिकाती ना रहेरन जारारक रन तरना निर्वास कता रहेज न। किन्दु मिथा बात त्य वर्धम द्यांशरतत्र त्यात्व छगवान जीकृष्ण छात्रज्वरह चवजीर्ग हम, तमहे नमस्य वाानस्य नाथातस्य कछ भूतांव भाव मःकनम क প্রচার করিয়া নেই গুপ্তবিদ্যার অধিকাংশ সকলের আয়ত ও গোচর "করিরা দেন। সে প্রার আজ ৫০০০ বংসরের কথা। সেই সময় হইতে শাখনার গুহা রহস্য ভিন্ন ব্রহ্মবিদ্যার প্রায় অপর সকল অংশই ভারতব্রীর জনসাধারণের বিদিত হইয়াছে। পুরাণে কঞ্জ বর্ণেরই ममान कविकात ; अतः विषिष्ठ (तर्त त्रहानि भर्गा स्त्री के मुजिनिश्राक বিজাতির সহিত তুলা অধিকারে বঞ্চিত রাখা হইয়াছিল, তথাপি পুরাণে বেদের সারাংশ স্কলিত হওয়ার, সে বাধাতে বিশেষ অনিষ্ট ঘটতে পারে নাই। ইউরোপে কিন্তু দেখা যার হে, সতাধর্ম ও লৌকিক ধর্মের সংযোগ তত্ত্ব বিজ্ঞির ৰঙরার সাধারণ লোক ব্রজবিদারে আলোকের সাক্ষাৎ না পাইরা অজ্ঞান ও কুদংখারের অক্কলারে আচ্ছন্ন হইরাছিল। ভাষার কলে তাহারা জীব জগৎ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে অনেক আৰু ও ভাস্ক ৰারণার পোৰণ করিত। এমন কি, তাহারা অনত স্বৰ্গ নরক, অনাদি পাপ, অহৈতুকী মুক্তি প্রভৃতি প্রদেষ কথারও আছা দাপন করিত।

আর বাঁহার বুজিমান্ ও নিধান্, বাঁহারা দর্শন বিজ্ঞানের আপোচনান করিতেন, উংহারা এই পৌচিক ধর্মে বিধান হারাইরা ধর্ম মাজেরই শক্ত হইরাছিলেন। এইজপে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে স্থা ও বাঁহার্জা বিরাজিত না স্থাকিরা, কলহ ও সংগ্রাম বিল্যান ছিল। তাহার কলে কথা বার যে, রোলার বেকন, কোপারনিকাল, জ্ঞপো, গেলিলিও প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক প্রবর্গন ধর্মোর রক্ষক ধর্ম্মাজকদিগের হত্তে অলেমজপে লাঞ্চিত ও উৎপীড়িত হইরাছিলেন। আমরা দেখিতে পাই যে, পাশ্চাত্য তৃথপ্তে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে বহু শতানী ধরিয়া ভীবণ ছল্মুর চলিরাছিল। আমরা দেখিতে পাই বে, বৈজ্ঞানিকের নিকট ধর্মা পরিহাসের বস্ত্র এবং রুণার লামগ্রী ছিল। এবং ধর্ম্মাজকের নিকট বিজ্ঞান নান্তিক্যের বিজ্ঞাণ এবং সম্বতানের প্রবোভকের বিজ্ঞান নান্তিক্যের বিজ্ঞাণ এবং সম্বতানের প্রবোভক বিলয়া বিবেচিত হইত।

অথচ নানাকারণে পাশ্চাত্য কাতিসমূহ পূর্বে ও পশ্চিমে, উত্তরে ও দক্ষিণে, প্রভুত্ব, প্রতিষ্ঠা ও বিন্তার লাভ করিতে সমর্থ হইল। তাহাদের সভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বৈক্ষানিকতা ও নাতিকতা, অভ্যাদ ও ইন্দ্রিম-স্থবাদ, বার্থপরতা ও নির্মামতা প্রচার লাভ করিতেছিল। ধর্মের এই মানি নিবারণের লগ্ন এবং লগতে আধ্যাত্মিক আর্ঘ্য সভ্যের পূনঃ প্রচারের অন্ধ্র ব্রন্ধবিদ্যাকে আবার অবভার প্রহণ করিতে হইল। দেশ কাল বিবেচনা করিয়া তিনি পাশ্চাত্য ভূথতে কর্ম পরিপ্রহ কারলেন। তাহার নামকরণ হইল—থিরসফি (Theosophy)। বিষদক্ষি ভারতীর ব্রন্ধবিদ্যার প্রীক্ অন্থবাদ—Theos = বন্ধ ; Sophia = বিদ্যা। এবং তিনি বুগের উপযোগীংগাকাত্য পরিছ্পে দরীয়া করেত্ব করিয়া কগতের সমূবে প্রকাশিত ইবলেন। যাহান্না কেবল বাহিরের আবার দেখিল তাহারা ইহাকে নৃত্ন পরিছ্পেল আব্রুত্ব করিয়া ক্ষাব্রত্ব করিয়া ক্ষাব্রত্ব ব্যাহারা ইহাকে নৃত্ন পরিছ্পেল আব্রুত্ব

দেবিরা ছিনিতে পারিষ না। তাহারা বলিতে শালিল 'ইনি কে?
ইহাকে ড' আমনা পুর্বে কথনও দেখি নাই। ইনি দদি
আনাদের নিজন্দন, তবে ইহার এ বেশ কেন ?' কিন্তু বাহারা
আটীন ভারতের পুণা তপোবনক্ষেত্রে ইহার কাবার-পরিবীতা
লাবণামভিতা সৌন্য শান্ত ভব্র মূর্ত্তি মানসন্দরনে প্রত্যক
ক্রিয়াছিল, ভাহাদের কিছুমাত্র সন্দেহ রহিল না, বে ইনিই
সেই পুরাতন ক্রিকুমারা, ভারতবাসীর চির্ভিবিতা চিরন্তনী
ব্রুবিদা। ভারতবাসী বখন ভনিগ্রে, ভাগার প্রাচীন সিদ্ধ
মহর্বিগণই ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত ইহাকে আর ক্রবার পৃথিবীতে
প্রেরণ করিয়াছেন, তবন তাহাদের এ কথার ভাগা স্থাপন করিতে
ভিনা চইল না। কারণ তাহারা চিরদিনের সাম্বর্গে লানিত বে,
ব্রুবিনা পুরাতন শ্বি সম্প্রান্তির পাণিতা হাই ভাহারা মনে
করিল যে, যাহারা যুগে যুগে, দেশে দেশে, ক্রী কালে ব্রুবিদাার
প্রচার করিয়া আসিয়াছেন, ভাহারাই ব্ল-প্রয়োজনে ন্তন ভাবে, ন্তন
আনহারে, নৃতন প্রায় সেই বিদ্যার পুন:প্রচার করিতেছেন।

থিবসায় (Theosophy) কোন ন্তন ধর্মানত নহে। ইহা সেই
প্রাণ্ডন ব্রহ্মবিধারে ন্তন আরুতি নাত্র। সকল ধর্মাই ধ্বন সেই
ব্রাণ্ডন ব্রহ্মবিধারে ন্তন আরুতি নাত্র। সকল ধর্মাই ধ্বন সেই
ব্রাণ্ডার উপর প্রতিষ্ঠিত, তথন থিরস্ফি কোন ধর্মোরই বিরোধী
হুহতে পারে না। ফলতঃ দেবা যার বে, বে দেশেই থিরস্ফি প্রতিষ্ঠিত
হর, দেখানেই ইহার সংসর্গে সেই দেশের প্রচলিত ধর্ম নবজীবন
লাভ করে। থিনস্ফির সংস্করে আসিলে প্রান খুইধর্মে অধিকতর
আহাবান হর, পার্মী জোরোরাইারের ধর্মের মর্ম্মব্র্ছার্মার করিকের সারবজ্ঞা উপলব্ধি করে এবং হিন্দু হিন্দুধর্মের মৃথিমার
সমাক্ ভ্রদ্যক্ষর করিতে সমর্থ হয়। তাহার কারণ এই বে, ব্রহ্মবিদ্যা

বা বিরস্থি সকল ধর্মের সার্মরী (synthesis) । নেই অন্ত সকল ৰম্মেরই রহস্যাংশ পিরস্থির সাহায়ে নবালোকে আলোকিউ দুবা হার। হিল্পাত্রে যত নিগৃত তব ও বহস্য নিবদ্ধ আছে, সের্মণ বেরি হর আর কোনও ধর্মে নাই। সেই অন্ত হিল্পান্তর্গ্রের বর্মোণ্যাটন করিবার পক্ষে বিরস্থি বে কতন্র সহায়তা করে, তাহা ভুক্তকোগী ভিন্ন অপরে অন্তত্ত করিতে পারিবেন না। যাহারা প্রচলিত ভাষাও টিকার্ম সাহায়ে এবং তথাক্থিত আচার্যের উপদেশে ঐ সকল শার্ত্তহের নিগৃত তব আর্হ করিবার বিপুল আ্রাস্থ বিক্ল সমন্ত্রেশের মর্ম্মণীড়া অন্তত্ত্ব করিয়া, পরে ভুতাদৃত্রশে থিয়স্ফির অরুণ রাগে আসনাধের ব্লন্যাকাশ উদ্লাস্ত দেখিয়ছেন, তাহারাই এ কথার সত্যতা ব্লন্ত্রক্ষ করিবেন।

আৰ ইহাও বক্ষবা দে, বদিও কোনও প্ৰচলিত ধৰ্ম সনাভন বন্ধবিদার সম্পূৰ্ব প্ৰতিক্ষতি নহে, তথাপি হিন্দুধর্মে বন্ধ দিয়া ষতটা প্ৰচুব পরিমাণে সংগৃহীত আছে, এলপ আর কোন ধর্মেই নাই। অনাান্য ধর্ম বন্ধবিদার ঐকদেশিক সংগ্রহ, কিন্তু হিন্দুধর্ম উহার প্রায় সম্পূর্ব

<sup>\*</sup> এই কথা বৃষাইবার জক্ষ বলা হয় বে "Theosophy in the pure Mathematics of Religion ।" জারও বলা হয় বে "Theosophy in the master-key of all Religious ।" ইহার মর্দ্ম এই যে বেমন কমিল গণিতের সাচাদা বাতিরেকে মেল গণিত শার সার্থক হয় বা, সেইরূপ একাবিবার জালোক ভিন্ন ভোন বর্দ্দেরই অধ্যকার বৃষ্ক হয় বা। আবার যেমন করেকটা তালার প্রত্যেকর ভিন্ন ভাল বি থাকে, একটার চাবিতে জার একটা তালা বোলা যায় বা ; কিন্ত খিনি সকল ভালার মালিক ভাছার নিকট এমন একটা শ্রেট ভাবি থাকে, যাহারা সাহাযো সকল ভালাই খুলিতে পারী বার ; জন্মবিলাও সেইরূপ। ইহার সাহাযো প্রত্যেক বর্ণেরই রহস্য উর্থাটন করিতে পারী হার।

चार्स्स । धारे क्या (मध) यात्र (य चार्तक इंटन थित्रमुकि (य मकन उटहर পুন: প্রচার করিতেছেন, তাহা ভারতীর বন্ধবিদ্যার প্রতিধানি মাত্র। কিছ হিন্দুশান্তগ্ৰছে ঐ দক্ষ তত্ত্ব-কথা যে আকারে নিবন্ধ রহিয়াছে, ভাষা ভেদ করিয়া অন্তনিহিত সভোর আবিষার করিবার প্রণালী এ দেশ হইতে প্রায় লুপ্ত হইয়াছে। যে সঙ্কেতে বহস্য-গৃহের দুচুবদ্ধ ৰুপাট উন্মুক্ত হইবে ভাহা আমরা হারাইরা ফেলিয়াছি। থিয়সফির সাহায্যে সেই স্কেতের পুনক্ষার সম্ভব হর। সেই জন্মই বর্তমান বুলে খিয়স্ফির উপবোসিতা ও প্রবোজন। ইহার কারণ এই বে. থিয়স্ফি, দর্শন ও বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত ও স্বীকৃত, সক্ষেত্রনবিদিত, চরম নিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ধর্ম-মন্দির স্থগঠিত করেন। সেই জন্ম ব্রহ্মবিদ্যার বোধিলব তবজ্ঞান, দশন ও বিজ্ঞানের বৃদ্ধিলব জ্ঞানের মাঁচত সমঞ্জন হয়: এবং আমরা বুঝিতে পারি বে, ত্রন্ধবিদ্যার প্রচারিত তত্ত্তান, বস্তুত: দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উচ্চত্তরে বিকাশ ও পারণতি মাত্র। থিয়সফির এই বিশেষত্বকে লক্ষ্য করিব্রা ম্যাডার ক্লাভাটসকি (Madame Blavatsky) বলিয়াছিলে বে. থিয়সন্ধি ৰূপন, বিজ্ঞান ও ধৰোৰ সাৰ সমন্তম :- "the Synthesis of Religion, Philosophy and Science"। এ কথাট অভিশয় সভ্য। এই এক কথার তিনি ব্রন্ধবিদ্যার স্বর্গ নির্দেশ করিবাছেন। ইহা শ্বরণ রাখিলে খিয়সফি বে প্রজাবিদ্যার মুগাবতার, ভবিষয়ে সন্দেহ शांक ना ।

# উপনিষদ্।

### 3000

ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

## প্রথম অধ্যায়।

षि-निथ अना।

উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, আবা শ্ববিরা ব্রজের ছইটি বিভাবের (aspects) পরিচর দিরাছেন। একটি নির্জিশেব ভাব, অপরটি সবিশেষ ভাব। এই চুই বিভাবের ভেদ নির্জেশ করিবার জল্প, নির্জিশের ভাবকে তাঁহারা কোথাও পরব্রহ্ম, কোথাও অশব্রহ্ম বিনির্মান্তন, এবং সবিশেষ ভাবকে কোথাও অপরব্রহ্ম, কোথাও শধ্রহ্ম বিনির্মান্তন।

এতদ্ বৈ সভ্যকাম! পরঞ্চ অপরঞ্চ বন্ধ।—এখ এ২
'হে সভ্যকাম! এই ব্রহ্ম পর ও অপর।'
হে পরবন্ধনী অভিধায়ে, শবক অশ্যক্ত শবক্তম পরক বং—বৈত্রী ৬২২

'ছিবিধ পরব্রন্ধ ব্যান করা উচিত—শব্দ ও অশব্দ, শব্দব্রন্ধ ও পরব্রন্ধ।' বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মূর্ড্য চৈবাসূর্ত্ত্য চ, মর্ত্তশায়তক, ছিতা চ বংচ, মডে ভাগ্য। গ

—বৃহ ব্যপ্ত

<sup>•</sup> जन उमा=Logos.

<sup>+</sup> Formed and formless, mortal and immeral, abiding and fleeting, the Being and the Beyond.

'ব্ৰহ্ম ছিবিধ—মূৰ্ত্ত ও অমূৰ্ত, মৰ্ত্তা ও অমূত, স্থির ও অহিন, সং ও তাং'।

দ্ৰ বাৰ শ্ৰুতে বন্ধলোতিবো রূপকে—মৈতায়ণী ৬০
 বন্ধ জোতির বিবিধ রূপ'। একরপ পরবন্ধ, অন্যরূপ অপর বন্ধ; একভাব নির্বিশেষ ভাব, অন্যভাব সবিশেষভাব।

ব্রজের যে নির্বিশেষ তাব তাহার অর্থ কি १ সেই তাব, যে তাবের কোন বিশেষণ বা লক্ষণ নির্দেশ করা যায় না; কোন চিত্রেরই পরিচর দেওরা যায় না, যন্ধারা তাঁহাকে চিনিতে শারা যায়; কোন গুণেরই উল্লেখ করা যায় না, যন্ধারা তাঁহাকে ধারণা করা যায়। সেইজনা এই নির্বিশেষ ভাবকে নিগুণ, নির্দ্ধারি, নির্বিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওরা হর। ব্রজের যে সবিশেষ ভাব, তাহা ইহার বিপরীত। সে ভাবকে লক্ষণে লক্ষিত, চিত্রিচ, বিশেষণে বিশেষিত করা যায়। সেইজনা

উপনিষদের প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখাযায় যে, এই নির্কিশেষ ও সবিশেষ ভাব প্রতিপাদন করিবার জন্য উপনিষদ ছুই প্রকার বাক্যের অবভারণা করিবাছেন—এক নির্কিশেষ-নিক এবং অগর সবিশেষ ক্রিকা। শ্রীশঙ্করাভাব্য এ বিষয়ের প্রতি ক্রক্যা করিবা নিথিয়াছেন।—

"মজি উভয়ুনিলা শ্রুতরো একবিবলাং। সর্কারণী সর্বাসায় সর্বাস্থার সর্বাস্থার বিজ্ঞান বিবেশবলিলাং।" জার্কার করিব বা ছাই প্রাকারের শ্রুতি দৃষ্ট হয়। এক সবিশেষ-নিজ শ্রুতি ; বেমন 'তিনি সর্বাক্ষণা সর্বাস্থান স্থান স

আরও দেখা বার বে, ক্রতি এই সবিশেষ ও নির্কিশেষ ভাবকে ,শৃধক্ ক্রিয়ার আন্ত অনেক বুলে একটি বিশেষ উপায় অবগ্যম করিয়াছেন। অর্থাৎ নির্বিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ হলে ক্লীবলিক এবং সবিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ হলে প্রংলিকের প্রয়োগ করিয়াছেন। বেমন 'অশক্ষয় অপপর্শন্ অরূপম্ অব্যয়ম্'—ইহার ছারা নির্বিশেষ ব্রেজের নির্দ্দেশ র' সেই জন্ম এ হুলে ক্লীবলিকের প্রয়োগ। এবং 'দর্মকর্ম্মা দর্মকামঃ দর্মকামঃ' ইহার ছারা সবিশেষ ব্রেজের নির্দ্দেশ; সেই জন্ম এছলে পৃংলিকের প্রয়োগ। সেইজন্ম পরব্রেজন নাম 'তং' –'দঃ' নতে।

বলা বাছলা বে, পর ও অপর ব্রহ্ম একই বস্ত্র—নির্গুর্ণ ও সগুলে, নির্বিশেষে ও সবিশেষে কেবল ভাবের প্রভেদ মাত্র, বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই; সেই জন্ত দেখা ধার যে, উপনিষদ কোণাও কোণাও একই মন্ত্রে পুংলিক্ত প্রীবলিক উভয়েরই প্রয়োগ করিয়াছেন।

ৰখা, 'বং তদ অংগ্ৰন্থ অপ্ৰাঞ্চ অংগাতৰ্ অবৰ্ণন্ আচকু: প্ৰোত্ৰন্ তড় অপাণিপানস্' ( এ অবধি নিবিশেষ প্ৰজ্ঞান নিৰ্দেশ, অত এব ত্ৰীবলিকের প্ৰয়োগ )। 'নিভাং, বিভূগ সৰ্বাগতং স্বস্থাই তড় অবাহং বন্ধুত্যোনিং পরিগভন্ধি বীলাং'। (ইছা স্বিশেষ প্রজ্ঞান ক্রেন্ত্র প্রয়োগ )।— মুঙক, ১।১।৯॥ স পর্যাগাই তক্তম্ অকালম্ অব্ণম্ অভ্নাবিহাই তন্ধ্যাবিহাই (ইছা নিবিশেষ সক্ষণ, সে অক্ত ত্রীবিলিক)। ক্রিম্মীধী পরিভূঃ ব্যন্ত্র্যাধাতখ্যতোহধান্ ব্যধ্যাই শাখতীতাঃ স্নাভাঃ। (ইছা স্বিশেষ অক্ষণ, সেই জন্ত প্রালিক)।— ক্রিম্মীধী পরিভূঃ ব্যন্ত্রাই বালিক)।

একই মন্ত্রে সগুণ ও নিগুণ এই উভর ভাবেরই নির্দেশ করিরা উপনিষদ এই উপদেশ দিলেন যে, সনিশেষ ও নির্বিশেষে কেবল মাত্র ভাবের প্রভেদ: সগুণ ৪ নিগুণ বস্তুত: একই বস্তু। • কারণ,

এই সর্বে, চীনলাভির আচীন ধর্মগ্রন্থ 'তাওতেচিং' বলিতেছেন :—

Having no name It is the originator of Heaven and Earth.

Having a name It is the mother of all things. Under those two

aspects it is really the same.—Quoted in Ancient Wisdom, p. 10.

আমরা দেখিব যে নির্কিলেম পরপ্রকাই মায়া-উপাধি অজীকার করিয়া দরিশের বা নাগুণ হন। তথন তাঁহাকে বলা হয় মহেখুর। ৬

এই নির্কেশের ও সবিশের ক্রমা ক্রান্তার্যাদিশের মধ্যে বিলক্ষণ মতভেদ দৃষ্ট হয় ৷ শঙ্করাচার্য্য নিরিবশের ক্রম্মই ফ্রতির প্রতিপান্ত, এই মত শাপন করিয়া এইরূপে সবিশেষ ব্রহের প্রতাগোন করিয়াছেন—

শতশাক্তত্ত্বলিলপবিপ্রহেৎপি সমন্তবিশেবরহিতং নিবিকেলকরের ব্রহ্ম প্রক্তিপত্তবাং, ন ভ্রমিপরীতম্ নর্কবে হি ব্রহ্মধন্তরপ প্রতিপালনপরের বাকোর্ আশ্বন্ধস্পর্বারহ্ ইত্যেবমাদির অপান্তসমন্তবিশেষনের ব্রহ্ম উপদিশুতে।—ব্রহ্মত্ত্রের শব্দক্তার্, ৩২১১১

'অত এব উভয়নিক নির্দেশ থাকিলেও সমন্তবিশেষরহিত, নির্দ্ধিকর ব্রক্ষই প্রতিপান্ধ, তবিপরীত ( দবিশেষ সপ্তথ ব্রক্ষ ) নহেন। কারণ, উপনিবদ্বাক্যে বৈথানেই ব্রক্ষের স্বরূপ প্রতিপাদন করা হইরাছে (রেমন অশব্দ, অস্পর্শ, অরপ, অব্যর ইত্যাদি), সেথানেই ব্রক্ষ যে সম্বারবিশেষরহিত, এইরুপ উপদেশই দেওবা হইরাছে।'

ষ্ণপ্ত কর্মান করি । এই মতকে পূর্বপক্ষরণে নিরাধ করির।
মাপন মত এইরপ প্রচার করিয়াছেন বে, শ্রুতিস্থৃতি নর্মান্ত সগুণ
প্রক্ষেরই (বিনি সমন্তনোধরহিত এবং সমন্ত কল্যাণভণের আকর)
প্রতিপাদন করিয়াছেন।

্বত: দৰ্কার ভূতিস্থতিত্ পরং একোতরনিক্স উভরলক্ষণমতিবীয়তে নিরপ্তনিথিল-দৌৰক্কলাণিগুণীক্ররলক্ষণেপ্তেমিত গ্রা—শীকাৰা ৩২১১১

ৰত্ম চ নকাং জ্ঞান্দনত্তঃ ব্ৰক্ষেত্ৰটোদিভিনিবিলেগত কালৈক্ষকণং ব্ৰক্ষাবগ্যাতে,
ক্তত্ম নক্ষ্মক্ষ্মতান্দিকং নেতি নেতীভাদিভিঃ প্ৰতিবিধামানতেন মিখাভিতমিভাৰপত্তৰাং, তৎ কথং কলাপভ্ৰাক বছনিৱতনিধিলগোৰ্থকপোভ্ৰতিক্ষঃ প্ৰক্ষ ইতি জ্ঞাত ।—বীভাষা ৩২০১৪ ও ১৭

<sup>\*</sup> ৰাষ্ট্ৰিন্য ভূ মহেশ্বৰ — গেতাখডৰ

'কেছ কেছ বলেন বে, "ব্রহ্ম সভ্যয়রূপ, জ্ঞানয়রূপ ও অনস্ত"
ইত্যাদি বাক্যে নিবিশেষ শ্বপ্রকাশ ব্রহ্মকে ব্রিক্তে হুইবে। আর
ক্রতি বখন ব্রহ্মকে "নেতি দেতি" এইরূপে নির্দেশ করিয়াইলন, তখন
ইলা বারা তিনি "দর্বজ্ঞ, সভ্যসন্তর, কণ্ণকারণ, অন্তর্যামী, সভ্যকারশ
ইত্যাদির নিবেধ করিয়া সঙ্গভাব বে অবান্তব, ইহাই ব্রিভে হুইবে;
তবে আর তিনি কল্যাণগুণের আকর এবং সমন্তদোষ্রভিত—
তাহার এই উভ্রালক্ত্ম কিরূপে প্রতিপ্র হুইবে দ্" রামামুজাচার্য্য
এই পূর্বপক্ষের নিরাদ করিয়া শ্বমতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন যে, ব্রহ্ম
ক্রতিশ্বতি সর্বব্র উভ্রালক্তরে ( তিনি সমন্তদোষ্বহিত এবং কল্যাণগুণের আকর, এই উভ্র লক্ষণে ) লক্ষিত হুইয়াছেন।'

অতএব দেখা বাইতেছে, শঙ্করের মতে নিগুণ ব্রন্ধই সত্য,—সগুণ নহেন এবং বামাস্ক্রের মতে সগুণ ব্রন্ধই সত্য,—নিগুণ নহেন।

মহামহোপাধার আচার্যাগণের মধ্যে বধন এইরূপ মতভেদ, তথন বে শুতি তাঁহাদের উপজীব্য, বাহার ব্যাথানে তাঁহারা স্থ সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিয়াছেন, সেই শ্রুতিই আমাদের অবলখনীর। এ সম্বন্ধে খেতাখতর উপনিষদ এইরূপ বলিতেছেন—

> উদ্গীতমেতৎ পরম: জু ব্রহ্ম তদ্মিন্ ব্রহং কুপ্রতিষ্ঠাকরক ৷—ব্রেত, ১/৭

'এই বে পরব্রহ্ম, ইনি অক্ষর; ইহাতে তিনটি স্বপ্রতিষ্ঠিত আছে; এইরূপ উদ্গীত চইহাচে।'

ইনার ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন—

"ত্রিরেব রক্ষণি এবং অতিষ্ঠিত জোকা ভোগাং প্রেরিচারন ইতি রাজমাণঃ তোৰাতোক নিবসু ব্যক্তগন্। \* \* অক্সরঞ্জি বস্তুণি বিকারপ্রণালালয় ভ্রমাণি সক্ষর্য \* অধিবাণি এব এক।" 'দেই ব্ৰন্ধে ভোকো, ভোগা ও প্ৰেৰিডা (নিমন্তা), এই তিনটি প্ৰতিষ্ঠিত আছে। পুন্দ্ত তিনি অকর। বদিও সবিকার প্ৰপঞ্জের আপ্ৰয়, তথাপি তিনি বিকারী নহেন, তিনি অবিনাশী।'

অন্তত্ত খেতাখতর বলিয়াছেন—

ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারক মন্ত্রা সর্ববং প্রোক্তং ক্রিবিধং ক্রন্ধনেতং ৷—বেড, ১১২২

ইহার ভাব্যে শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন—

"ভোক্তা জীবঃ, ভোগান ইডরৎ সর্ববৃদ্ধ, প্রেরিতা অন্তর্য্যামী পরমেশরঃ, এতৎ ত্রিবিখং প্রোক্তং ত্রমৈন ইতি।"

অর্থাৎ পুরুষ, প্রাকৃতি ও পরমেশ্বর, ব্রেলর এই তিন ভাব।'
অত এব দেখা বাইতেছে যে, রামানুজাচার্য্য যে সঞ্জারকা (পরমেশবের)
অতিরিক্ত নিশুণিব্রহ্মের প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, তাহা শ্রুতিসিদ্ধ নহে। এবং শঙ্করাচার্য্য যে নিশুণ ব্রহ্মের ব্যতিরিক্ত সঞ্জণ মহেশবের অধীকার করিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিসিদ্ধ নহে।

নিও ণ ও সগুণ যে একই বস্ত শাস্ত্রের অন্তর্জ এ কথা স্পর্ট উপদিষ্ট হইয়াছে।

সভগো নিও গো বিক:--

'বিষ্ণু সন্তুপণ্ড বটেন, নিন্ত পণ্ড বটেন'। দীনমা বাগি যুক্তেন নিন্ত পিত প্ৰণাঃ ক্ৰিয়া—ভাগৰত অগং২ 'নিন্ত'ণ ক্ৰন্ধ লীকা বশে গুণ ও ক্ৰিয়াযুক্ত হন'।

সৰ্ব্বং ক্ষেত্ৰ সভ্তথা বিভাগত ভূমন্—ভাগ খন। ক 'ছে সৰ্ব্বব্যাপিন্! ভূমি সপ্তশ ও নিপ্ত'শ। ভূমি সমস্তই।' বিশ্বুস্বাণ বলিভেছেন—

> নদকর বন্ধ ব ঈখর: পুনান্ প্রশোসি স্টি ভিত্তি কাল সংলয়:—১/১/২

'বিনি প্রকৃতির কোভজনিত সৃষ্টি খিতি প্রলয়ের হেতৃভূত পুরুষ <del>ইয়ার</del>, তিনিই সং অক্ষর এম'।

এ সৰদ্ধে ভাগৰত অন্তত্ৰ এইরপ বলিয়াছেন-

ক্ষিতি তৎ তর্ববিদন্তব্য বদ্জানম্বরঃ
রক্ষেতি প্রমান্ত্রেতি ভগবান্ ইতি শলাতে। — সহাস্থ্য
'সেই অন্বিতীয় চিং বস্তুকে তর্বজ্ঞানীবা তর্ব আখ্যা প্রাদান করেন।
তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই প্রমান্ত্রা, তিনিই ভগবান্ (সঞ্জ্প ব্রহ্ম বা মহেশ্বর )।'
প্রথমতঃ আমরা নিশ্ব প্রক্ষের বিষয় আলোচনা করিব।

### দ্বিতীর অধ্যার।

### নিগু ণ ব্ৰহ্ম।

আমরা দেখিয়াছি বে, প্রক্ষের বে নির্বিশেষ বা নিশুর্প ভাব ভাষাকে বিশেষণে বিশেষত করা যার না, চিহ্লে চিহ্লিত করা যার না, গুণে নির্দিষ্ট করা যায় না। অর্থাৎ পরব্রজা নির্বিশেষ, নির্বিকরা, নিরুপাধি, নিগুর্ণ। এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

বজো বাচে৷ নিবৰ্জন্তে--জৈত্তি ২৷ ৪৷১

'ৰাক্য বাহার কাছে পহঁচিতে পারে না।' সেইজন্ম পরব্রন্ধকে অনির্দেশ্য, অনিক্ষক্ত, অবাচ্য ইত্যাদি আখ্যা দেওরা হয়। তিনি "তং",—অবাচ্য ুঅনিদেশ্য কোন কিছু।

> এতদ্মিন্ অদৃশ্যেচনাক্সোহনিক্সজ্যে—তৈতি ২। ৭ যত্ৰ ন বাক্ গচ্ছতি —কেন ১।৩

'বাকা সেখানে যায় না'

নৈৰ বাচা ন মনদা প্ৰাৰ্ত্ংশকো ন চকুৰা—কঠ ৬১২ 'ভিনি বাক্যের মনে র ইন্তিয়ের অতীত।' অর্থাৎ তিনি অনিদেক্তি।

ঁ বস্তুর নিদেশি হয় কিরপে ? গুণ ধরিয়া। ব্রহ্ম ব্যন নিগুণি পদার্থ, তথ্য তাঁহার নিদেশি সম্ভবপর নহে।

লেই জন্ম বাধ্ব শ্ববি বাঙ্গলি কর্তৃক ব্রন্ধবিষয়ে পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞানিত ছইলেও, যৌনী থাকিয়া অবচন ছারা ব্রন্ধনিদ্রেশ করিছাছিলেন।

° বাকলিনাচ বাধা: পৃষ্ট: সন্ অবচনেনৈব এক প্রোবাচ ইতি ক্রান্তে। "স হোবাচ ক্ষমীয়ি জো ইতি স তুলী: বছৰ, জং ছ বিচীবে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ ক্রম; বলু ও কং কুন বিকানানি। উপপাতোরবালা।"—অক্সয়ের প্রত্নান্য কথান্য কথান বাঁছাকে বিশেষণে বিশেষিত করা যায় না, বাঁছাকে লক্ষণে চিহ্নিত করা যায় না, বাহাকে গুণে অঘিত করা যায় না, তাঁহারী পরিচর কিব্লুপে দেওয়াঁ যাইতে পারে.? "তিনি ইহা নহেন" এইনাত্র বলিয়া। ফলতঃও দেখা বায় উপনিষদ তাহাই করিয়াছেন—

স এর সেতি নেতি আস্থা।—বৃহদারণ্যক, ৪।৪।২২

অধাত আদেশে। নেতি নেতি, ন হেতথাদ্ অস্তৎ পরম্ অস্তি। —বৃহদারণাক, ২।এ৬

"তাঁহার পরিচর এই যাত্র যে তিনি ইহা নহেন, তিনি ইহা নহেন ; তাঁহার পরে আর কিছু নাই ।"

সেই জন্ত নির্বিশেষ এক্ষের উপদেশ স্থান শ্রুতি 'নঞ'এর এত বছন প্রয়োগ করিয়াছেন।

> অস্থ্যমনগৃত্তব্যমণীর্ঘ্—বৃহ, এ৮/৮ অপসনস্পাদররপমব্যর্থ্,—কঠ, এ১৫ তদেতৎ ক্রল অপূর্ক্ষ্ অন্পরন্তনভর্মবাঞ্চ্।—বৃহ, এ৮/৮, ২/৪/১৯

"তিনি ছুশ নহেন, হক্ষ নহেন; ক্লম্ব নহেন, দীর্ঘ নহেন; তাঁহার দক্ষ নাই, স্পর্ণ নাই, ক্লম্ব নাই, ক্লম্ব নাই, ক্লম্ব নাই, ক্লম্ব নাই, ক্লম্ব নাই, ক্লম্ব নাই।"

वड्न करम् श्राम् वर्गाजयवर्गम् म्हार्याजय्, जनगापिशान्य्। - मृश्यक् अक

"বিনি অনুতা, অগ্রাহ, অগোত্র, অবর্ণ; বাঁহার চকু নাই, কর্ণ নাই, হস্ত নাই, পদ নাই।"

अञ्चन्न्रञ्चलस्याञ्च अक्ता ।—ছाम्माना, श>०।>

"ঐ ব্ৰদ্ধ অমৃত অভয়।"

वकार अक वरशान्।-कर्र, ७३

"পরবন্ধ অকর।"

গুত্রব্যাহমত্রণসমাবির ওছব্ অপাপবিছব্।-- ঈশ,

জিনি ত্ৰোহীন, বেহহীন, কতহীন, সাযুহীন, মণাহীন।"
কৰ্কমপৰ্ণমন্ত্ৰণমন্ত্ৰীন, সাযুহীন, মণাহীন।"
কৰ্কমপ্ৰমন্ত্ৰীয়াই,
তথান্ত্ৰম্পত্ৰীয়াই,
ক্ৰান্ত্ৰনতঃ মহতঃ প্ৰঃ প্ৰবং
নিচাৰা তঃ মৃত্যুৰাং প্ৰমূচাতে।—কঠ আ১৫

'সেই জনক অস্পূৰ্ণ অৱপ অবায় অবস অগন্ধ অক্ষর (নিতা)
জনাদি অনস্ত মহতের প্রাৎপৰ শ্রুব বস্তুকে জানিলে জীব মৃত্যুম্ধ
হইতে বিমৃক্ত হয়'।

স এব নেতি নেতি আল্লা অগৃহেগা নহি গৃঞ্জে অণীর্ঘ্যো নহি শীর্ণাতে অসকো নহি সক্ষতে, অসিতো নহি বাগতে—বৃহ ৪।২।৪

'সেই নেতি নেতি আয়া অগৃষ্— তাঁহাকে গ্রহণ করা যার না, ॰ •অশীয়া—শীর্ণ হরেন না, অগঙ্গ—সক্ত হরেন না। অগিত—বাধিত হরেন না।'

ভদকরং সার্বি ত্রাহ্মণা অভিবদত্তি, অতুলম্ অনমু অত্তমৰ কানীখু অনোহিতৰ্
ক্ষেত্ৰ অভ্যাহন্ অতমং আগ্রু অনাকাশন্ অদসন্ অসমন্ অসকুণ এচকুণন্ অন্তাত্ত্ব অবাক অমনে। অতেজক্ষ্ সংগ্রাম্ অমুগ্র অমাত্ত্ব আনভান্ আনভান্তি আন্তাত্ত্বি

'रह शांशिं! त्मरे चक्क ( उक्क क) जाकारण डां अरेकण वर्णन करता ।

किनि दून नरहन, खार् नरहन, इन्द्र नरहन, होई नरहन; किनि लाहिक नरहन, त्मरू नरहन, होई। नरहन, क्षक नरहन, वासू नरहन, आकान नरहन, किनि तम नरहन, मन नरहन, शक नरहन, क्षक नरहन, त्मरू नरहन, क्षक नरहन, वाका नरहन, मन नरहन, काका नरहन, वाका नरहन, मन नरहन, काका नरहन, अर्थ नरहन, आका नरहन, अर्थ नरहन, अर्थ नरहन, अर्थ नरहन, अर्थ नरहन, अर्थ नरहन, वाका नरहन, वाका

বদা হোবেৰ এতসিদ্ অদৃত্যে জনাজে অনিক্সকে অনিক্সনে অভক্স অতিষ্ঠা। বিশ্বকে ক্সৰ্থ লোভক্সং পতো ভবতি।—তৈতিয়ীর ২।৭ 'বধন জীব এই অদৃশ্য (ইন্সিমের অগোচর), অনাত্ম ( আত্মার অতীত), অবাচ্য ( বাক্যের অতীত), অনাধার ( ব্রেছে ) অভিয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তথন ভিনি ভরের অতীত হন।'

নান্তঃপ্রজঃ ব বহিংপ্রজঃ নোতরতঃপ্রজঃ ব প্রজানখনং ব প্রজঃ নাপ্রজ্যকৃত্ব অবাবহাণান প্রাহাসনক নিহিছ।মবাপদেগ্রম্ একাত প্রভারদারং প্রপঞ্চোপশন্ শান্তঃ শিবন্ অবৈভন্, চতুর্থা মন্তব্য । স আব্বা স বিজ্ঞাঃ ৪—সাও্কা, ৭

'থাহার প্রজ্ঞা বহির্ম পুণ্ড নহে, অন্তম্প ও নহে, উভয়মুণ্ড নহে; বিনি প্রজ্ঞানখন নহেন, প্রজ্ঞ নহেন, অপ্রজ্ঞও নহেন; বিনি দর্শনের অতীত, বাবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লকণের অতীত, চিস্কার অতীত, নির্দেশের অতীত, আ্বাপ্রভারমাত্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চাতীত (নিরুপাণি), শাস্ত্র শিব অবৈত—ভাহাকে তৃরীয় বলে।'

এ দকল শ্রুতি বাক্যের তাৎপর্যা এই যে, আমরা যে পদার্থেরই
নাম করি না কেন, যে বস্তুবই ধারণা করি না কেন, ব্রহ্ম সে পদার্থ
নহেন। চন্দ্র, সূর্যা, গ্রহ, তারা, দেব, মনুষা, অধ্যর, কিন্নর, রূপ, রূস,
গল্প, ক্রিতি, জল, অগ্নি, আকাশ — ব্রহ্ম এ সকলের কোনটিই
নহেন। অর্থাৎ ব্রহ্ম সর্ক্রিধ জ্ঞাত ও ব্যক্ত পদার্থ ইউতে ভিন্ন,
অনির্ক্রিনীয়, অজ্ঞের কোন কিছু। সেই জন্ম ব্রহ্মকে নিরঞ্জন বলে।

নিকলং নিজ্ঞিনং শান্তং নিরবদ্যং নিরপ্তনম্ বিনি অঞ্জন ( চিহ্ন )-বিহীন, তিনিই নিরঞ্জন। \*

<sup>\*</sup> ধেমন কমলা লেবু একটি পদার্থ। ইহার আকার আছে, সৌরত আছে, রস আছে, কর্ম আছে, কেরিল স্পর্ক করে। আমলা কমলা লেবুর এইলপ লক্ষণ নির্দেশ করিতে পারি। করের কমলা নেবুর আমানের মনে ঐ সকল গুণ সমষ্টি ভির আর কিছুই নছে। এইলপ অঞ্চান্ত পদার্থ। ইনি আমরা কমলা লেবু হইতে একটি একটি করিব।

পুর্বের বলা হইরাছে বে পরব্রহ্ম অনিকেন্দ্র, অনিকল্ড, অবাচ্য; জাহাতে চিত্রিত করা বাম না, লন্ধিত করা ধার না, পরিচিত করা বাম না; কোনই বিশেষণে (predicate) বিশেষিত করা বাম না। অর্থাৎ তিনি কোন কিছুবই বিশেষা নহেন। কামণ,

अक्टरम्य अमृतिविठाः आयोश्यिनिठाम् अपि क्या

'ব্ৰহ্ম বিদিত হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত হইতে পৃথক্।' সেইজন্ত হুপতি বলিয়াছে<del>ন '</del>

> অন্তত্ৰ ধৰ্মাদয়ত্ৰাধৰ্মাৎ অয়ত্ৰান্মাৎ কৃতাকৃতাৎ ! অন্তত্ৰ ভূতান্ চ ভবাচিচ---কঠ, ২০১৪

'তিনি ধৰ্মু হইতে পৃথক্,অধৰ্ম হইতে ভিন্ন; কাৰ্য্য হইতে স্বতন্ত্র, কারণ হইতে ব্যতিরিক্ত;ুঅতীত হইতে বিভিন্ন এবং ভবিবাৎ ক্ষতে অভা।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিরা শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন :— দর্মবার্যাধর্মবিলক্ষণে এক্ষণি।—তৈত্তিরীয় ভাষ্য

'সমস্ত কাৰ্য্য ও ধৰ্ম (attribute) হইতে বিপৱীক স্থান্ধৰ বন্ধ।' তিনি বিষয় (object) ও নহেন, বিষয়ী (subject) ও নহেন, তবে তিনি কি ় তিনি জ্ঞাতা নহেন, জ্ঞান নহেন, জ্ঞেয় নহেন; স্তৱা নহেন,

ক্সমশং গ্ৰুক্ত কয়টি গুণ বাধ দিই, তবে কি অবলিট বাকে? শৃষ্ঠ এই শৃষ্ঠই ব্ৰহ্ম। সমস্ত পলাৰ্থে নেতি নেতি এবালী এয়োগ করিয়া সেই সেই পলার্থের গুণাবানি ব্ৰহ্মন করিকে শৃষ্ঠ বই আর কি অবলিট থাকে? এই শৃষ্ঠ ও ব্ৰহ্ম ভিন্ন নহেল।

বৌদ্ধবিধন শুভাবাধী বলিত। ভাহাদের শুভাও বেলান্তের এক পুথক জিনিব কহেন। ঘাহা এক হিসাবে শুভা, ভাহা অগর হিসাবে পূর্ণ। ভাগের পক হুইডে এক পুতা (ইহাই বৌধের লক্ষ্য), আর জনতের পক হুইডে এক পূর্ণ। ইহাই হৈহাভিকেন কুক্য)। উভয় মতেই এক বিভয়ন। কৃষ্ণ নহেন, দর্শন নহেন; তবে তিনি কি ? তিনি ছুল নহেন; তিনি সং নহেন, তিনি অংশ নহেন, তিনি মহান্নহেন; তিনি সং নহেন, তিনি অংশ নহেন, তিনি অংশ নহেন, তিনি অংশ নহেন, তিনি জ্বড় নহেন'; তিনি হুণ নহেন, তিনি জ্বড় নহেন'; তিনি হুণ নহেন, তিনি তুংগ নহেন; অংগ তিনি সবই বটেন। "সেই জ্বজ্ব যোগবাশিটে উক্ত হইমাছে যে তাঁহারই মধ্যে রহিরাছে, তখন আর কৈতই বা কি, আর অহৈতই বা কি ? " " " " ছলতঃ, তিনি বৈতও নহেন, অহৈতও নহেন; জাতও নহেন, অকাতও নহেন; সংও নহেন, অসংও নহেন; ক্ষ্মণ্ড নহেন, অংশ কর একান্ত অবিসান,—ইংগই শিক্ষা দিবার জ্বল্ড যোগবাশিটে কর্কটা প্রের্জ প্রবৃদ্ধ স্বর্জ্জ স্বত্ত বিহুদ্ধ লক্ষণের, † স্বত্ত বিপরীত ধর্মের আরোপ করা হইমাছে;—

कियाकान्यमनाकानः न किकिश किकिएनर किः।

'এমন কি পদার্থ আছে বাহা আকাশ অথচ আকাশ নতে; বাহা কিছুই নতে অথচ কিছু বটে ?'

Cardinal Nicholas of Cusa at at fatures—"I made many efforts to unite the ideas of God and the world, of Christ and the Church into a single root idea, but nothing satisfied me until at last my mind's vision, as if by an illumination from above, soared up to that perception in which God appeared to me as the Supreme Unity of all contradictions." (Vide Theosophical Review Vol. XXX pages 312-3)

ত যোগবাশিই উৎপত্তি প্রকরণ।

<sup>.</sup> Supreme unity of all contradictions.

গছরগছতি চ কঃ কোহতিউরণি তিউতি। কলেতনোহণি পাবাণঃ কলিছোাট্নি বিচিত্রকুৎ ।

ক এমন আছেন, বাহার গতিনাই অথচ গতিশীল; ছিতি নাই অথচ ছিতিখান; কে চিং হইয়াও জড়; কে চিলাকাশে বিচিত্র নিশ্মাণ করেশ ?'

ক: সর্ধাং বচ বিশিষ্ঠ কোহংং নাংক কিংজবেং।
'কে সকলই অধাচ কেহ নর; কে আমি অথচ আমি নর ?'
কোপাণুকমাত্রেশ পুরিতা শতবোলনী।
কতাগোরণরে সন্তি কিলাবনিভূতাং ঘটাঃ।

'কে অণু ইইয়াও শতবোজনব্যাপী? কোন্ অণুর মধ্যে পর্কাতসমূহ অব্ভিত্ত '

> অচক্রাকায়িভারোহপি কেহিবিনাশপ্রকাশকঃ। অনেত্রসভ্যাৎ কন্মাৎ চ প্রকাশঃ সম্মবর্ডতি ঃ

'কে চক্ৰ, স্থ্য, অন্নি, নক্ষত্ৰ না হইয়াও নিত্য দীবিধান্; কে ইঞ্জিয়ের অগোচর হইয়াও জ্ঞানের প্রকাশক ?'

কোহণ্ডম: প্রকাশক্তাৎ কোহণুরতি চ নার্থি 🕬। কোহণুদু রেহণাদুরে চ কোহণুরেব মহাগিরিঃ ঃ

'কে অন্ধকার হইয়াও আলোক; সং অথচ অসং ? কে দূরে অথচ মিকটে; অপু হইয়াও মহান্ ?'

> নিবেৰ এৰ কঃ কল্প কঃ কলোহণি নিবেৰকঃ। কিং প্ৰত্যক্ষমদংবাগং কিং চেতনমচেতনং ঃ

'কে নিমেৰ হইয়াও কয় এবং কয় হইয়াও নিমেৰ ? কোন্ প্ৰভাক অপ্ৰভাক ; কোন্ চেতন অচেতন ?,'

> আত্মানং দৰ্শনং দৃশুং কো ভাগরতি দৃশুবৎ। কটকাদি ন হেমেব বিকীৰ্ণং কেন চ আমন্ত্র

'শ্বৰণ হইতে বেমন কটক, কুগুল, ও হার উৎপন্ন হব, সেইরূপ কাহা হইতে এই ম্রষ্টা, দৃশ্য ও দর্শন প্রতিভাগিত হইরাছে ?' বিভালাদেশবজ্জিনাদ একঝাদসতঃ গতঃ।

বৈত্যপাপুদক্ ডকাৎ ক্রতের মহাজনঃ।

'সমূত্র ও তাহার তরঞ্গ বেমন পৃথক্ নহে, সেইরূপ দেশ কালাদির সম্বরূপ্ত কোন অগৎ অধ্চ সং বস্ত হইতে এই বৈত অভিন ?'

পরব্রেদ্ধে বে, সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্মের সমবর, উপনিবন্ধ এ বিবরের ইঞ্চিত করিরাছেন। অংতি বলিরাছেন তিনি দূরে অংথচ নিকটে; তিনি অণুর্ অণু, অংথচ মংনের মহান্; তিনি নির্ভাগ অংথচ গুণাত্মন্; তিনি অনুর্ভ অংচ জগন্মতি।

আসীনোলুবং ব্ৰজতি শহালো যাতি সর্কাতঃ।
কন্তং মদানদং দেবং নদজো জাতুমহঁতি।—কঠ, ২াং১
অনেলদেকং মননো অবীকো নৈনদেবা আগু বন্ পূর্বমর্থব।
ভন্ধাবতোহজানতোতি তিঠন্তিনিরপো মাতরিখা দশাতি ঃ
তদেলতি তবৈছতি তদ্বে তহন্তিক।
তসম্ভাত সর্বাত্তি ত স্ক্রিভাত বাছলঃ —কী, ৪াং,

যম নচিকেতাকে বলিতেছেন—'আমি তির আর কে সেই দেবকে আনিতে পারে—বিনি মদ অথচ অনদ, যিনি আসীন থাকিয়া দূরে গমন করেন, শ্যান থাকিয়া সর্ব্বতি ভ্রমণ করেন।'—কঠ ২২২১

ভিনি অচল অথচ মনের অপেকাও বেগবান; তাঁহার গতি নাই, অথচ তিনি সর্বাত্তে গমাঁহানে আগত হন। তিনি দ্বির থাকিরাও গতিলীল সকলের অপ্রগামী। মাত্রিরা (প্রাণ) তাঁহাতে অণ্ (কারণার্শব) নিহিত করেন।

ब्हरनावनीयान् मरुटका सरीसान् दरस वनाव-

"ভিনি অণুর অণু, ভিনি মহানের মহান"

কেছ কেছ বনেন বে, 'পরএক অনিৰ্দেশ্য হইবেও তাহার সমস্কে এতদ্য আবাদি কৰা বাব যে তিনি বং, তিনি চিং এবং তিনি আনক স্বরূপ। ইহার অধিক কিছু বলা বার না।' এই বাক্যের সমর্থন জন্ম তাহার। বিয়োজ ক্ষতি বাক্যের উপর নির্ভর করেন।

मकार ब्रायमसक्त तमा ।—रकवि राभा

'ব্ৰহ্ম সভ্য, জাম ও অনকা।'

বিজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ।—তৈন্তি গ্ৰাহাত জ্ঞানলো ব্ৰহ্ম ইতি ব্যক্ষানং ।—তৈন্তি গ্ৰাহাত

'ব্ৰহ্ম আনন্দ এইরূপ জানিলেন।'

विद्यानमानमाः उक्त । - वृह्मात्रगुक अभारम

'ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ও আননা।'

্রনকে যদি সচিদানল বলিয়া নির্দেশ করিতে শরা যায়, 'তিনি
জ্ঞান, তিনি বিজ্ঞান, তিনি সত্যা, তিনি অনন্ত, শতিনি আনন্দ?—এক
সম্বন্ধে যদি এত কথা বলা বাইতে পারে, তবে আর তিনি অনির্দেশ্য,
অলকা, অতর্কা, অবাচ্য হইলেন কিরণে । এ সকল প্রতিবাক্য
স্বিশেব-লিক্স, অত্তএব নির্দ্ধিশ্য পরব্রজ্ঞ কথনই ইহাদিগের লক্ষ্য
হইতে পারেন না। কারণ, আমরা দেখিয়াছি যে, পরব্রজ্ঞ সংগ্র নহেন,
অসংগু মহেন; চিংগু লহেন, জড়গু লহেন; স্থাপ্ত নহেন, হঃগপ্ত
নহেন; অণ্ড নহেন, মহান্ত নহেন।

ন সং ন চালং শিব এব কেবলঃ ৷—বেতাবেডর, ৪/১৮ 'ব্ৰিমি রাংও নহেন, অসংও নহেন, এক ও অবিভীন্ন শিব ' স্কুডাতেও উক্ত ইইবাছে— क्रमाहिक्द गत्राक्षक न तर क्रम नाता छहारक।-क्रिका २०१३२

'প্রব্রন্ধের আরম্ভ নাই; তিনি বংগু নাহন, অসংগু নাহন।' ভাগবতের শ্রুত্যপারে এইরুণ প্রশ্ন নুট হয়— \*

> ্ৰহ্মন্ ব্ৰহ্মজনিৰ্দেক্তে নিষ্ঠ গে গুণস্থায়। কথা চয়ন্তি শুভয়ঃ সাক্ষাৎ সদসভঃ পৰে ঃ

'হে ব্রহ্মণ । ব্রহ্ম অনির্দেশ্য, নিগুণ, সং ও অসং ইইতে ভিন্ন; ভাঁহার সম্বন্ধে কিন্তুপে সপ্তণ বাক্য সকল প্রযুক্ত হইতে পারে ?' এখানেও দেখা বার বে, ব্রহ্মকে সং ও অসং হইতে ভিন্ন বলা ইইয়াছে।

প্রক্রকে চিৎও বলা বার না। চিৎও বাহা, জ্ঞান বিজ্ঞানও তাহা।
পরব্রস্থ বথন 'একমেবাদিতীরং,' বখন তিনি ছাড়া জ্ঞার কিছুই নাই,
তথন তাহার পক্ষে জ্ঞান কিরপে সম্ভবে ? বিষয় (object) না থাকিলে,
তিনি বিষয়ী (subject) হুটবেন কি লইয়া ?

তদা কেন কং পঞ্জেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।—বৃহদারণাক, গাং।১৫

'ৰে অবস্থায় সমস্ত একাকাৰ, ত্ৰৰন কে কিংশৰ দ্বাৰা কাছাকে জানিৰে প'

প্রব্রহ্ম আপনাকে আপনি জানেন, একথা বলাও সঙ্গত নহে।

এক এব আন্ধা জ্ঞেয়ডেন জ্ঞাত্তেন চ উভয়ধা ভবতীতি চেৎ ব।

য়ুগপন অনংশ্রাৎ, নহি নিরবর্বস্ত খুগপজ জ্ঞেয়জাত্তেগপাজিঃ।

— তৈত্তিরীয় ১/১২ শ্রুরতার;

'আত্মা নিকে ক্ষেত্ৰ এবং জ্ঞাতা উভয়ই, এরূণ হুইতে পারেন না।
বালা নিবংশ (অব্যৱহীন), তাহা যুগগং জ্ঞের ও জ্ঞাতা উভয়ই
হুইতে পারে না।' অত্এব যোগবাশিষ্ঠ বলিয়াছেন, ব্রশ্ন চৈতন
হুইরীও কড়।

#### ৰক্তেভনোহণি পাঁবাণঃ।

ব্রহ্মকে অনন্ত বলার তাঁহার আনন্দরপত্বই নির্দেশ করা হইরাছে। কারণ বাহা সসীম, কুত্র, ক্ষমস্পুর্ণ, তাহাতে আনন্দ হইতে পারে না।

कृटेमव द्यवर नाटब द्यथमण्डि ।-- झाटनात्रा, १।३७/२७

'ভূমাই হ'ব, জলে হ'ব নাই।' কিন্তু পরব্রন্ধ হ'বও নহেন, ছ:বও নহেন।

ৰেঞ্চং সৰ্প । পৰংক্ত নিৰ্ধৃত্বৰ অহুৰঞ্বং ।

-মহাভাগত বনপর্ব ১৮০।২২

'হে সৰ্প ৷ বিনি ছঃখও নহেন, অ্বও নহেন, তাঁহাকেই পরত্রহ্ম কানিৰে।'

আনার তাঁহাকে ভূকা (অসীম ও অনস )ও বলা বায় না। কারণ তিনি অপুহইতেও অপু, অথচ মহানুহইতেও মহান।

জণোরনীয়ান মহতো মহীয়ান্।—বেড, ৩।২٠

সেইজয় বোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন,—"এক দিকালাদির হারা অপরি-ছিন্ন; স্থতরাং নহালৈল অপেকাও মহান্ অথচ জীবরূপে ক্রেল্পত্রের শক্তভাগের একভাগ অপেকাও কুন্ত।"

হতসংহিতার স্নাশিবের নমস্বার উপসক্ষে বি**ক্লু প্রস্তৃতি** দেবগণ বলিতেছেন—

> নমতে সত্যক্ষপার নমতেং সত্যক্ষপিশে নমতে বোধরূপার নমতেং বোধরূপিশে নমতে স্থবরূপার নমতেং স্থবরূপিশে —৩০৩, ৩৪

'ভূমি সত্যখন্ধপ, তুমি অসত্যখন্ধপ, ভোমাকে নমভার; ভূমি জ্ঞান-বন্ধপ, তুমি অজ্ঞানখন্ধপ, ভোমাকে নমভার; তুমি স্থখন্ধপ, ভূমি অস্ত্ৰখন্ধনপ, তোমাকে নমভার'। অর্থাৎ প্রব্রন্ধ নৎ, অসৎ, চিৎ, জড়, হংখ, চঃখ—এ সকলের সম্বর, অনির্কাচনীর বক্ষা

ত্তসংহিতার ভাষো মাধবাচার্যা বলিয়াছেন-

'ভাষাভাবে অপি বন্ধুতঃ প্রমান্ধবো ৰ পৃথক ্ইতাভিপ্রারেশ বহুধা ভাষাভাষরপতা-ভিষান'।

অর্থাং 'ভাব ও অভাব বস্ততঃ পরমান্তা হইতে পৃথক নতে; ইহাই প্রকাশ করিবার জন্ত নানারণে তাঁহাকে ভাব ও অভাবরূপী বলা হইরাছে।'

কি সম্পর্কে শ্রুতি ক্রমকে সচিদানন্দ বিলয়া নিদেশি করিয়াছেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝা বাইবে যে সে নিদেশি নির্কিশেষ ক্রমের নহে, সবিশেষ ক্রমের । শ্রুতি বলিতেছেন।—

ব্ৰহ্মবিদ্ আগোতি পরন্ তদেবা অভ্যান্তা। সতাং জ্ঞানন্ অনবং ক্ৰহ্ম। যো বেদ নিহিতং গুহামাং প্ৰমে বোমন।

নোঃসুতে সৰ্কাৰ্ কামান্সহওজণা বিপশ্চিতা ইতি। ভক্কাৰ্বা এতমাৰ্ আজস আকাশংসভত আকাশাৰ ৰায়ঃ বাবোৰয়িঃ অয়েৰাপঃ অভাং পৃথিবী।—হৈতি, ২৷১

'ব্ৰহ্মবিদের প্রম প্রাপ্তি হয়। ত্রিষয়ে এইরপ উক্তি আছে—
ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (সচিদানদ্বরূপ)। বিনি পরম আকাশে
(দহরাকাশে) গুহাহিত ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বাজ্ঞ ব্রহ্মার
সহিত সমস্ত অভিলার পূর্ণ দেখেন। সেই আত্মা হইতে আকাশ
উৎপর হইল। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অরি, অরি হইতে
ক্লেল, কল হইতে ক্লিভি উৎপর হইল।

্শত এব দেখা বাইতেছে বে, বিনি আমাদের জানের বিষয় হইতে পার্বেন, বাঁছাকে সচিবাননা বলা হইয়াছে, তিনি জগৎ-কারণ ব্রন্ধ।

নিক্লপাধি পরব্রদ্ধ বধন মারা উপাধি স্বীকার করিয়া সোপাধি, হন, তথনই তাঁহা হুইতে ভর্ম্বাষ্টি (ক্ষিতি, অপ, ভেল:, মরুৎ, ব্যোম—এই পঞ্চ মহাতৃত ) আবিভূতি হর হা ইহা কথনই নির্নিশেষ ব্রদ্ধের বর্ণনা হুইতে পারে না। সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রদার ব্রদ্ধন সাবের গছরী লীলা। নিতরক্ষ ভাবের, নির্ন্ধাধি অবস্থার পরিচয় নহে; সোপাধিক অবস্থার, তরঙ্গান্তি ভাবের বর্ণনামাত্র। অভ এব বুঝা গেল যে, উপরোক্ত "সভ্যাং জ্ঞানমনত্তং ব্রদ্ধা এই প্রতিবাক্যয়ারা নির্নিশেষ পরবন্ধ লক্ষিত হ্নমানিই, সবিশেষ ব্রদ্ধ (খাঁহাকৈ নহেশ্ব বলা হয়) জাহাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। কারণ, আমরা পরে কেথিব যে এই সবিশেষ ব্রদ্ধই "তজ্জলান্" শব্দের প্রতিপায়। জ্বাং উাহা হইতেই জাত, তাঁহাতেই অবস্থিত এবং উাহাতেই বিলীক হয়। তিনিই সৃষ্টি স্থিতি সংহারের হেতু।

মতো বা ইবানি ভূতানি জায়তে বেন জাতানি জীবন্তি বংগ্রন্তাভিদংবিশন্তি ছুছিজিজাস্ব ভদ্রক।—তৈতিয়ীয়, ৩১

'বাহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, যাহার আত্ররে জীবিত বহিন্নাছে, যাহাতে অন্তপ্রবিষ্ট হইতেছে, তাঁহাকে জানিবার ইঞ্জ কর; তিনিই বন্ধা।

# তৃতীয় অধ্যায়।

### নিরুপাধি ত্রনা।

আমরা দেখিয়াছি যে, নিগুণ ব্রন্ধের পরিচয়ন্থলে তাঁহাকে নির্বিশেষ, निर्सिकत्त. निक्न निक्न निक्न अहे विटमयूटन विटमयुक कता নিৰুপাধি শক্তী আমাদিগের লক্ষ্য করিবার বিষয় ৷ নিরুপাধি বলিলে কি বুরার ? ব্রহ্ম উপাধি-রহিত। উপাধি কাহাকে বলে ? জর্মান দর্শনে যাহাকে Category বলে, উপাধি ভাহারই অন্তর্ম। জন্মান দার্শনিক ক্যান্ট দেখাইয়াছেন যে, সমস্ত ব্যাবহারিক জগৎ (phenomenal existence) দেশ, কাল ও নিমিত্ত-এই ত্রিবিধ Categoryর অধীন। এবং মাহা প্রমার্থ ( Noumenon ), তাহা দেশ, কাল ও নিমিত্রাতীত, তাহা এই তিনি Categoryৰ অপৰামষ্ট ৷ দেশ=space, কাল=time, এবং নিমিত্ত = Causality ( কার্যাকারণসম্বন্ধ )। ব্রহ্ম নিরুপাধি, এই বাক্যের বিবরণ করিয়া শ্রীশঙ্করাচার্য্য বছবার ব্রহ্মকে দেশ, কাল ও নিমিত্রের অতীত বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। সর্বোপনিবংসারে এইরূপে ব্রহ্মের পরিচর প্রদত্ত হইয়াছে। "ব্রহ্ম সতাম অধিনাশি নাম-দেশ-কাল-বস্তুনিমিত্তেয় বিনশ্রৎস্থ যন্ন বিনশ্রতি অবিনাশি তৎ সতামিতাচাতে।" অর্থাৎ দেশ, কাল, নিমিত্ত প্রভৃতি উপাধির মানে যাঁহার নাশ হয় না, তিনিই অবিনাশী স্ত্য স্বরূপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম নিরুপাধি —দেশের অতীত, কালের অতীত এবং নিমিত্তের অতীত। 🛊

<sup>•</sup> In Indian language, Brahman, in contrast with the empirical system of the universe is not like it in space but is spaceless, not in time but timeless, not subject to but independent of the law of causality.—Deussen's philosophy of the Upanishads, page 15

ক্ষেত্ৰৰ এই বেশাতীভৰ, কালাতীভৰ, নিমিভাতীভৰ উপনিবদ কি ভাবে বুৰাইয়াছেন ইহা আমানের কালা আৰম্ভক ।

ব্ৰন্দেৰ দেশাতীত ভাব বাজ্ঞবন্ধ্য বুৰ্ণানশ্যকোপনিবদে অভি দ্বৰ-প্ৰাহী ভাৰাৰ বিবৃত কৰিয়াছেন।

"ল হোৰাচ বৰ্দ্ধং গালি খিৰো বৰবাৰ পুৰিবাৰ বদস্কৰা ভাৰাপুৰিবী ইমে বন্ধুকং চ তৰফ ভবিবাচেতাচকত কাকাশে এব কৰোকং চ প্ৰোতং চেভি।—বৃহ আচাং

'বাহা দিবের উর্চে, বাহা পৃথিবীর অধে, যাহার অস্তরীক উনরে, বাহাকে ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান বলে, তাহা আকাশে ( ব্রক্ষে ) ওতপ্রোত বহিরাছে।

ছান্দোগ্যোপনিবদের ঋষি এন্সের দেশাতীত ভাষ কক্ষ্য করিছা এইরূপ বলিয়াছেন।

'দ এব অবভাবে স উপবিষ্টাবে স পশ্চাবে স পুরস্তাবে স দক্ষিণতঃ উত্তরভঃ স এবেনং সর্বাধ্য ।'--ছা । ৭।২৫।১

'তিনি কথে তিনি **উর্জে তিনি পশ্চাতে তিনি স**ুখ তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, তিনি এই সমস্ত ।'

বন্ধ হ বা ইদমগ্ৰ সাদীদেকোংনত্তঃ আগ্ৰহতা দক্ষিণতোংনতঃ অভীচানত উদীচানত উৰ্ব্যাহ চৰ্বাহ্য সৰ্বাহেণ্ডাইনত্তঃ।

न क्रेंड आधारितिकः कम्मास्त्रस्य जिर्श्याद्याद्यः वार्यक्र अव लग्नमाद्याद পत्रिमिट्डास्कः:---देमलोक्सी, ७।১१

'ব্ৰছই অথ্যে এই (জগৎ) ছিলেন। এক ও আনত্ত,—পূৰ্বে আনত্ত, পশ্চিমে অনত্ত, দক্ষিণে অনত্ত, উত্তরে আনত্ত, উত্তি আনত, অথে আনত, সর্বাচঃ অনত্ত। তাঁচার পক্ষে পূর্বে পশ্চিম তেদ নাই; উত্তর দক্ষিণ জেল নাই; উর্জ অধঃ ভেদ নাই। তিনি নিমাধার, অপরিমিত, অভা। বেশ হইতেই পরিবাশের নিজি হয়। বাহা দেশাতীত তাহার পরিবাশে নাই। এফ বখন দেশের অপরিজির, তখন জিনি পরিবাশেরও অতীত। এই জয় উপনিবদ্ এককে কোখারও "বিজু, ব্যাগন্ধ, মহান্" বনিবাছেন। কোথারও "অগু, জারাগ্রহাত্ত, কেশের শতভাগের গরিষিত" বলিরাছেন।

"মহাজ: বিজুনাজান মধা ধীনো ন শোচতি।—কঠ ২০২২, ২০১৪
"মহান্ বিজু আত্মাকে জানিবা ধীর ব্যক্তি শোকস্কু হন।"
অবাজাং পর: প্রদা ব্যাপকোই নিদ এবচ।—কঠ, ৬৮
'প্রকৃতিরও পরতর পুক্ষ (ব্রহ্ম)। তিনি ব্যাপক ও জানিক।'
আবার তিনি অণু।

এবোপুরাক্ষা।—দুওক, ৩১।১ 'এই আত্মা অপুর পরিমাণ।'

আরাগ্রমানো ছপরোহণি দৃষ্টা ।—বেভ, গদ 'ব্রক্ষের পরিমাণ স্টীর অগ্রস্তাগ মাত্র।'

> বালাএশভভাগত শভগ করিবক্ত চ। ভাগো জীবত বিজেন: ।—বেড, ০)১

ক্ষিকে শতভাগ করিরা প্রত্যেক ভাগকে শতভাগ করিলে তাহাই জীবের পরিমাণ।'

দেশাতীত বন্ধর পরিমাণ-নিদেশ যে কথামাত্র, তাহাই বুঝাইবার জন্ত উপনিবদ্ একই বাজ্যে ব্রহ্মকে অণ্ব অণু ও মহতের মহান বনিয়াছেল। 'অণোরণীরান্ মহতো মহীরান্' বহুবার উপনিবদে এই শব্দের কোজনা। বৃষ্ট হয়।\*

অধীৎ রক্ষ অণুর অপেকাও অণু এবং মহতের অপেকাও মহান।

<sup>\*</sup> कर्ड श्२+, ८४७ भ२+, महानात्रात्र ১-१५

ছাব্দোগ্য উপনিবল এই ভাবে ত্রফোর পরিমাণ নিদ্দেশ করিওাছেন।

"এব ব শাস্ত্রান্ডিক দিরেনীয়ান্ বীহেনা ববাধা সর্বপাধা শামানাথা শামানতভুলাখা।
এব ম আছাইছক দিরে জ্যান্ত্রান্ত্রা জ্যানান্ অন্তরীকাৎ জ্যানান্তিব। জ্যানানেভ্যো
লোকেভাঃ।—১১৪৩

'এই আমার আত্মা অন্তর্ভাবের অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি বীছির অপেকা, দ্বের অপেকা, সর্বপের অপেকা, গ্রামাকের অপেকা, গ্রামাক তর্বের অপেকা অনু। এই আমার আত্মা অন্তর্ভাবের অপেকা, মনস্ত ভ্বনের অপেকা রহং।'

যিনি দেশাতীত, পরিমাণের অনবচ্ছিন, তাঁহার বিভাগ সম্ভবে না, স্থতরাং তিনি অবন্নবহীন—কলাতীত। সেই জল্প উপনিষদ্ ব্রহ্মকে 'অকল, নিহল' এই বিশেষণে অনেক স্থলে বিশেষিত করিরাছেন। ক্ষেকনি দুষ্টাস্থ নিমে প্রদর্শিত হইল।

নিকলং নিজ্জিং শাস্তং নিরবল্যং নিরঞ্জনং।—বেড ৬/১৯ হিরময়ে পরে কোনে বিরজং এক্ষ নিকলন্।—মৃতক ২/২/১ পরং ত্রিকালান্ অকলোলি দৃষ্টঃ।—বেড ৬/৫ দ এব অকলোহরডো ভবতি।— প্রশ্ন ৬/৫

বন্ধকে পুন: পুন: ''অকল, নিজ্ল'' \* বন্ধিবার তাৎপর্য এই যে, বন্ধ দেশ-উপাধির অপরিচ্ছিন্ন (not limited by space)—ইহাই জ্ঞাপন করা।

ব্রন্ধ কেবল দেশের অনবচ্ছিন্ন নহেন, কালেরও অনবচ্ছিন। কাল বিবিধ, ভূত, ভবিত্তাৎ ও বর্ত্তমান। ব্রহ্ম বধন কালাতীত, তখন ভিনি বিকালেরই অনবচ্ছিন। ধেতাখতর তাঁহাকে বলিয়াছেন ''পরঃ

<sup>•</sup> विकन = Partless = जरून ।

ত্রিকালাং"।—বেত ৬৫। স্কৃতি জাহার কালাতীতত্ব জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন—

বসাদ্ অর্বাক সংবংসর: অহোতিঃ পরিবর্ততে।
জদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতি রায় হোপাসতেহযুতঃ ।— বু হাঁ।১৬
অনাদানলং মহতঃ পরং প্রবন্ধ ।—কঠ প্র১৫
অনাদানলং কলিলভ মধ্যে ।—কেড ব্যুঞ্চ

"ঘাঁহাকে স্পাৰ্শ না কৰিয়া সম্বংসর দিবসের সহিত পরিবর্ত্তিত হয়। দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ অমৃত আয়ুঃ বলিয়া উপাসনা করেন।" তিনি কি ভূত না ভবিষাৎ না বর্ত্তমান ?

বভূতং চ ভবচ্চ ভবিব্যক্ত ইত্যাচকতে ৷--বৃহ অদাণ

তিনি সকলই অথচ কিছুই নহেন। তিনি সনাতন—সদাকাণ বৰ্তমান, (Eternal Now)। তিনি ভূত ও ভবিষ্যৎ হইতে ভিন্ন। অশ্বত ভূতাত ভবাতে।—কঠ, ২০১৪।

সেইজন্ম উপনিষদ তাঁহাকে ভৃত ও ভব্যের অধীশ্বর বলিয়াছেন।
ঈশানং ভূতভব্যক্ত।—বৃহ গঙা১৫, শ্বঠ ২/১/৪,১২ ও ১৩।

বেমন তাঁহার দেশাতীতত্ব জানাইবার জন্য তাঁহাকে অপুর অপু অথচ মহানের মহান্ বলিয়াছেন, সেইরপ তাঁহার কালাতীতত্ব জানাইবার জন্য তাঁহাকে একদিকে জনাদি জনত্ত অর্থাৎ চিরস্তন আবার জন্য দিকে ক্ষণভায়ী বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াচেন। \*

<sup>\*</sup> Just as Brahman, independent of space, is figuratively represented not only under the figure of infinite vastness but also at the same time of infinite littleness, so his independence of time appears on the one hand as infinite duration, on the other as an infinitely small moment, as it is symbolically represented in consciousness by the instantaneous duration of the lightning or flash of thought.—Daussen, page 150.

জনায়নতাং সহজাপারং প্রবন্।—কঠ ৩/১৫
জনায়ানতাং কলিলক মহো।—কেত ০/১৬
হত ত ইদং অবক্যাসি গুজারক সনাত্মস্।—কঠ ০/১

'ব্রহ্ম জনাদি, অনস্ত, মহতের পর, ধ্বব। জনাদি অনস্ত ব্রহ্ম (কলিলের) জগতের মধ্যেস্থিত। সনাতন গুজু ব্রহ্ম তোমাকে বলিডেছি।' এইরপ ব্রহ্মের কণ-স্থায়িত্বও শ্রুতি উপদেশ করিতেছেন—

তত্ত হৈতত পুৰুষত রূপম্ বধা স্কৃষিত্যক্ত ।—বৃহ বাঙাঙ

'সেই প্ৰবের রূপ কেমন ? বেমন বিহাতের ক্ষণিক ভাতি।'

विद्याम् अध्याजाशः - वृद् वागाः ।

'ব্ৰহ্মকে বিহাৎ বলা হয়।'

বদেতৎ বিছাতো বাছাতদ্ আ।"— ক্সমীমিবদ্ আ।—কেন ৪।৪
বিবাহতের চক্তিত, বেন চক্তের নিমেব।'

বন্ধ বিদন দেশ কালের অতীত, দেইরপ তিনি নিমিতেরও অতীত। বিনি নিমিতের অতীত, তাঁহাতে বিকার সম্ভবে না। † ব্রহ্ম নিবিকার। অন্যানাৎ কুডাকুডাং।—কঠ ২ । ১৪

এইজন্ত তাঁহাকে ধ্রুব, শাখত, নিতা, পুরাণ বলা হর । আনে। নিতাঃ শাখতোহরং পুরাণঃ।—কঠ ২। ১৮ একবৈবাস্ত্রইবাং এতদ অপ্রমেরং ধ্রুবাঃ।

🊁 ध्रितेवः नेत्र जाकामार जुल जाजा महान् अवः ॥—वृष्ट्, ॥॥।

ব্ৰহ্ম অপ্ৰেমেয় ও ক্ষব। জাহাকে এক বলিয়া ব্ৰিতে হইবে।

<sup>\*</sup> মহাৰারাপ ১৮ ও ধাৰত এইবা। Taken together, their aim is to lay stress upon His instantaneousness in time, that is in figurative language timelessness.—Deussen, page 154.

<sup>†</sup> Where there is no change there in no causality.

তিনি রজোহীন, আকাশের অপেকা হক্স, তিনি অল, মহান, জব ।

অর্থাৎ তাঁহার জন্ম মুত্যু নাই, কর র্ছি নাই, অপ্যচর উপচর নাই।

ন লালত বিলতে বা বিপদিং।—কঠ হা১৮ 
লাত এব ন লালতে কোবেলং লনবেং প্নঃ।—বৃহ তাগা২৮।ব

তিনি কৃটছ,— একরপে বর্জনান।

অপরীয়ে পরীরের অনবহেরবছিতম্।—কঠ হা২২

সেইজন্ম উপনিবনে ব্রম্মের একটি স্বার্থক নাম "অক্ষর।"

তলতে অক্ষর প্রালণা বিধিনিছি।

এতলৈত অক্ষরত প্রশাসনে গাগি—বৃহদারণাক, ওচাগ

তথা এতল অক্ষর গাগি অনুষ্ঠং প্রই।—বৃহদারণাক, ওচাগ

বেনাকর প্রস্থা বেল সতাং প্রোবাচ তাং তরতো ক্ষবিদ্যাম্।

ক্ষ পরা বলা তদ্ অক্ষরং অধিগমতে।—মুঙক, ১২০১০

অক্ষর—বাঁহার করণ নাই। বিনি অক্ষর, অমন, স্থাণু, নিবিব গার.

এইরপে দেখা যায় যে উপনিষদের মতে ব্রহ্ম দেশ-কাল-নিমি ত্রাতী ত।
অর্থাৎ তিনি দেশ কাল ও নিমিত্ত এই ত্রিবিধ উপাধির অপরিচিত্র—
অতএব নিক্রপাধি।

\*\*

– অত এব নিমিন্তাতীত।

Independent of all limitation of time, space and cause.

## -চতুর্থ অধ্যায়

#### ব্ৰহ্ম অভ্যের।

আমরা দেখিরাছি যে পরব্রহ্ম অনিদেশ্য, অলক্ষ্য, অবাচ্য; অর্থাৎ তিনি নিদেশের অতীত, লক্ষণের অতীত, বচনের অতীত। পরব্রহ্ম শব্দকে শ্রুতি আরপ্ত বলিরাছেন বে, তিনি অজ্ঞের, গ্রুগণের মননের অবিষয়÷—জ্ঞানাতীত। অর্থাৎ পরব্রক্ষ অবাপ্ত মনস্গোচর।

\* হার্কার্ট শোপার (Herbert Spencer) প্রভৃতি অফেরবাদী দার্শনিকণণ এক "unknowable" (অফের) বছর প্রচার করিরাছেন। দে "unknowable" উপনিবং-প্রতিপাদিত পরস্ক নহেন; বস্তুতঃ পকে, দে "unknowable" সন্তুপ এক বিভাব (aspect) মাত্র। গীতার ভাইাকে মহেবরের পরা প্রকৃতি বলা বইরাছে। রে প্রকৃতি পান্চাতা হর্লনের প্রতিপাদিত "forco", "power" বা শক্তিমাত্র। উহা "nuknowable" নহে। এ বিবরে শেপারের উত্তির প্রতি লক্ষ্য করিলে উহার প্রতিপাদিত unknowable বে শক্তির উপরে নহে, ভাহা বুবা বাইবে।

The power which the universe manifests to us, is utterly inscrutable.—First Principles, 4th Edition—page 17.

Assiminite and eternal energy from which all things proceed.— Principles of Sociology—page 175.

The power manifested throughout the universe distinguished as material, is the same power which in ourselves wells up under the farm of consciousness.—Principles of Sociology III, page 171.

The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness.—Principles of Sociology III. p. 170.

কোন বছকে আষরা জানি কিরপে ? হয় চক্ষু, কণ্টু নানিকা, জিবা, আৰু এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির হারা, কিয়া মন অথবা বুদ্ধির হারা । যাহা যে জ্ঞানেন্দ্রিরের প্রত্যক্ষ-গোচর, তাহাকেই ভদ্হারা জানা যার, চক্র হারা রপ জানা যার, কর্ণের হারা গক্ষ জানা যার, নানিকার হারা গদ্ধ জানা যার, জিহ্বার হারা রস জানা হার এবং ছকের হারা প্রশি জানা যায়। কিন্তু যাহার রপ নাই, রস নাই, গদ্ধ নাই, প্রপান নাই, জানা নাই, জানাই, জানাই

অপক্ষ মতাৰ্শমক্ষণমব্যৱস্। ভথাবসং নিতামগন্ধবচ্চ ।—কঠ, ৩১৫

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম শবাহীন, স্পাহীন, রপাহীন, রসাহীন, গ্রহীন, আক্র বস্তু ৷' অতএব তিনি জ্ঞানেন্দ্রির বেছ হইবেন কিরপে? ক্রতি এ কথা ভূষোভূষঃ বনিয়াছেন—

> ন সংগৃশে তিঠিঙি রূপরক্ত ন চকুষা পভাতি কন্চিদেরং ৷—কঠ ৩৷৯ নৈনং দেবা আগ্নু বন্ পূর্বমর্থং ৷—ঈল ৪ ন চকুষা গৃহতে নাগি বাচা নাক্তৈনে বৈত্তপদা কর্মণা বা ৷—মুখক ৬১/৮ নৈব বাচা ন মনদা প্রাধ্যু শক্ষো ন চকুষা ৷—কঠ ৩/১২

'তাঁহার রূপ দৃষ্টিগোচর নতে; চকুর হারা কেছ তাঁহাকে ক্রেডিতে পার না।' (চকু এখানে সমস্ত জ্ঞানেজিরের উপলক্ষণ মাত্র)।

ইজিগ্ৰাণ তাঁহার লাগ গার না। তিনি দর্বদাই তাহাদের পূর্বা-গামী।' 'তিনি চকুর গ্রান্থ নহেন, বাক্যের গ্রাহা নহেন, ইজিরের গ্রাহা নহেন, তপজা বা কর্ম্মেরও গ্রাহা নহেন।' 'বাক্য, মন, চকু কিছুরই গ্রাপ্য-নহেন।'

वनत्क अन्तःकत्न वत्त । हेरा वर्ष कात्नक्ति । उक् कर्व बाबा दर्वसन

বাহিছিক বিষয়ের জ্ঞানলাত হয়, মনের ধারা সেইরপ আত্তরিক বিষয়ের (স্থুপ হংশ প্রভৃতির) উপলব্ধি হয়। পরব্রদ্ধ স্থুপ হংশ প্রভৃতি চিত্তর্তির অতীত; সেই জন্ত মনের ধারা তাঁধার কথনও উপলব্ধি হইতে পারে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন—

বশ্বনথা ন মন্তে।—কেন, ১)ঃ
'বাঁহাকে মনের ছারা মনন করা বায় না, তিনিই ব্রহ্ম।'

হতো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাণ্য মননা সহ।—তৈতি, ২।৪।১
'বাক্য ও মন বাঁহার কাছে পাঁহছিতে না পাবিয়া হটিয়া আদে।'

মনের উপর বৃদ্ধি। নিশ্চয়জান বা বোধ বৃদ্ধির ধর্ম। বৃদ্ধির ম্বজান এই বে, বে বস্তর ছারা বৃদ্ধিতে পতিত হয়, বৃদ্ধি তদাকারে আকারিত হয়। বৃদ্ধি দাস্ত, সগুণ পদার্থ। সে আনস্ত, নিগুণ পর্বদের আকারে কিরূপে আকারিত হইবে ? তা' ছাড়া যাহা দাপেক (relative), সম্বন্ধুক, সোপাধিক, তাহাই জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে । পরবৃদ্ধ নিরূপাধিক, নিরূপক (absolute) বৃদ্ধ ? দেশ

<sup>\*</sup> To think is to condition, to distinguish objects and bring them into relation with one another; to distinguish one object from another is to limit one by the other. But the absolute, the infinite is without condition and so cannot be thought. Again our whole notion of existence is relative and we can form no conception of the absolute, since it is merely the absence of relations; if we are to know the absolute and infinite it must be classed. Classification involves recognition, but the Absolute can be like nothing else that we know and therefore cannot be recognised or known.—Herbert Spencer's First Principles, pp. 73-4.

কাল ও নিমিত্ত — সমন্ত সমন্ত মধ্য বিষয় হইবেন ? মন কৃদ্ধি সগীম, সাস্ত; বাহা সীমাৰিত, অন্ত নালী, তাহাই মন বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে। কিন্তু যে পদার্থ অসীম অনস্ত, মন বৃদ্ধি তাহার লাগ পাইবে কিরপে ? ব্রহ্ম অতিবৃহৎ, প্রম্ম মহৎ পদার্থ; তিনি মন বৃদ্ধির গোচর ইইবেন কিরপে ? তিনি চিরদিনই অজ্ঞের (unknowable)। সেইজন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন—

ন ভত্ত চকুৰ্গছেভি ন বাঁক্ গছেভি ন মনোন বিছোন বিজ্ঞানীমো যথৈওলসুনিব্যাৎ।—কেন্ড

'দেখানে চকু বাইতে পারে না, বাক্য বাইতেপারে না, মন যাইতে পারে না, বৃদ্ধি বাইতে পারে না; তাঁহাকে আমরা জানি না; কিরুপে উচ্ছার উপদেশ দেওয়া বাইবে ?'

আরও বক্তব্য এই বে, যিনি যাহাকে প্রকাশিত করেন, সে ক্থনও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্বর্গ্যের দীপ্তিজে দ্বাং আলোকিজ হর। স্বর্গকে কি দ্বাং উদ্ধানত করিতে পারে। ব্রহ্মের দীপ্তিতেই সমস্ত ইন্দ্রির (বৃদ্ধি, মন প্রভৃতি) দীপ্তিমান্; জাঁহারই প্রভায় সকলে প্রভাষিত। তবে তাহারা তাঁহাকে প্রকাশিত করিবে কিরুণে দ

তবেৰ ভান্তৰ অন্তাতি দৰ্মা হত ভাষা দৰ্মবিদা বিভাতি।—কঠ, ৭১৬
'তাঁহার দীপ্রতেই দকলে দীপ্রিমান্; তাঁহার প্রভাতেই দকলে
শ্রভাবিত।'

আর এক কথা। জানা অর্থে জ্ঞানের বিষয় হওরা। যিনি বিষয় (object) এবং বিষয়ী (subject)—উভরেরই উপরে, তিনি কিরুপে মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিরের বিবর (object) হইবেন । সেইজনা বাজবন্ধা বিদ্যাভা (হ্নি—বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ—বৃহ ২।৪।১৫। বিজ্ঞাভা (subject) কিরুপে বিজ্ঞাভা (object) হইবেন । তাহার স্বয়ে এইবাল

ৰলা বাৰ ৰে 'অভি'--তিনি আছেন। তাহার অতিরিক্ত কিছু বলাও বার না, জানাও যায় না।

चलीडि ज्याकारकत क्या उद्युगनकारक । क्रिकार

'अञ्च- এইমাত বলা বায়, ভাহান অধিক উপলব্ধি হয় ना ।'\*

জ্ঞানের উপর প্রজ্ঞান; বোধের উপর প্রতিবোধ। ইহাকে সমাধি বা বোগজ মতি (Intuition) বলা যায়। সে অবস্থায় পরব্রদকে জালা যায় কিনা ?

কেছ কেছ বলেন যে, সাধারণ মন বুদ্ধির অগোচর ইইলেও পরর্জ সমাধি-বেছ। এই মত সমর্থনের জন্ম তাঁহারা নিমোদ্ত শ্রুতিবাকাকে প্রমাণ্রণে উপস্থিত করেন।

व्यक्षाक्रावानाधिनासन तनदः, मदा वीत्ता इर्यट्नाटको स्टाडि ।- कर्त २।>२

'অধ্যাত্মগোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি হুখ-ছঃখ অতিক্রম করেন।'

এথানে 'দেব' শব্দে কাঁহাকে উদ্দেশ করা পাছে ? নিবিবশেষ ব্ৰহ্মনা সবিশেষ ব্ৰহ্ম ? লোকের পূর্বার্কের ক্ষতি লক্ষ্য করিলে এ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

তং ছলপং গৃত্যত্ম প্রতিষ্ঠ গুলাহিত গজনেষ্ঠ পুরাণদ। —কঠ, ২০২২ লৈ দেব কিল্লপ 📍 ভিনি ছন্দ পি, গৃঢ়, (প্রপঞ্চে) অনুপ্রবিষ্ট,

<sup>े 🚜</sup> বিবার মহাক্ষরি গেটে বাঁহা বলিগাছেন ভাহা সামাদের প্রণিধানযোগা।

<sup>&</sup>quot;Who dare express Him?

And who profess Him?

Who, feeling, seeing,

Deny His Being," etc,

Gethe's Faust, Part I, Scene Kvi

পুরাতন এবং স্থাবের সহরাকাশে প্রতিষ্ঠিত। এখানে বে স্থিপের ব্দ্ম দক্ষিত হইতেছেন, ভাহাতে কি আর নলেহ বাকিতে পারে । কঠ উপনিবদের আর একহলে উক্ত হইয়াছে—

कता मनीया भनगाणिक अस्ता व अलग् विष्ठतमृतास्य अविक्रि ।-- कर्ड , क्षेत्र \*

'ভিনি হদরে সংশ্ররহিত বৃদ্ধি বারা দৃষ্ট হরেন; তাঁহাকৈ জানিবে জনরত্ব লাভ হয়।' "হ্বাপা" এই শব্দের প্রবোগ থাকাতে বুঝা বাইতেছে বে, এথানে পূর্ব্ধ মন্ত্রোক্ত 'গুহাহিত গহররেট' প্রবাই লক্ষিত হইতেছেন। নৃত্তক উপনিষদের নিয়োক্ত মন্তব্বেও ঐ পুরুষকেই শক্ষ্য করা হয়াহি। সেথানেও নির্বিশেষ ত্রন্থ লক্ষিত হন নাই।

যদা পশ্যং সপ্যতে স্বস্ত্রবর্গ কর্তারমীশং পুরুষ: ব্রহ্মঘোনির।
তলা বিছান্ পুশাপাশে বিধুর নিয়ন্তন: প্রমং সামান্শৈতি ।—মুভক অ্যাক
জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থ শুভল তং পশ্যতে নিক্সং গ্রাহ্মনার: ॥—মুভক অ্যাক
'জীব বখন জ্যোভির্মায়, কর্ত্তা, ঈশ্বর, ব্রহ্মঘোনি (ব্রহ্মার জনক)
পুরুষকে দর্শন করে, তখন দে পাপ পুশা পরিভ্যাপ করিয়া নির্মান ক্র্যার
প্রম্ম সমন্থ লাভ করে।'

'জ্ঞান-প্রসাদে বিশুদ্ধচিত্ত ( সাধক ), ধ্যানবোগে নিকল ( অথপ্ত ) পরমান্তাকে দর্শন করে।'

এব বেবো বিবৰণা মহারা সদা জনানাং ক্লানে সারিবিটা।
কলা মনীবা মনসাভিক থৈা বএতদ বিদ্রম্ভাতে ভবভি ॥
'এই বেব বিবএটা মহালা, জীবলণের ক্লানে সদা কবছিত আছেন, তিনি ক্লানে
সুংলকস্থিত বৃদ্ধির দারা দৃষ্ট হরেন ইত্যাদি।' দিনি স্কটকর্তা, ক্লানাকাশে ক্লান্তি,
ভিনি ক্লান্ট মিনিশ্লে ইইডে পারেন না।

<sup>্</sup> এই মন্ত্রের বেতাবতরে (চা১৭) বে পাঠ দৃষ্ট হয় ডংপ্রতি লব্দা করিলে, স্বিশেষ ভাবই বে লক্ষা, ড্রিয়য়ে সংশয় থাকে না i

্ৰীছেকে নিষ্ণ প্ৰৰাম্ম ধনা হইল, তিনিও বে শেই গুৱাহিত বৃহস্পত্নিহা প্ৰৰামী মন্ত্ৰ সুস্পই দুই হয়।

এবোঁহণুরাত্মা চেতসা বেদিকবাঃ।—সুপ্তক, খাস।

'এই বে অণু আন্ধা ( দহরাকাশে অধিষ্ঠিত ), জাঁহাকে চিত্তের নারা নানা বায়।' কঠ উপনিষ্দে বলা হইরাছে।—

> পরাফি থানি বাতৃণৎ করত্ কক্ষাৎপরাক্ সক্ষতি নাম্বরায়ন্। কলিজীরঃ প্রত্যগাস্থাননৈক্লাবৃত্তচকুরমূতজনিচ্ছন্ ৪—কঠ ৪।১

"পরস্থু (ভগবান্) ইপ্রিরসমূহকে বহিদুখি করিরাছেন; সেইজন্ত জীবগণ বহিকিবের দর্শন করে, অন্তরান্তাকে দেখিতে পার না। ভবে কোন ধীর ব্যক্তি অসরত ইচ্ছা করিয়া আর্ভচক্ত্ হইয়া (বহিকিবের ইউতে ইপ্রির্যাম প্রত্যাহার করিয়া) প্রত্যগান্তাকে দর্শন করেন।" "প্রত্যগান্তা" শব্দে নির্বিশেষ ব্রহ্ম ব্যায় না, শুহাহিত প্রথকেই লক্ষ্য ক্ষাহয়।

এব সর্বের্ ভূতের গুড়োহস্মা ন প্রকাশতে। দুখ্যকে কগ্রায়া বৃদ্ধ্য হক্ষরা হক্ষদলিভিঃ a- কঠ ৩।১২

তেই আৰা সৰ্বভৃতে প্ৰজন আছেন, প্ৰকাশ পান না; কিও স্থাননীয়া ইহাকে স্থা স্থানীয়া বৃদ্ধির হারা দর্শন করিয়া থাকেন।' এখানেও সবিশেব ব্ৰহকেই কজা করা হইরাছে। কারণ তাঁহারই সক্ষে শ্রুতি ব্যিরাছেন—বে তিনি বিশ্বস্তী করিয়া তাহাতে প্রত্যগান্তা দ্বশে সম্প্রবিষ্ঠ হইকেন।

> তৎস্ট ( তদেব অসুপ্রাধিশং।—তৈন্তি, হাঙা) শ্বশি সংরাধনে প্রতানাসুদানাভ্যান্ ।—প্রক্রত্ব ভাবাংও

'मध्यापन कारण जिलि हुई इन, अजि चुकि देशक समाम'- अरे

ব্ৰহ্মস্ত্ৰেও পৰিশেষ ব্ৰহ্মই পক্ষিত স্বইটাছেন। কারণ সংযাধন অর্থে ভক্তি, বাান, প্রশিধান ইত্যাধির কছ্টান।

"সংবাধন-কালে গভঙি বোগিনঃ। সংবাধনতে ভডিখানিআবিধানাজকুটানন।" —স্বত্যভাষা

ব্ৰদ্ধনে একৈব ভবতি। ব্ৰহ্মণৰ ব্ৰহ্ম অবৈতি। ব্ৰহ্মনিগধোতিশয়ন ।—তৈছিলীয় বাসাং

'ব্ৰহ্ম জানিলে ব্ৰহ্মই হওয়া যায়।' 'ব্ৰহ্ম হইলে ব্ৰহ্ম জানা থার।'
'ব্ৰহ্মজানী প্ৰম (পদ) লাভ ক্ৰেন।'—ইত্যাদিস্থলেও দ্বিশেষ ব্ৰহ্মই
লক্ষিত হইয়াছেন; কাৰণ ব্ৰহ্মজানী প্ৰম বন্ধ লাভ ক্ৰেন, এই
কণা ব্ৰিহ্মা শ্ৰুতি ব্ৰহ্মের প্ৰিচয়ে ব্ৰিহ্মাছেন—

সভাল্যনৰত্ব প্ৰকা ।— তৈতিখীল নামান আম্বা পুৰ্বে দেখিয়াছি যে, সজিদানন বলিয়া ব্ৰহ্মের যে ভাবেক প্রিচর দেওয়া হয়, ভাহা তাঁহার স্বিশেষ ভাব, নিবিশেষ ভাব নহে।

এই যে এজের স্বিশেষ ভাব, ইহাও মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিরের অধিগ্যা নহে; কেবলমান্ত স্মাধি-লভা। এই স্মাণি ছিবিষ; স্বিকর ও নিকিবল। স্বিকর স্মাধিতে জাতা ও জ্ঞের, ধাতা ও ব্যের, দ্রাইা ও দৃশ্রের ভেদ থাকে; কিন্তু নিকিবলর স্মাধিতে স্মন্ত ভেদবৃদ্ধি, স্মন্ত ছৈতদর্শন তিরোহিত হয়। তথন দ্রাইা ও দৃশ্র, জ্ঞাতা ও জ্ঞের, ধাতা ও ধ্যের, বিষ্থী ও বিষয়—একাকার হইরা বিল্প্ত হুইরা বার। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া জ্লা উপনিয়দে বলা হুইয়াছে—

> যদ্মিন্ সৰ্কাণি ভূতানি আদ্মৈৰাভূষিকানতঃ। তত্ত কো মোহঃ কঃ শোক একমম্পুণনাতঃ ঃ—ঈশ, গ

ু বিখন জানীর দৃষ্টিতে সমস্ত পদার্থ আআই কইনা বার, তথন সেই একড দশীর পকে শোক, মোহের অবসর থাকে না।' করিব বদা হেবৈর এতফির দ্রমন্তরং কুরতে। অব তক্ত ভরং ভবতি।—তৈত্তিরীয় ২।৭।১

'খৈত হইতেই ভরের উৎপত্তি হয়; যতক্ষণ অণুমাত্রও ভেদ দৃষ্টি খাকে, ততদিন ভয় দৃষ হয় না।' কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি জিরোহিভ হইলেই সকল ভয়, ভাবনা, শোক, মোহ অন্তর্হিত হইয় য়ায়।

অবিষয়ে বৃহদারণ্যক উপনিবদ মাহা বলিরাছেন, তাহা আমাদের বিশেষ প্রণিধানধোগা। ঋবি যাজ্ঞবদ্ধা প্রব্রজ্ঞা করিতে উভত হইরা নিজের যাহা কিছু পার্থিব সম্পত্তি ছিল তাহা মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামী পত্নীষ্করের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। মৈত্রেয়ী ব্রজ্ঞবাদিনী ছিলেন; তিনি স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সমস্ত পৃথিবী যদি বিত্তপূর্ণ হয়, তবে কি আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব পু বাজ্ঞবন্ধ্য বদিনেন তাহা কির্মণে চইবে পু মৈত্রেয়ী বলিলেন—

বেনাহং নাম্তাভান কিমহং তেন কুগ্যাম।

শাহাতে আমি অমবত লাভ কবিতে পারিব না, ভাহাতে আমি কি করিব ? আপনি আমার নিকট ব্রহ্মবিদ্যা বলুন।' শ্বি তাঁহার নিকট ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিলেন—

বার হি হৈত্যিব ভবতি ভদিতর ইতরং পশাতি ওণিতর ই০রং জিয়তি ওদিতর ইতরং বদাতে ওদিতর ইতরং ক্ষেত্ত ভদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি, বাল ক্ষেত্ত ভদিতর ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র

"যথন হৈত ভাণ থাকে, তথনই একে অন্তাক দর্শন করে, একে অন্তাকে ভাণ করে, একে অন্তাকে আয়াদন করে, একে অন্তাকে বাংল, একে অন্তাকে আরাদন করে, একে অন্তাকে আরাদন করে, একে অন্তাকে আরা হইয়া যায় ( আয়া তিয় আর কিছুই থাকে না ), তথন কে কাহাকে দর্শন করিবে, কে কাহাকে ভাণ করিবে, কে কাহাকে আয়াদন করিবে, কে কাহাকে লাল করিবে, কে কাহাকে আরাদন করিবে, কে কাহাকে লাল করিবে, কে কাহাকে জানিবে 
লাহাকে তার্ল করিবে, কি কাহাকে আরা 
লাহাকে তার্ল লাহাক তার্ল 
লাহাকে তার্ল করিবে 
লাহাকে তার্ল 
লাহাকে 

লাহাকে 
লাহাকে 
লাহাকে 
লাহাকে 
লাহাকে 
লাহাকে

এই নির্ব্ধিকল সমাধির একাকার অবস্থাকে লক্ষা করিয়া কেন উপনিষ্ বলিয়াছেন—

> বস্তামতং তক্ত মতং মতং মত ন বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমু অবিজ্ঞানতামু—কেন ২।৩

'যিনি (বৃদ্ধকে ) জানেন না, ভিনিই জানেন; যিনি জানেন, তিনি জানেন না। বৃদ্ধ দিনি জানেন, তাঁহার অক্তাত, আর যিনি জানেন না তাঁহারই জ্ঞাত।' প্রথম দৃষ্টিতে বিক্ষভাবাপর প্রলাপবাকা মনে কইলেও কথাটি বড়ই ঠিক। যে প্যান্ত জ্ঞাতা জ্যে জ্ঞান ভেদ-দশন থাকে, ততক্ষপ বৃদ্ধ অক্তাত থাকেন; কিছু ভেদ বৃদ্ধি বৃহিত হইরা জ্ঞাতা জ্যের জ্ঞান একাকার বােধ হইলে, তবে বৃদ্ধ জ্ঞাত হদেন। এ অবস্থা বচনানীত। এ বোধ জ্ঞান নহে, অজ্ঞানও নহে, অনির্বচনীয় কোন কিছু।

বন্ধ কেন অজ্ঞের १° এই প্রান্তের উপ্তর উপনিবলে ছুইভাবে প্রদণ্ড ছইরাছে। প্রথম উত্তর এই বে, ব্রহ্ম বখন নির্কিশেব, তাঁহাতে যখন জ্ঞাজা, জ্ঞের ও জ্ঞান একাকার, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) দ্রষ্টা ও দৃষ্ট একীভূত, ওখন তাঁহার জ্ঞান সন্তবে না; কারণ জ্ঞান বলিলেই বিষয় বিষয়ীর, জ্ঞাভা ক্রেয়ের ভেল বুঝার। যেখানে এ ভেল তিরাহিত, সেখানে জ্ঞানের সম্ভাবনা কোথার १ \* বিতীয় উত্তর এই যে, ব্রহ্ম বখন বিষয়ী (Subject), তখন তিনি বিষয় ছইতে পারেন না; কারণ বিষয় ছইলে তিনি আর বিষয়ী থাকিতে পারেন না। ।

ব্ৰন্ধই যে বিষয়ী (knowing subject) একথা নিমোদ্ভ শ্ৰুতিবাকো উপদিষ্ট হইয়াছে।

ন স্বায়তে ব্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ — কঠ ২০১৮।

নান্দী চেতাঃ কেবলো নিগুপশ্চ ।—বেত ৬০১৪।

এবমেবান্ত পরিয়ন্তঃ ইমাঃ বোড়শকলাঃ ।—বের ৬০৫।

'ভিনি বিপশ্চিং (জাতা), জন্মমৃত্যুখীন। তিনি আক্ষী, চেতন, কেবল, নিও'ন। এই পরিস্টার সেই বোদ্ধকলা।' বৃহদারণাক উপনিবদে বিশ্বরী বলিয়া বন্ধের অজ্ঞেরত একাধিক স্থলে প্রতিশাদিত ক্ষরাতে।

<sup>\*</sup> The Supreme Atman is unknowable because he is all-comprehending unity, whereas all knowledge presupposes a duality of subject and object.—Deussen p. 79.

<sup>†</sup> The Atman as the knowing subject can never become an object for us and is therefore itself unknowable.—Deussen p. 403.

ব্যেনদং সর্কাং বিজ্ঞানাতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞাতারমূরে কেন বিজ্ঞানীয়ানিতি —বৃহ ২াগ১০।

ন দুটেরিটারং পঞ্চেন ব্রুক্তঃ লোডারং খুগুরা; ন মতেম স্থারং মনীশা ন বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীথা; —বুহ খাঙাং ।

তথা এতলক্ষর গাণি অনুষ্টা এই অঞ্জাত আতৃ অমতা মন্ত্ অবিজ্ঞাতন্ বিজ্ঞাত্ নাজৰ অতোহতি এই নাজনতোহতি আতৃ নাজনতোহতিমন্ত্নজনতোহতি বিজ্ঞাতৃ (--বুহ, ৩,৮)১১

'থাহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয় তাঁহাকে কিরূপে ক্লানিবে ? বিনি জ্ঞাতা ( যিনি ক্রষ্টা সাক্ষীমাত্র ), তাঁহাকে কিরূপে জ্লানিবে ?'

'দৃষ্টির যিনি এটা, শ্রুতির শ্রোতা, মতির মস্তা, বিজ্ঞাতির বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ?'

'হে গাণি! দেই অকর (ব্রহা) অদৃষ্ঠ কিছ দ্রন্তা, অঞ্জ কিছ শ্রোতা, অমত কিন্তু মন্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অঞ্জ দ্রাপ্তা নাই, অভ্য শ্রোতা নাই, অভ্য মন্তা নাই, অনা বিজ্ঞাতা নাই।'
এই বিষয় কেন উপনিষদে অতি বিশদভাবে বিবৃত্ত হইয়াছে।

বছাচানভূচিতং যেন বাগগুলাগুতে।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বিদিন্দ্ উপাসতে ।

ব্ৰহ্মনানা ন সমূতে বেলাহম নো নতম্।

ক্ৰেবৰ ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বিদিন্দ্পানতে ।

ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বিদিন্দ্পানতে ।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বিদিন্দ্পানতে ।

ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বালিবিদ্ধানতে ।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বিদ্যুপানতে ।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বালিবন্ধ্পানতে ।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বালিবন্ধ্পানতে ।

তদ্মৰ ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেবৰ বালিবন্ধ্পানতে ।

— ব্ৰহ্ম সংগ্ৰহণ

'বাক্যের ছারা বাঁহার বচন হয় না, বাঁহা ছারা বাকা উক্ত হয়, তিনিই ব্রন্ধ। তাঁহাকে জান। এই বাহা উপাসনা করা হার, জাহা ব্রন্ধ নহে।'

'মনের ছারা বাঁহার মনন হয় না, বিনি মনকে মনন করেন, তিনিই ব্রহা, ইত্যাদি।'

'চজুগারা বাঁহার দর্শন হয় না, যিনি চজুকে দর্শন করেন, তিনিই প্রক্র, ইত্যাদি।'

'কর্ণের ছারা যাঁহার শ্রবণ হয় না, যিনি কর্ণকে শ্রবণ করেন, তিনিট ব্রহ্ম ইত্যাদি।'

'ছাণের স্থারা বাঁহার আমাণ হর না, যিনি ভাণকে আভাণ করেন, তিনিই ব্রন্ধ ইত্যাদি।'

এই মর্শ্বে বুহদারণ্যক বলিতেছেন।--

এই ত আয়ায়গামী অনৃতঃ অনৃত্য়ে এটা অঞ্চেতা শ্রোতা অনতো ময়া
অবিকাতো বিকাতা নাজঃ অতোতি শ্রেটা নাজঃ অতোতি

শ্রেমানালঃ অতোতি বিকাতা—পান্

প্রানালঃ অত্তাতি বিকাতা—পান্

প্রানালঃ অত্তাতি বিকাতা—পান্

প্রানালঃ অত্তাতি বিকাতা—পান্

প্রানালঃ অত্তাতি বিকাতা—পান্

প্রানাল

স্বানাল

স্

'এই তোমার অন্তর্গামী অমৃত আত্মা অ-দৃষ্ট কিন্তু ক্রিটা; অ-শৃত কিন্তু শ্রোতা, অ-মত কিন্তু মন্তা, অধিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা । তিনি ভিন্ন অন্য ক্রেহ জ্ঞাতা নাই, শ্রোতা নাই, মন্ত্রা নাই, বিজ্ঞাতা নাই।'

সেইজন্য তাঁহাকে প্রোত্তের প্রোত্ত, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু বলা বার।

জোতাৰা জোতাং মনসো মৰো বৰাচোহবাচং দ উ। আৰক্ষ আৰু চকুৰককু:।
--কেন ২।

অর্থাৎ ব্রহ্ম, বিনি একনাত্র স্তষ্টা, একনাত্র বিষয়ী ( subject ), তিনি , কখনপ্র দৃষ্ঠা, বিষয়, (object) হইডে পারেন না। অভঞ্জব তিনি অক্টের। দ্বিতীয়তঃ, ব্ৰহ্ম ভূমা।

বোৰৈ ভূন। তংহথম ভূমৈৰ স্থাই ভূমা বেৰ বিজিঞানিতবা:—ছালোগা গংশা 'বিনি ভূমা তিনিই স্থা, ভূমাই স্থা, ভূমাকে জানিতে হইবে।' ভূমা কি ?

যত্ত নাশ্বং পশাতি নাশ্বং শৃংগাতি নাশ্বং বিজানাতিস সুমী। আৰু ব্ৰাশ্বং পশাতি অশ্বংশৃংগাতি অশ্বন্ধ বিজানাতি তদলং যো বৈ তুমা তদম্তন্ধ বদলং তম্বতাং।

—ছাংশালা গংখাঃ

'বেখানে অন্য বস্তর দর্শন হর না, অন্য বস্তর শ্রবণ হয় না, অন্য বস্তর মনন হয় না, তিনিই ভূমা; আর বেখানে অন্য বস্তর দর্শন হয়, অন্ত বস্তর শ্রবণ হয়, অন্য বস্তর মনন হয়, তাহা অয়; যিনি ভূমা, তিনি অমৃত। যাহা অয়, তাহা মর্তা।'

ব্ৰহ্ম বখন ভূমা, তখন তাঁহাতে দ্ৰষ্টাও দৃশ্খের, জ্ঞাতাও স্থে একাকার ভাব। তিনি বৈত-রহিত, অবৈত।

একমেবালিতীয়ন ।-ছা ভাষা>

নানাছের, ভেদের, হৈতের তাঁহাতে অবকাশ নাই। অতএব তিনি কিরণে জ্ঞের হইবেন । এই তত্ত্ব বৃহদারণাক উপনিষদে অতি মনোজভাবে বিবৃত হইরাছে।

বজাই খৈতমিব জবতি তদিতর ইতরং জিঅতি তদিতর ইতরং পশাতি তদিতর ইতরং প্রণাতি তদিতর ইতরং অভিবদতি তদিতর ইতরং বিজানাতি। ব্যৱহা অজ্ঞ সর্বমাঝোবালুহ তং কেন কং লিজেং তং কেন কং পাল্যেং তং কেন কং পৃণ্যাৎ তং কেন কং অভিবদেহ তং কেন কং মধীত তং কেন কং বিজানীয়াথ।—বৃহ ২াগা১৪

, অর্থাৎ 'ব্যেখানে হৈতের ভাগ হয় সেথানেই অপর অপরকে আতাণ করে, অপর অপরকে দর্শন করে, অপর অপরকে প্রবণ করে, অপর অপরকে বচন করে, অপর অপরকে মনন করে, অপর অপরকে বিজ্ঞান করে; কিন্তু বধন সমস্তই আয়া (এজ) হইয়া যায়, তধন কে কাহার দর্শন করিবে, কে কাহার প্রবণ করিবে, কে কাহার বচন করিবে, কে কাহার মনন করিবে, কে কাহার বিজ্ঞান করিবে ?" অতএব এক্স বধন অহৈত, একাকার, ভূমা—তধন তিনি জ্ঞের হইতে পারেন না।

# পঞ্চম অধ্যায়।

## সত্যস্য সত্যম্।

উপনিবনে ব্রন্ধের একটা রহস্ত-নাম "সত্যস্য সত্যম্।"
তল্তোপনিবং সভান্ত সত্যমিতি।—বৃহ ২ ।১।২•

ব্ৰক্ষই একমাত্ৰ সং। অন্ত সমস্ত অসং। ব্ৰক্ষই প্ৰমাৰ্থ (sole reality)। তাঁহাৰই স্বভাৱ অগতের সভাবের ভাগ। \* সেই জন্মই ভাগাৰ নাম "সভাজ সভাম"। ঋংখনের ঋষি বলিয়াছেন:—

এकः मन विश्रा बहश बर्ग छ।-->।>२८।४५

'সদত্ত এক, তাঁহাকে বছরপে বলা হয়।' এই বে বছড়, এই ষে নানা—ইহা বাক্য মাত্ৰ। বন্ধ এক বই দ্বিতীয় নহে।

তিনি 'একদেবাহিতীয়ং,'— মর্থাৎ তিনিই আছেন, তিনি ছাড়া আর হিতীর বস্তু নাই। ব্রশ্বই একদাত্র সং । ব্রহ্ম ব্যতীত আর বে কিছু পদার্থ, সমস্তই অসং,—বাস্তব পক্ষে তাহাদের সন্তা নাই। বাহা আরু আছে, তাহা কাল ছিল না, তাহা প্রথ থাকিবে না! বাহা গতকাল ছিল, তাহা আরু নাই। আরু বাহা নাই, আগামী কল্য তাহা হইবে। এইরূপ বাহা আবত অবস্থায় আছে, তাহা স্বাধাবস্থায় থাকে না; স্বপ্নে বাহা দেখি, আগতে তাহা ছিল না, স্ব্যুপ্তিতে ভাহা থাকিবেনা। অতএব ভাহা অসং বই আর কি ? কিন্তু ব্রহ্ম সকল

<sup>·</sup> Empirical reality.

কাৰে, সকল অবস্থান বিদ্যানান ছিলেন, আছেন এবং থাকিবেন; অতএব বৃদ্ধই একমাত্র সং । সেইজন্য শ্রুতি বলিতেছেন সনেব সোধা ইবন্ অগ্র লাসীং একমেবানিতীয়ব।
শ্রাদিতে,এক অন্ধিতীয় সংই বিজ্ঞান ছিলেন।' আন্ধা বা ইবমেক বিবার আসীং।—ইতরেন ১১১ 'আদিতে একই আত্মা ছিলেন।' ব্রাদ্ধবেদ সর্পন্।—বৃদ্ধিত্ব ৭ 'ব্রাম্ক এই স্কল্য।'

শালৈবেদং সর্বয় ।—ছান্দোগ্য গাইগ্রহ "আফাট এট সকল।"

त्नर मानाणि किक्ना -- वृश्लोत्रगाक श्राहाऽ

'वशास वह नाहे (बक्टे नव)।'

PROPERTY AND THE PARTY OF THE P

स्था का प्रकार का स्थापन का स्

्रा कर । एक दुना अवस्थित है। अब आक वस्त गर्रे क न्या करा कर व्यक्ति

and another definition and the state of green a base of the state of t

FOIRE MARKET

्रिक्त कर्म क्रिकेट केंद्र क्षेत्रक व्यक्तक विकास लकारण. विकास क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक व्यक्ति क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्र बाबारे छेर्ड, बाबारे नगरन, बाबारे ननारक, बाबारे ननिर्द, बाबारे छेत्रदर, गांश किंदू नमकरे बाजा।'

অর্থাৎ লগতে বে কিছু পদার্থ আছে, ভাষা ত্রম তির আর কিছুই নহে । উপনিষ্দের উপদেশ এই বে, সমন্তই ব্রহ্ম।

गर्दर चवितर दक्ता-को काश्वाप

তিনি ভিন্ন জান কোন কিছু নাই।

স এবারতাৎ স উপরিষ্টাৎ, স পশ্চাৎ স পুরতাৎ, স দক্ষিণতঃ স উপ্তরতঃ স একেবৰ্ সম্বামিতি :—হা গংখাঃ

'তিনিই অধে, তিনিই উদ্ধে, তিনিই পশ্চাতে, তিনিই সমুখে, তিনিই শক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনি ভিন্ন কোন কিছু নাই।'

নতু তদ্বিতীয়মন্তি ভতোহস্কদ্বিভক্তং বং পঞ্চেৎ—বৃহ ১।৬২৬

বর বা অভাবিৰ ভাব ওত্রাভোহতাৰ পাশাব অভোহতাজিতাৰ অভোহতারীত অভোহতাৰ পাশের অভোহতার বিভাবিতার পাশের বিভাবিতার পাশের বিভাবিতার পাশির বিভাবিতার পাশি

ু প্রতিনি ভিন্ন থখন বিতীয় নাই তথন তাঁহা হইতে ভিন্ন কে কিন্ধপে ক্ষেত্রিক y' 'বালি অন্ত কিছু থাকিত তবে অপর অপরকে দর্শন করিত, আন্তান ক্ষিত্র, আবাদন করিত, বচন করিত, প্রবণ করিত, বনন ক্ষুত্রিক প্রতিন করিত, বিজ্ঞান করিত।'

্ষেষ্ট 🐲 এতি লাই ভাষার নানাত্তের নিবের করিয়াছেন।

"নেহ নানাহতি কিকন"।

ন বান উপনিবৰে বছবাল বেখা বাব।

কানবাছনাইবাং বেছ দানাংখি বিকাশ।

কানবাং ন বছবোগোতি ব ইছ দানেব প্ৰাতি ৪—ছহ লগ্যকানবাৰ অন্ত্ৰ কান্ত্ৰ তাৰিছ।

কানবাৰ অনুত্ৰ কান্ত্ৰ তাৰিছ।

কানবাৰ বুছুনালোডি ব ইছ নাবেৰ প্ৰতি ৪—কই ২০১৮

মননৈবেছনাপ্তব্যং নেহ নানাপ্তি কিঞ্ম। মৃত্যোং স মৃত্যুং গছতি ব ইছ নানেব পশাতি ॥—কঠ ২/১/১১

'ধনের বারা ইহা সৃষ্টি কর। কর্তব্য বে এখানে কোন কিছু নান। (বছ) নাইন বে এখানে নানা দেখে, সে মৃত্যু ১ইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'বিনি এখানে, তিনিই দেখানে। বিনিই দেখানে, তিনিই এখানে। বে এখানে নানা দেখে, লে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'মনের বারা ইহা নিশ্চর করা উচিত বে এথানে কিছু নানা (বছ) নাই। বে এথানে নানা দেখে, সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

এই নানাত্ত-নিষেধের উদ্দেশ্য কি । জগতে আমরা বিবিধ বৈচিত্রা, বহু ভেদ দেখিতেছি; অথচ শ্রুতি অবৈতের উপদেশ করিরা হৈতের রারণ করিবেন। উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, শ্রুতি ছুই ভাবে অবৈতের প্রতিপাদন ও ভেদের বারণ করিসাছেন। শ্রুতি কোথারও কোথারও বিলয়ছেন বে, এই বে নানা, থৈত, ভেদ,—ইহা মারামাত্র, অসৎ, অবস্তঃ আবার কোথারও কোথারও দেখাইরাছেন বে, জগতে যাহা কিছু আছে সম্ভাই ব্রহ্মের প্রকার বা বিধা (mode) মাত্র।

খেতাৰতর উপনিষদ্ প্রকৃতিকে ৰায়ামান বলিয়াছেন—

মারান্ত প্রকৃতিং বিভাগ।—বেত গা>•

অক্সত্ৰ শ্ৰুতি বলিয়াছেন বে "জগৎ যেন আছে," "দৈত যেন আছে, দিতীয় যেন আছে," "নানা যেন আছে," অৰ্থাৎ দৈত, দিতীয় বাতাবিক নাই। কেবল তাহায় ভাণ হয় মাত্ৰ।\*

<sup>\*</sup> The world exists, as it were ( 34) t

ৰত্ৰছি ধৈতমিব ভবতি তৰিত্য ইত্যং লিমতি ইত্যাদি।—ছুছ ২।গা>৪ বত্ৰৰা অন্তাদিব আৰু ইডাৰ্ফা।—বুছ, ৪।গাৎ> ুব ইছ নানা ইব পশুতি—বুছ ৪।৪।২৯, কঠ ২।১।৪১, ১১

অনাত্র উপনিষদ্ জীবকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেনু:

ধায়েত্রীব লেলারতীব--বুহ হাতাণ

'জীব বেন ধ্যান করে। বেন জীড়া করে।' এই "ইব" শব্দের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্রক। জগৎ ধনি নামামাত্র না হইত, তবে শতি জগতের সম্বন্ধে "ইব" শব্দের প্রব্যোগ করিতেন না। ছালোগ্য উপনিষ্কে দেখা বায় বে, শ্বেতকেডু শবি-পিতাকে জিজ্ঞাসা কনিমছিলেন—

বেনাক্রতং ক্রতঃ ভবতি অ্যতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্মিতি কবং স্থ ভগবংস আনেশে ভবতীতি।—ছা ৬০১৩

'হে ভগবান্! সেই আদেশ (রহস্ত উপদেশ) কি, যদারা অক্রড ক্রড হয়, অমত মত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়।' অর্থাৎ এমন কোন্বভ আছে, বাহাকে জানিশে আব কিছু অজ্ঞাত পাকে না। প্রি দুইাক্ত দারা সেই বস্তব উপদেশ করিশেন।

বশা লোগৈতেক মুংপিণ্ডেৰ সৰ্ববং মুখ্যং বিজ্ঞাতং জ্ঞাদ্ বাচায়ভণং বিকারে। নামধ্যের মুক্তিকেত্যের সত্যম্ ।—ছা ৬।১।৪

্ৰশা সোমোকেন লোহসদিনা সৰ্বাং লোহসন্ন বিজ্ঞান্ত বাচাৰজক। বিকারে নামধেন্ন লোহমিত্যের সভ্যশ্।—ছা ৬/১/৫

বখা দোখিনকেন নৰনিক্স্তনেন সৰ্বাং কাক ছিদং বিজ্ঞান্তং জ্ঞান্ বাচাৰজ্ঞাং বিকাশো নানধেনং কুজানসমিত্যেৰ সভামেবং দোখা স আদেশো ভৰতীতি :—ছা আঠা

"হে সোমা! বেমন একথও মৃতিকাকে জানিলে সমন্ত মুমার বন্ধ আনা মান, কারণ তাহারা মৃতিকারই বিকার, বাকোর বোজনা, নাম বার, মৃতিকা ইহাই সভা; বেমন একথও অর্ণকৈ জানিলে সকত অর্থময় বন্ধ জানা বার, কারণ তাহারা অর্ণেরই বিকার, বাকোর বোজনা, নার বাজ, আর্ণ ইহাই সভা; বেমন একথন্ত লোহকে জানিলে সমস্ত লোহমর বন্ধ জানা বার, কারণ তাহারা লোহেরই বিকার, বাকোর বোজনা, মাম মাত্র, লোহই সভা; কৈ তোম্য। এ আর্দ্রেশও সেইজ্লপ। কর্পাৎ এই যে বিবিধ বৈচিত্রামর বিশাল জগৎ, ইহা ব্রক্ষেরই বিবর্ত মাত্র। ইহা বাক্যের বোজনা, নামের রচনা, রূপের প্রস্তাবনা মাত্র।

খনেনৈৰ জীবেনাজনাত্ব প্ৰবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ—হা ঋপও
'তিনি জীবরূপে অস্থূপ্রবেশ করিরা নাম ও রূপের ভেলনাধন কবিনেনা

তরামরপাজাং ব্যাক্তিয়ত—বৃহ ১০০৭ 'ভাহা নামরূপের হারা বিভিন্ন করিতেন।' জাকালোহকৈ নামরূপরে৷ বিবহিতা—ছা ৮০১৪০১

'আকাশই নাম জপের নির্বাহক।'

ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সত্য ; জগৎ অসং, মিধ্যা। বেমন স্থৰ্ণকুণ্ডল বনঃ
হার প্রভৃতি বাছ কৃষ্টিতে বিভিন্ন প্রতিভাত হইজেন্ত্র কাহারও রূপ
কুণাকৃতি, কাহারও রূপ বলরাকৃতি, কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও
নাম বলর। কিন্তু বসারনের চক্ষে ইহা কেবল নাম-ক্রপের ত্রান্তি।
বজ্বত: কুণ্ডলও নাই, বলরও নাই, আছে কেবল স্থৰণী। সেইরপ
এক অহিতীর বন্ধা বন্ধা জগদাকারে বিবর্তিত হইডেছেন।

জগতের এই বে বিচিত্র বিষয়ভেদ—নদী, পর্বত, রুক্, লতা, পঞ্চ, মন্ত্রা
—ইহাদেরও কেবল পরস্পারের নাম রূপের প্রভেদ, বছডঃ কোনও
কাভেদ নাই। কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম গর্বাত; কাহার
রূপ এক প্রকার, কাহার রূপ আরু প্রকার। বিক্ত ভাষা ইইলেও
ভাষারা সর সেই প্রকা। বেষল হারে ও বালরে নাম রূপের ভেদ

ধাকিলেও উভয়ই ক্লবৰ্ণ; সেইজ্বপ আগতিক পদার্থ সমূহের মধ্যে নাম ক্লপের প্রভেদ সংস্কৃত্ত সকলেই ব্রহ্ম। কারণ অগতে ব্রহ্ম,ভির আর কিছুই নাই। সেইজ্বস্ত কৌষীতকী উপনিষদ অগতের নানাম্ম নিবেশ করিৱা এইজ্বপ বলিবাছেন:—

তদ্ যথা রখন্ত অরেব্ নেনিরপিতো নাভাবরা অপিতা এবনেবৈতা ভূতমানাই প্রকামান্তাই অপিতাঃ প্রকামানাঃ প্রাণে অপিতাঃ। স এব প্রাণ এব প্রভাষাংন্লোংজরোংযুতঃ।—কৌবীতকী ৬৮

'বেমন রথের চক্র অবে অপিত থাকে এবং অর নাভিতে অপিত থাকে এইরূপ ভূত সমূহ ইক্রিয়ে অপিত আছে এবং ইন্দ্রিরূগণ আলে অপিত আছে। সেই প্রাণই প্রভাগা আনন্দ অক্সর অমর, ব্রন্ধ।'

এইভাবে বৃহদারণাক উপনিষদ্ বলিয়াছেন বে, আজা হইতে জিয় কোনও বস্তুই নাই। প্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, লোক, দেব, ভৃত বাং। কিছু—এ সমস্তই প্রস্কা।

ন্তক তং পরাদাৎ বো অন্যত্ত আন্তনো এক বেদ করং তং পরাদাৎ বো অক্তর আন্তনকেরং বেদ . , সর্বাং তং পরাদাৎ যং অন্তত্ত আন্তানো নবাং বেদ। ইবং কক ইবং করং ইনে লোকাঃ ইনে দেবা ইবানি ভূতানি ইবং দক্ষী বৰ্ণন্ত আন্তা।—বৃহ ২।৪।৩

এই অর্থে ছালোগা উপনিবদে শবি আফুণি পুত্র খেতকেতৃকে প্রাক্তিক ও জৈবিক বিবিধ ব্যাপারের (নদীর প্রবাহ, বীঞ্চের আফুর, জীবের স্বপ্ন স্ববৃত্তির ) মূলতব অস্বসরণ করিয়া পুনঃ পুনঃ উপদেশ দিয়াছেন—

ন ব এব অধিনা উত্থান্ধানিক সর্কণ্ড সভাগে স আবা তথ কৰসি থেক-কেতো | —ছালোগ্য আলু ব

্ৰাংক দেই অণিয়া, ভদাত্মক এই সমস্ত। তিনিই সভ্য তিনিই আত্মা। ভূমিই তিনি হে খেডকেডু ! আৰ্থাৎ জগতে বে কিছু পদাৰ্থ আছে, বে কিছু ব্যাপার ঘটতেছে, সে সমস্কই এজের বিবর্ত । ডিনিই সব, ডিনিই সতা; ডিনি ভিন্ন কোন কিছু নাই।

ষ্মন্তত্ত প্ৰায় প্ৰায়তিক প্ৰাৰ্থকে ব্ৰেপ্তেই প্ৰকাৰ বাবিধা বলিয়া বৰ্ণনা কৰিবাছেন।

স কৰোৰ্থনাভিতন্তনোচ্চরেদ্ বধারোকুলা বিক্লুলিকা ব্চেরস্তোবনেবামাণ আছন: সংক্ষা আণা: সংক্ষা লোকা: সংক্ষা দেখা: সক্ষাণি ভূতানি ব্যক্তরন্তি।—বৃহ ২।১।২০

'বেমন উপনাতি হইতে তক্ত নির্গত হয়, বেমন অগ্নি হইতে কৃত বিফুলিল নির্গত হয়, সেইরূপ এই আআা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক সমস্ত দেব, সমস্ত বেদ নির্গত হইরাছে।' • সেইজনা ঐতরের উপনিষদ বলিয়াছেনঃ— •

এব একৈন ইক্স এব প্রজাপতিরেতে সর্কে দেবা ইমানি চ পঞ্চমছাভূতানি পুথিবী বায়ুরাকাশ আপো জ্যোতীবোড্যতানীমানি চ ক্সুমান্ত্রাণীব বীজানীতরানি চেতরাণি চাঞ্জানি চ কান্ত্রানি চ বেকলানি চোত্রিজ্ঞানি চাঝা গাবঃ পুরুবা হতিনো বং কিঞ্জেশ প্রাণি ক্রমণ চ পত্রি চ বচ্চ ছাবরম্। সর্বা তং প্রক্রামন্ত্রা প্রজানে প্রতিষ্ঠিত প্রক্রামন্ত্রা লোকঃ প্রক্রা প্রতিষ্ঠা প্রক্রামন্ত্রা ক্রামন্ত্রা লোকঃ প্রক্রা প্রতিষ্ঠা প্রক্রামন্ত্রা লোকঃ প্রক্রা প্রতিষ্ঠা প্রক্রামন্ত্রা লাকঃ প্রক্রা প্রতিষ্ঠা

'এই ব্রন্ধা, এই ইক্রা, এই প্রজাপতি, এই সমস্ত দেবতা, এই প্রকাষ্ট পূথিবী বাষু আফাল অপ্ ও জ্যোতিঃ, এই সকল কুত্র নিত্র বীজ, অওজ জরামূল, স্বেদজ, উদ্ভিক্ষ জীব, অব গো প্রকাষ হতী, বাগা কিছু প্রাণী জলম পক্ষী হাবর, সমস্তই প্রজানের। প্রকানে প্রতিষ্ঠিত। প্রজাই লোকের নেত্র, প্রজা প্রতিষ্ঠি। প্রজানই ব্রন্ধাণ

और बनारे दूरमात्रशांक वनियोद्या :--

<sup>•</sup> There is no universe outside of the Atman, our self, our soul.

—Deussen, p.187

আছনো বা অন্তে দর্শনের অবণেন মতা। বিজ্ঞানেন ইনং সর্বাং বিদিতম্ ।—বৃহ ২০০০ 'জান্মার দর্শন প্রবণ মনন বিজ্ঞান হইলো সমস্তই বিদিত হুয়।' অন্তেএব শ্রুতির উপাদেশ এই :—

काका वां करत सहैवाः श्राजरमा मखरमा निविधा<u>त</u>ितवाः -- दृष्ट २।८।४

'আত্মার ( ব্রক্ষের ) দর্শন প্রবণ মনন নিদিধ্যাপন (ধান) করিবে।' কারণ সমস্ত পদার্থ যথন তাঁহারই প্রকার বা বিধা, তথন তাঁহাকে জানিলে আর কি অজ্ঞাত থাকিতে পারে। এই বিষয় বুহদারণাক উপনিষদ করেকটী দুষ্টাক্ত দারা বিশদ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

স ৰথা ছুল্তেইজনানত ৰ বাজ্যান্ শ্ৰান্ শকুৱাদ্ গ্ৰহণার ছুল্চেজ গ্ৰহণাৰ ছুল্ভাগাতত ৰা শংলা গুড়ীতঃ।—বুহ ২।৪।৭

স থকা শুখান্ত খ্যারমানক ন বাহনান্ শকান্ শকুষাদ্ এইণার শুখাসা তু এইংগ্র শুখায়কে বা শকো গৃহীকঃ ।— হুই ২।৪৮৮

त्र यथा वीशादित बास्त्रमानादेश न बाह्यान् मन्त्रान् शहराह वीशादित क् अक्टबन बीशायानस्त्र वा भटना गुरीस्तः।—इह २।४१०

অৰ্থাৎ 'বেমন চুক্তি বাদিত হইলে তাহার ৰাজ শব্দ প্ৰহণ কৰা বাব না, কিন্তু তুক্তি গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; বেমন শব্দ বাদিত হইলে তাহার বাহা শব্দ গ্ৰহণ করা বার না, কিন্তু শব্দ গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; বেমন বীণা বাদিত হইকে তাহার বাহা শব্দ গ্ৰহণ করা বায় না কিন্তু বীণা গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়। ব্ৰহ্ম ও লগাৎ সম্বন্ধেও এইরপা'

অর্থাৎ বেমন একই বাত হইতে নানা প্রকার শব্দ উথিত হর,—দে নানাম্ব ভেদ এক বাতেরই প্রকার বা বিধা মাত্র; সেইরূপ এক ব্রহ্ম হইতে কর্গতের এই নানাম্ব প্রতিভাত হইতেছে। এই নানা ভাঁহারই বিধা বা প্রকারভেদ। অতএব তাঁহাকে জানিদে তাঁহার প্রকারও বিজ্ঞাত হর। \*
সেই জন্য শৌনক ঋবি অঙ্গিরার নিকট

কমির ভগবো নিজাতে সর্কাদিং বিজ্ঞান্ত দ্বতীত। — মুখক ১০১০

"হে ভগবান্ । কাহাকে জানিলেই সমন্ত বিজ্ঞাত হয়?" এই প্রশ্ন করিলে

জন্মিরা তাহাকে পরাবিভার উপলেশ করিয়াছিলেন; যে বিভা ধারা সেই

অক্ষর বন্ধকে জানা যায়।

'আৰ পত্না ৰয়া তদ্ অক্ষরমধিগাতে।'

ইংার উদ্দেশ্ত এই যে ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়। সেই জন্য ব্রহজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতিন মহাধিরা বলিয়াছিলেন যে আজ হইতে আমানের আরে কোন কিছু আঞ্চত, অবিজ্ঞাত বছিল না।

এডন্ধ আ বৈ ভূষিবাদে আছ: পূৰ্বে মহালাল। মহাজ্যোতিহা ন বোহন। কক্লাঞ্ডমডম্বিজ্ঞাতন্ উদাহবিধাতীতি।—ছা ৯।৪।৪

ু এইরপ বলিবার অভিযার এই বে, যখন সমস্তই ব্রহ্ম, যখন জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত্তনাত্র, যখন সমস্ত জাগতিক পদার্থ ব্রহ্মেরই প্রকারভেদ, তথন ব্রহ্মের বিজ্ঞান হইলে আর কোন কিছু অজ্ঞাত থাকিতে পারে না

ব্ৰশ্ব একদেবছিতীয়ন্। ব্ৰহ্মকে এক ও অছিতীয় ক্ষাতে ইহাও বৰা হইল বে, তিনি নিৰ্দোষভাবে সম (absolute homogeneity)।

নির্দেশ্য হি সম্বা বন্ধ-শীন্তা, ৭১১ অর্থাৎ বন্ধ ত্রিবিধভেদরহিত।

<sup>\*</sup> This is also the meaning of the illustrations in Brih 2. 4. 7-9. The atman is the musical instrument (Drum, Conch. Lyre), the phenomena of the universe are its notes. Just as the notes can only be seized, when the instrument is seized; so the world of plurality can only be known when the atman is known—Deussen p. 76.

অগতে তিন প্রকার তেদ দৃষ্ট হয়—বিজাতীর, সজাতীর ও বাসত।
বিভিন্ন লাজীর হুই বল্পতে বে ভেদ, ভাহাই বিজাতীর ভেদ—ব্যমন গণ্ডতে

নাই, তথন এক বে বিজাতীয়-ভেদ-বর্জিক, তাহা মুানিতেই হয়। এক

লাজীর হুই বল্পতে বে ভেদ, তাহাই সজাতীর ভেদ—বেমন রামে ও প্রামে
প্রভেদ। এক বথন অবিতীয়, সমকক্ষণীন (unique), তাহাতে সজাতীর
ভেদেবই বা সল্ভাবনা কোথায়। একই ব্যক্তিতে অব্যবগত বে ভেদ,
ভাহাই স্থাত ভেদ; যেমন একই বৃক্তের পত্র শাখা ভূগ ফল প্রভৃতির
অভেদ। এক বথন অকল (অব্যবহীন), তিনি যথন নির্দ্ধোধ-সম,
সর্বাংশে একরূপ, ভগন তাহাতে স্থাত ভেদেরও অবকাশ নাই।

ব্ৰহ্মট প্রাংপর—চরম জন্ধ।

যকাৎ পরং নাপরন্ অভি কিঞ্চিৎ দেবেত, ৩৯ 'বাঁচার পর অপর কোন কিছু নাই ।' গীতাতেও ভগবান ববিরাছেন— মন্ত: প্রতরং কিঞ্জিলভগবিধনপ্লয় দেবি।

'হে ধনলয়। আমা হতে পরতর অরু কিছু নাই !'

# ষষ্ঠ অধ্যার।

## দত্তণ ব্ৰহ্ম।

পূর্ব অধ্যারে আমরা নিগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিয়াছি। অতংপর সগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিব।

নিশুৰ ব্ৰন্ধের আলাচনার আমরা জানিরাছি বে, ব্রন্ধের যে ভাব
লক্ষণের চিত্রের বিশেষণের অতীত, তাহাকেই পরব্রদ্ধ বলে। এই
নির্বিশেষ নির্বিকল্প নিরুপাধি নিশুণ পরব্রদ্ধ যথন মারা-উপাধি
অসীকার কর্টেরন, যথন তিনি মারা-উপাধির হারা নিরুকে হেন সঙ্চিত
করেন, তথন তিনি সবিশেষ স্বিকল্প সোপাধি সপ্তণ হয়েন। তথন
জীমাহীন চিদাকাশে চিল্পাত্রের উদর হর, অথও মওল বৃত্তাকার হইয়া
তর্মধ্যে যেন কেন্দ্র-বিশ্বুর (centre) অব্ভাস হয়। ব্রন্ধের এই বিভাবকে
অপর ব্রহ্ম বা মহেশ্বর বলা হয়।

মানিক মহেবরং—বেত, ৪|১০ বস্তু পনাভ ইব তত্তভিঃ প্রধানকৈ: শভাবভো দেব একঃ কমাবুণোধ—বেত, ৬|১০

'মেমন উর্ণনাভ কাল রচনা করিয়া নিজেকে আবৃত করে, সেইরপ অতাবত অভিতীর ব্রহ্ম প্রধানজ জালে আপনাকে আবৃত্ত করিলেন।'

্বেমন ছণিবীকা তেভোমগুলকে কান্ত্ৰের বারা আবৃত করিলে, ভাষার তুেজঃ যেন কভক সন্তুচিত হয়, পরত্রেজেরও তথন সেইজপ, ভাবৃ কয়। সেই জন্ত মান্ত্রেকে ব্যক্তির ব্যক্তিয়া বাতিব্যর্থী বলা ক্ট্রাছে। ব্ৰনিকা মান্তা লগন্যোহিনী—রামানুক ভগবংবরগতিরোধানকরী—রামানুক জাকক ব্যক্তিয়ালেন

সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন---

ৰাহং প্ৰকাশ: দৰ্বজ্ঞ বোগমায়াসমাতৃত: ।—গীতা, ৭)২৫ এই ভাবকে কক্ষ্য করিয়া ভাগবত বলিরাছেন—

> ৰারারণে ভগৰতি তদিদং বিশ্বমাহিতম্। গৃহীতমারোলগুলঃ সর্গাদাবগুলঃ গুডঃ।—ভাগৰত, ২।৬।২৯

'এই জগৎ ভগবান নারায়ণে নিহিত আছে। তিনি স্বভাবতঃ নিশ্ব', কিন্তু স্টের প্রারম্ভে মায়া-উপাধি অঙ্গীকার করিয়া সগুণ হয়েন।' \*

অনস্ত সাগরের বে নিবাত-নিক্ষপ প্রশাস্ত-নিগর অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের নিওঁণ ভাব। আর সমুদ্রের বে গহরীসন্থল বীচিবিকৃত্ত সক্ষেত্র করিল অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের সগুণ ভাব। একই সমুদ্র কথন প্রশাস্ত, কথন বিকৃত্ত ; একই ব্রন্ধ কথন নিগুণ, কথন সগুণ। প্রশাস্ত সমুদ্র বিকৃত্ত হৈ হৈছে, আবার বিকৃত্ত সমুদ্র প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতেছে; পরব্রন্ধ মায়াযবনিকার আবরণে সপ্রণ-সমূচিত ইইতেছেন, আবার মায়ার আবরণ তিরোহিত করিয়া নিগুণ-নিস্তরক ইইতেছেন। পর্যায়ক্তনে মহাসমুদ্রের ঐ ছই বিভাব।

<sup>্</sup>ৰী স্পৰ্যান্ত্ৰবিজ্ঞানের সহস্তভাষার 'পরিধিকেন্দ্রছ কিন্দুকোন্তিঃ' ধারা এই ভাব স্থাটিভ হরু। ইহার সহিত ব্রজ্ঞাণ্ডের মধান্ত হিরণাগর্কের বিশেষ সাদৃত্য আছে।

The primeval point in the centre of the circle—the Logos as one within the self-imposed encircling sphere of subtlest matter for the purpose of manifestation, for shining forth from the darkness.

At encircling spherets Madam Blavatsky The ring pass not—at the purpose of manifestation.

ভিনতন্ত্ৰীর আবরণে ব্রন্ধ-ক্ষোতিঃ কথন স্কীর্ণ-স্থান ইইতেছেন, আবার ভিনতন্ত্ৰীর তিরোধানে ব্রন্ধক্ষোতিঃ অদীম জনস্ত জনাত্ত ইইতেছেন। †

এই বে সঞ্জ ব্রন্ধ, ইইাকে বিশেবণে বিশেষিত, চিক্লে চিক্লিত,
কক্ষণে ক্ষিতিত করা বার। সঞ্জণ ব্রন্ধের কক্ষণ ও উট্ট ক্ষণ। বাহা
প্রাথিক ক্ষমণ ক্ষিয়াছেন—স্কুল ক্ষ্মণ ও উট্ট ক্ষণ। বাহা
প্রাথিক চিনাইর। দেয়, ভাহা সেই প্রাথের ক্ষণ। ক্ষমণ বিবিধ—
ব্রুণ ও উটছ। বাহা প্রাথের ব্স্তুতঃ পরিচারক, বাহা বারা আমরা
প্রাথের প্রক্রত পরিচয় অবগত হই, তাহাই সেই প্রাথের ব্রুক্ ক্ষণ।

Coming forth from the depths of the One Existence, from the One beyond all thought and all speech, a Logos, by imposing on Himself a limit, circumscribing voluntarily the range of His own Being, becomes the manifested God, and tracing the limiting sphere of His activity thus outlines the area of His universe. Within that aphere the universe is boso, is evolved, and dies; it lives it moves, it has its being in Him.—The Ancient Wiedom, p. 51

We may think of Him as an eternal Centre of Self-consciousness, able-to merge in Super-consciousness and to again limit Himself to Self-consciousness, when a new universe is to be brought into existence. Isvara enveloped in Maya, brings forth a universe and is exclosed, as it were, in the universe of which He is the light Breaking the shade, the light shines forth in every direction. Dissolving the maiverse, Ha still remains. The centre remains, but the circumference that circumscribed it is gone.—Relation of man to God, p. 84

<sup>াঁ</sup> এ নৰকে শ্ৰীমতী এমি বেনাট কয়েকটা অতি নাৱগৰ্ভ কথা বলিবাছেন। নিবে ভাষা উদ্ধ ত হইল।

ভটস্থ লক্ষণ পরার্থের অনিত্য সহচর অবের (accidental attribute)
নিদেশ নাত্র; অর্থাৎ সরপ লক্ষণ বস্তুর স্বরূপের (essence) জ্ঞাপক;
কার ভটস্থ লক্ষণ বস্তুর অনুস্থারী গুণের নিদেশক। যেমন মরণশীলভা
বা বাক্শক্তিমন্তা মহুবাডের স্বরূপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত-প্রিয়তা মহুবাডের
ভটস্থ লক্ষণ মাত্র। বলা বাহ্ন্য বে, বস্তুর যাথার্থ্য জ্ঞানপক্ষে ভটস্থ অপেক্ষা
স্বরূপ লক্ষণবেরই উপযোগিতা অধিক। সেইজন্ত ক্রতি ব্রক্তেইন নাই।

সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম—তৈত্তি ২/১ বিজ্ঞানমানন্তং ব্ৰদ্ধ—বৃহ তালাং৮

'ব্ৰহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্ত,' 'ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ও আনক'—ইত্যাদি প্ৰতি-বাকা তাঁহার স্বরূপের নিৰ্দেশ করিতেছে— অতএব ইহাই সপ্তণ বন্ধের স্বরূপ ক্ষমণ। ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া ব্ৰহ্মসংহিতা ব্লিয়াছেন—

ন্ধরঃ পরনঃ কৃষ্ণ: সচ্চিদানন্দবিএছ: —ং।> শ্রীকৃক্ষের নমস্থারে বলা হইরাছে— সচ্চিদানন্দরপার কৃষ্ণায়ক্তিইকারিবে। 'সচ্চিদানন্দরপা অক্লিইকর্মা শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার।'

এই অবছার তাঁহাতে তিনটি শক্তির প্রকাশ হয়। এই শক্তিত্ররের নান বধাক্রমে সন্ধিনী, হলাদিনী ও সংবিং।

কাদিনী সন্ধিনী সংবিং বব্যেকে সর্থসংহিতৌ।—বিকুপ্রাণ।
'ক্ষাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিং, এই শক্তিতার বিধানার অধিতীয় ভগবানে অবস্থিত।'

निक्रिनी विकास कार प्रस्ति निक्रित कि का कार्या कि के कार्या निक्रित कि कार्या कार्या कि कार्या कि कि कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या क

বলা বাহণা উপাধি ভিন্ন শক্তির প্রকাশ হর না। স্থ্যে আলোকশক্তি আছে; আমাদের বায়ুস্তরে তাহা প্রতিফ্লিত ইইরা আমাদের
চকু থাধিয়। নিতেছে। কৈন্তু বায়ুস্তবের উপরে স্থোর সরিকটে নিবিড্
আক্রকার। কারণ, সেখানে উপাধি (medium) নাই, আলোকের
অভিবাক্তি ইইবে কিরপে? এইরপ মহয়ে বাক্ শক্তি আছে;
জহবার সাহায়ে তাহা প্রকাশিত হর। বদি কাহারও জিহবা ছেদন করা
বার, তবে উপাধির ক্ষতাবে সেই বাক্শক্তি স্তান্তিত থাকে, অভিবাক্ত
হর না। কালসহকারে যদি আবার ভিহ্বার উদ্পম হর, তবেই উপাধির
সংযোগে বাক্শক্তি আবার প্রকাশিত ইইতে পারে। ইহাই উপাধির
উপযোগিতা।

পরবন্ধে এই জ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ শক্তি চিরদিনই অবস্থিত আছে, কিন্তু তিনি বতক্ষণ না মারা-উপাধিতে উপস্থিত হন, ততক্ষণ ঐ জিন শক্তির প্রকাশ হয় না। ব্রহ্ম মায়া-উপস্থিত হইয়া মহেশ্বর ইইলে, তবেই ঐ তিন শক্তি সং, চিং ও আনন্দ-ক্রপে অভিযাক্ত হয়। ইহাই মায়ার উপযোগিতা।

ইহা গেল সগুণরনের স্বরূপক্ষণ। তাহাকে কে "ভজ্জনান্" ।
বলা হয়, ইহা তাহার তটস্থাক্ষণ। "ভজ্জনান্" অর্থে ডজ্জ, তল্ল,
তদন ;— তাহা হইতে জগং জাত, তাহাতে জগং অবস্থিত, তাহাতেই
জগং নীন।

বজো ৰা ইমানি ভূতানি লাহতে। বেন জাতানি জীবন্তি। বং প্ৰবস্তাভিসংবিদন্তি।
—তৈতিয়াঁৰ উপনিবন্ধ পান

ৰোহা হইতে এই সকল ভূত উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন হইনা বাহা বারা

<sup>&</sup>quot; नर्कर विवार अन्न उच्छनानिकि (—हारमांशा काऽबाऽ

জীবিত রহিয়াছে, অন্তকালে বাঁহাতে বিলীন হইবে—তিনিই ব্রহ্ম।' অর্থাং জগতের স্ঠান্ট স্থিতি প্রাণায়ের বিনি কারণ তিনিই ব্রহ্ম।

#### क्यांशक यङः

—এই ব্ৰহ্মতে এই ভাবকেই শক্ষ্য করা হইরাছে।

বংশাৰ্থনাভিত্তৰনোচ্চত্ৰেদ্বৰাল্লে: কুলা বিক্লাকা ব্যক্তরন্তোক্ষেধাল্লালাল্লনা সর্ক্লে প্রাণাঃ সর্ক্লে লোকাঃ সূর্ক্লে দেবাঃ সর্কাণি ভৃতানি ব্যক্তরন্তি।—বৃহদারণ্যক হাঠা২০

'বেমন উর্ণনান্ত তন্ত উদ্গীরণ করে, যেমন অন্নি বিকৃতিঙ্গ উদ্গীরণ করে, সেইরূপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দ্বের, সমস্ত তৃত নিঃস্ত হইয়াছে।'

ইহাই সগুণ এক্ষের তটন্থলক্ষণ। ইহার ছারা এক্ষের স্থরণের কোন ইন্দিত পাওয়া বার না। এই বিশাল বিরাট অনীম জ্ঞাৎ বিনি স্থাই করিয়াছেন, পালন করিতেছেন এবং সংহার করিবেন, তাহার অসীম শক্তিমন্তা, তাহার বিরাট ভাবের ইহার ছারা কথঞ্জিৎ আভাস পাওয়া গেল মাত্র।

স্টি, স্থিতি ও সংহার — মহেশরের এই জিন জগন্বাপার স্বতন্তভাবে লক্ষ্য করিয়া ওাঁহার নাম দেওর। হর — ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও কন্ত । রক্ষোগুল-প্রধান স্টিকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি ব্রন্ধা, সন্ধ্রত্মপ্রধান পালনকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং ভ্যোগুণপ্রধান গরকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি কন্ত । ইহাদিগকে ত্রিমুর্ত্তি বলে । এ তিন স্বতন্ত নহেন — ইহারা ভিনেই এক, একেই তিন । সেইজন্ত মহেশ্বের ত্যোত্রে বলা ইইয়াছে—

ভন্দতিবনানীন বন্ধবিজ্বশিবান্ধক।—পতনাহিতা, এ৯৮ ভিনি ভক্তের চিত্তে অধিষ্ঠিত ; তিনি ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও শিবান্ধক। কালিদাস এই ভাবের প্রতিধ্বনি করিয়া অতি স্থস্তর ভাবে ব্যবাহিন— বৰ্ষীয়পূৰ্তৰে জুড়াং প্ৰাক্ সংষ্টে: কেবলান্ধৰে। স্থান্দ্ৰবিভাগায় পদ্যাদ্ভেদমূপেয়ুৰে।

ঁপ্টের পূর্বে তৃষ্টি কেবল অধিতীয়; পরে গুণত্ররের উপাধিভেন্ত্ কৃষি রন্ধা, বিষ্ণু ও শিবরূপে তিষ্টিতে ভিন্ন রূপ হও। ভোষাকে নমনার।'

ভাগৰত এই অৰ্থে বলিয়াছেন—

चाचमात्राः नमाविक त्नार्शः चनमत्रीः विक ।

रसन् बकन् रवन् विवा नट्ड माखाः जिल्लाविकाम् ।- ।।।।।।।

'হে ছিজ, আমি গুণমনী আত্মনান্নকৈ আশ্রন্ন করিব। এই বিখের স্থাষ্ট স্থিতি ও সংহার নিম্পন্ন করি; সেই সেই ক্রিনার অসুবারী আনার (ব্রহ্মা, বিষ্কু ও ক্রন্তা) সংজ্ঞা হয়।'

ফ্রান্ত দেখাইরাছেন বে, পরব্রজের যে নির্জিশের ভাব, তাহা জনিক্ষেত্র, জন্মান্ত, অব্যাচ্য, অবজ্ঞা। সেইজন্ত পরব্রজ বচনের, লক্ষণের, নির্দেশের জতীত। আনর এখন দেখিলান বে, গগুণ ব্রজ বা মহেশ্র ইচার বিপরীত। উালাকে স্বরূপলক্ষণে লক্ষিত করা যার; তালাকে তটত্পক্ষণে চিহ্নিত, বিশেষিত করা যার। অতএব ব্রজের যে স্বিশেষ ভাব, জার্ম্মা লক্ষণের, বচনের, নির্দেশের অতীত নহে।

শ্রুতি আরও দেখাইরাছেন বে, পরব্রদ্ধ আক্রের অর্থাৎ জ্ঞানাতীত।
ভিনি ইক্রিমের অসোচর, বাক্য-মন-বৃদ্ধির অসোচর; এমন কি, তিনি
সমাধির বা বোগজ মতিরও অতীত। সগুণ ব্রদ্ধ বা মহেবর, কিন্ধ,
অজ্ঞের নহেন। অবস্থা তিনি ইক্রিমের বা বাধারণ মন-বৃদ্ধির গোচর
হন না; কিন্ধ তিনি অগ্রা বৃদ্ধির, বিশুদ্ধ মদের এবং যোগসমাধির বেরা।

এব সর্বের্ ভূতের্ গৃঢ়ায়া ব প্রকাশতে। ভূততে বরারা বৃদ্ধা হলার হলাদিভিঃ ।—কট গ্রহ 'এই আখা সর্কাততে প্রাক্তর আছেন, প্রকাশ থান না; কিছ স্ক্রদশীর। ইহাকে হক্ত হতীক বৃদ্ধির হারা দর্শন করিয়া থাকেন।'

অব্যাহ্যোগাধিগনেন দেবং

\*

न्यवाकारवाजावगरमन स्वतः मचा वीरता वर्षानादको स्ववाठि ।--कई २/১२

'व्यक्षाचारवांश व्यक्षिण्य हरेटन स्मत्यक कानिया वीतवाकि स्थक्षः व व्यक्तिम करतन ।'

> কদা মনীবা মনসাভিক খো ব এতদ্বিত্ৰস্তাতে ভবন্তি ৷—কঠ ৬/ন

'স্বৰের বারা, মনীবাযুক্ত মনের বারা তাঁহাকে জানা বার। বাহারা ইয়া জানেন, তাঁহারা জমুত হন।'

> ৰৰা পক্তঃ পশুতে কক্ষৰণীং কভাৱমীশং পুৰুষং ব্ৰহ্মবোনিস্। তথা বিষানু পুথা শীপে বিষ্যু নিরন্তনঃ প্রমং নামামুগৈতি ৪—মুঙক আঞ্ ক্ষানগুনাদেন বিভক্ষৰভত্ত তং পশুতে নিক্লং ধ্যায়মানঃ ৪—মুঙক আঞ্চ

'ঞ্জীব ৰখন জ্যোতির্মন কর্ত্তা, ঈশ্বর, ত্রন্ধবোনি (ত্রন্ধার জনক) সুরুবকে দর্শন করেন, তথন তিনি পাপপুণ্য পরিত্যান করিলা নির্মান ইইরা পরম সমন্ত্রণাভ করেন।'

'আনপ্রসালে বিভন্নচিত্ত (সাধক), খানবোগে নিম্ন ( অবও ) প্রমাত্মাকে দর্শন করেন।'

পরাকি বানি বাতৃণং বরতু, জন্মাৎ পরাঙ্ পশাতি নাভরাত্র। কলিভীর: প্রতাগালাননৈক্ষাবৃত্তকুরয়তজ্মিত্ন (—কঠ নিয়া১

'বরত্ত্ (ভগবান্) ইন্দ্রিলস্থকে বহিন্দ্র করিরাছেন; সেইজ্জ জীবগণ বহিনিবের দর্শন করে, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পার না। তবে কোন্ধীর ব্যক্তি অনুরস্থ ইচ্ছা করিরা আর্ত্তচকু হইরা (বৃহ্নিবিশ্বর্ ইইতে ইন্দ্রিরাম প্রভাগোর করিয়া) প্রভাগান্ধাকে দর্শন করেন।' এই সকল শ্রুতি শ্বরণ করিরা প্রজন্তকার বলিরাছেন—

. শ্রুণি সরোধনে প্রভাগায়নানালার।—একত্ত গ্রাহঃ

'দংরাধনকালে তিনি ( মহেধর ) দৃষ্ট হন ; প্রতিস্বৃতি ইহার প্রমাণ।' দংরাধন অর্থে ভক্তি, ধ্যান, প্রণিধান ইত্যাদির অনুষ্ঠান।

এই সঞ্চারপের পরিচর উপদক্ষে শ্বিরা শাল্পের নানাভানে বগতর স্থান-সঞ্জীর বাক্ষ্যের সনাবেশ করিয়াছেন। তাহার করেকটিমাতা নিরে অসুবাদসহ উদ্ধৃত করিতেছি।

এব সর্বেধন এব সর্বাজ এবে।২ন্তর্গামোদ বোবিঃ সর্বাস্ত প্রভবাপারে। ভি ভূতানান।
—মাত, কা ৬

'ইনি দর্কেখন, ইনি দর্কজ, ইনি অন্তর্গানী, ইনি বিখের কারণ; ইনিই ভূতসকলের উৎপত্তি ও প্রালয়ভান।'

অপাণিপাৰো জবনো গ্ৰহীতা পশুতাচকু: ॥ শুণোতাকর্ণ:।
স বেজি বেল্পাং ন চ তফ্তান্তি বেজা তমাহরগ্রাং পুক্ষ: এহাকুদ।
—বেতাগ্রহর ৩১১৯

'জাঁহার হস্ত নাই অথচ প্রহণ করেন, গদ নাই অথচ এইন করেন। চকু নাই অথচ দর্শন করেন, কর্থ নাই অথচ প্রবণ করেন। তিনি সক্ষক্ত অবচ জাঁহাকে কেছ লানে না; তাঁহাকেই মহানু পরমপুক্ত বলে।'

এব বারাহণ্ডতগাপ্য। বিলয়ে বিমৃত্যুবিশোকো বিলিয়ৎসোহশিগাস: সভাভাগ:
সভাসভল:।—হাশোগ্য ৮)১।

•

'এই আত্মা অপাপবিদ্ধ, জরাহীন, বুজুহীন, শোকহীন, কুয়াভূকা-ধীন, ইনি সত্যকাম, যত্যসন্ধ্ব ।'

নিজ্যো নিজানাং চেডৰনেজনানার।—কঠ বাচত ভিনি নিজ্যের নিজ্য, চেডনের চেডন।" অপোন্ট্রান্ নহডো মহীয়ান্ ।— কঠ যাচ ভিনি অৰু অপেক্ষাও অৰু; মহং অপেক্ষাও নহান ।

সমন্ত কল্যাণ গুণালকেছেনো বশক্তিলেখাৰ্থতভূত্বৰ্গ: ।

তেলোবলৈখনমহাব্বোধহুবীবালজ্যাদিওবৈক্ষালি: ।

পদ্ধ প্ৰাণ্য মকলা ন বল ক্লোদন্ত সভি প্ৰাণ্ডেশ ন

'সমস্ত কল্যানগুণের আধার ভগবান তেজঃ, বল, ঐশ্বর্ধা, জ্ঞান, নীর্ধা, শক্তি প্রভৃতি গুণের রাশি। তিনি নিজ্পক্তির কণিকামাত্রে সমস্ত ভূতগণকে ধারণ করিতেছেন। তিনি শ্রেষ্ঠভ্ম, পরাংপ্র

ভাঁচাতে পঞ্জেশের ভিল্মাত্রও নাই।

সর্বান্ত বণী সর্বভেশান: সর্বান্তাবিপতি: স ন সাধুনা কর্মণা ভূলান নো এবাসাগুরা কনীলান এব সর্বেগর এব ভূতাবিপতিরেগ ভূতপাল এব সেতুর্বিগরণ এবাং কোকানালসংগুলার ৷—বুহলারগাক, ৪।৪।২২

'ইনি সকলের প্রভূ, সকলের ঈথর, সকলের অধিপতি; সাধুকর্মের ঘারা ইংার উপচল হর না, অসাধুকর্মের বারা অপচর হর না; ইনি সর্কেবর, ইনি ভূডাধিপতি, ইনি ভূতপাল; ইনি লোকসমূহের বিভালক, বারক সেতু।'

যদিনির বতকের বেনের ব ইন বরন।
বোহনাং প্রসাত সকত প্রণান্ত বন্ধান্ত হাত্ত।
বোহনাং প্রসাত সকত প্রণান্ত বন্ধান্ত হাত্ত।
বীহাতে এই বিখা, বাঁহা হইতে এই বিখা, বাঁহা হারা এই বিভা, দ্বিনি
ভার এই বিখা; বিনি এই বিভার প্রের্ভ প্রে, সেই ব্যস্থার শ্রণাগভ
ভাই।'

ন বন্ধ কালাকৃতিভিঃ পরোহজো বন্ধাৎ অপঞ্চঃ পরিফর্জভেইনন্ ।
বন্ধাবহং পাপন্দং ভাগেনং জাজান্ত্রনমূত্র বিষধান ।
তথাত বাং গালন কাল্ডন্ত্র জং কেবতালাং পরমার চালেন্ড্র ।
পাতি পাহানাং পাহান পাহান্তিয়াল কাল্ডন্ত্রনানীভাল ।

ম ডক্ত কাৰ্য্য, জরণ: চ বিষয়তে ন তংসমলচাভাধিকক কুলাতে।
পদ্ধান্ত শক্তিবিবিধৈৰ জন্মতে বাভাবিকী জ্ঞানবলফিলা চ ।

—্যেতাস্বত্ত ১৮৮-৮

'বিনি কালের জতীত, সংসারবৃক্ষের উদ্ধে; বাঁহা ইইতে এই প্রাপকের পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে; বিনি ধর্ম্মের সঞ্চার ও পাপের পরিহার করেন; সেই জনুত বিশ্বাধার ঐশব্যাধিপতি (মহেখবকে) জালার অধিটিত জানিবে।'

'তিনি ঈশ্বরগণের পরম মহেশ্বর, দেবতাগণের পরম দেবতা, প্রজাগতি-গণের পরমণ্ডি; পরাংশর বিশ্বপতি আরাধ্য দেবকে আমরা জানিয়াছি।'

'ওাঁহার শনীর নাই, ওাঁহার ইন্তির নাই; ওাঁহার সমান, ওাঁহার অধিক কেহ দৃষ্ট হন না। ওাঁহাতে বিবিধ পরা শক্তি স্বভাবদিদ্ধ— ক্রানশক্তি, বলপ্রিক, ক্রিরাশক্তি।'

বিৰতলজ্পত বিৰতোৰ্ধে বিৰজে ৰাছকত বিৰতলাং।

সং বাছতাাং ব্যক্তি সংগততৈগাবাত্ৰী কনতলেব একঃ ঃ

—ংগতাৰজৰ

'ডাহার চন্দ্ সর্বাত্ত, ডাহার মুখ সর্বাত্ত, ডাহার বান্ধ্য স্থাতি সর্বাত্ত ; তিনি মছয়াকে ভুলবৃক্ত এবং পঞ্চীকে পঞ্চযুক্ত করিরাছেন; ভিনি আকাশ-পৃথিবী সৃষ্টি করিরাছেন; তিনি অভিতীয়।'

সর্বাতঃ পাণিপাদ ওৎ সর্বাতোছিদ্দিরোগুৰন্ । সর্বাতঃ ক্রতিসভাকে সর্বায়াবৃত্তা তিউতি । সর্বোশ্রিয়ন্তশাভাসং সর্বোশ্রিয়বিবাজিতন্ । সর্বাত প্রতুদীশানং সর্বাত্ত পরণং বৃহৎ ॥—বেভার্যভয় ৩॥১৬-১৭

'জীহারু সর্বাভ করচরণ, সর্বাভ শিষ্কারন, সর্বাভ প্রাভি-আনন্ত জিনি সমস্ভ ব্যাপিয়া আহেন।' 'ডিনি সকলইজিরবজিনত, অথচ সকল ইজিরের গুণযুক্ত; তিনি সকলের প্রভু, মহেশ্বর, সকলের বৃহৎ শরণ ( আশ্রর )।' ं মহেশ্বরের এমন বর্ণনা অক্তলাতির ধর্মাশাল্রেশ্বহুর্লত।

# সপ্তম অধ্যায়।

#### মহেশ্বর।

আমরা দেখিরাছি বে. সঞ্জণ ব্রহ্মকে মহেখর বলে। 'মারিনদ্ধ ক্ষেত্রম্।' ঈশ, ঈশান, ঈখর, মহেখর—উপনিষদ্ সঞ্জণ ব্রহ্মকে এই সংক্রায় অনেক স্বর্গে সংক্রিড করিয়াছেন।

ন্ধশা বাসামিলং সর্কান্—ঈশ ১
তন্ ঈশানং বরলং দেবনীডান্—বেত ০।১১
সর্কান্ত প্রভূষ্ ঈশানং সর্কান্ত শরণং বৃহৎ—বেত ৩।১৭
তন্ম ইবরাণাং পরমং মহেবরন্—বেত ৩।৭

্র কণ্ডণ ব্রহ্মকে বে ঈশর বলা হইরাছে, ইহার বিশেষ দার্থকতা আছে, কারণ তিনি সর্বাশক্তিমান, সকলের প্রাত্ত, সমস্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

মহান্ প্রভূবৈ পুরুষ:—বেড আ১২

'পরম পুরুষ মহান্ প্রভূ।'

এব সর্বেষয় এব সর্বজ্ঞ এবোহতুর্ঘামী j-- মাত<sub>ু</sub>ক্য 🔸

'ইনি সকলের ঈশ্বর সর্বজ্ঞ অন্তর্যামী।' সমস্ত লোক তাঁহার বলে।

ৰশী সৰ্বস্যে লোকস্য স্থাবরত চরত চ ৷—বেড ৬/১৮

'ছবির জলম সমস্ত লোক তাঁহার বলে।'

ৰ উলেহত বিপদতভূপদ্য :-- বেত এটঞ

'ছিৰি এই দিশদ ও চতুম্পদ সমস্ত শীবের প্রাকৃ।'

ৰ উপেহস্য জগতো বিভাবেৰ নান্যো হেছু বিভাত ঈশনাৰ---বেভ ৬/১৭

'বিনি স্বাকাশ এই জগতের প্রভুত্ করিকেছেন, বিনি ভিন্ন জ্বীননের অক্ত হেতু নাই ।'

তিনি সকলের অধিপত্তি।

সর্কাধিপতাং কুলতে সহাত্মা ।—বেছ থাও
িনেই মহাত্মা সকলের উপর আধিপতা করিতেছেন।

সর্বজ্ঞ বশী সর্বজ্ঞ ইশান: সর্বজ্ঞাধিপতি:। য ৰ সাধুনা কর্মণা ভূষান্ বে। এবাসাধুনা কনীয়ান্ এই সর্বেগর এই ভূতপাত এই ভূতাপতিরের সেত্রিগরণে এবাং লোকানামসভে-লায়।—বৃহ ৪।৪।২২

স এব প্রাণ এব প্রজাদ্ধা আনন্দোহজনে চ্যুতঃ। ন সাধ্না কর্মণা ভূষান্ সে এবাসাধ্না কর্মণা কণীলান্। এব হেইবনং সাধু কর্ম কারল্ভি তং বন্ এছো। লোকেছা জিনিনীবতে। এব উ এবৈনমসাধু কর্ম কারল্ভি তং বনধো নিনীবতে। এব লোক-পাল এব লোকাধিপ্তিরেব সর্কেশঃ স মে আন্তেভি বিলাৎ—কোবী এ৮

তিনি সকলের বশী, সকলের ঈশ্ব, সকলের অধিপতি। সাধু কর্মারা তাঁহার উপচয় হয় না, অসাধু কর্মা ধারা তাঁহার অপচয় হয় না। তিনি সর্ক্ষের, তিনি ভূতপাল, তিনি পোকসন্তের বিভাজক ধারক সেতু।

'তিনি প্রাণ, তিনি প্রজায়া, আনন্দ, অজর, অমৃত। সাধু কর্ম হারা তাঁহার উপচয় হর না, অসাধু কর্ম হারা তাঁহার অপচয় হর না। তিনিই সেই জীবকে সাধু কর্ম করান, হাহাকে তিনি উরীত করিতে ইচ্ছা করেন; তাহাকেই অসাধু কর্ম করান, হাহাকে তিনি অধোগত করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি গোকপাল, তিনি গোকের অধিপতি, তিনি সর্কেমর; 'তিনিই আমার আ্মা' এইরূপ জানিবে।'

্ তিনি সর্বাপজিমান্—দক্ত শক্তি, সমস্ত সাম্যর্থ্যের প্রাত্ত্বধুণ। সেই
ব্যক্ত খেতাখনত উপনিবদ বলিয়াছেন

য একো জাগবান ইপত ইপনীভিঃ

- সর্বান গোকান ইপত ইপনীভিঃ।—৩।>
একো হি ক্লুকো ন হিতীয়ায় তমু;

ব ইমান লোকান ইপত উপনীভিঃ।—৩।২

'সেই এক জালবান, সমন্ত লোককে শক্তির ছারা শাসিত করেন। একা রুদ্র—তাঁহার ছিতীয় নাই। তিনি এই সমন্ত লোককে শক্তির ছারা শাসিত করেন।'

সেই জন্ম বলা হইয়াছে—
পরান্ত শক্তিবিবিধৈৰ জনতে
পান্তাবিকী জ্ঞানবলজিকা চ—কেড ১৮

'তাঁহার পরা শক্তি বিবিধ বলিয়া শ্রুত হয়। জ্ঞানশক্তি, বল (ইচ্ছা)-শক্তি এবং ক্রিয়া-শক্তি তাঁহার স্বাভাবিত।'≉

A Jewish prophet writes : 'He hath made the earth by His power. He hath established the world by His windom and hath stretched out the heaven by His understanding, the reference to the three functions being very clear. These three are inseparable, indivisible three aspects of One. Their functions may be thought of separately, for the sake of clearness, but campus be disjoined. Each is necessary to each and each is present in each. In the first Being, Will, Power (क्ल) in seen as predominant, as characteristic, but Wisdom ( कान ) and Creative Action ( क्रियानिङ ) are also present ; In the second Being, Wisdom ( 1817 ) is seen as predominant, but Power ( रत ) and Creative Action ( क्यांपिक ) are none the less inherent in them ; in the Third Being, Creative Action ( Tantale ) is seen as predominant, but Power ( 48 ) and Wisdom ( 464 ) are ever also to be seen. And though the words First, Second, Third are used, because the Beings are thus manifested in time, in the order of Self-unfolding , yet in Biternity they are known at interdependent and co-equal. "None is greater or less than Another." - hvolution of consciousness.

এই শক্তিবোগেই নির্কিশেষ জন্ম সবিশেষ হইরা নানা ভাবে প্রজীয়নান হন।

> ৰ একোহবৰ্ণো বহুধা শক্তিবোগাৎ বৰ্ণান অনেকাৰ নিহিতাৰো ধ্বধাতি।—ব্যুক্ত ১/১

'বিনি অদিতীয়, অবৰ্ণ (নিৰ্কিশেষ ) ব্ৰন্ধ, তিনিই বিবিধ শক্তিবোধো স্বাৰ্থ-নিৰপেক হইল নানা বিভাব ধাৰণ করেন।'

তিনি শাস্তা—সমস্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

भाखा क्रमानाः क्रवरत्र महिविष्टेः।— (१४ ७) ०

'তিনি জনগণের শাস্তা, ছানরে সরিছিত।'

দ এব সর্বভোগনঃ সর্বভোগিপতিঃ সর্বামিদ্য প্রশান্তি বদিদ্য কিঞ্- বৃত্ব ব্যঞ্জ

'তিনি সকলের ঈশান, সকলের অধিপতি, এ সমন্ত শাসন করেন।' সেইজনা যাজ্ঞবন্ধা গার্নীকে বলিয়াছিলেন—

এবজ্ঞ বা অক্ষরণা প্রকাসনে গার্গি স্থাচন্দ্রখনে বিবৃত্তী তিওঁত একজ বা অক্ষরত্ব প্রশাসনে বার্গি নিষেষ্
শুল্লী অহারাত্রাণি অন্ধ নাসা বাসা বক্তবং স্বৎসরা ইকি বিধৃ তান্তিউন্ধি একজ বা
অক্ষরত প্রবাসনে গার্গি প্রাচ্যাংক্তা নদ্যং ক্রম্মত্তে বেতেভাং পর্কতেজাং প্রতিচাহন্তা
বাং বাং চ দিশক্ষ একজ বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি দ্বতেও মন্ত্রাং প্রশাসনি ব্যবসানং
দেবা দ্বীং পিতরোহধান্তাঃ—সৃহ ওাদ্যুল

হৈ গার্নি। ইহারই প্রশাসনে চক্ত হবা বিশ্বত রহিরাছে; এই
অকর পুরুবের প্রশাসনে বর্গ মর্জ্য বিশ্বত রহিরাছে; এই অকর পুরুবের
প্রশাসনে নিষেব বৃহর্জ অহোরাত্র অর্জনাস মাস অতু সংবংসর বিশ্বত
রহিরাছে; হে গার্নি। এই অকর পুরুবের প্রশাসনে পূর্কানিগ বাহী নদীচর
বেষত পর্কাত হইতে প্রবাহিত হইতেছে, পশ্চিমানিগ বাহী নদীচর আঞ্

দিকে প্রবাহিত হইতেছে; এই অজর প্রক্রের প্রশাস্থে দান, বজ্ঞ, প্রাছ, অস্থ্যাগণ, দেবগণ ও পিতৃগণ কর্ত্তক প্রশংসিত হইতেছে।' তাঁহার এই শাস্থানের ভাব লক্ষ্য কবিয়া ধ্রমিণা স্থানে হানে তাঁহাকে বিহুৎ ভর' বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন—

ৰহদ ভৱং বজ্ৰৰ উদাতম্—কঠ বাঙাং "তিনি যেন উদাত বস্তু, মহৎ ভৱ।" নেই জন্ম বলা চইয়াছে——

ভীৰাত্মান ৰাতঃ প্ৰতে। ভীৰোদেতি সূৰ্বাৎ্থ ভীৰাত্মান আমি ক্ষেত্ৰত। সূত্য্ধ বিভি পঞ্জঃ।—তৈত্তি ২৮

ভ্যান্যায়িত্তপতি ভ্যাৎতপতি ত্বা: ।

ভ্যান্ইক্ৰক বাবুক মৃত্যধাৰতি পঞ্চন: ।— কঠ ২০০০
ভ্ৰত্তিং 'তাঁহাৰ ভৱে বাষ্ প্ৰবাহিত হয়, স্বা উদিত হয়, অখি, ইজ,
বন্ধ, স্ব স্থাকাৰ্য প্ৰবৃত্ত হন।'

ভ্ৰম্ক কি—

বস্ত র ্করক উতে ভবত ধবা।

সূত্রিভাগনেচনং ক ইবা বদ যত সং । ক্রিট ঠাথাব 'ব্রাহ্মণ ও ক্রির তাঁহার অন্ন, মৃত্যু তাঁহার আচমন; ভিনি কোথা কে ভাহা জ্ঞানিবে।'

বান্তবিক অগতে বেধানেই শক্তি মহিমা বা ঐবর্ণ্যের প্রকাশ, সে ভাঁহারই প্রভাব বৃদ্ধিতে হউবে ৷ সেই স্কন্ত গীতাতে প্রীক্ষণ বলিরাছেন—

ৰদ্বদ্বিভৃতিমং সৰং জীলদ্ উৰ্জিতমেববা।

তং ভবেববৈদক্ত হং অম ডেজোংশ সময় ৪—১০০০১

'ৰে- কিছু সন্ত নিভৃতিযুক্ত, তীযুক্ত অথবা ওজোবৃক্ত, নে সুৰত্ত স্থাবাৰ ভেজেবৃক্ত, কে বাদাকানিবে'।

এই তম্ব বিশ্বর করিবার মাল্ল কেন উপনিবস্ একটা উপাণ্যানের মবতারণা করিবাছেন—

ব্ৰহ্ম হ দেবেভো বিভিগো। তক্ত হ ব্ৰহ্মণো বিৰয়ে দেবা অনহীয়ন্ত। ত একত অসাকনেবায়ং বিজয়ং অস্ত্ৰীক্ষেবায়ং মহিমা।—৩।১

'কোন সময়ে ব্রহ্ম দেবতাদিগকে জ্বয়ী করিরাছিলেন। ব্রহ্মকৃত এই বিজয়ে দেবতারা স্পদ্ধিত হইয়া মনে করিলেন, 'এই বিজয় আমাদের, এই মহিলা আমাদেবই।'

ব্ৰন্ধ তাঁহাদের এই ব্ৰম দূর করিবার জন্ত অত্ত মূর্ত্তি পরিপ্রছ করিয়া তাঁহাদের সমক্ষে আবিভূতি হইলেন।

#### ত্রব্রভানর কিমিদং বক্ষমিতি

'দেবভারা উহাংকে জানিতে পারিলেন না। তাঁহারা বলিতে লাগিলেন, কি এ অন্ত পদার্থ!' তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন 'জাতবেদা! এ কি 'বক্ষ' জানিয়া আইস।' অগ্নি তাঁহার সমীপত্থ হউলে, তিনি অগ্নিকে বলিলেন 'কোহসি'—'কে তুমি'। অগ্নি উত্তরে বলিলেন, 'আমাকে জাননা! আমি অগ্নি আমি জাতবেদা!' এক জিঞাসিলেন—

ভশ্বিদ ছবি কিং বীর্যাদ।

'সেই ভোমাতে কি বীৰ্যা—কি শক্তি আছে'। অগ্নি বলিলেন—
অপীনং বৰ্ধাং নহেনং বনিধং পুৰিবান।

'পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, সমস্ত দহন করিতে পারি।' ব্রহ্ম বদিলেম—বেশ! এই তৃণগাছটি দহন কর দেখি।

ভদ উপপ্ৰেয়ার। সর্বান্ধবেৰ ভন্ন শশাকাদাতুর্। স ভত এব নিববৃত্তে, বৈশ্বৰ আৰক্ষ বিজ্ঞাতুত্বদেতৎ বক্ষমিতি—কেন ৩১০

'ক্ষি সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া সেই ভূণ দ্ব করিবার প্রায়াস

করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। তিনি নিতৃত হইরা দেবতাদিগকে বলিলেন এ কি অভূত যক আমি জানিতে পারিলাম না।'

দেবতারা তথন বাঁঘুকে পঠিটেবেন—
বারো। এতদ বিজানীহি কিমেডদ বক্ষমিতি।

'বায়ু! এ কি অভুত ফক, তৃত্তি জানিত্তা আইন।' বাহুছও অধির ই অবস্থা ঘটিল। এফা তাঁহাকে ভিজাসিশেন, কে তৃত্তি ় বাহু বলিলেন—

ৰায়ুবা অহমজি, মাড্ডিলা বা অহমজি। "আজি বাসু আঁমি মাড্ডিলো, সমস্ত জগৎ আদান ক্রিডে পারি।' অপীদং সক্ষোদ্ধীলং যদিবং পুথিবলান।

বৃদ্ধ বলিলেন—'বেল! এই ভূগগাছটি আদান কর দেখি।' বাসু সর্বাহ্মবে, সমস্ত শক্তিতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু তাহাকে শক্তিক করিতেও পারিলেন না। তিনিও বিফল-প্রথম হইরা দেবতাদিগের সকাশে করিরা আসিলেন। দেবতারা এবার ইক্রকে পাঠাইলেন। ইক্রকে অগ্রসর হইতে দেখিরা বৃদ্ধ তিরোধান করিলেন। তখন ইক্র সেই আকাশে বৃহণোভ্যানা এক রমণীমৃত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ইনি বৃদ্ধবিভারপিণী উমা হৈমবতী।

স তলিলেৰাকাশে জিল্লালগাম ৰহুলোভযাৰাৰ উমাং হৈৰবতীৰ ভাং হোৰা কিনেত্ৰবক্ষমিতি।—কেন ৩১২

'ইন্স তাঁহাকে জিজাসা করিলেন এ অনুত বন্ধ কে ? উদা বাঁবানেন 'আর কে ? বাঁহার শক্তিতে তোমরা শক্তিমান, বাঁহার বিজ্যে তোমরা শ্রী ইইরাছিলে, সেই এক।' তথ্য দেবভালিগের এই শ্রুমীত ইইল।

না বংশ্বতি হোবাচ। বন্দংশা কা বন্ধত বিষয়েছমহীয়ক্ষ্যিক। কতে। ইংগ বিশংক্ষার বংশ্বতি—কেব ৩)১ এই তব বৃহদারণাক ও কৌবীতকী উপনিবদ্ অজাতশক্ত-বালাকি-সংবাদে \* অঞ্জনেশে বিশদ ক্ষিয়াছেন ৷ বেদবিদ্যাবিং গ্ৰবী বালাকি রাজ্যি অজাতশক্তর নিকট উপস্থিত হট্যা বলিলেন-

### उक्त তে ব্ৰবাণি।

'ভোমাকে ব্ৰহ্ম উপদেশ দিব।' অজাতশক্ত বলিলেন—'ভাল।' তথন বালাকি আদিত্যে, চক্ৰে, বিছাতে, আকাশে, বাযুতে, অগ্নিতে, জলে, আদৰ্শে, ছায়ায়, দেশে, কালে, আত্মায়, দেবতাক্সপে যে ব্ৰহ্মশক্তি বিয়াজিত আছেন, একে একে ভাছার উল্লেখ কবিলেন। অজাতশক্ত বিশিলন—

### নৈতাবতা বিদিতং ভবতি।

'ইহার ছারা জানা গেল না।' তথন গ্রী বালাকি নীরব হইলেন। জ্জাতশক্ত বলিলেন—

ৰো বৈ বালাক এতেবাং প্রবাণাং কর্তা বস্ত বৈ তৎ কর্ম সবৈবেদিতব্য: —কোরী ১/১৮
'হে বালাক! এই সমস্ত পুরুষের যিনি কন্তা, এ সমস্ত বাঁহার কর্ম্ম,
ভাঁহাকে স্থানিতে হইবে'। তিনিই সগুণ বন্ধ, সর্মাধ্যমান্ মহেম্বর।

<sup>\*</sup> इश्लोबनाम विकीत संशाद श्रापत श्रापत के क्लोबीककी हकून संशाद अहेगा।

# অফ্রম অধ্যায়।

# অন্তর্যামী।

পশুণ ত্রন্থের উণিত্ব আর ও বিশদ করিবার জন্ম উপনিষদ্ তাঁহাকে অনেক স্থলে 'অন্তর্যানী' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

क्षेत्र महस्त्र व्यव मन्त्रक व्यव व्यवश्री—श्राक्ष का

'ইনি সকলের ঈশর, সর্বজ্ঞ অন্তর্যামী'।

এৰ তে আৰা অন্তৰ্গামী অমৃতঃ ৷--বৃহ ৩/৭/২৩

'এই তোমাৰ আত্মা অমৃত অন্তৰ্যামী'। 'অন্তৰ্যামী'—বিনি অন্তৰে ৰমন কৰেন, যিনি নিগৃঢ় ভাবে, অন্তৰতমভাবে, জীৰকে ও লগংকে প্ৰেৰণ কৰেন। সেই জন্ম যাজ্ঞবন্ধা তাঁহাৰ পৰিচয় দিতে গিলা বলিয়াছেন—

শ্বটো দেবা পটো পুকৰা:। স বভান্ পুকৰান্ নিজফ প্ৰভুফোতাজামং জং গ উপনিবলং পুজৰং পৃচ্ছামি—হু অঞ্ছে

'দেই উপনিবৎ প্রতিপাত পুক্ষের বিষর প্রশ্ন আইউচিছি, যিনি সমত দেনকে সমত্ত পুক্ষকে নিরোধ করিয়া, প্রনোদ করিয়া ভাহাদের অভিক্রম করিরাছেন ।'●

তাঁহার প্রশাসনে কিরপে অগল্যাপার পরিচাণিত হইতেছে, তাঁহার ভরে কিরপে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, স্বাঁ উদিত হইতেছে, সম্ব দেবতা স্ব স্বাধিকারে নিযুক্ত রহিয়াছেন, ইহা আম্রা পুর্বেই

<sup>\*</sup>Who impelling asunder these spirits and driving them back, steps over and beyond them, i.e. who spers them on to their work, recalls them from it and is pre-eminent over them.—Deusses.

দেখিরাছি। এই সমস্তই তাঁহার অপ্তর্থামী-ভাবের পরিচায়ক। কিছ ইহা অপেকাও স্পাইতর ভাবে তাঁহার অস্তর্থামিত উপনিষ্ঠ হইরাছে। বুংলারণাক উপনিষদের স্থতীয় অধ্যায়ের স্থেম ব্রাহ্মণে বাজ্ঞবন্ধার বুবে এই উপনেশ নিবিষ্ট হইয়াছে। যাক্সবদ্ধা বলিতেছেন--

বঃ পৃথিবাং তিঠন পৃথিবা। অন্তরো বং পৃথিবী ন বেদ বক্ত পৃথিবী শরীরন্ বঃ পৃথিবীদন্তরো ব্যন্ততাৰ ত আলোভাবানায়তঃ এ

বোহস তিইনভোহস্বে৷ ব্যাপো ৰ বিছ্য্যাপা শ্রীরা বোহপোহস্বে৷ ব্রুত্তাৰ ভ আলান্ত্যায়্ত: ঃ

ংখাংগ্রা তিঠনগুরস্করো রমগ্রিন বেদ বস্যাগ্রি: শরীরং বেছিয়মভরো ব্যরত্যেও ভ কাস্তার্থামগ্রহা

বোংস্তরিকে ডিচন্নস্তনিকালকরে। ব্যস্তনিকং ন বেল বলাকনিকং শরীরং বেংস্তিনিক্মস্তনে। ব্যস্তন্তাৰ ত আত্মান্তগামান্ততঃ ঃ

বো বাহে। তিউন্ বাংগারকরো বং বাহ ন্বিদ বদ্য বাষ: শরীরং বো বাতৃস্করে। বন্ধতেগ্র ত আবারকাশ্যস্ত: ।

्य। निवि डिडेन् निर्दाश्वदको यर स्ती:व त्वन यमा स्त्री: नहीतः स्या नियमकरको वनवरकाव उ आकाखर्यामामुद्धः इ

ব আদিত্যে ভিউন্নাদিত্যাদপ্তরো যসাদিত্যে। ব বেদ বস্যাদিত্য: শরীরং ব আদিজ্ঞা-মন্তরো বসরত্যেব ও আল্লান্তর্যান্যসূত্য: #

বো বিজু তিঠন্ নিগ্তোহিতরো বং বিশোন বিস্তৃতি দিশা শ্রীরং কো বিশোহতরো ব্যংতোর ত আভাত্তিয়াযুক্তঃ #

বক্সতারকে তিওঁকেন্দ্রতারকারস্করে। যা চন্দ্রতারকা ব বেদ যাত চঞ্চান্তর বিদ্যালয় বিদ্য

ৰ আকাশে তিঠনাকাশগৰৰে। ব্যাকাশো ব বেল বভাকাশঃ শ্রীর ব আকাশ-ব্যাকাশ্যক্তিয় ও আভাত্যায়সূতঃ ।

ৰত্তমদি ভিত্তবেশগোংগুরো বং ভবো ক বেদ কত তবং দায়ীকা বভাষোংগুরো বনষ্ঠোত পালাত্রগান্ততঃ ঃ বতেজানি ডিঠং তেজানোহত্তনো বং কেলো ন বেদ বক্ত তেজা শরীরং বত্তেজোহতার। ব্যস্ততোর ত জ্যুজান্তবানাস্থতঃ। ইতাধিনৈবতন্।

অধাবিভূতৰ। বাং সংক্ৰিত্ত্তৰ ডিচৰ সংক্ৰেতা ভূতে ভোৰজারে বাং স্কাৰি ভূতাৰি ব বিদ্বতা স্কাৰি ভূতাৰি প্রীয়ং বাং স্কাৰি ভূতাৰাজারে ব্যয়তোৰ ভ আলাভাবীযামূত:। ইতাবিভূতৰ্।

অবাধান্তব্য বাং প্রাণে ভিঠন প্রাণানস্তব্যে বং প্রাণো ন বেল্ বভ প্রাণঃ পরীরং বং প্রাণস্তব্যে ব্যয়তের ত প্রাভাতবিষ্যসূতঃ।

বো বাতি তিউন বাচোহস্তমে। বং বাঙ্ ন বেদ বক্ত বাক্ শরীরং বো বাচনস্তমে। ব্যৱহানে ত আহোজ্যমন্তিত ।

বশ্চকৃৰি ভিষ্ঠা-ভকুৰোহস্কৰো বং চফুৰ ৰেদ বস্ত চকুং শরীরং বশ্চকুরস্করো বস্বত্যের ও আভাস্থিনীয়সূচঃ ॥

ব: প্রোত্তে তিউল্লে জ্যাদন্তরে। বং লোকং ব বেদ বস্তু ক্রোক্র বরী রং বং লোক-বস্তুরো সময়তোব ত আভাত্তবিষ্যুতঃ।

ু হৈবা মনসি ভিট্নু মনসোহভৱো বং বনো ন বেছ ক্ষ বনং পরীরং বো মনোহভবে। বনসভোৰ ও জাজার্থামানুভঃ।

ৰবৃচি ভিটাক্টোংক্রো বং স্থ্ন বেল বস্ত ক্ক্শরীরং বক্তনক্রে। ব্যৱহাত্য ভ কালার্ডবিস্মুক্ত ।

(वा विख्वाद छिडेन् विकानाश्चरत। वर विकान न तक विकान नजीत रा विकानश्चरता वनग्रराज्य क कांबांकर्यमानुकः।

' বো রেডসি ডিউন্ রেডসোইবরো বং রেডো ন বেন বক্স রেড: শরীরং বো রেডো-হবরো বদরডোব ও আভাবর্থামান্তঃ।

ভৰ্ম 'বিনি পৃথিবীতে থাকিরা পৃথিবীর অন্তর, পৃথিবী বাহাকে ভাবে না, পৃথিবী বাহার পরীর, বিনি পৃথিবীকে ভাবের ব্যব করেন— সেই তোষার ভাষা অনৃত অন্তর্যাধী।'

'बिले जनित्स थोकिया जनित्सम अक्षम, जनित बीहारक सांदर्भ' ली,

স্লিল বাঁহার পরীর, বিনি স্লিণকে ঋন্তরে ব্যন করেন-নেই ভোষার শায়া অমৃত অভবামী ...

'বিনি করিতে থাকিরা করির করের, ক্ষিক বাঁহাকে কানে না, অগ্নি বাহার শরীর, খিনি অগ্নিকে অগ্নরে বমন করেন—দেই তোমার আয়া অমৃত অন্তৰ্গামী।'

বিনি অন্তরীকে থাকিল অন্তরীকের অন্তর, অন্তরীক বাঁহাকে कारन ना, अञ्चतीक वाहात नतीत, विनि अञ्जतीकरक अञ्चरत नमन করেন—দেই ভোষার মাত্ম মন্ত মত্ত্বামী।'

'विनि रातृ एउ थाकिता नातृ त अखत, नातृ वीकाटक सारन ना, বাহু বাঁহার পরার, বিনি বাবুকে অস্তবে যমন করেন—নেই ভোমার আৰা অমৃত অন্তৰ্মী।

'पिनि किटन थाकिया निरन्त अखन, सिन् वांशास्त आरने ना, विन् বাঁহার শরীর, বিনি দিব কে অন্তরে বমন করেন—সেই তোমার সান্ধা অমৃত অন্তর্গামী।'

িৰিনি আদিতো থাকিয়া আদিত্যের অন্তর, আদিতা বাঁহাকে व्यात ना, व्यातिका गाँशांत नतीत, विनि व्याधिकारक व्यवस्त वसन করেন-সেই ভোমার আত্মা অমৃত অভবামী।

'বিনি দিকে থাকিরা দিকের অন্তর, দিক্ বাঁচাকে ভানে না, দিক্ বাঁহার শরীর, বিনি দিক্কে অন্তরে বনন করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তৰ্গামী ।'

্ৰিনি ভারকার থাকিরা ভারকার অত্তর, ভারকা বাঁহাকে জানে মা, তারকা বাঁহার শরীর, বিনি ভারকাকে অন্তরে বন্ধন করেন-নেই তৌশার ভালা অনুত অন্তর্গামী।'

বিনি আকাৰে বাকিয়া আকানের সম্ভৱ, আকান বাহাকে কানে,

না, আকাশ বাঁহার শরীর, বিনি আকাশকে অক্তরে মধন করেন-নেই ভোমার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'বিলি তবে থাকিয়া তবের অন্তর, তম বাঁচাকে কানে না, তর যাঁহার শরীব, বিনি ভমকে করুরে বহন করেন-সেই ভোনার আত্ম অমৃত অন্তৰ্যামী।'

'বিনি তেকে থাকিয়া তেকের অন্তর, তেক বাঁহাকে কানে না, তেল বাঁহার পরীর, যিনি তেজকে অন্তরে বহন করেন—সেই ভোষার শালা সমূত অন্তর্গামী।'

বিনি সর্বভৃতে থাকিরা সর্বভৃতের অন্তর, সর্বভৃত ঘাঁহাকে জানে না, সর্বাভৃত খাহার শরীর, বিনি সর্বাভৃতকে অন্তরে বমন করেন---সেই ভোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি প্রাণে থাকিয়া প্রাণের অন্তর, প্রাণ বাঁচাকে কানে না, আৰু বাহার বঁরীর, বিনি প্রাণকে অন্তরে বনন করেন-সেই ভোনার ক্ষাত্রা অমৃত অন্তর্গামী।

'বিনি বাকে থাকিলা বাকোর অন্তর, বাকা যাঁহাকে জানে না, ৰাক্য বাঁহার শ্রীর, যিনি বাক্যকে অশ্বরে বমন করেন-ুসই তোৰার সাভা অমৃত অন্তর্গামী।

'বিনি চক্তে থাকিয়া চক্র অন্তর, চকু বাঁহাকে কানে না, চক্ বাঁহার পরীর, বিনি চকুকে অক্তরে ব্যন করেন—নেই তোনার আছা ্ময়ত অন্তর্যামী।'

'বিনি প্রোত্তে থাকিয়া জ্যোকের অক্তর, জোক বাঁহাকে কানে না, লোত বঁটোর শরীর, যিনি প্রোত্তকে সম্বন্ধে বদন করেন—নেই ভোষার আৰা অমৃত অন্তৰ্যানী।'

विवि मान वाकिया मानव व्यवत, यन बाहारक कारन ना, मन

বাঁগার শরীর, বিনি মনকে অন্তরে ব্যন্ত করেন—সেই ভোষার আছা অন্ত অন্তর্থানী।'

'বিনি ছকে থাকিল। ছকের অন্তর, ছক্ বীহাকে জানে না, ছক্ বাহার পরার, বিনি ছক্কে অন্তরে যমন করেন—সেই ভোষার আত্মা অনুত অন্তর্যামী।'

'যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া বিজ্ঞানের অন্তর, বিজ্ঞান বাঁহাকে জ্ঞানে না, বিজ্ঞান বাঁহার শরীর, বিনি বিজ্ঞানকে অন্তরে ব্যন করেন—নেই তোমার আগ্রা অমৃত অন্তর্ধানী।'

'যিনি বেতে থাকিল। রেতের অস্তর, রেড বালাকে জানে না, বেত যাঁহার শরীর, বিনি রেতকে অস্তরে ব্যন্ন করেন—সেই তোমার আহা অমৃত অস্তর্বামী।'

ক্ষর্থাৎ সমস্ত প্রাকৃতিক ব্যাপার, সমস্ত কৈবিক ব্যাপার, সমস্ত ক্ষাধ্যাত্মিক ব্যাপারের পশ্চাতে অন্তর্থামী রূপে ব্রহ্মবন্ধ বিদ্যমান, ভাঁহারই শক্তিতে ভাহার। শক্তিমান্, ভাঁহারই প্রাণনে ভাহার। ক্রিয়াবান্, ভাঁহারই সংযমনে ভাহার। ব্যাপারবান।

এই তৰ অন্ত প্ৰণাশীতে বুংদারণাকের মঞ্জ্বদায় উপদিপ্ত হইরাছে। শেখানে এই অন্তর্যামী 'ডেজোমর অমুভমর পুরুষ' ক্লেপ বণিত হইরাছেন।

देश शुचिनी मार्खनार कुडानार वधु चरेळ शृचिरेना मर्खानि कुडानि यसु, स्कातव् चळार शृचिनार ट्यामनाः वासुडमताः शृक्यः वकातव् व्यानाः गात्रीत ट्यास्ट्यास्टः चमुडमताः शृक्यः वास्यव म द्यासमाला हैनवपुरुष् हेनर उक्त हेनर मर्खस्य।—वृक्ष स्थापः

'এই পুথিবী সমস্ত ভ্তেম মধু, এই পুথিবীর সবংক সমস্ত ভ্ত মধু।
এই::ৄপথিবীতে বিনি তেজামর অনুতমর পুরুব এবং অধ্যাস্থাভাবে
বিন্দুপরীরে তেজামর অনুতমর পুরুব, টনিট তিনি। ইনিই আস্থা,
ইনিই অমৃত, ইনিই এফ, ইনিই সমস্তা' পুথিবীর সম্ভাহে বাহা বিনা

হইল, পর পর অপ্তেজ বারু আদিতা দিক্ চক্ত বিছাৎ বন্ধ আকাশ ধর্ম সতা বছষ্য আছা—সকলের সম্বন্ধে বলিয়া ঋষি অবংশকে বলিতেছেল—

দ বা অনুমালা সংক্ৰণ: ভূডানাৰ্থিপতি: সংক্ৰণ: ভূডানাং রাজা। তদ্ বুধা লখনাতৌ চ বুধবেলো চারা: সংক্ৰ সমৰ্পিতা এখনেবালিন আছেনি স্ক্ৰিট ভূডানি সংক্ৰেনোলা: সংক্ৰোলা: সংক্ৰাণা: স্ক্ৰিড আছেন: সমৰ্পিডা: ।—বৃহ, ব্যব্তি

'সেই এই আত্মা (বাঁহাকে পূর্বেই এজ বলা হইরাছে) সম্বত ভ্তের অধিপতি, সম্বত ভূতের রাজা। বেষন রখনাভিতে, রখনেনিতে সম্বত অস নিবন্ধ থাকে, তেমনি সম্বত ভূত সম্বত দেব সম্বত লোক স্মত গ্রাণ সমস্ত আত্মা সেই প্রমাত্মাতে সমিহিত আছে।'

# নবম অধ্যায়।.

## বিধাতা।

ন্ত্ৰের বিশ্বকে শ্বভ্রারে পরিচালন করেন। জিনি বিধাতা ক শগতের বধাৰণ বিধান করেন।

শ্বৰ ব আৰা স সেতুৰিধৃতিবেশং লোকানাৰ অসভেলার ।—ছা ৮/৪/১

'সেই পর নাআ সেতু-স্বরূপ, এট সমস্ত গোকের মর্যালার বিধৃতি।'
ক্রিমনীবী সরিত্য সমস্ত বাধাওখাডোংখান্ বাদধাং লাখডীতাঃ সমাজঃ—ঈল ৮

'তিনি করি, মনীবী, পরিতু, স্বরন্ধ। তিনি চিত্রদিনের জন্ধ বিবরের
ব্থাবধ বাবস্থা করিরাছেন।'

সমস্ত ভাষ — সমস্ত পদাৰ্থের বিনিরোগ তাঁহা ইউতে।

ভারতা কর্মানি ভণাখিতানি ভাষাংক সর্কান্ বিবিয়োজনে বং। — বেড আরু
ভিনি বিষের অবিঠাতা, বিশ্বযোনি; স্বভাবের পরিপাক, আরুভিন্ন
পরিণান তাঁহা ইইতে।

ৰক্ত বভাৰং পাচিত বিশ্ববোদিঃ পাচ্যাংক সন্ধান পরিণামরেল বং। সন্ধ্যেত্ত বিশ্বং অধিতিউত্তোকো শুণাংক সন্ধান বিনিবোদ্ধরেল বং।
—-ব্যক্ত ৪।৪

কর্মাধাক: নর্বজ্ঞাধিবাদ্য।—বেত ৬/১১ 'তিনি কর্ম্বের অধ্যক্ষ, ভূতের আগ্রহ।'

ভিনি--

करका बनी निक्किमानीः बहुबार अकर बीकर बहुशा वर करमाकि-एक का ३१

'একমাত্র বশী নিজিলু, বহু জীবের এক বীজ বহুধা করেন।'

ব একোংখণো বছধা শক্তিবোগার বর্ণার জনেকান বিহিতাপো লগাভি—বেড ০/১
'সেই আছিতীয়, অবর্ণ ( নিরিব্রেশব ) ব্রন্ধ বিবিধ শক্তিবোগো স্বার্থ-নিরপেক হইরা অনেক বর্ণ ধারণ করেন।' তিনিই জীবের বিবিধ কামনা পুরণ করেন।

নিজ্যানিজ্যানাং চেতৰ কেতৰানাৰ্ একো বছনাং বো বিদ্যাতি কাখান্ ।—কঠ ং।>"তিনি নিত্যের নিজ্য, চেতনের চেতন। তিনি এক ( অধিতীর ),
কিন্তু বছ জীবের কামনা বিধান করেন।"

কারণ তিনিই ফল-লাডা।

म वा अव महान् कन कांको बद्रशानः ।--वृह ।।।२०

কৈই নিত্য শিরমাত্মা বহুদান (জীবের ফলসাতা)। এই কথার প্রতিশ্বনি করিয়া বাদরায়ণ সূত্র করিয়াছেন—

ক্রমত উপপত্তে:।—বন্ধস্ত্র, অং।ক

'ভাঁহা হইতেই জীবের কর্মকল'।

কলতঃ নীমাংসকেরা বলেন বে, জীবের কর্ম আগনি কল প্রসব করে, তাহাতে ঈশরের কোন কর্ত্তব নাই, এ মত প্রতিসিদ্ধ নহে। কারণ, উপনিবলের মতে তিনিই ধর্মাবহ পাণখুন ভগবান।

ধর্মবিহং পাগসুবং তগেশন।—বেড ৩৩ ডিনিই অন্তর্বামী রূপে কীবকে প্রেরণা করেন।

্ৰৰ ছেবৈনং নামু কৰ্ম কারছতি তং বলেজা লোকেত্য উদ্নিৰীবছে। এৰ উ এবৈনৰ্ আনাধু কৰ্ম কারছতি তং বনৰো নিনীবছে।—কোনীতকী এ৮

'বে জীবকে তিনি এ সকল লোক হইতে উর্চ্চে লইতে ইচ্ছা করেন, ভারতে ভিনি নাধু কর্ম করান, আন বাহাকে অবে নইতে ইচ্ছা ক্রেক, জীহাকৈ তিনি অনাধু কর্ম করান।' জীবের মুক্তি তাঁহারই প্রসাদলতা।

বনেবৈৰ বুগুও তেম লজা: ভাষাৰ আছা বিবুগুতে জনু: খাম্ ৷—কঠ সংবংত 'বাহাকে তিনি বৰণ কৰেন, সেই তাঁহাকে লাভ কৰে ৷ তাহারই নিকট প্রমান্তা আতাত্মক প্রকাশ কৰেন ৷'

ত্ৰজ্ প্ৰতি বীজ্পোৰ: ধাতু: প্ৰদাদাৰ মহিদানৰ আন্তঃ ৷ কঠ ১) হাং

'ধাতার প্রসাদে অক্রত্ জীব প্রশায়ার মহিমা দর্শন করিয়া বিগত-শোক হয়।' সেই জন্ম তাঁহাকে 'সংযদ্-বাম', 'বামনী' প্রভৃতি আখ্যা দেওয় হয়।

এতং সংবদ্ধান ইত্যাচকত এতং হি সর্কানি বামানি অভিসংখতি। এব ট এব বামনীঃ, এব হি সর্কানি বামানি নয়তি। এব ট এব ভামনীঃ এব হি সর্কেই লোকেই ভাতি।—হা ৪/১৪/২-৯

'তাঁহাকে 'সংযক্ষ বাম' বলে। কারণ সমন্ত বাম তাঁহাকে আশ্রন্থ করে। তিনিই 'বামনী'; কারণ তিনি সমন্ত বাম নীত করেন। তিনিই 'ভামনী'; কারণ তিনি সমন্ত লোকে ভাতিমান।' †

জগৎ তাঁহার বিভাব মাত্র (self-manifestation); তিনি রসম্বরূপ। বং বৈ তং হকুজং; রনো বৈ সং।—তৈতি যাং

<sup>ै</sup> और यन किकिए गतिवर्षिठ बाकारत (४७ ०१२ क नशानाताम १४४- झारक मृद्दे रेत ।

<sup>†</sup> Brahman is the refuge of love ( সংকাৰ্যৰ ), the Lord of love ( বাদনী ), the Lord of brightness ( ভামনী ).—Deussen p. 176

# দশম অধ্যায় ৷

## বিশ্বাতিগ।

আমরা দেখিরাছি বে, পরত্রক মারা-উপাধি অসীকার করিয়া বেন নিজেকে সংকৃতিত করেন; তখন তিনি মহেখর হন। বলা বাহলা, একের এই বে মারা-আবরণ, তাহা স্বেচ্ছারুত। অতএব তিনি সোণাধিক হইলেও স্সীম হরেন না। কারণ তিনি বিখাছণ হইয়াও বিশ্বাতির \* থাকেন। প্রপঞ্চাতিমানী হইলেও প্রপঞ্চাতীত রহেন। মহেশ্রের এই বিশ্বাতিগ ভাবের উপনিবদে কির্পুণ বিচর পাওয়া বার ?

প্রথমতঃ উপনিবদ্ মধেশবের বিশাসুগ ভাবের বর্ণনা করিবাছেন—
বছ তপত্ত্বা ইনং সর্কানসভাত বনিন্দ কিন্তু। বুং স্ট্রা ভদেবাছুপ্রাবিশং।

—ভৈত্তি বাৰ

'তিনি তপ তপিরা এই সমস্ত কৃষ্টি করিবেন। জগৎ কৃষ্টি কবিয়া তিনি জগতের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইলেন।'

সোহনক্তর একাসাং প্রতিবোধনার অভ্যন্তরং বিবিশাসি। স বাছ্যির আছানং কুলাভাত্তরং প্রাধিশং ।—মেত্রী ২৮৯

'তিনি মনে জাবিদেন ইহাদের বোধনের জল্প প্রবেশ করি। তিনি বেন নিজেকে বারু করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিদেন।'

জগৎ জাহাকে আৰম্ভ ক্ষিণ; তিনি বেন জগতের মধ্যে পুকাইয়া গেলেন

দেবাক্সপজিং বঙ্ধলৈ নিগুঢ়ান্।—বেঁক ১৮৬ অভেশবের শক্তি অঞ্চলে নিগুঢ় হইমা পেল।'

<sup>\* [41] [4 -</sup> Immenent ; [41] [34 - Transcondant.

স এব ইত অধিষ্টা। আনবাজেতো বৰা কুলা কুলগানে অবহিতঃ ভাগ বিষয়কো বা বিষয়কুলালে জাব পঞ্চতি।—সুহ ১৮৪৭

্তিনি অগতের মধ্যে প্রবেশ করিপেন। নীপাপ্র পর্যন্ত অন্ধ্প্রবিষ্ট হইলেন—কুর বেমন কুরাধারে প্রবিষ্ট হর, আলি বেমন অরণির মধ্যে প্রভাৱ হর! ভাঁছাকে কেই দেখিতে পাইল ন।।

তিনি বেন লগতের মধ্যে হারাইরা গেলেন। স্থানিকর মধ্যে বেমন লবণথপু গলিরা হারাইরা বার, বেন সেইরূপই হারাইর। গেলেন— তাঁহাকে খুঁজিরা পাওরা গেল না।

ন যথা নৈম্ববিদ্যা উদকে আন্ত উৰক্ষেৰ অনুবিদীকেত ৰ হাজোন্মহণানেৰ জীৎ।
—বৃহ হাৰ্যাসং

এই ভাবকে শক্ষ্য করিয়া খেতাখতর বণিয়াছেন—
বন্ধুনিত ইব ভয়জিঃ প্রধানকৈঃ কভাবজা দেব একঃ ক্ষাবুশোং।—৬১০

ং 'উপনাভ বেষন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ড করে, তিনি বেইরপ প্রাক্তিভুক্ত জগৎ-জালে নিজেকে আর্ড করিংলন।'

উপনিবদের অবিনা বদি এই পর্যান্ত বদিনাই কান্ত হইতেন, তবে তাহাদের উপদেশ অসম্পূর্ণ হইত—পাশ্চাতোরা বাহাকে Pantheism বংগন, তাহাদের দিক্ষা তাহারই অন্তর্ম হইত। ছব্ম যেমন দ্বিরূপে বিকৃত হুরু, যেব যেমন যুষ্টিতে পরিপত হর, ব্রহ্ম কি সেইরূপ কান্ত্রন্ম তাহাইরা সেলেন । দ্বি হইলে আর হ্র্য থাকে না, বৃষ্টি হটলে আর মেব থাকে না—দেইরূপ ক্ষপত হওরাতে কি আর ব্রহ্ম বহিলেন না । তিনি কি ক্ষপতে নিংলেবিত হইরা গেলেন ।

উপনিষদ বলিতেছেন—ভাষা নম্ব; ক্রন্ধ যে বিশাস্থপ অথচ বিশাতিগ্— ভিনি অগতের অৱবে আছেন, আনার অগতের বাহিরেও আছেন। ভাষরত গলতে তা সন্ধানত বাহতঃ।—ইব ব ्कृतको उनके अस्तिः। य कृष्णनोत्तिगतिषेकृतः देखारनी माधा सवर्गातक सक्तिकिकः)—रेनमी शरू

্রিক্রিনি ভূতের মধ্যে অধিষ্ট হইকেন। তিনি ভূতের অধিগতি ক্রলেন। সেই পরমান্তা ভূতের অন্তরে এবং বাহিকে।

দীড়াও বলিয়াছেন---

বহিনকক কুতানার।—নীতা; ১খা১৫ ক্রিখন ভূতের অন্তরে এবং বাহিনে।'

সেই জন্ত তৈজিৱীৰ উপনিবন্ জগতে ব্ৰঞ্জের অন্ধ্ প্ৰবেশ বৰ্ণনা করিয়া একই নিয়ানে বৃদিতেছেম—

তং খটা তদেবাস্থাবিশং। তদ্ অমুপ্রবিশা সচ্চ ডাক্ত 'ক'বং। নিজক অনিকলক। নিগ্রমক অনিকলক বিজ্ঞানক অবিজ্ঞানক সভাক অনুতঃ — তৈতি, বাক অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতে অমুপ্রবিষ্ট হইরা বিশাস্থা হটা ব বটে কিছ সঙ্গে তিনি বিশ্বাতিগ রহিলেন। সেই অক্ত অং প্রব প্রক্ষম্ভ বিশ্বাত্ন

ন ভূমি: বিবজে বুবা অভাতিইং দশাল বৃদ্ ।

'জীবন সমস্ত ভূমি আবিরণ করিয়াও দশ অসুলি অধিক হইলেন।'

অ কথাই অন্ত ভাবে পুরুষস্থক আবার বলিতেছেন—

এতাবাদ অস্ত মহিমা অক্টো জ্যাবান্ধ পুদৰঃ। পাৰোক্ত বিশ্বা ভূডানি ত্ৰিপাদসাাৰ্ডং বিবি a

<sup>\*</sup> Brahman in creating the universe enters into it as being expressible, self-dependent, consciousness, reality, while it is harmony with its own nature persists as the Opposite—inexpressible, independent, unconsciousness, unreality.—Demant p. 83.

'देशांत्र महिष जात्रहा । किन्नु ग्रंडम् ( गडारवर्षाः ) वैद्यां कारणार्थः इस्त् । डीहांत अन अपूर्वीराम नमछ विद्य-चात्र डिज चान विद्यालिना, चनुष्ठ ('

ছান্দোণ্য উপনিধন ইছার প্রতিকানি করিবা বলিতেক্ত্রেন-

ভাৰান্ ক্লা সহিমা ততো জাৱাক পুৰুৱ: । পাৰোন্য সন্ধা কুঞাৰি জিলাৱনাইকা দিবি ইভি । বৰ বৈতদ জন্মেভি ইবং বাৰ তব ।—ছা ৩০২।৬ এই অৰ্থে নৈত্ৰী উপনিবল্ বলিতে।ছেন—

> ক্রিৰেক্সাৎ চরেদ্ধ বন্ধ ক্রিপাৎ চরতি চোগুরে। সন্ত্যানুতোপতোরার্থো বৈতীভাবে। সহাত্মনঃ ।— মৈত্রী ৭১১

'ত্রিলোকীর মধ্যে ত্রজের এক পাদ মাত্র—ভাষার উত্তরে অনৃত্ব ত্রিপাদ। পত্য ও অনৃতের আত্মাদন জন্তই সেই সহাত্মার হৈতভাব ধ্টরাছে।'

গীতাৰও উপদেশ এই---

বিইভ্যাহবিদং কৃষ্য একাংশেন হিতো কৰাং ।—নীভা ১-।।।
'আমি একাংশ হারা সমস্ত ভগৎ ব্যাপিরা অবস্থিত আছি।' নারারণ উপনিবদ্ধ এইভাবে বলিরাছেন—

বচ্চ কিৰিং নগং সৰ্কা: দৃষ্ঠতে ক্ৰয়তেহপি বা। লক্ষ্য হিশ্চ তৎ সৰ্কা: ব্যাণ্য নারায়ণ: স্থিতঃ (----)ও অমুধাক

্ৰপতে যে কিছু দৃষ্ট বা প্ৰত হব, দে সমন্তের অন্তরে নারারণ ব্যাপিরা আছেন, এবং তিনি দে গুনন্তের বাহিরেও আছেন।

ক্ষমবের বিখালুগ ও বিখাতিগ ভাব কঠ উপনিবদ তিনটি স্লোকে মতি কুলারভাবে বিবৃত করিয়াছেন—

> পারিবীবকো ভূষনং এবিটো মুগং রূপং এতিরাগো বছুব। একত্তথা সর্বভূতাভূমান্তা রূপং রূপং এতিরাগো বহিন্দ ।

বার্থবৈকো ভূষনং অবিটো স্লগং রূপে রেডিরপো বন্ধুব। একস্তথা সর্বকৃতান্তরান্ধা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিল্য। পর্যোগ্যবা সর্বাচনাকক চন্দুন সিশ্যতে চাকুবৈবাঞ্চাবৈঃ।

একর্ত্তবা সর্বাস্থ্য । বিপাতে লোকছাথেন বাঞ্চঃ — কঠা ২।২।২-১১

ক্ষর্থাৎ 'বেনন এক ( অধিতীয় ) অগ্নি ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা ক্লপ ক্লপ
ক্ষুসাবে প্রতিক্রপ হয়েন, সেইক্লপ এক ক্ষান্থিতীয় সর্বাভূতের ক্ষান্তবাক্ষা ক্লপ ক্লপ প্রতিক্রপ হলেও বিশ্বাতিগ বহেন।'

'বেদন এক ( আঁছিতীর ) বায়ু ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া রূপ রূপ অনুসাবে প্রতিরূপ হয়েন, সেইরূপ এক আছিতীর সর্বভূতের অন্তরাছা রূপ রূপ প্রতিরূপ হইলেও বিশ্বাতিগ রহেন।'

'বেমন সমস্তু লোকের চকু-শ্বরূপ সূর্য্য বাছিক চাকুবলোবে শিথ হন না, সেইরূপ সেই অধিতীর সর্বভূতের অস্তরায়া লোকড়াথে শিথ ত্রেন না, কারণ তিনি বিখাতিগ।'

সৈইজন্ত বৈদান্তিকে বা বলিয়া থাকেন বে প্রব্রেজন বঠাংশে মারা।

এ কথা না বলিলেও হর বে, নিরংশ ব্রেজন জংশ করনা কেবল বোধের

ইবিধান কর। এরূপ বলার ভাওপর্যা এই বে, প্রব্রেজনীরা-উপহিড

ইবৈও প্রপঞ্চের স্পীমভার ভাঁছার জ্বসীমভা নিম্নিজ্ঞ হর না—তিনি

বিশার্থ্য হইলেও বিশাতিগ থাকেন। কারণ ব্রজ্জোভির পালাংশই বিধের

ক্ষেত্র, স্থিতি ও সংহারের পক্ষে পর্যাপ্ত হর। কি কন্য জ্বগংকে
ভাঁহার বিশাস স্ক্রম্প বলা হইরাছে।

But He will not be merged in His work, for vast as that work seems to us, to Him it is but a little thing; 'Having pervaded this universe with a portion of Myself I remain.' That marvellous Individuality is not lost and only a portion thereof suffices for the life of a Kosmos. The Logos, the Over-soul remains the God of His universe.—Theosophical Review, July 1902, p. 453.

অন্য বহতো ভূতন্ত নিংখনিতম্ ৷—বৃহ ২/৪/১০

বেমন জনায়াদে জীব নিখাদ প্রখাদ করে, সৃষ্টি ঈশ্বরের পক্ষে সেইরূপ আয়াদহীন ব্যাপার। ইহাতে তাঁহাক্ষকোন সংরস্ত, কোন বিশেষ জায়াদের প্রয়োজন হয় না।

# একাদশ অধ্যার।

# विदार भूतम्य ।

तक वृहर-वृहश्राद तक । तक महर ।

अव ता जाजारुवर्शनत जाडान् भृतिका जाडान् जवतीकार नातान् मिता जाडान अल्ला लात्कवा: 1—हा ७१०१०

্ষ্ণরের অন্তরে সেই আমার আত্মা-পৃথিবীর অংশকা মহান্, অন্ত বীক্ষের অংশকা মহান্, বিবের অংশকা মহান্, এ সমস্ত লোকের অংশকা মহান্:

ৰতিন লো: সৃষিধী অভবিক্ষমেত্য।—মুক থং। 'ভূ: ভূব: খ:—এই ত্ৰিলোকীর বিনি আধার।' উাহার পরিমাণ নাই—

নৈৰ্ভ গৈ তিবাধা ন মধ্যে পরিজ্ঞাতৰ ।—বেত গা>
'উৰ্দ্ধ নধ্য পাৰ্থ—কোন নিকে তাহাকে বেউন কৰা বাদ না।'
স্থা জাহাতেই উন্নিভ হয়, তাহাতেই অন্ত বায় ।
বিভাগেতি হথ্য অন্ত গত বিছতি ।—বৃহ ১)বা২০

विकासिक प्राः बचा वज व ग्रह्म ।

জা দেবা: নৰ্কে অৰ্ণিত। তহু নাজ্যেতি কলন ।—কট ২/১)। -বিহাৰ ইতত পূৰ্বা উদিত হৰ, বাহাতে পূৰ্ব্য আন্ত বাৰ্য—সমস্ত দেব-

বাহা ২২০ত থ্যা ভাগত হব, বাহাতে প্রতা কর বাব তার ভিনি আধার। তাঁহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না।' কারণ তিনি অপরিমিত, ক্ষমের। তিনি—

बहर को महीबान्।--(क्क जार-

वाकश्याचा गर्सकर्या गर्सकायः गर्सवयः गर्सवयः गर्सविश्वकारमा वयाकी वयाकार -- वा ०,२०१२ তিনি শাকাশায়া বর্ত্তপা নর্ত্তার সর্বাচ্চ বর্ত্তরে সর্বাচ্চি শবাকী মনাসাধি কেইজনা রেতাব্যার বনিয়াক্তেক—

> नार्मिविवक्षगांकामः गर्मिक्विविविक्षकः। \* मर्ममा वाजुबीगानः मर्ममा गन्नाः इष्ट्रः ॥—काः

'তিনি সর্ব্বেজিরবিবর্জিড অবচ গ্রন্থ ইক্রিরের ত্রণ জীছাতে বিসমান। তিনি সকলের প্রাভূ ঈশ্বর, সকলের প্রমন্থ শ্রণ।' তিনি বিয়াট, তিনি বিষয়প।—

ত্যা প্ৰাচী বিক্পাঞ্জাণা, বিক্বাৰিক্যজিং প্ৰাণা, প্ৰাচী বিক্ৰাজ্য প্ৰাণা, উৰ্গী বিক্তাকঃ প্ৰাণা, উৰ্গী বিক্তাকঃ প্ৰাণা, ক্ষা বিক্তাকঃ প্ৰাণাঃ, দৰ্মকে প্ৰাণাঃ ৷—মুহ ১/২/৪

'পূৰ্কদিক ভাহার পূৰ্ক প্ৰাণ, ৰন্ধিণ দিক ভাহার দক্ষিণ প্ৰাণ, পশ্চিম দিক্ ভাহার পশ্চিম প্ৰাণ, উত্তর দিক্ ভাহার উত্তর প্ৰাণ, উৰ্দ দিক্ ভাহার উৰ্দ্ধ প্ৰাণ, অংগাদিক ভাহার অবং প্রাণ, সম্ভাদক্ ভাহার সকল প্রাণ ধ

অংগাৎ সমস্ত দিক্, সমস্ত দেশ (space), উটোর বিরাট কাশের অবরুব। কারণ,

য এব অবজাৎ স উপরিষ্টাৎ স পতাৎ স প্রভাৎ স ক্ষণাতঃ স উত্তরতঃ স এরেকং সর্বাদ—ছা ৭২০১

'তিনিই অধে তিনিই উর্জে তিনিই পশ্চাতে তিনিই সমূধে তিনিই বিজনে তিনিই এই সমস্ত ।'

সেই অভ ছালোগ্য দেখাইয়াছেন বে, চতুদ্ধি ক পূৰ্ব্ব গশ্চিক উত্তর
ক্ষিত্ৰিক) চতুর্বোক (পৃথিবী অন্ধনীক দোঃ সমূত) চতুর্ব্বোতিঃ (অন্ধি
ম্থা,কজ বিহাং) চতুরিজিক (প্রোণ চকুঃ শ্রোক মন)—তাঁহারই বোড়শ
করাঃ

ं आहे हिंद क्या व्यक्ति दिन् क्या हरिया दिन् क्या केंग्रेगे दिन् क्या का दा श्रीमा प्रकृत्या प्रोताहकता वकानतीन नाम। 📞 🖫

भृषियो कना, अञ्चलिकः कना, त्योः कना स्कूबर कना । अप रेप भ्यांचा स्कूपनः गाःस बक्तरः वर्गकराम् नाम । ० ०

ক্ষািঃ কলা হৰ্ব্য: কলা চল্ৰঃ কলা বিদ্বাধ কলা, এব বৈ চকুকলা পালো বৰণ: লোভিমান নাম। \* \*

ক্ষাপ্ত কৰা চকুত কৰা ক্ষেত্ৰত কৰা কৰা কৰা, এৰ বৈ দোখা চকুৰলং গালো একাং আয়তনবান বাব। \* \*

অৰ্থাৎ বিষেধ্য সমস্ত বস্তুই জাহাম আৰম্ভ—তিনি বিনাট বিশ্বকণ।
কাণ্বেদের পুক্ষস্তা এই বিশ্বক্লপের বর্ণনা করিবাছেন—
সহস্রাধী পুদ্ধা সহস্রাদ্ধা সহস্রাণাং। স ভূমিং বিশ্বতাবৃদ্ধাত্যভিষ্ট্য বশাদ্ধাং।

সহম্পীরী পুরুষ সহস্রাক্ত সহস্রপাথ। স ভূমিং বিশ্বতোবৃশ্বহিত্যভিষ্ট্র লশাসূত্র। পুরুষ এবেদং সর্কং হন্ ভূতং বচ্চ ভবাং। উভাযুত্তোলাবো বদরেবাবিরোহতি ঃ

বিরাট পুরুবের সহস্র শিল্প সহস্র নরন সহস্র চরণ তিনি সমত জগৎ ব্যাপিরা আছেন—জগতের বাহিরেও আছেন। সৃত ভবিষং বর্তমান—বাহা কিছু, সমস্তই সেই পুরুষ। মর্ত্য ও অমর্ক্ত—তিনি সমতেবই অধীরর।

এই বিরাট্ পুরুষকেই গক্ষ্য করিয়া খেতাখতর উপনিবস বলিয়াছেন—

সর্বতঃ পাণিপালং তৎ সর্বচ্চোদিশিয়োর্থং।

সর্বতঃ প্রতিষ্কোকে সর্বায়ন্তঃ ভিঠতি।—খেত ৩/১৩

'উাহার সর্বাত কর-চরণ, সর্বাত চকু:-শ্রবণ, সর্বাত দির-কানন, তিনি সরক ব্যাপিরা আহেন।'

বিৰজন্মত বিৰজেন্থা বিৰচোধাৰত বিৰজনাথ।
না ৰাজ্যাং নমতি সংগততৈল বিৰজনী লগতদেৰ এক: ।—বেজাৰতৰ এণ
ভিন্নি সৰ্বান্ধ চকু, ভীত্ৰিল সৰ্বান্ধ মুখ, ভীত্ৰিল সৰ্বান্ধ বাত্ত, জীত্ৰিল

সৰ্বাত্ৰ শদ্য : সেই ছাতিগৰ সেখজ পৃথিবী ও অস্তৰীক কৃষ্টি কৰিয়া ইছবাকৈ বাহু ও পকীকে পক্ষযুক্ত কৰিয়াছেন।

নৰ্কানন শিলোগ্ৰীৰ: নৰ্কাতৃভগুজানর: ।

স্কান্য দিন: ।—বেল্ড খাইন

'সকলের মুখ তাঁহার মুখ, সকলের দির তাঁহার দির, সকলের গ্রীবা তাঁহার গ্রীবা। তিনি সকলের হলতে অবস্থিত। সেই ভগবান্ সর্ববালী, তিনি দিব সর্বগত।'

ইহারই সমত্রে মৃতকোপনিবদে লিখিত ক্ষরছে যে, ছালোক ইহার মন্ত্রক, চন্ত্র স্থা ইহার চন্ত্র, দিক ইহার কর্ণ, বেদ ইহার ঝাণী, বালু ইহার প্রাণ, বিশ্ব ইহার হাদদ, পৃথিবী ইহার চরণ; ইনি সমত্ত ভূতেক অন্তর্বায়া।

অগ্নির্দ্ধ চকুষী চক্রপথেয়ী দিশঃ আেতে বাগ বৃতাক বেদাঃ। বাগঃ প্রাণো জনগং বিষয়সা পদ্ধাং পৃথিবী ক্লেব সর্বকৃতান্তরাদ্ধা ঃ—বৃত্তক ২০১৮

এই বিরাট রূপকেই বির্বলণ বলা হর। কারণ জগত জগনীখনের সৃষ্টি। এখানে জগত অর্থে আমাদের এই ক্তু পৃথিবীটুকু নহে। ভৃঃ, তৃবঃ, খঃ, জনঃ, তৃপঃ, সত্য,—এই সপ্থ উর্জনোক এবং পাতাল, রুলাতল, মলাতল, তলাতল, শুতল, বিতল ও অতল,—এই সপ্ত আধোলোক জগতের অন্তর্গত। এই সমস্ত রূগতে ও জাগতিক পদার্থ—ছাবর-জঙ্গম, তরু-লতাভ্যু, কীট-পত্তর-সরীকৃপ, পশু-গল্পী-মন্থবা, দেব-দানব, বন্ধ-রন্ধ-কিন্তর-গর্মার্ক, সিদ্ধ-সাধা—যে কিছু পদার্থ আছে, ছিল বা হইবে, সেই সমস্তের বে বিরাট সমন্টি,— যে প্রকাণ্ড সমবার, তাহাই ভগবানের বিষয়েশ। এই বিশ্বরণ গীতার একানশ অধানে বিশ্বভূতভাবে বর্ণিত ইইরাছে। ভাহার আরম্ভানার এথানে উদ্ধৃত ইইল,—

शिक्षाहि द्वेषात्रक दाव दाद गर्नाहरूको हु क्षेत्र गर्नाका । प्रकारको व्यवसायन प्रकृति के वसी हुने हुने किया है । व्यवस्त के क्षेत्र व्यवस्था किया विकास के क्षेत्र के किया है । वाक्ष के कराह व गुने क्षेत्र कि किया कि विकास विकास है ।

আৰ্দ্ধন বলিলেন—"হে দেব। আৰি জোমার স্বেহে গণ্ড দেব, গমন্ত ভূত, গলাসনহিত বাদা এবং নিবা মহাৰ ৰ উন্নগণতে অবলোকন করিতেছি। হে বিশেষর। হে বিশ্বরূপ। আমি ভোষার অনেক বাহ উদর মুখ ও নেত্র যুক্ত, স্থাত্ত অনন্তরূপ নিরীক্ষণ করিতেছি; কিছ ইচার আদি, অত ও মধ্য, কিছুই কেখিতে গাইতেছি না।"

এই নিরাট পুরুবের কথা ভাগবতের প্রথমন্তব্দের ভূতীর অধ্যারে সংক্রেপে উক্ত ইইয়াছে। তাহার সার মর্ম্ম এই বে, আদিতে ভগবান লোকস্থাই ইক্সা করিয়া মহলাদিগঠিত পুরুবমূতি ধারণ করেন। কারণার্থন পারী সেই ভগবানের নাভি হইতে ব্রহ্মা আবিভূতি হন। তাহার অবরবসরিবেশেই নিধিপ ভূবন কলিত হর। তাহার সেই রুপার্মিক্সা সন্থমর। সেই রূপের চরণ, হল, বল, বলন, ক্রামা, নমুন ও মন্তর্ক প্রভৃতি সকলই অসংখ্য ও অপরিনের। ইনিই সকল অবতারের নিধান ও অক্যর বীল। ইহারই অংশাংশে গভ, মন্থ্যা, দেব প্রভৃতির স্থাই হর।

ভগৰানের এই বিরাট স্থাপের উপাসনা বে ভাবে করিতে হর, তার্থ পাল্লে উপাতিই কইয়াছে—

শঙ্কেবে লনীকেংখিন স্থাস্থাপন্তুতে।
বৈরাজঃ প্রধান বোহসৌ ভগবাদ বারণাজনঃ ঃ—ভাগতত ২৷১৷২৫
এই স্থা আবরণে ভ আযুক্ত ব্রন্ধান্তশনীরে বে বিরাহি প্রস্থা বিরাধিক

<sup>ু</sup> এই স্থা মাধ্যৰ অগতের স্থা মুস্তজ্— আখ্যতা বিভি, ভাষার পরে পর পর তুল কেলঃ বাব : লাডাপ, অহডার ও নহত্তা।

nfencen, Gieles einel winer en : ne miene e n कीरात्र नतीत-कीरात वित्रहि त्वर । नीकीन केरहात नतकन, बनावक केंद्रात प्रशास, महाजन केंद्रात कन्क, कनाकन कीद्रात सका, क्रूकन कीशात बाह, विका क पालन डीशात केंग्रवत । कुटनीक डीशात बचन, जूरानीक छोरात नाकि, पानीक छोरात छेदन, बस्टबीक छोरात खीरा, কনলোঁক উহার বনন, তলোলোক তাঁহার নগাট এবং নভালোক তাঁহার শীৰ্ব ইক্লাৰি দেবগণ তাঁহাৰ বাহ, দিক্সমূহ তাঁহাৰ আৰু, লাখনী-কুমারহর তাঁহার নাগাপুট, হতাপন তাঁহার মুখ, কুটা তাঁহার নরন. निरात्राजि छारात्र व्यक्तिनज, तम छारात्र किस्ता, तम छारात्र तरहो, मात्र ভাঁহার হাজ, সংবার ভাঁহার কটাক, সমুদ্র ভাঁহার কুলি, পর্বত্সমূহ ভাষার অহি, নদীসমূহ ভাষার নাড়ী, বৃক্ষ সকল ভাষার রোল বাছু ভাঁহার নিখাস, কাল ভাঁহার গড়ি, মেঘ ভাঁহার কেল, সভ্যা ভাঁহার বন্ধ, व्यक्ति ठाराव दतव, ठळ ठाराव वन-रेजानिकाण तारे विवाहे पुरुत्वव বৃত্তির ভাবনা শাল্লে উপদিষ্ট হইয়াছে।

## দ্বাদশ অধ্যায়।

### मिकिसानमा ।

আমরা লেধিরাছি উপনিবদে ব্রহ্মকে সচিদানক-স্বরূপ বলা হটরাছে।
'সচিদানক্ষ্যপার' শাস্ত্রের ব্রহ্মকি একটা স্থপরিচিত বিশেষণ।
ভাগরতে ভগবান্কে সচিদানক-বিগ্রহ বলা হটরাছে।

जेपनः शत्रमः कृषः मक्तिमानम विश्रहः।

সং, চিং শু আনন্দ এই তিনটা শব্দের সমাস করিয়া সচিদানক পদ সিদ্ধ হইরাছে। কিন্তু এই সমাস বাক্য প্রাচনিত্র উপনিষদে দেখা মার না। সুসিংহতাপনীর উপনিষদে প্রথম আমরা এই সমস্ত পদটীর সাক্ষাৎ পাই।

> সচিদানক্ষর পর এক ৷—সূ পূর্ব ১০ সর্ব্বপূর্বক্ষপোল্লি সচিদানক্ষকণঃ ৷— নৈত্রী আ

নুসিংছ উত্তর তাপনীয় (৪।৯)৭) এবং রামপুর্ব তাপনীয় (৯২) ও
নামউত্তর তাপনীয় (২।৪)৫) উপনিবদেও সচিদানক পদের প্রয়োগ দৃই
হয়। কিছ এই যুক্ত পদ্টীয় প্রাচীন উপনিবদে প্রয়োগ না থাকিলেও
প্রত্তাবে 'সং, চিং ও জানক' ব্রন্দের পরিচয় কলে প্রযুক্ত দেখা বায়।
মধা:—

সভ্যং জানমনত্বং বৰ্জা ৷—তৈ ২/১/১
বিজ্ঞানৰ আনন্দং বৰ্জা ৷—তুহ ৩/১/২৮
বিজ্ঞানং বৰ্জা ৷—তৈ ২/৫/১
আনন্দং বৰ্জা ইতি ব্যক্তানং ৷—তৈ ৩/৩/১

এইরূপ দেখা বার বে, বুংলারণ্যক উপনিষদে ব্রহ্মের এই ভিনটী ভাব স্বতম্ব করিয়া উপাসনার উপদেশ আছে।

> শ্ৰঞা ইতোৰৰ উপাদীক। সভাষ্ ইতোৰৰ উপাদীক। শ্ৰানন্দ ইতোৰৰ উপাদীক।

এবং সর্কোপনিমদে এই সমস্ত ভাব সংগ্রহ করিয়া এইরূপে ব্রহ্মের প্রিচর দেওয়া হইয়াছে।

गढाः छानः अनदः याननः उक्तः --- गटकार्शनिवरगात्र।

আনেকে বিবেচনা করেন যে সং, চিং, আনন্দ এই জিনটা বিশেষণ বারা প্রতি নিগুণ প্রজকেই বিশেষত করিরাছেন। আমরা দেখিরাছি বে, পরপ্রক্ষকে যদি সং ক্ষরপ, চিং ব্যরুপ ও আনন্দ ব্যরুপ বানিতে পারা যার, তবে আর তিনি নির্বিশেষ অবাঙ্ মনসগোচর ইইলাম কিনে ক্ষান্ত ইইলাছেন গ ইহাছেন গ ইহার উত্তরে তাঁহারা বলেন ক্ষান্ত ইইলে বাগ্য ইইলাছেন গ ইহার উত্তরে তাঁহারা বলেন বে, আপাত দৃষ্টিতে সং, চিং ও আনন্দ সরিশেষ বাচক মনে ইইলেও বন্ধত: ইহারা নেতিরই প্রতিরূপ, অভাব-ফাক মান্তা। পরপ্রক্ষকে গং বলিলে এইমার ব্যার বে, তিনি ব্যাবহারিক সন্তার অতীত, তাঁহাকে চিং বলিলে এই ব্যার বে, তিনি নির্বিশ্বর, এবং আনন্দ বলিলে এই ব্যার বে, তিনি নির্বিশ্বর, বিহুর্ভি। এ মতের

<sup>\*</sup> All three definitions of Brahma as being, thought or bliss are in essence only negative. Being is the negative of all empirical being, thought the negation of all objective being, bliss the negation of all being that arises in the mutual relation of knowing subject and known object.—Deussen p 147

স্থাটীনভার বিষয় সন্দেহ করিবার বংগ্র কারণ আছে। কারণ, শাস্ত্র স্পাইক্ষিয়ে নির্দেশ করিবাছেন বে, ত্রন্ধ সংগু নাহেন, অসংগু নাহেন; চিংগু নাছেন, অচিংগু নাছেন; আনক্ষণ্ণ নাছেন নিয়ানক্ষণ্ণ নাহেন।\*

ব্ৰহ্ম বে সংও নহেন, অসংও নংখন, এ বিষয়ে পাত্তে অনেক কৰে।
পাঠ উপৰেশ দুই হয়।

সনসন্ ব্রেণ্ডং ।—কুছ ২/২/১
সনসন্ অনুভঞ্জ বং ৷—কাছ ২/২
ন সং নচাসং শিব এব কেবল: ৷—বেছ ৪/১৮
জনানিবং শবং এক ন সং তল নাসদ উচাতে ৷—শীকা ১৭/১২
সাকাং সদসত: পরে ৷—বোগবাশিষ্ঠ

জর্মাৎ ব্রক্ষ, সং নহেন জাগংগু নহেন। তিনি সদসতের পর। জ্ঞানা তিনি সংগু বটেন জাগংগু বটেন।

নাসৰ আনীৰ জননীং বোসৰ আনীৰ জনানীৰ — বংৰৰ, ২০০২০০২ অৰ্থাৎ আদিতে অসংৰ ছিলেন না, সংও ছিলেন না। আবাস অভ্যত্ত বলা হইবাছে বে, অত্যে অসং ছিলেন, তাঁৱা হইতে সং হইকেন।

অন্তৰেক্ষৰ অগ্ৰ আনীদ্ তৎসৰ্ আনীদ্।— চা আইক্ষ্টি অসদ্ ৰা ইফ্সপ্ৰ আনীদ্ তডো বৈ সদ্ অজ্ঞাৱত।—তৈতি ২০৭ তবে আৰু প্ৰব্ৰহ্ণকৈ কিন্তপে 'সং' এই বিশেষণে বিশেষিত কৰা বাব १৫

 এবিবরে কানি পূর্ববর্ত্তী অধারে সবিভার আলোচনা করিরাছি। সেইরত এবানে ইকিত মাত্র করিলান।

<sup>†</sup> এই সন্দাৰ্কে গতপথ আদ্ধৰ খাহায়ত ও তৈছিৱীয় ভ্ৰাহ্মণ হাহায়ত উইণ।
মাজাৰ ভ্ৰাহ্মিত সংক্ষে প্ৰাচীন প্ৰস্থ Book of Dayan ক্ষতে নিয়োক্ত ৰাকাণ্ডলি
ক্ষিত কৰিবাহেন।

To be out-breathed by that which is and yet is not.—Verse 6.

The wightle and invisible rested in Eternal non-being—the one
Being.—Verse 7.

এইরূপ, পরজন্ধকৈ চিৎ অথচ জড় বলা হটরাছে।

কল্ডেজনেছিপি পাবাণ:।—বোগবাশিট

এরপ ৰলিবার উদ্দেশ্ত এট বে, ব্রহ্ম চিৎও নাঁহেন অচিৎও নহেন। এইরপ, প্রব্রহ্মকে স্থাও ছঃখের অতীত বলা বইয়াছে।

পরং এক নির্দ্ধ: ধন্ অল্পঞ্চ বং ৷—মহাভারত, বনগর্কা, ১৮০/২২
ক্রেই জন্ত উপনিষদ একস্থলে পরত্রকা সম্বন্ধে বলিরাছেন,—

মুদিভাম্দিভাখোহিছি ৷— মৈত্ৰী ৩/১৬ আনকং নক্ষমাতীতৰ্ —তেলোবিক্ ৮

অৰ্থাং ব্ৰহ্ম আনক্ষ বটেন, কিছ তিনি স্থণাতীত। ইছা হইতে নৰে ছঙ্গ খে. সচিলানক সঞ্জণ ব্ৰহ্ম অৰ্থাং মহেশ্বেমই শ্বন্ধণ-বাচক।

#### ত্রক্ষ - সং।

ব্ৰজ্যের বন্ধপ-নির্দেশ কলে প্রথমেট উছিকে সভ্যবন্ধপ বলা ইইছাছে।
সভাং আনমদছং ব্রহ্ম !—ছৈ ২/১/১
সংলং দৌনা ইনম্ম আনীদ্ একমেম অধিতীয়ম্।—ছা গাই/১
উপনিবদে ব্রজ্যের একেটী প্রচলিত নাম "সভাম্"।
সভা বা একচ ব্রহ্মণো নাম সভাম্ ইছি।—ছা ৮/৪/৪
দেই ব্রজ্যের নাম সভা ।\*
স বা হৈতং বহুং মৃক্ষং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রজ্যেতি কর্মতি ইমান্ লোকান্।—ছুই ৪/৪/১
স বা হৈতং বহুং মৃক্ষং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রজ্যেতি কর্মতি ইমান্ লোকান্।—ছুই ৪/৪/১

<sup>ু&</sup>quot; এই নতা শক্ষের নিজন্ধ (etymology) ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন রূপে প্রতিপানিক ইইরাজে। কৌজুহলী পাঠক বৃহ ধার।১, লা ৮।ভার, এবং কৌ ১।ও দেখিবেন ।

'বিনি সেই মহান্ বৰু প্ৰথমজন্তে সভা এক বলিয়া জানেন, ভিনি এই লোক জন্ম কৰেন।'

ত্তৎ সভাগ স আল্লা ওৎ ব্যসি।--ছা ৮৮। ।

'ভিনি সভা, ডিনি আনা, ডিনিই ভূমি।'

তিনিই বখন একমাত্র শত্য, চরম শরমার্থ, সেই জন্ম তাঁহাকে "সভান্ত সভাম" বলা হর । এটা ভাঁহার রহস্য নাম (উপনিবদ্)।

তভোপৰিবং সভাজ সভাষ্।—বৃহ ২।১।২+, ২।এ।

বৃদ্ধে সং বলিলে কি বৃন্ধার ? তাঁহার সন্তাতেই জগতের সন্তা।
চিনি আছেন বিবাই লগং আছে। অথচ জগতের সন্তা বেনন ভল্লর,
কর, পরিণামী, বিকারশীল, তিনি সেরপে নহেন। তিনি অকর, অজর,
করুর ।

বদ্রপেন বরিভিড: তদ্রপং ন ব্যভিচরতি।—

'বাহার নিয়ত রূপের বাভিচার হর না তাহাই সত্য।'

বক্ষ সভা। অভএব তাঁহার কর বৃদ্ধি নাই, উংগভি বিনাশ

নাই, অপচর উপচয় নাই।

ন ভাষতে জিয়তে বা বিপক্তিৎ—কঠ ১/৭/১৮ অলো নিডা: লাখডোৱা পুৱাৰঃ ৷—কঠ জী

ভিনি সর্বাদেশে, সর্বাধানে, সকল অবস্থায় একস্লগে বিভয়ান আছেন। ভাষার এই ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন।

নাসাক্ষ্পকল্পের গভাগমের্বকেবা। লোগেতি বাস্তমারাতি স্থিকেবা বয়ং এত।

ক্ষৰ্থাৎ মান, বংগৰ, মুগ মৰৱৰ, কয়, কোন কালেই তিনি ছিলেন না. এলপ নহেল। ভিনি নিভা, ভিনি হাছ, ভিনি কচন, ভিনি স্বাহন।

## ব্ৰহ্ম – চিৎ।

#### সন্তাং ক্লান্ত্ৰনন্তং বন্ধা।--তৈত্তি ২।১।১

ব্ৰহ্ম সত্য বৰূপ, ব্ৰহ্ম জ্ঞান খৰুপ। ব্ৰহ্মকে জ্ঞান-খৰুপ ৰণিলে কি বৃঝার ? প্ৰথম এই বৃঝার বে তিনি খরং-জ্যোসিং, খ্ৰুজাকাশ। অ্থাৎ উল্লাৱ প্ৰকাশের জন্ত প্ৰনাৰ্থের অপেক্ষা নাই। বৃহনারণ্যক উপনিবলে দেখা বার বে, জনক মহর্ষি বাজ্ঞব্বাকে এই প্রশ্ন করিয়া ছিলেন:—

#### কিং জ্যোতিররং পুরুষঃ।

উবরে বাজ্ঞবন্ধা দকল জ্যোতিঃ-পদার্থের একে একে প্রভ্যাখ্যার করিয়া জনককে চরম উপদেশ এইরূপে দিয়াছিলেন,—

শারৈণাক্ত লোতিওঁবঙি, আল্পনা এবারং জ্যোতিধা আল্পে প্লায়তে কর্ণা কুকছে বিগলোতীতি দ্রেন্ত ৪৩০৬

শর্থাং 'ৰাঝাই খাঝার জ্যোতিঃ, আঝারই জ্যোতিঃ হারা ভীব সমস্ক কর্ম নির্বাহ করে।'

নেই জন্ম তাঁহাকে শ্ৰুতি 'তেজঃ' 'জ্যোতিঃ' প্ৰভৃতি শকে নিৰ্দেশ ক্ৰিয়াছেন।

অধারৰ অধরী র: অমৃতঃ প্রাণো এজৈন তেজ এব। —বৃহ ৯।৯।৭
অধ ব এব সংগ্রসাদ: অসাং শরীরাৎ সমুখার পরং ল্লোভিরূপসম্পদ্ধ বেস রূপেণ অভিনিস্পন্তত ।—হা ৮।৩।৪, ৮/১২।৩

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম পরন জ্যোতিঃ। জীব মৃক্ত অবহার ভাঁহাতে নিনিক্ষ হর।' ছালোগ্য ৮।৪।২ এবং বৈত্র উপনিবদেও (৬)২৪) উাগাকে পরন জ্যোজিঃ বলা হইবাছে। বখন ভাঁহারই জ্যোতিতে সমত জ্যোভিঃ জ্যোজিয়ান, ভাঁহারই অলোকে সমত আলোক হ্যাভিমান, ভাঁহারই প্রভার সমস্ত বন্ধ প্রকাবান, তথন তাঁহাকে লোভিব লোভিব (জ্যোভিবাম্ লোভিঃ) বুলাই স্থাসকত। উপনিবদ্ধ অনেকছলে ভারাকে ইলাই ব্যালাভেন।

বামাণ অৰ্থাক্ সৰংস্বার আহোজিঃ পরিবর্তক।
তদ নেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিবায়ুর্হোপাসতেহযুক্ত ।— বৃহ ০।০)১৬
হিনন্তবে পরে কোকে বিয়ল্জ বন দিবলং।
তদ্ভুমা জ্যোতিবাং জোতিঃ তব বদ আস্বাহিনো বিয়ঃ ঃ— মুক ২।২।১

বন্ধ বে অংকাশ, সমত জ্যোতিঃ যে উচ্চারই জ্যোতির ছারা মাত্র, এ বিষয় ব্যাইনার জন্ম উপনিবলৈ একাধিক জনে এই নিয়োক্ত জনার শ্লোকটী উদ্ভূত দেখা যায়।

> ৰ ক্ষম কৰ্মো ভাতি ৰ চল্ৰভায়কং ক্ষেমা বিছাজে। ভাতি কুডোংচনসিং। জনেৰ ভাতৰমূভাতি সৰ্কাং তক্ত ভাগা দৰ্মবিদং বিজাতি ।

- 43 else, (45 else, 19 4 e sie)3.

'নেখানে ক্ৰোর ভাতি নাই, চক্ৰতারকার ভাতি নাই, বিছাং গেখানে প্রভাষিত নহে, অত্তি নেখানে কোথার 🛊 ক্লীয়ার ভাতির অনুসারে সমন্তের ভাতি, তাঁহার প্রকাশি সমন্ত প্রকাশিত।'

গাঁতা ইচার প্রতিশ্বনি করিরা বলিরাচেন,---

বলানিভাগতং তেলো মানত্ ভাসহতেহবিলং। বক্তজ্ঞানি বচালো ভভোলো বিভি নামকন্।—১৫১২

'শ্লাদিভাগত বে ডেক অধিল জগতকে উত্তাসিত করে, চল্লে ও অধিতে বে ভেল, সে ভেক ভগবাদেরই।'

ইহা স্থাক বৰ্ণনা। প্ৰকৃত কথা এই বে, তিনি স্বপ্ৰকাশ, জান স্বৰূপ, উহোৱ উচ্চানত সমস্ত উচ্চানিত। এইজনা ভাষাকে বিজ্ঞান্ত্ৰ বিজ্ঞান্ত্ৰৰ, প্ৰজ্ঞান্ত্ৰৰ ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত কৰা হয়।

#### (वाश्य: विकासमधः ।—वृष्ट अवाश्य \*

ज नेका रिजयवारमा अनवस्त्राश्याद्याः तृष्टमा क्रम्यन अरेपया या चारव स्वत्रम्, भाषा सनक्षरवाश्याद्याः कृषणः शास्त्रानयम् वयः।—पृष्टं कृष्टाः) •

জবাৎ 'বেমন নৈদ্ধব খণ্ড অন্তরে বাছিরে সমন্তটা ক্রণময়, এইরপ আরা অন্তরে বাছিরে সর্ক্তর প্রজ্ঞানময়, প্রক্ষান্থন, প্রভাগ ভির জনা কোনও কিছু নাই।'

বেতেড়ু ভিনি প্ৰজামৰ, জানখন্তণ, সেইজনা ভাঁহাকে "প্ৰাক্ষঃ প্ৰজাৰা" † বলা হয়।

এবনেৰাজ্ঞ পুৰুষ: আজেন ভাষানা সংশ্বিদক্ষো ন বাব্যং তিকন বেদ নাস্তরং। —-বুল চাওা২১

ৰো ৰৈ আৰু দা অজ্ঞা বা বা প্ৰজ্ঞা দ প্ৰাৰ্ণ: ।—কোৰী ৬।ঃ

স এব আদ এব অজ্ঞালা আনলোংখনোইবুড: + + এব লোকপাল: এব নোকাবিপজি: এব সর্ফোল: I— কৌবী ০৮

অর্থাৎ সমস্ত বিষয়ের জিনিই একমাত্র বিবয়ী; তিনি বাটা (প্রায় ঋং), সাক্ষী (শ্বেড ঋ>>), চিয়াত্র।

বিষয়ের বিলোপ হইলেও বিষয়ীর বিলোপ হর না, কারণ তিনি অবিনালী। তিনি চিং ব্রুল, জান বৃত্তপ, জাতা—জ্ঞান তাঁহার বৃত্তি বা অব্যাত্ত নাতে। এই তন্ধ বাজ্ঞবন্ধ্য বৃহদারণাক উপনিবদের ৪র্থ অধ্যাত্তে অতি বিশ্বভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার একাংশবার উদ্ধৃত হইল।

ষণ হৈ জন পঞ্জতি পঞ্জৰ হৈ জন পঞ্জতি ন বি এই দুৰ্ভিবিস্বিদ্যোগণ বিষয়তে কৰি-নালিকাং নমু ভৰ্বিভীন্নতি কৰে। ক্ষম্য বিষয়তে বং গজেং।—মুক্ত লাগণংক

কৰ সন্দৰ্শক বৃদ্ হাতাচৰ, হাহাচন কঠ হাচৰ, ছা লাভাঠ, ৰ গৌড়পাৰ হালচ মইবা চ † Absolute knowing subject.

এক্লপ বলিবার উদ্দেশ্ধ এই বে, আইবতের একাকার আবহাতে—বথন বিষয় বিষয়ীৰ, দ্রতী দুশোর ভোল ডিলোহিড হর, তথনও তাঁহার জান-অক্সপের বাতায় হয় না,—কারণ তিনি চিৎ অক্সপ।\*

ব্ৰহ্ম ক্ষান্যক্ষণ। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম কড নকে; তিনি চিৎ, চৈতনাময়। কড়

া চেতনের ভেদ আমাদের অন্তত্যসিদ্ধ; অত এব তালা বৃথান
আনাবস্তুক। আমাদের অন্তত্যসিদ্ধ; অত এব তালা বৃথান
আনাবস্তুক। আমাদের অন্তত্তি বলি, তালারই বিকার অভবর্গ।
বিক্রিয়ালীন ব্রহ্ম তালা কটিতে স্বত্তর, চৈতলত্মপুপা। ব্রহ্ম সর্পতঃ
চেতন। সেই জন্ম তালাকে চিদ্যন বলে। চিতের একটি লক্ষ্ম
স্থানালিতা। অর্থাৎ চিৎ আপনাকে আপনিই প্রকাশ করে; তালার
আকাশ কল্প পদার্থান্সরের প্রায়োজন লয় না। জড়ের দুটার লারা
আ কথা বৃথান বাইতে পারে। স্থা স্থাকাশ পদার্থ। নিশান অন্তনার
ক্রুক, নদী, শর্মক, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ থাকে; কিন্তু স্থা উলিভ
ভিন্না উলাদিগকে প্রকাশিত করেন। অভএব বৃক্ষ, নদী, পর্মত,
গৃহ প্রভৃতি স্থাকাশ পদার্থ নতে, কারণ তালারা স্থানালোক ভিন্ন
প্রকাশিক লয় না। কিন্তু স্থা আপনিই আপনাকে ক্ষ্মশাশ করেন।
সেই কল্প তিনি স্থাকাশ। কিন্তু স্থা কালার তেকে তেলীয়ান,
ভালাব জ্যোভিতে জ্যোতিয়ান প্

্ত্ৰমন্ত ভাৰমন্তাতি সৰ্বাধ্ তক্ত ভাসা সৰ্কমিনং বিভাতি।—কঠ এ১২, বেড ৬১৯, জ মুক্ত হাহা১৬ ।

'ব্যানৰ ভাতিতে সকলেই ভাতিমান, তাঁহার জ্যোতির অনুসরণ কনিরাট অন্তের জ্যোতিঃ।'

ब ७६ छ। नवर्ष पूर्वा। न हक्कमा न कांबक: ।-- नैका, ३७।७

<sup>\*</sup> It has no conscionances of object and yet is not unconscious.

— Beussen.

'কুৱাঁ চক্স নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি জোভিৰ্মন পদাৰ্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।' आलाटकत ভাতির বিষয়ে বাহা बना हहेन, क्यानित ভাতির বিষয়েও (महे कथा वक्तवा। विश्व मः स्वारण है कि रहत न्मानन छेड़ ७ हत। धे স্পদ্দন ইন্দ্রির প্রণালী দারা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তবে সংক্রামিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোশে (বৃদ্ধি-ভূমিকার) উপনীত হয় ৷ কিন্তু স্পানন কিরপে জানে পরিণত হয় ৷ পাশ্চাভা দেহবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে বৈদান্তিকের উত্তর এই যে, যেমন আলোক ঘট প্রভৃতি পদার্থকে উক্ষণিত করিয়া প্রকাশ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিত এক্ষল্যোতিতে উক্ষাণ্ড হইয়া চিত্তব্যি জ্ঞানাকাৰে প্ৰকাশিত হয়। চিত্তবৃত্তি অস্থানী ও বছরপী। সেই অভা তদারা উপহিত হইয়া জ্ঞান ( যাহা এক স্থাপ ) তাহাও ক্ষণিক ও নানারণ মনে হয়। কিন্তু বস্তুত: তাহা नदर। ऋष्क कार्कि दमन करा कूष्ट्रस्त्र मश्रयारण नान महन स्त्र, অপরাজিতার সংযোগে নীল মনে হয় এবং গাঁলা কুলের সংস্রবে रुनुम वर्ष मत्न रुप्त, किन्न कांद्रिक वास्त्रविक वर्षत्रिति । त्मरेक्षण विश्वित চিত্রতির সাহচর্ব্যে চিদ্ধন শুদ্ধ আত্মা সেই সেই বুভির ভাদাত্ম লাভ করেন। সেই জন্ত আত্মাকে স্থপী চুংখী কামী লোভী ইত্যাদি রূপ মনে হয়। অর্থাৎ ক্রথের অবস্থায় জ্ঞান সুথাকারে আকারিড কর; চঃখের অবস্থায় জ্ঞান ছঃখাকারে পরিণত হর। এই বিভিন্নভা উপাধি-জন্ত, বাস্তবিক নহে। স্থার চিৎ নিতা বস্তু, কোনকালে কোন অবস্থার ইহার বাধ হর না। জাগ্রৎ অবস্থার বাহা জ্ঞানের বিবর, ভালা স্বশ্নে বিভাষান খাকে না। এইরূপ স্বপ্নাবস্থার বাদা বেছ, মুৰ্থি অবস্থার তাহার অভিত্ব থাকেনা। কিন্তু চিৎ সকল অবস্থাতেই विक्रमान थाटक। असन कि वर्षन स्थामना त्यांत्र निव्यांत्र स्थापन,

তখনও চিং তিরোহিত হর না। এইরূপ ভূত ভবিষাং বর্জমান তিকানেই চিতের সন্ধা অকুল থাকে।

ব্ৰহ্ম - খানন্দ।

डेशनियम्ब अवि विश्वाहरून,---

विकायमाननः उत्त ।-- हर् भागारः

'ব্ৰন্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ, ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ।'

আনলং একেতি ব্যলানাং ৷— তৈ এখা>

'এক আনন্দ্ৰরণ বলিয়া জানিলেন।' এককে কেন আনন্দ্ৰণ বলা হয় ? এককে আনন্দ্ৰরণ বলিলে কি বুবার ?

व्ययबर्धः गका कतिवात विश्व अहे (व, जक्ष काननी नरहन, जक्ष=

व्यार्गा वक्त कर उन्न नः बन्न।—को ६।५-।४

क्र=चन्

'বন্ধ প্ৰাণ, বন্ধ দাকাণ, বন্ধ হধ।'

বৰৰ আৰু ৰব, এজালা আনুলোহলয়েহযুত:।—কোৰী এদ 'ভিনিই আৰু, তিনিই গুজা, তিনিই আনন্দ—সজন্ন স্পৰন্ন।'

বৰু অক্ত অৱং তথ পাত্তং অপকং অভয়ং অপোকং আসন্দং কৃষ্ণং ছিন্নচলনন্তৰচ্ছিঃ প্ৰশং বিক্সাজিতং 1—নৈত্ৰ, ৬৭৩

তং পাছৰ অগলং অতবং কপোৰং আৰক্ষা ভূজং ছিবা অচনৰ সমূত অচুতং প্ৰা ক্ৰম বিকুসজ্ঞিতা সৰ্বাগৰং বাম ৷—কৈন্তী, গাণ

আহাৎ 'ব্ৰহ্ম পাত্ত, আননদ, অভয়, আপোক, আনন্দ, তৃতা, ছিব, আহল, আমৃত, আহৃতে ও জব। তাহার নাম বিজ্ঞ। ভিনি পানম ধান। আনন্দ অমণ কি ? এই অলোৱ উত্তার সম্মোপনিবল্ বলিচেডেন, আরবো রাম র্থটেডভাগরণো অগরিনিভাবক সমুর ক্ষিত্রির্থক্ষণক আরক্ষ ইঞ্চাতে ঃ

हेशन शैथिकाव नावात्र निश्चित्राट्न,---

नकु ब्यानाम् विद्याः प्रथमवि । \* \* वृत्तिग्रयः व्यक्तिप्रथम् देखिनः वित्नाताह्य नावि ।

অৰ্থাং 'ব্ৰহ্মকে আনন্ধ বলিকে এই বুৱান বে, ভিনি ক্থব ব্ৰহ্মণ অৰচ চিংবত্ৰপ । তিনি অপনিমিত আনন্ধ-সমুদ্ৰ । তিনি নিৰ্বিশেষ ক্থা ।

উপনিষদের মতে জীব -- ব্রহ্ম । ব্রহ্ম যধন জানসম্মন্ত্রণ, তখন জীবও ভাষাই। একত জীবকে জানস-বিগ্রহ বলা হয়।

নানাথভেদহীনোহসি হাবঞানক্ষিগ্ৰহ:।—মৈদ্ৰ গণ বলা বাছল্য বে, এ আনন্দ বিষয়-সূথ নহে। ইহা সাধারণ সূথ-হুংবের অতীত অবস্থা। সেই বস্তু তেজোবিন্দু উপনিবদ্ বলিয়াহেন,—

ৰানকং ননদাভীতৰ্।—তেজ ৮

'সেই আনন স্থাপর অতীত অবস্থা।'

নৈত উপনিবৰ জীবেল ভূমীয় অবস্থা বৰ্ণনা করিতে গিলা বলিলাছেন,—
ততো নিলালকছনেতি নিলালকছাৎ ন হথলুংগতাগ্তৰতি কেবলসংগততে।—বৈত্ৰী গংস বন্দোর বে ভূমানল, জীব ভাহার কণিকা নাত্ৰ লাভ করে। ভাহাই

ভাহার পক্ষে পর্যাপ্ত।

এততৈৰ আনশত অভানি তৃতানি নাতাৰ্পজীৰতি ৷—বৃহ গাণাঞ

জীব বে, বিষয়ে আনন্ধ উপভোগ করে, তাহার কারণ এই বে, বিষয়ের মধ্যে কেই রস-স্থরূপ এক প্রাক্তর রহিরাছেন। অতএব সেই বনের আখানন করিয়াই জীব আন্দাী হব। এ বিষয়ে তৈতিয়ার উপনিষ্দ্ এইরূপ বলিয়াছেন,—

শ্রুমো বৈ সা অসং জেবার সভাবিশী ভবতি। কো হোবাজাৎ কা প্রাথাবি।
বনের জাকাশ সাংলোক ভাবে। এব হোবালগরাতি।—তৈতিপ্রীর থাণ

'তিনিই রস। রস আখাদন করিরা জীব আনন্দী হয়। রি আনন্দ অরুপ আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, ডবে কে প্রাণন করিছে পারিত ? তিনিই আনন্দিত করেন।' \*

ৰাল্ব স্থাধেৰী। ৰাজ্য বৰন কিছুতেই ৰবিতে চাৰ না, আথাকে হানাইতে চাহে না, তগন বুনিতে হইবে শাখা স্থাপ্তরপ। অন্ধ বন্ধতে বা ব্যক্তিতে যে লামাদের প্রেম হর, তাহারা বে আমাদের প্রিম হর, ভাহার কারণ এই বে, আনন্দপ্তরপ এক (যিনি ঐ ব্যক্তি বা বন্ধতে অভুভাত বহিরাছেন) আমাদের নিয়তই প্রেমাম্পদ। সেই সার উপনিষ্
বিলিয়াছেন :—

প্রের: পুলাৎ প্রেরো বিভাৎ প্রেরোন্যকাৎ সক্ষত্মাৎ।—বৃহ, ১।৪।৮

'ব্ৰহ্ম প্ৰের অপেকা প্রির, বিত্তের অপেকা প্রিয়—অস্ত সমন্তের অপেকা প্রিয়।'

বৃহদারণাক উপনিবদে এই তত্তের বিস্তার করা হইরাছে। বাজ্ঞ-বন্ধ্য মৈত্রেলীকে ব্রহ্মতন্ত্র ব্রাইতে গিয়া বলিতেছেন।

স ছোৰাচ ন বা আৰে পতুঃ কামায় পতিঃ প্ৰিলো ভ্ৰক্তা কান্ত কান্ত পতিঃ বিলো ভবিত। ন বা আৰে জালাকৈ কামায় লালা প্ৰিলা ভবিত। ন বা আৰে প্ৰাণাং কামায় প্ৰাণ্ড প্ৰিলা ভবিত। ন বা আৰে প্ৰাণাং কামায় বিবাং প্ৰাণ্ড বিলাং ভবিত। ন বা আৰে বিবাস কামায় বিবাং প্ৰাণ্ড বিলাং ভবিত। ন বা আৰে ব্ৰহ্মণাং কামায় বন্ধ প্ৰিলাং ভবতা।আনত কামায় আৰু প্ৰিলাং ভবত। ন বা আৰে ব্ৰহ্মণাং কামায় বন্ধ প্ৰাণ্ড বিলা ভবতা।আনত কামায় কোকাঃ বিলাভবিত। ন বা আৰে বোকানাং কামায় কোকাঃ প্ৰাণ্ড বিলাভবতা।আনত কামায় কোকাঃ বিলাভবত। ন বা আৰে বেবানাং কামায় দেবাঃ বিলাভবতা।আনত কামায় কোকাঃ বিলাভবতা।আনত কামায় কোকাঃ

<sup>\*</sup> নেই লক পঞ্চৰীকার বলিয়াছেন বে, ভগদরী প্রকৃতির বিকার বিবর হইটে আহানের বে আনশাস্তত্ব হয়, ভারার কায়ণ আনশ্বন প্রবেদর ক্ষিত্র অবভাল ভিন আর কিছু বছে ।

প্রিরা তবজি। ব বা অরে প্তানাং কামার ভ্তানি প্রিরানি তবজ্যাল্যনন্ত কামার ভ্তানি প্রিরাণি তবজি। ন বা অরে সর্বাস্য কামার সর্বাং প্রিরং তবজ্যাল্যনন্ত কামার সর্বাং প্রিরং তবজ্যাল্যনন্ত কামার সর্বাং প্রিরং তবজ্যাল্যনা বা অরে রাজবিদ মতান্ত বিজ্ঞান্ত কামার মতান্ত বা অরে রাজবিদ প্রবাদ মতান্ত বিজ্ঞান্ত সর্বাং বিভিন্ন ।—বৃহ ২০০২

অর্থাৎ— 'পতির কামনার পতি প্রির হর না। আয়ারই কামনার পতি প্রির হর। জারার কামনার লারা প্রির হর না। আয়ারই কামনার পত্র প্রির হর না। আয়ারই কামনার পত্র প্রির হর। বিতের কামনার বিত প্রির হর না। আয়ারই কামনার বিত প্রির হর। বিতের কামনার বিত প্রির হর না। আয়ারই কামনার বাজণ প্রির হর। ক্রিরের কামনার ক্রির প্রির হর। আয়ারই কামনার ক্রির প্রির হর। ক্রেরের কামনার ক্রের প্রের হর না। আয়ারই কামনার লোক প্রির হর। লোকের কামনার লোক প্রির হর । লোকের কামনার লোক প্রির হর না। আয়ারই কামনার লোক প্রির হর। জুতের কামনার ভূত প্রির হর না। আয়ারই কামনার দেব প্রির হর । কাহারও কামনার ভূত প্রির হর না। আয়ারই কামনার ভূত প্রের হর । আয়ারই কামনার সঙলে প্রির হর। অত্রব —আয়ারই তাইবা, প্রোতবা, মন্তবা, ব্যাতবা; আয়াকেই দর্শন, প্রবণ্ধনন, ধ্যান করিলে সমন্তব্ বিদিত হয়।

এরপ বলার উদ্দেশ্য এই বে, জগতে যে কিছু বিবর আছে (বাহার সম্পর্কে জীব স্থা অনুভব করে এবং মাহাতে স্থাপী হটরা জীব তাহার কামনা করে), দে সমস্ত বিবর যে জীবকে স্থা দিতে পারে, ভাহার কামণ এই বে, স্থা-স্থলপ আত্মা সেই সমস্ত বিবরের মধ্যে প্রাক্ষর রিছিরছেন। ববন জীব বিবরের সংস্পর্শে স্থা অসুভব করে, তথন বছতঃ গক্ষে দে প্রজের ভূমানন্দ কণিকামাত্র আবাদন করে। জাত্ঞান

শ্বীৰ বধন ক্ষা লোভে বিষয়ের কামনা করে, তখন সে ৰাত্তবিক হুখ অন্ধল ব্রহ্মেরই কামনা করে।

ব্রহ্ম কেন আনক্ষ্ত্রপ ? উপনিষ্ধের আলোচনা করিলে দেখা বাছ বে, প্রতি ছই ভাবে ব্রহ্মানন্দের বিবরণ করিয়াছেন। প্রথমতঃ ব্রহ্ম ছংবের অভ্যন্ত অভাব, অভএব তিনি স্থথ-বরূপ। ছিতীয়তঃ, বহ্ম ভূমা, ব্রহ্ম অনন্ত, ব্রহ্মে দ্রষ্টা ও দৃশোর, বিষয়ীর ও বিষরের একাকার অবস্থা; অভএব তিনি আনন্দ।

প্রথমতঃ আমরা অভাব-নিদেশের (Negative aspectes) আলোচনা করি।

উপনিবদু বলিতেছেন যে, জগৎ আর্ত্ত, ছঃখমর।

षाः छोश्नाम् व्यक्ति ।-- वृष्ट् अवार

ব্রহ্ম ইহার বিপরীত। ব্রহ্ম তিনি, বিনি—

বোহশনায়াপিপালে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমভোত্তি। — বৃহ ভাগ্

'কুধা ডুঞা, শোক মোহ, জরা, মৃত্যুর অভীত।'

্ৰৰ আছা অগহতপাপু। বিজৰো বিযুত্তা বিশোদেশ বিজিপনেসংগিগান সভাকাম সভাসকলঃ—ছা ৮)১(৫,৮)৭১ ।

্ৰতি আবা অপাপবিদ, অৱাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, ক্ৰাভ্ঞাহীন, সন্ত্যকাম ও স্ত্যুসংকল।'

এৰ আত্মাহপ্ৰতপাপা বিজনো বিব্ৰুম্বাজিলোকোহবিচিকিৎসোহপিপাস: সভাসংক্ষ সভাকাৰ এব প্ৰথমবৰ এব ভূতাধিপতিবেৰ ভূতপাল এব সেভুজিবৰণ এব হি বৰাবে-পানং সংভূতিৰো কলা প্ৰজাপতিজিবক্তিবগ্ৰহণ সভাং প্ৰাণো হংসং সাভাহচূত্ৰো বঞ্ন (বারণঃ — সৈত্ৰী পাণ

প্ৰই আন্ধা গাণহীন, বিজন, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষাহীন, ভ্কাহীন, সজানংৰক্ষ, সভাকাৰ। ইনি পনমেশ্বন, ভৃতাধিগতি, ভূতগাল। ইনি ধারণের সেতু, আত্মার ঈশ্বর, শল্প, তব, কল্প, প্রজাসতি, বিশ্বলটা, চিরণাগর্ভ, সভাস্বরূপ, প্রাণস্থরূপ, হংস, শাস্তা, অচ্যুত, বিস্থলারারণ ।'

্রক্ষের এই সকল বিশেষণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ছান্দোগ্য উপনিবন্ধ এক স্থান বনিয়াছেন,—

ভদা উৎ ইতি নাম। স এব সর্কেভা: পাপাতা উদিত: ।'—হা সভাগ 'ভাঁহার নাম উৎ, কারণ তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত।' \*

ইহা গেল ব্রন্ধের ছঃখাভাব বর্ণনা। অতএব তাঁহার অভাব-স্থা। অতঃপর তাঁহার ভাবস্থের বিবরণ করিব। ছান্দোগ্য উপনিবদ ব্রন্ধকে ভূমা বলিরাছেন।

বো বৈ ভূমা তং হথং। ন হালে হথম অভি। ভূমেৰ হৰং।—হালোগা গংখা 'বিনি ভূমা, তিনিই হুখ। অল্লে হুখ নাই। ভূমাই হুখ।'

ব্ৰহ্ম ভূমা। তিনি সভাং জানমনতং ব্ৰহ্ম। তিনি অনত, তিনি প্ৰিপূৰ্ণ—সৰ্কতঃ পূৰ্ব।

পূৰ্ণবৰং পূৰ্ণবিদং পূৰ্ণাৎ পূৰ্ণবদচাতে পূৰ্ণাদ হিপূৰ্ণবাদাৰ পূৰ্ণবেৰাৰশিব্যক্ত।
—-ৰক্ষু: পাত্তিবল্প

'তিনি পূৰ্ণ পূৰ্ণ সম্পূৰ্ণ— ঠাহার কোন কিছু নাট আভাব নাই।' তিনি সভাবরূপ, তিনি অনস্ত । অর্থাৎ, তিনি ভূমা। ভূমা কি ? ছাব্দোগ্য বনিতেছেন,—

ক্ষ নাৰাৎ প্ৰাতি নাৰাৎ পুণোতি নাৰাদ্ বিজানাতি স ভূষা। অথ বল অবাং

\* অক্ষেত্ৰ এই negative aspect স্চক বৰ্ণনা সমূহের প্ৰতি লক্ষ্য করিছা অধ্যংশক ভ্ৰেণ্ডৰ সিধিয়াছেন :---

All these frequently recurring descriptions are summed up in the designation of Brahman as Ananda, "bliss."—Philosophy of the Upanishads—p. 141.

त्रकृष्टिः कराष्ट्र पृत्याकि कराव् विकासक्षित्र करकाः। हरा देव कृषां स्ववृत्तरः। अस् व्यवस्य कर् वर्ष्ट्राः ।— हः १९२०:>

্রিবর্গানে অন্তকে দেখে না, অন্যকে ভানে না, অন্যকে জানেনা, হেই ভূমা। আর বেখানে অন্যকে দেখে, জন্মকে ভানে, অন্যকে জানে নেই আর। যিনি হন ভূমা, তিনি অমৃত। বাহা হয় আর, ভাহা মধ্য।

অর্থাৎ তাঁহাতে বিষয় বিবন্ধীয় (subject object) দ্রষ্টা দৃশোর
ডেদ নাই। তিনি অথপ্য, তেদরহিন্দ, অফর, অমর, একাকার বন্ধ।
জীব বণনই তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তথন দে ভরের অজীত হয়।
কারণ, বাহা অন তাহাই ভরের আন্পান, বাহা ভূমা তাহা অ-ভর। এ
বিষয়ে তৈত্তিবীয় উপনিষদ এইজ্প ব্লিগ্নাছেন:—

বাদা হোবৈৰ এত স্মিন্ত জ্নাৰেছনিক জেগনিল লনে ২৬বং প্ৰতিষ্ঠাং বিক্তে। অধ মোহকুল গতো ভবতি। বদা ছেবেৰ এছনিন দ্বৰস্তৰং কুলতে। তথ কল ভনং ভবতি (—২)

'বখন এই জীব সেই অদৃশ্ব জনাত্ম অবাচ্য, আনাত্ম এতে অভবে প্রতিষ্ঠিত হব, তখন সে ভবের অতীত হব। বখন প্রয়ন্ত জীব তাঁহাতে অত্যন্ত্রও ভেদ করে, তখন তাহার ভব হব।'

এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি অক্তর বলিয়াছেন,—

कातमः बकाश विधान । न विरुद्धि कू उन्हर्न ।-- छৈছि २।३

বিন্ধানন জানিলে কোথাও কিছুতে ভর থাকে না।' সেইলভ বাজ্যবহা রাজবি জনককে এই জানলবর্গ ব্যাব্যান করিবা জ্ঞবসানে বণিয়াছিলেন,—

न वा अब महानक जाकाश्वरताश्वरताश्वरताश्वरताश्वरता वकाकतः रेव वकाकः हि रेव धन कश्रीक व अवर रक्षा ३--वृद्द शतार ४ পেই এই মহানু অল লাগা, জনর অমৰ অমৃত অতৰ এক। বিজ অ-ভয়। বে লীব এরপ জানে, সে অভয় বন্ধ হুছ।

স্বৃত্তি অবহার জীবের এইরূপ একাকার অবহা হর। সে অবহাছ জীবের বিষয়-বিষয়ী জ্ঞান তিরোহিত হয়, এবং সে নাম্বিক ভাবে তক্ষে প্রতিষ্ঠিত হইরা ত্রন্ধানক অহতব করে। বৃহদারণ্যক এই স্বৃত্তি অবহার বর্ণনা করিবা বলিভেছেন,—

অধ বদা সূৰ্তো ভৰতি বদা ন কজচন বেছ। হিডা নাম নাডো ছাস্ততিদহলাৰি হৃদমাৎ পুরীতত্মতিপ্রতিষ্ঠতে তাজিঃ প্রভাবত্বা পুরীত্তি শেতে। স ঘৰা কুনামো বা মহাবাজো বা মহারাজ্ঞণো বাতিশ্রীমানশক্ত গৰা শ্রীতৈবনেবৈৰ এতজ্ঞতে 1

-- दुई २।३।३३

'বখন জীব স্বব্ধ হয় তখন সে কিছুই জানে না। হান্ত হইতে
"প্রীভং" নাড়ীর অভিমুখে ৭২০০০ "হিতা" নামক নাড়ী প্রস্ত আছে,
সেই সকল নাড়ীর পথে অপসর্পন করিরা জীব "পুরীতং" নাড়ীতে শরন
করে। যেমন কুমার বা মহারাজ বা মহারাজণ আনন্দের "অতিয়ী"
(আতিখ্যা) অফুত্রর করিরা শগন করে।' ইহা হই বুঝা বার বে,
এই স্মৃত্তির অবস্থার জীব আনন্দের "অতিয়ী" (ব্রন্ধানন্দ ) অস্ত্রহ
করে। অন্তর, বৃহদারণ্যক স্ববৃত্তি অবহার পরিচর দিরা বলিভেছেন,—

বত্ৰ ক্ৰেণ্ডা ন কঞ্চন কাম: কাষয়তে ন কঞ্চন ব্যাং শস্তৃতি । ভা বা অক্তৈতা হিতা নাম নাড্যো।

যত্ৰ দেব ইৰ সাজেবাহমে। এবং সাংকাহনীতি মস্ততে সোহত পৰাৰো লোকঃ ।
তদ্বা অকৈত্ৰতিজ্বনা অপত্তপাপাহিত্যঃ লগং তদ্বখা প্ৰিলয় দ্বিবা সম্পন্তিবজোৰ ৰাজ্য কিঞাৰ বেদ নাজন্মেৰমেবাল্য প্তবং প্ৰাজ্ঞেনাম্বৰা সম্পন্তিৰজ্ঞোৰ ৰাজ্য ক্ৰিকাম বেদ নাজন্ম জন্ম অকৈত্ৰসাপ্তকামনাম্বকামমকানং লগং লোকাত্ত্যন্ ।

অত্ত পিতাহশিকা কৰ্ডি মাতাহ্যাতা লোকা অলোকা বেবা অনেবা বেবা অবেবা

ৰত্ত ভেনোহভোৰো ভৰতি ক্ৰণহাহক্ৰণহা চাঙালোহচাঙালঃ পৌৰসোহপোৰসঃ এবণো-হুপ্ৰবণভাগনোহভাগনোহনৱাগতঃ প্ৰণ্যনানৱাগতংশাপেনতীৰ্ণো হি তলা সন্ধাহোকান্ ভ্ৰম্মত ভৰতি।

স্থিত একো এটাইবৈতো ভবত্যের একলোক: স্থাড়িতি হৈনমপুশশাস বাজ্ঞবদ্ধ। এবাজ পর্মা পতিরেবাজ প্রমা সম্পদেবোহক প্রমো লোক এবোহক প্রম আনশঃ। ---বৃহ এগ্যাস, ২০, ২১, ২২, ৬২

পেই সৃষ্ঠি অবহা—যে অবহার লীব স্থা হইরা কোন কামনা করে না, কোন স্থা দেখে না। তথন জীব 'হিডা' নামক নাড়ীডে অবহান করে। তথন লে দেবের ভার রাজার ভার মনে করে, 'এ সমন্তই আমি।' সেই ভাহার পরম লোক। এই তাহার অভিছেল অভর রুগ। বেমন প্রিরা রমণী কর্তৃক আনিজিত হইরা, রাজ্মর অভর বাহির বিছুই জানিতে পারে না। এই তাহার আন্তর্কান আজন বাহির কিছুই জানিতে পারে না। এই তাহার আন্তর্কান আজন কাম অকাম রুগ—বাহা লোকের অভীত। সে অবহার দিছো পিতা থাকেন না, নাতা মাতা থাকেন না, লোক লোক থাকে ক্রা, বেল বেল বাহে না, চন্ডাল অচন্ডাল হর, পৌরুস অপোর্য হর, প্রমণ অপ্রমণ হর, ভাগেস অভাপন হর। তথন জীব সমন্ত পাণ প্রণার অভীত হর। এবং ক্রানের সমন্ত শোক হটতে মুক্ত হর।

এই 'অভিয়ীমানৰজ', এই প্রম আনক্ষের পরিষাণ ব্রাইবার ব্র ক্ষতি উপমার সাহায্য লইরাছেন।

স বো মন্ত্রাপাং রাজ্য সমূজো ভবত্যবোগানপিপতিঃ সংক্রমান্ত্রাক্তিকৈটোকে সংক্রমান স সমূলাপাং পরম আনশোহধ বে শতনেপুরাপানাককঃ স একঃ পিতৃপাং বিক্রমান্ত্রানাকলোহধ বে শতং পিতৃপাং নিজনোকানামান্ত্রাঃ একে সক্রাক্তি জানলোংৰ বে শতং গৰ্কলোক বানশাং স একং কৰ্মদেবানামানশো বে কৰ্মদা ঘৰহ্মজিনশালভাংকং বে শতং কৰ্মদেবানামানশাং স এক আজান দেবানামানশো কক খোতিহোহৰ্মিনোংকামহতোংৰ যে শতমাজামদেবানামানশাং স একং প্ৰসাপতিলোক আনশো বক আতিয়েহেবৃজিলোংকামহতোহণ যে শতং প্ৰজাপতিলোক আনশাং স একো বকলোক আনশো যক্ষ খোতিয়েহবৃজিলোংকামহতোহণ্ডিৰ এব পদ্ম আনশ্য এই বক্ষলোকঃ ৷—বৃহ ৪।৩৩৩

অর্থাৎ 'বে ব্যক্তি সহয়ের মধ্যে অজিশালী সমূজ, সফলের অধিপতি,
সমন্ত মাহ্যিক ভোগে সম্পান্তম, তাহার বে আনন্দ, তাহাই মন্তুষ্যের পারম
আনন্দ। এই মন্ত্রা আনন্দের শতগুণ জিতলোক শিতৃপণের আনন্দ।
পিতৃপণের আনন্দের শতগুণ গজর্কা লোকের আনন্দ। গজর্কা লোকের
আনন্দের শতগুণ কর্দা-দেবগণের আনন্দ। (কর্মদেব তাঁহারা, বাঁহারা
কর্ম হারা দেবত্ব লাভ করিয়াছেন)। কর্মদেবগণের আনন্দের শতগুণ
আজান দেবগণের আনন্দ। নিস্পাণ নিজাম শ্রোত্রিরের এইরপ আনন্দ।
আজান দেবগণের আনন্দের শতগুণ প্রজাপতি লোকের আনন্দা। নিস্পাণ
নিজাম শ্রোত্রিরের এইরপ আনন্দ। প্রজাপতি লোকের আনন্দার শতগুণ
ক্রমলোকের আনন্দ। নিস্পাণ নিজাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দা।
ক্রমলোকের আনন্দা। নিস্পাণ নিজাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দা।
ক্রমলোকের আনন্দা। নিস্পাণ নিজাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দা।
ক্রমলোকের আনন্দা। নিস্পাণ নিজাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দা।
ক্রমলোকের আনন্দা—ইহাই ব্রজলোক।

নৈবানশাৰা নীমানো ভবভি: ব্ৰা নাথ নাধ্ব্যাথানক:। আদিটো বৃদ্ধিটো বৃদ্ধিটো বিলিউ । ভভেগ্ন পৃথিবী নৰ্কা বিজ্ঞ পূথী ভাগে । স একো মানুম আনন্দঃ। তে বে নাজ্য আনন্দঃ। স একো মনুমাগজকবিশামানন্দঃ। শোলিজভ চাকামকভভ কে ছে শতং মনুমাগজকবিশামানন্দঃ। ন একং শিভূপীং চিরলোকালোকান্দ্রামানন্দঃ। তে স্বে নাজং বেবনজক্ষীশামানন্দাঃ। স একং শিভূপীং চিরলোকালোকান্দ্রামানন্দঃ। লোলিজভ চাকামকভার। কে বে নাজং বেবনামানন্দঃ। তে বে শতং শিভূপাং চিরলোকলোকানামানন্দাঃ। স এক আলোকানান্দ্রামানন্দঃ। কে বিলাকলোকানামানন্দাঃ। কে আলোকানান্দ্রামান্দ্রামানন্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামানন্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামানন্দ্রামানন্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামানন্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামা

দেবাৰণি বৃদ্ধি। ৰোত্ৰিকত ভাকাৰ্যভক্ত। <del>কে</del> বে শতং কৰ্মদেবাৰাং দেবাৰা-মানলা। ব একো দেবানামানলঃ। লোভিছে চাকামহতত। তে বে শৃতং त्वश्रीमाध्यम्माः। त्र अरु हैलानाममः। त्याजिहाच होकामहत्रच। एव (र শ্ভমিজ্ঞগ্যানশাঃ। স একো বৃহস্পতেরানশঃ। জোতিরন্য ছাকানহত্ত্যা। তে বে শতং বুহস্পতেরান্সাঃ। স এক: অঞ্চাপতেরান্সাঃ। ভোতিহস্য চাকামহত্যা। তে বে শতং প্রজাপতেরান্লাঃ। সূত্রকো ক্রকর জান্দাঃ। প্রোতিহস্য চাকাষ্ট্রসা

— তৈজিরীয় ২০৮

অর্থাৎ 'আনলের এইলপ মীমাংসা। বুবা বলি সাধু হন, অধাারক, আশিষ্ট জড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ হন এবং এই সর্কবিত্ত-পূর্ণা পৃথিবী যদি তাঁহার আছত হয়, তবে দেই মকুষা-আনন্দের পরিমাণ। মতুষা-গন্ধরের জানন এই বত্না-আ**নন্দের শত গুণ। অকামহত শ্রো**তিরের আনন্দ এইরূপট। দেব গন্ধবের আনন্দ এই মহুধা-গন্ধবি আনলের শতগুণ। অকামহত শ্রেতিষের **আনন্দ এইরপই। চিরলোকলোকী** শিতৃগণের আনন্দ এই দেব গন্ধর্ক আনন্দের শতগুৰ। অকামহত শ্রোত্রিরের আন<sup>্দ্র</sup> এইরূপই। আজান দেবগণের আনন্দ এই চিরলোকলোকী পিছ গ্রণর আনন্দের শতশুণ। অকামহত লোতিরের আনল এইরপই। কর্মদেবগণের আনন্দ এই আজান দেবগণের আনন্দের শতগুৰ। অকামছত প্রোত্তিরের স্থানন্দ এইর্নপই। দেবগণের আনন্দ এই কর্মদেবগণের আনলের শতৰুণ। অকাষহত প্রোত্তিরের আনন্দ এইরূপই। ইস্তের আনন্দ এই मिनशानित वानत्मत ने छ छ । व्यक्तिम् छ । खालित्वत वानम् बहेत्रभे । রহম্পতির আনন্দ ইন্দের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোতিয়ের আনক এইরপই। প্রভাপতির আনক বৃহস্পতির আনক্ষের শতভণ। অকামহত লোকিলের আনন্দ এইরূপই। ত্রন্দের আনন্দ প্রভাপতিন আনন্দের শতভগ। অকামহত শ্রোতিরের আননা এইরপই।'

কিছ বাহা ভূমানন্দ, বাহা বাক্য মনের অতীত, ভাবা বারা ভাহার পরিমাণ নির্দেশ কিরপে সম্ভব হইতে পালে এই অস্তই শ্রুন্তি বলিরাছেন,—

ৰতো বাঠো নিবৰ্জজে। অপ্ৰাণ্য সন্দা সহ। আনন্দং ব্ৰহ্মণে বিধান্। ব বিভেঠি কদাচনেতি।—তৈতিয়ীয় ২।৪

'বাহার লাগ না পাইয়া বাকা মন নিবটিত হয়, নেই ব্ৰক্ষের আনন্দ জানিলে কোন কিছুতে ভয় থাকেনা।'

হৃষ্ঠি জীবের স্বাভাবিক অবস্থা। এ অবস্থা স্থায়ী নছে। নিজ্ঞা ভিলে ইহার কর হয়। তথন জীবকে ব্রহ্মানন্দ ছাড়িয়া আবার ছঃখ-সন্থূল জগতে ফিরিয়া আদিতে হয়। কিন্তু সাধনার হারা ব্রহ্মের সহিত সুষ্ঠি কালের একাকার অবস্থার নিশ্চলতা সম্পাদন করা যায়। এই সাধনার নাম বোগ। উপনিষ্দের অনেক স্থলে এই বোগ-প্রণানীর উপদেশ আছে। ভাষার বিস্তৃত আলোচনার স্থান এ নহে। তবে সেই বোগ সিদ্ধ হইলে জীবের বে তুরীর অবস্থা হয় সেই অবস্থার স্চক ক্ষেক্টা শ্রুতি নিশ্লে উচ্ত ক্রিতেছি। এই অবস্থার বিশেষত্ব স্থায়ী ব্রহ্মানন্দ লাভ।

স্কতো নিরাক্ষকমেতি নিরাক্ষকাৎ ন স্থক্ত:খভাগ্ ভবতি কেবলছং লভতে।

—বৈত্তী, ভা২১

'ইহা হইতে জীব নিরাত্মক হয়, নিরাত্মক হইয়া প্রথ চ:ধের অতীত হয়, কৈবল্য লাভ করে।'

মানদে চ বিলীদে তুৰং বৰং চাৰ্মাফিকন।
তং ব্ৰহ্ম চায়ুকা জ্বং না গতিলোক এব ন: ।— নৈত্ৰী, ৬।২৪
অৰ্থাং 'ৰনের লব হইলে যে আত্মসংস্থ স্থলাভ হল, তিনিই ব্ৰহ্ম,
জিনিই অনুত, ভিনিই ক্ৰহ্ম। ভাছাই (প্ৰমা) গতি, ভাছাই
(প্ৰম) লোক।

# ত্রসোদশ অধ্যার। ইমার ও মহেমার।

উপনিষ্ধে এছাকে জীখনের জীখন বলা ব্রীনাছে। ভূম জীখনাগাং প্রমাং ব্যবহান।--খেত ৩।৭

'बर्ट्यन जेनारतत जेना ।'

জবে কি শ্বিরা বহু ঈশ্বর মানিতেন ? তাঁহারা কি polytheist ছিলেন ?

এ আদিতা অনুসক। কারণ বহু ঈখর মানিদেও তাঁহারা তারকরে ঘোষণা করিয়াছেন বে, বিনি ঈখরদিগের ঈখা সেই মহেখন,
সেই ব্যাবস্থা এক।

अक अव भट्यक्तः ।

ব্ৰহ্ম হাৰু এক নহেন, তিনি অধিতীয়।

अकरमनाविजीतम् ।-- छा ७।९।३

'ভাহার বিতীয় নাই, তিনি এক, অভিতীয় ৷' বস্তুত: বাঁহারা এমের একস্তুত্ত অভিতীয়স্থ (uniqueness) পুনঃ পুনঃ খাাপন করিয়াচেন, বাঁহারা ব্লিয়াছেন,—

নেত নানাত্তি কিকন ৷--বুজ বাগ্যাস

'এখানে নানা, বছ, বৈত নাই'—আছেন স্বয়ু সেই অবৈত এক কল বন্ধ—তাঁহাদিগকে বহুদেববাদী মনে করা অভিশর বিভ্ৰনা ভালারা আরও বনিয়াছেন বে, ব্রন্ধই প্রতন্ধ—তাঁহার পর আর কোন কিছু নাই, তিনিই প্রাংপ্র চরম প্রার্থ

ৰক্ষাৎ পৰং নাগধনতি কিকিং।—বেড ৬/১

এই অর্থে কঠ উপনিবদ্ বলিজেছেন,—

बहरू: नतमराक्षम् जनाकार गूक्या नदाः ।

गुरुवाम् मगतः किकिर मा कांडो मा गता गुक्ति ।—कर्ड अन्तर->

্মিছতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর প্রথা প্রথেবর পর আর কোন কিছু নাই—ডিনিই পরাকাঠা, পরন গতি।'

গীভাগ এই অর্থে বলিয়াছেন,—

আৰশাক।

মন্ত: পরতরা নাজৎ কিবিদন্তি খনঞ্জা |---শাণ

সেই জন্ম উপনিবদের মীমাংশাকারী বাদরারণ ব্রহ্মস্থরে বলিরাছেন,—
প্রমত্তঃ বেডুমান সহত্ব ভেচবাগবেশেডাঃ, ইড্যাদি।—ব্রহ্মস্থর, অংগ্ড্য-৩০

মহেশর বলি এক, তিনিই বলি পরতত্ত্ব, তবে ঋষিরা বহু ঈশবের কথা বলিলেন কেন ক এই ঈশবরা কে ? ইহাদিগের অধিকার কি ? নহেশবের সহিত্তই বা ইহাদিগের সম্ভ কি ? এ তথা বিশল করিবার জন্ত আমাদের জ্যোতিধ্বিজ্ঞানের (astronomy) সাহাণা লক্ষ্য

হুৰ্বাকে কেন্দ্ৰ করিয়া বে সকল গ্রহ উপগ্রহ আবর্তিত হইতেছে, হর্ষ্যের সহিত তাহাদিগের সমষ্টি-নাম সৌরমগুল। ইংরাজীতে ইহাকে solar system বলে। আমাদের হুর্বা আমাদের নিতা পরিচিত বন্ধ। অতি পরিচিরে হুর্বার বৃহত্ব জ্ঞান আমাদের মনে জাগরক না থাকিছে পারে; সেইজন্ত বিজ্ঞান আমাদিগকে ক্ষরণ করাইরা দের, বে হুর্বার তুলনার আমাদের পৃথিবী কত কুর্বা। সমুদ্রের তুলনার সৈকতের বানুকণাও বৃথি এত কুর্বা নহে। এই কুর্বা পৃথিবী বৃহৎ হুর্বাকে বেইন করিয়া আমাদেমার্গে আবর্তিত ইইতেছে। পৃথিবী ব্যান সৌরমগুলের অর্কীত একটা গ্রহ, এইরেশ মরুল, বৃহস্পতি, গুক্ত, শ্রম প্রাকৃত্বি আহ আমাদের সৌরমগুলের অর্কীত একটা গ্রহ, এইরেশ মরুল, বৃহস্পতি, গুক্ত, শ্রম প্রাকৃত্বি

প্রবেদ আবাদ উপগ্রহ আছে; বেনন পুথিবীর উপগ্রহ চক্ত। এইরপ রহশ্যতির ৪টা উপগ্রহ আছে। প্রভাবে প্রকৃতিক ক্রিকে কার্যর নিজ নিজ কলার পরিভ্রমণ করিতেছে। সেইরাণ, উপগ্রহ আবার প্রবৃত্তে বেইন করিয়া আপন কলার আবর্তিত হইতেছে। সমন্ত গ্রহ উপগ্রহ প্রথার সহিত মিলিয়া—সৌরমগুল। বে বৃত্ত সৌরমগুলের সীমা নির্দেশ করিতেছে তাহাকে প্রবিদ্য পরিধি কহে।

আকাশে অগণা নক্ষপ্ত দীপ্তি পাইতেছে। ভ্যোতির্নিদের।
তাহাদের সংখা নির্দারণ করিতে অক্ষম! কত সহত্র সহত্র নক্ষর
আকাশের চল্লাতগতনে বিগতিত রহিরাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে?
আমাদের স্থাই ত পৃথিবী হইতে কত দুরে। কিন্তু এমন সকল নক্ষর
আছে, বাহাদের দ্রত্বের তুলনার স্থা আমাদের অতি নিকটছ। কোন
কোন নক্ষর হইতে আলোকরেখা পৃথিবী পাঁহছিতে ১ বংসর নাগে।
আবার কোন কোন নক্ষর এতই দুরে অবস্থিত, যে উন্তেত্ত দুরবীকণের
সাহায্যেও তাহাদিগকে নেত্রগোচর করা বার না।

বিজ্ঞানের সাহায্যে আমরা জানিরাছি যে এক একটা নকর এক একটা সূর্য্য। এই দকল নকত-সূর্য্যের মধ্যে করেকটার পরিমাণ আমা-দের সূর্য্যা অপেকাঞ্জ সহস্রশুণে বুহং। সে দকল নক্ষত্র-সূর্য্য না জানি কতাই প্রকাশ্তঃ

আমাদের স্থাকে কেন্দ্র করিয়া বেমন কতকগুলি এই উণাএই আবর্তিত ইইতেছে, কে জানে, ঐ সকল তারা-স্থাের অধীনে <sup>কন্ত</sup> কোটা প্রছ উণাএই আকাশে বিচরণ করিতেছে। সম্ভবতঃ প্রভােণ নক্ষর-স্থাই এক একটা সৌরমগুলের কেন্দ্রস্থা অতএব, বিশ্বসাতি সৌরমগুলের সংখ্যা গণনার অতীত।

আমাদের পৃথিবী 'ভূতত ধারিণী', নানা জীবজন্তর আবাসভূদি।

কোন কোন বৈজ্ঞানিক হুববীকণ্যমের সাহাযো পরীকা করিয়া কিব করিয়াছেন বে, ধকণ প্রহেও বহুবোর বসবাস আছে। ভারা হলি হয়, কবে অভার প্রহ উপগ্রহেও বে জীবের নিবাস নাই, তাকার আমান কি হু আমরা দেখিতে পাই বে, এক বিন্দু কগও প্রাণিশ্ব নাই, গরন্ত জাকা সহত্র জীবের ক্রীড়াভূমি। তাহাতেই মনে হয় বে, পৃথিবী ভিন্ন আভান্ত গ্রহ উপগ্রহ যে জনশ্ব্য, ইহা ভাবা হঃসাহস। আমাদের সৌরমগুলের সম্বদ্ধে বাহা বলা হইল, নভঃহিত অভান্ত সৌরমগুল সম্বদ্ধেও ভাহাই বকুবা। সন্তবতঃ অসান স্টের কুরাপি জীবের অভাব নাই।

হিন্দুপান্তে এক একটি সোরমগুলকে ব্রদাও বলে। ঋষিদিগের
মতে এরপ অসংখ্য ব্রদাও আছে। স্থামগুলের পরিধির আকার
অপ্তের মত (oval form)—সেই জন্ম তাহাকে ব্রদ্ধাও ব্রদ্ধাও
এ সম্বন্ধে যোগবাশিষ্ট এইরূপ বলিরাছেন.—

বৰা তরজা জনবোঁ তবেখাংগ্টন্থ: পরে। উৎপত্যোৎপত্য নীমন্তে রজাদৌৰ সচানিলে। একডানেকদংগক্ত কজাণোরস্থানিব। অন্তর্জাভনকাশি নীয়াস্থ বদবাদীব।

'বেমন সমূত্রে ওরজ তেমনি পরনেখনে বহু সৃষ্টি, আনিলে ধ্লিকণার জার আবিভূতি ও তিরোচিত হইতেতে। কোন এক 'অণ্' আছেন, বাহার মধ্যে সাগরে বুদ্বুদের মত লক্ষ ক্ষাপ্ত বিলীন হইতেছে।

সংখ্যা চেৎ বজগানতি িথানাং ন কলচন।—দেখী ভাগবত, ৯।৯৭৭ 'ৰবং ধূলিকণার সংখ্যা করা বার কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা হয় না।'

লক্ষ্যন্তেংগুৰ্গতাভাক্তে কোউলোকবন্ধানঃ :--ভাগৰত ৩১১/৯১ ্ব'বিশ্বের মধ্যে কোটি কোটি ব্ৰহ্মাগুরাশি লক্ষিত স্ইতেন্তে ।'

একোপানো ক্ষত্তিত্ব লগনত কোটি: \* \* গোবিশ্বদানিপুদৰ ক্ষত্ত ক্ষত্তিক 'নেই আহি পুরুষ গোনিককে ভক্তা করি, বিনি কোট কোট ক্রমাণ্ড রচনা করিয়াছেন।'

ক্ষত এব প্ৰকাণে জুৰ বৃহত্ব স্থতে পাশ্চাকা বিজ্ঞান ও প্ৰাচ্য প্ৰজ্ঞান এক নত।

শ্বিনিগের শিকা এই বে, প্রক্রেক ব্রহ্মাণ্ডের শ্বিটাটা বত্র ঈর্বন শাছেন; \* তিনি ত্রিসূর্তি—ব্রহ্ম বিষ্ণু-শিবাধাক। ব্রহা রূপে সৃষ্টি করেন, বিষ্ণুরূপে পাসন করেন, এবং শিবিষ্ণুপে সংহার করেন।

ভক্ত চিত্ত সমানীন কৰু বিভূ শিবাৰক।— ক্তনাহিতা।

"ভিনি একা বিভূ ও শিবাপ্তক, উচনি ভক্তের চিতে সমানীন।"

बहे ভিনেই এক, আকেই ডিজ—ব্রিছে একছ এবং একছে বিষ

অভিশানন করিয়া বিকুপুরাণ বলিবাছেন,—

नामा विषयास कुकार विवर कम्युविजाक। व्यव विषय गरहाई नमक्कार जित्सात ।

'ভূমি ত্রিমূর্ডি, ভোষার নমহার। ভূমি বিশ্ব স্টেষ্ট কর, বিশ্ব পালন কর, বিশ্ব সংহার কর, তোমার নমস্কার।'

> রক্ষার হরতে বিধং ছিতো পালরতে পুনঃ। কল রপার সংহার্ড ভূত্যা বেখাছানে নবঃ।

'ব্ৰহ্মারণে তুমি কৃষ্টি কম, ছিতিতে (বিক্স্রণে) পালনকর, <sup>ক্র্ম</sup> রূপে তুমি সংহার কম ; তুমি তেথাখা (তিম্বি), তোমার নমসার।' ব্রহ্মান্ত বথন অসংখ্য তথন ব্রহ্মাণের অধিষ্ঠাতা ব্রহ্মা, বিক্লু, শিবি অসংখ্য। এ ন্যথেষ্ট ধেবীভাগরত এইরূপ লিধিয়াছেন,—

শাশ্চাতা কৃত্তিক নিবালোলন, লেটো, কেশ্লান, লোলেভনবৰ প্ৰভৃতিত্ত, বি
কলাল

সংখ্যা তেও সক্ষসাৰতি বিখানাং ন কলচন।
ক্ৰজবিকুলিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিভাতে।
ক্ৰজিবিবেৰু সন্তোব ক্ৰজবিকুলিবাদনঃ ন—মাধু-৭-৮

'বরং ধৃণিকণার সংখ্যা করা বাইতে পারে, কিন্ধ ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা কথনও করা যার বা। প্রতিব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, লিব বিরাজিক রহিয়াছেন। তাঁহাদের সংখ্যা গণনাতীত।'

> কোটি কোটাযুতানীশে চাণ্ডাৰি কথিতানি ভূ। ভত্ৰ তত্ৰ চতুৰ্বস্তা বন্ধাশো খনলো ভৰা।

'ব্ৰদাণ বে ফোট কোটি, অবৃত অবৃত, তাহা উক্ত হইরাছে। বেই বেই ব্ৰদ্ধাণে ব্ৰদ্ধা বিষ্ণু ও কল অধিষ্ঠিত বহিরাছেন।'

এই সমস্ত ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের বিনি অধীখন অর্থাৎ বিনি নিধিক।
ব্ৰহ্মাওপতি—অবিনা তাঁহাকেই মহেন্ত্র বলিনাছেন।

उक्तिकृतियां उक्तन् ध्यामां उक्तनस्याः।

अक्षतिकृतिवातीनाः यः शबः मं महत्वतः।

'হে ব্রাহ্মণ ! ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবগণ ব্রহ্মের প্রধান প্রধান শক্তি। বিনি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবগণেরও উপরে, তিনিই বহেষর।'

এ সম্বন্ধে লিকপুরাণ এইরূপ লিখিয়াছেন-

অসংখ্যাভাক রুত্রাখ্যা অসংখ্যাভাঃ শিতামহাঃ। হরনক অসংখ্যাভা এক এব মহেবরঃ।

'জসংখ্য করে, জসংখ্য ব্রন্ধা, জসংখ্য বিকু; কিছ সর্বেখর এক ছ জানিবীয়।' এ বিবরে ত্রিপাদ্বিভূতি উপনিবদে স্থাপট উল্লেখ আছে; ভাষা উদ্ধৃত করিডেছি:—

শত ৰক্ষাৰত সময়তঃ স্থিতানি এতালুশানি সময়কোটারক্ষাঞানি সাবরণানি ক্ষান্তির

চতুর্ব ব পঞ্মুধবমু খনতমুখাউমুখাজিনখোক্রমেণ সহস্রাবধি মুখাজৈন রিমণালৈ রজোও। প্রধানৈ এইক ক্সেটকর্জুতির্বাধিষ্টতানি বিজ্নতেখনালৈনা বিল্লাটলা সৰ্ভনা ভণ প্রধান রেকৈক্স্তিভিদ্যোরকর্জি র্থিটিতানি মহাজনৌঘ্যংগুব্হু লান্তসংঘৰং ক্রমন্তি ।

'এই ব্রশাণ্ডের চতুর্দিকে এইরাণ অনস্ক কোটা ব্রশাণ্ড ক্লিভ্যাদির আবরণে আবৃত্ত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। চতুর্পুর পঞ্চমুর বর্ষ্ সংখ্যাক্তমে সহস্রমুর পর্যান্ত নারায়ণের অংশ ব্রহা, বিষ্ণু, মহেবর রক্তা, সন্ধ ও তথাে গুণ প্রধানে বিভিন্ন হইরা এক এক ব্রশাণ্ডে অধিষ্টিত থাকিয়া হাই ছিতি ও পালন কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। মহাসমূল্যে বেমন অনন্ত মৎসাব্র্দু ক্লীড়া করে, সেইরণ বিশ্বের নহাকাশে অনন্ত ব্রহাণ্ড বিচরণ করিতেছে।

সেই জন্ত মহেশ্বকে 'অনস্ক কোটি ব্ৰহ্মাণ্ডের অধিণতি' বলা চর। এক এক ঈশ্বর এক এক ব্ৰহ্মাণ্ডের অধিণতি, বিনি সমস্ত ঈশ্বরের ঈশ্বরু, তিনি নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিণতি।"

অনপ্ত শক্তি পচিতং ব্রহ্ম সর্বেবরেশরম ।

'অনস্ক শক্তি সময়িত ব্ৰহ্ম ( মহেখন ), সকল ঈশ্বনদিগের ঈশ্বন।' ব্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মান সম্ভৱ বুঝাটবান জন্ত উপনিবদ একক্ষানে সমাটি ও ৰাজ্যৰ তুলনা কৰিবাছেন। বেমন এক সমাটের আলীনে আনেক নাল থাকেন—দালানা প্ৰস্পাদ শতক্ত কিন্তু সকলেই স্মাটের প্রত্তঃ।

<sup>\*</sup> The Iswara, the ruler of a system must be distinguished from Iswara the One the saguna Brahman. This secondary Iswara is the ruler of one universe where there are many universes—the ruler of a solar system among countless systems \* \* Many Iswara? Tes as many as there are universes but one supreme Iswara who is Brahman bimself.—Annie Besant's Wisdom of the Upsaiaads. p. 41.

আবার এক এক রাজার অধীনে বেমন বছ গ্রামীন থাকে; সেই সকল প্রানেশিক শাসনকর্ত্তা পরস্পর অতত্ত্ব, কিছ তাহারা সকলেই সেই সেই রাজার অধীন। অসতের শাসন ও "গাদন কার্যাও তক্তপে চালিত। সর্কোপরি মহেখর বিরাজিক আছেন; তিনি স্বাট্ট্ হানীর। তাহার অধীনে অসংখ্য ব্রছা—এক এক ব্রছাতের অধিনারক, পরস্পর অতত্ত্ব কিছু সকলেই মহেখরের শাসনাধীন। আবার এক এক ব্রহার অধীনে তির ভিন্ন বিভাগের শাসক ও পালক প্রজাপতিগণ, গণদেবতা প্রভৃতি। এইলপে দেখা বার বে, ক্লাতের শাসন কার্যা সেই মহেখরের শাসনেবই অক্সকরণে চালিও ইইতেছে।

ন্ধের্বের ও ঈশ্বের ভেদ নিজেশ করিবার জন্ম শক্রাচার্য্য ন্ধের্বেরকে নিত্য ঈশ্বর ও ঈশ্বরকে জন্য ঈশ্বর বলিয়াছেন,—

ৰগৰ্ব্যপানৰ নিভাসিদ্ধক্ষেবনক। \* \* গর এব বীধনো বাগব্যপানে অধিকৃতঃ।
—৪/৪/১৭ ক্রমন্তবের ভাবা।

কোধাও কোধাও জন্ত ঈবনকে প্ৰজাপতি এবং নিতা ঈখন বা

নহেখনকে প্ৰজাপতি-পতি—<sup>®</sup> বলা হইৱাছে।

পতিং গভীনাং গরমং গরস্তাৎ ৷—মেড ৯/৫

'নেই পরাংগর পরম পুরুষ, ( প্রজা ) পতির পতি।' মনাগতিপতিঃ অধী নাকান নরধনমধ্য।

'প্ৰজাপতি-পতি বনমানী মননমোহন।'

উপনিষৰ অনেক্ছণে নিতা ঈশনকে 'ব্ৰহ্ম' এবং জনা ইশনকে 'ব্ৰহ্ম' বনিয়াছেন।

বিকপ্রাণ, ১০০থ প্রাংশ করব ও নত্বেরকে দুখক করিবার ক্ষয় করবাকে কোলাও কোলাও বিষ্ণু এবং নত্বেরকে নতাবিষ্ণু কলা ব্রবাহের ;

द्वका रहरामाः व्यथमः मण्डून ।

বিষদা কর্মা ভূবনদা গোগু ঃ—মুখক ১/১

'দেবগণের মধ্যে ব্রহ্মা প্রথম আবিস্তুতি ইইরাছিলেন; তিনি বিখের (ব্রহ্মান্ডের) কন্তা, ভ্রনের গোপ্তা।

বো ব্ৰহ্মাণ বিদ্যাতি পূৰ্কা যো হৈ বেদাংক প্ৰহিণোতি তকৈ ৷—বেছ ৬/১৮ 'বিনি (মতেশ্ব), ব্ৰহ্মাকে প্ৰথমে স্থাষ্ট করিলেন এবং তাঁহাকে বেদ প্ৰদান করিলেন ।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিরা ভাগবত বলিরাছেন,—
তেনে বন্ধ কলা ব আদিকবরে ;—১1১

'বিনি আদি কবি (ত্রহ্মার) হদরে ত্রত্ম (বেদ) সঞ্চার করিলেন।' এই মব্দে উপনিষদ্ অন্যত্র বলিয়াছেন,—

উপনিষদ্ কোথাও কোথাও তাঁহাকে 'হিরণ্যগর্ভ,' 'প্রঞ্জাপতি,' 'পর-মেষ্টা'—এই সকল আখ্যা দিয়াছেন।

ধ্যনাগভিক্তরসি বর্ডে ব্যবহ প্রতিন্ধারনে।—প্রন্থ, ২াং
'শ্রেমাগোতিরূপে ভূমি গর্জে সঞ্চরণ করিরা উৎপন্ন হও।'
হিন্যাগর্জে। সম্বর্জতারে ।
ভূতস্য জাতঃ পতিরেক আসীং।—ব্যবহ 
হিন্যাগর্জং জনমামাগ পূর্বাং।—ব্যব্ড ৩।ঃ

'অংশ্রে তিরণাগর্ভ বর্তমান ছিলেন। তিনি ভূতগণের এক যাব 'লাক পতি' (জর কবর)।'

'ব্ৰহ্ম প্ৰথমতঃ হিরণাগর্ভকে উৎপন্ন করিলেন।' ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মের তপ্না ইইজে উৎপন্ন হন । অর্থাৎ তিনি নিড্য নহেন, জন্ত। वः পृक्तः छगरमा बाछव् बद्धाः शृक्तम्बाद्यकः ।-- कर्ड श्रः शिक् दः नर्क्तवः नर्किविष् वक्त व्यान्यदः छगः । छन्नाष् अछन् दक्षः » + बाह्यः ॥-- पूर्वः ।।-।»

'দেই সর্বান্ধ সর্বানিং ব্রক্ষের জ্ঞানমর তপঃ হইতে এই ব্রক্ষ (ব্রক্ষা) উৎপদ্ধ হইলেন।'

এইরূপ ব্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদারের উল্লেখ করিরা উপনিবদ বলিয়াছেন,---

সনগং পরনেটনং পরমেষী বন্ধশো বন্ধ বন্ধুবন্ধণে নমং ।— বৃষ্ ২০১৩
'সনগ ঋষি পরমেষ্টার (ব্রহ্মার) নিকট, পরমেষ্টা ব্রহ্মের নিকট ব্রহ্মবিদ্যা
পাইরাছিলেন। বন্ধ বরস্কু । ব্রহ্মনে নমস্কার।' এখানে ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার ভেদ স্পাই নির্দিষ্ট হইরাছে। ব্রহ্ম নিত্য (স্বর্ম্কু)—ব্রহ্মা জন্য পর্ম-মেষ্টা।

ছান্দোগা বলিতেছেন,—

ভদ্ধ এতন্ বন্ধা প্রজাপতর উবাচ প্রজাপতিমন্বে মন্থ প্রজালাঃ — শু১১।।

'ইহা বন্ধা প্রজাপতিকে (দক্ষাদিকে) বলিয়াছিলেন, প্রজাপতি বন্ধকে,
মন্ত্রমানবদিপকে বলিয়াছিলেন।'

ঐতবের উপনিষদের প্রথম অধ্যাহে এই ব্রহ্ম ও ব্রহ্মান—নিষ্ঠা **ইশ্বর ও** জন্য ঈশবের তেদ স্পষ্ট নির্দিষ্ঠ হইরাছে।

আছাৰ। ইনমেক এৰাথ কানীং। নানাং কিকৰ নিৰং। ন ইক্ত লোকাৰ্ ৰু কলা ইভি।—১।১

'বাদিতে এক প্রমান্তা (মলেবরই) বিদানান ছিলেন। ক্ষনা ক্ষেত্র কিছু ছিল না। তিনি সংকল্প করিলেন আমি লোক স্কৃষ্টি করিব।'

এখানে লক্ষ্য কৰিবাৰ বিবর এই বে, প্রকৃতির (matter এর) ইটি—এন্দ্র (নহেখনের) অধীন। তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতি লইরা ক্রম্মা নিম্ম ক্রমান্ত রচনা করেন। সেই জন্য শহরাচার্য বলিয়াছেন,—

## ৰগৰ্বাণান্ত বিভাগিছাগেবহুল।

্ ব্ৰহ্পত্তের "লগন্ব্যাণার বর্জন্" পত্তেও এই কথাই বলা হইরাছে।
ঐ তরের বলিতেছেন বে, বধন মহেখনের স্টের ইজা হইল ভধন
ভিনি অপ্ স্টে করিলেন। এই অপ্ট কারণার্ণন—লগতের জন্ন
বুল, অব্যক্তা গ্রহতি।

ৰ ইয়ানু লোকনি অংকত অভো ময়ীচিম রমাণঃ।—১)২ পত্রে ভিনি গংকল করিজেন,—

ইনে স্থ লোকা লোকগানান স্থ কথা ইতি।—১০০
'লোক স্থাই হইরাছে। অতঃপর লোকপান স্থাই করি।'
ন অভ্য এব পুরুষ নমুদ্ধভানুদ্ধং।—১১০

'সেই প্রমান্ত্রী অপ্ হইতে এক পুক্র উদ্ভ করিয়া সংগঠিও করিকেন।' এই পুক্রই জন্ম। তিনিও প্রাক্ত উপাদানে গঠিও; সেই কর কনিত্য, করু পুক্র। কিন্তু প্রমান্ত্রা নিজ্ঞা বন্ধ; তিনি পুক্রোক্রম।

আমরা দেখিরাছি বে, এক একটি প্রা, এক একটি প্রারমণ্ডলের (একাণ্ডের) কেন্দ্র। অন্ত ঈশার এই সৌরমণ্ডলের মধ্যবাহীত, অধিটার। প্রকা। সেই কান্ত উপনিবদ্ অনেক ছলে তাঁছাকে আদিভাত প্রকা রশিষা বর্ণনা করিরাছেন।

বোনো আধিত্যে পুৰুষ: — ব এব আধিত্যে পুৰুষো মৃততে সোহবদদ্ম ।—ছ। গ>>>> শ্বীপ উপনিবস্থ বলিতেছেন,—

প্রাপের ভাষায়—
 গ্রের: করা স্বিভূমকলবব্যক্তী নারারণ্ড সর্বিদ্ধান্নস্থিতিই:।

পুৰন্ একৰ্বে যম প্ৰভা আজাপতঃ বৃহহ কৰীন্ সমূহ ঃ তেলো ব্যৱস্থাই কল্যানভয়ই তথা তে পঞামি । বোহনাৰনৌ পুক্ৰই সোহমন্তি ।—০১০

'ছে প্ৰন্! এক-অবি! বম ! স্থা ! প্ৰাজাপতা ! তোৰাৰ দ্বি প্ৰকৃ কর, তেজ সংহত কর। তোমার বে কল্যণ্ডম রূপ, ভাষাই আহি কুপন করিব। আদিতো বে পুরুষ, আমি তিনি।'

এই আদিতো পুরুষকে বিষ্ণু বলা হয়।

কারণ, 'বেবেটি ইতি বিষ্ণুং'—তিনি ব্যাপক, সমস্ত সৌরমগুল ব্যাপিরা আছেন। একাণ্ড তাঁহার শরীর।

স্কাৎ সর্বং শরীর তে।

'ডিনি ত্রমাণ্ডব্যাপী ।'

ইনিই সবিতা —সবিত্যওগ মধ্যবৰ্তী। \* গায়তীতে ইহারই বন্ধনীৰ ভৰ্মকে ধ্যান করা চইরাছে, এবং জীবের ধীকে প্রচোদনা করিবার জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

ৰণ য এব অন্তরানিত্যে হিরম্বর: পুনবো নৃততে হিরণাপ্তঞ্জহিরণাকেশ: আবিশ্বাহ সর্ব্ব এব প্রবর্ণঃ। তস্যু বধা ভাগ্যাসং পুশুরীবং এবমন্দিনী।—ছা ১৮৭৮

'আদিতোর মধ্যে বে হিরণার পুরুষ দৃষ্ট হইতেছেন, বিনি হিরণাশাক্র, হিরণা কেশ, বাহার নথাগ্র পুরুরণ। বেমন রক্তির পুঞ্জীক্ষ,
নেইরুপ তাঁহার চকুর্ব।' সেই কল্প পুরাণের ভাবার তাঁহাকে
'প্রাকীকাক্ষ' বলে।

নহেখনের তুলনার ঈখনকে কেন জন্য ঈখন বলা হয়, ভাহার

<sup>\*</sup> Solar Logos | \* Supreme Logos | To Solar Logos |

কজক আজাস আগবা ইভিপ্ৰেই পাইছাছি। কিছ আ বিহনে পছমানের অংশকা নাই। কারণ উপনিব্দু ছারং এ এখের সমাধান করিয়াকেন। বুহদারণ্যক উপনিব্দু বলিকেকেন,—

्रविकासम्बद्धं चोगीर गुरुपतिशः। ० ० म वर गुर्व्याश्चार गर्सचार गर्सान गोगुन केमर क्यार गुरुपाः।—वृद्द ১१०१১

'আদিতে আত্মা 'প্ৰব' রূপে ছিলেন। উচ্চাকে 'পুরুব' বলে কেন।

## পুরা ঔবং -- পুরুষ।

বেহেড়ু তিনিই প্রথম হইরা অস্ত সকলের পূর্বে সমস্ত পাণ দংন করিরাছিলেন।' ইহার ভাবে। শীশকরাচার্য্য লিখিয়াছেন,—

পুরুষধিং পুরুষধানাঃ শিরংগাণাছিলকপৌ বিরাট, স এব প্রথম সভুত:।

\* \* স চ প্রজাপতি রতিকাল্প লাফনি সমান্ কর্মজানতাবনাপুটানৈ: সাংকাবছাচাং
কর্ম বামাং কর্মজানভাবনাপুটানৈ প্রকাপতিছং প্রতিপিংস্নাং পূর্কে: প্রথম: সন্ কর্মাং
প্রজাপতিছ প্রতিপিংস্সম্বর্ধাং সর্কামাং জালে উবং জন্মং কিম ? আসলজানসক্ষণান্ সর্কান্ পাশ্যন: প্রজাপতিছপ্রতিবন্ধ ক্যারণভূতান্।

অর্থাৎ 'পুরুষ বিধ ছিলেন, তাঁহার প্রকার পুরুত্রা মত ছিল।
দির: হত্তাদিমুক্ত বিরাট পুরুষ। তিনিই প্রথমে উৎপত্র হন। নেই
প্রকাপতি পূর্মজন্ম সাধকাবছার কর্মজ্ঞানধ্যানাদির সাধনা হার।
বৈ কেতু প্রকাপতিভ্লাতেছ অঞ্চাল সাধকদিগকে অভিক্রম করিয়া
প্রথম হইরাছিলেন এবং সর্ম্ম প্রথমেই প্রজাপতিদ্বের প্রতিব্যক্ষত্ত
আসক্তি অজ্ঞান প্রভৃতি সমন্ত পাপ মহন করিয়াছিলেন, সেই বর্ম
তীহাকে 'পুরুষ' বলে। পুরা অপ্রথমে, উম্বল্পক্র।

এ কথার ভাৎপর্য এই বে, পূর্ব করে বে সক্র সাধকোওনের সাধন পথে বহু অপ্রসর হইরা মুক্তির অধিকারী হইরাছিলেন, তাঁহানিগ্রে করে বিনি সর্বোদ্ধন, তিনি প্রসরে মহেবারে বিনীল হইরাছিলেন। পুনরার বধন করা আরম্ভ হইল, বধন প্রালয়তে আবাস প্রটার ইবর হইল, তথন নেই দিল পুক্ষ কোন প্রজাপ্তের প্রজাপতিষ্যের অধিকার বহন করিবার কম নহেশ্বর কর্তৃক নিরোজিত হইলা প্রকারণ চিলাকাণে চিলাক্রবং প্রজা-রূপে আবিভূতি হইলেন। অর্থাৎ বিনি প্রকারকার, তিনি অন্ধ্র করিবারী পুক্ষ বলা হইলাছে,—

वायमधिकात्रमविष्ठिताधिकात्रिकानाः ।-- अक्रद्रः ।

বন্ধাণ্ডের অধিপতিগণ যে দিছ সাধক, সাধনার পারগত জীব, বোগবাশিষ্ট এ কথার অভুমোদন করিরাছেন,—

পৌলবেশৈৰ বছেন সহসাজোকহাস্পদৰ। কলিন্ব এব চিছ্নানো ব্ৰহ্মভাষ্ কৰিছিতি। সাবেন প্ৰদাৰ্থন খেনৈৰ গ্ৰন্থজন্মতা কলিন্ব এব প্ৰানেৰ প্ৰবাহিষ্টাত গৰঃ। পৌলবৈশ্বৰ যন্ত্ৰেন অননাবলিভাক্তিঃ। সরীরী কলিন্ব এবেছ গভল্জাক্চ্ডভাং।

-- বোগবাশিষ্ট মুমুকু; ৪।১৪-৬

'কোন জীব প্রযন্ধ ধারা পৌরুষ অবগ্রন করিয়া পদ্ধবোনি ব্রজার পদবী লাভ করিয়াছেন, কোন পূক্ষ চেষ্টার ধারা গরুড়গ্রজ বিফুপন প্রাথ হইয়াছেন এবং পৌরুষ প্রয়োগ ধারা অন্য কোন শরীখা অর্জনারীশ্বর চক্তচুড়ের অধিকার লাভ করিয়াছেন।'

জীখন ও মহেশবের স্থক আমরা প্রবর্তী অধ্যাবে ব্রিবার চেটা করিব।

<sup>\*</sup> প্রাণে লিখিক জাছে যে, আগামী কলে হলুমান্ এই একাণ্ডের ককা বইবেন।
আর্থাং কলা result of evolution। ভিনি কল লীখন নিতা দিল নছেন।

# চতুর্দশ অধ্যায়।

# ত্রি-পুরুষ।

শামরা দেখিরাছি বে, উপনিবদের মতে আদিতে এক অভিতীয় ব্রহ ভিন্ন আন কিছুই ছিলনা।

আছা বা ইন্দ্ৰক ব্য আসীং।—ঐতব্যে ১০১
নাসদ্ আসীং ভাবনীং নো সদ্ আসীদ্ তদানীং।—বগ্ৰেদ
"ভখন সংও ছিল না, আসং ও ছিল না।" কেবল ছিলেন "একদেবা
বিজীয়ং"। তাঁহার ইছো হইল বে, এক আমি বহু বইব,—
স ঐক্ত একেনিংহং বহুলাম প্রভাবের।

#### " তথন---

কৰাৰ, বা এতখাৰ আৰুৰ আকাশ: সভ্তঃ। আকাশাৰ্বালু: বালোলনিঃ। আ নাগঃ। অভ্যঃ পুথিবী:—তৈত্তি সংখ্য

অৰ্থাৎ 'নেই আত্মা হইতে বধাক্ৰমে আকাল, ৰাছু, আহি, জল, ও ক্ষিতি এই পঞ্চ হল্ম নহাভূত আবিভূতি চইল।' এই আবিভাবের নৃগ ক্ষম।

## बर्छा वा हैमानि क्लानि बातरह ह

আমরা আনিহাছি বে, এই আবির্ভাবের পুর্বে নিরশ্বন, আনির্দেশ পরবৃদ্ধ, বারা-উপাধিযুক্ত হরেন। এই মাহাই প্রকৃতি। আর বারা-উপাহিত পরবৃদ্ধ বহেম্বর নামে অভিহিত হন।

ৰানাং জু প্ৰকৃতিং বিলাং, বানিবং জু মহেৰৱং ৮—বেড ১১০ - ু অই বহেৰৱ বে আকাশানি নহাতুত স্মৃতি করেন, ভাহার নাম কৰিব- পৃষ্টি বা তথ্যতি। ফুল হইতে হ্মত্রের গণনা করিলে আনস্থা পাঁচটি করের উল্লেখ পাই। বথা—পৃথিবীতর, অণ্ডম, তেজস্তম, বায়্ডম আনগতম। বছতঃ, কিছু আকাপের অপেনাও ছইটা হ্মতর কম আছে। নাধারণতঃ তাহারের নামোলেখ পাওয়া বার না। তাহারের নাম অমুপানকতম্ব ও আদিতম। সাংখ্য পরিভাবার ইংলিপের লাম আহ্বারতম্ব ও মহতম। সাংখ্যাচার্য্যেরা স্কটির ক্রম এইরপে নির্দেশ করেন। প্রকৃতি হইতে বহতম্ব, মহৎতম্ব হইতে মহম্বারতম্ব, আহার-ভর হইতে পঞ্চ ভ্যাত্র অর্থাৎ ক্ষমত্ত—আকাশ, বায়ু, অ্যি, ক্রম ও ক্ষিতি।

মহতব্যকে কথন কথন সমষ্টিবৃদ্ধি (Cosmic ideation) বলা হয়। ইহার অর্থ এই বে, মহেশার ঐ মহতব-উপাধিতে উপহিত হইরা স্ক্রীর অধ্যবসায় (নিশ্চর, resolve) করেন। প্রতিক্র-

## ন একত।

(তিনি নিক্স করিলেন) এই বাকা ছারা ঐ বিবরের ইলিত করিলা-ছেন। মহতের পর অহভার, অধাবসারের পর অভিযান; অভিযানই অহভাবেব সক্ষণ।

### अंदर्काश्यः वद्यानान्

এট বাক্যে প্রতি মতেখনের স্বাষ্ট-অভিযানের অভি বিশব নির্দেশ

ব নগছে আীমন্তাগৰতের ২ কছ ২ বাধার ২৮-৩০ রোক মন্ত্রীয় । আীবৃত্ত পূর্ণেপূ
নারারণ নিংক ভাবার ভাগৰত প্রছে (১১ পৃঃ) মান্তাগের একটা চিত্র প্রকৃত্রিক করিব।
 বিশ্ব বিশ্ব করিবাছেন । ভাগৰতের মতে ব্রহ্মাণ্ডের পর পর সাতটা সাক্ষ করিব।
 বিশ্ব বিশ্ব করিবাছেন । ভাগৰতের মতে ব্রহ্মাণ্ডের পর পর সাতটা সাক্ষ করিব।
 বিশ্ব বিশ্ব করিবাছেন । ইহারা আমানের আলোটা স্বাত্তৰ ভিন্ন আমা নিশ্বই করে ।
 ব্রহার আবিহন সাক্ষ করে করিবালের করিবালের আবিলার, আকাল, অব্ভার ও মহারাক।

করিবাছেল। অভতাৰ স্ক্টির তিনটী বৃহ্র্ছ পাশ্চাড়া নর্পনের ছারার বাহাকে moments বলে। আখন যুহূর্ছে পরব্রহ্ম নারা-উপছিত হইরা বহেখন হয়েন। ছিতীর যুহূর্ছে বহেখন নহডখউপাধিসংবৃত্ত হইরা জন্ম বা অধ্যবসায় করেন। এবং তৃতীর যুহূর্ছে তিনি অহুলার সংবৃত্ত হইরা "বহুসাম্" এই অভিনান শীকার করেন। অভঃপর, বধাক্রমে আকাশ প্রভৃতি পক্ষ স্কুতের উৎপত্তি হয়। পূর্বে বলা হইরাছে বে, ইহার নাম কারণ বা ভন্নস্থি। বিনি এই স্কুটকার্য্য সমাধা করেন, উহারে প্রথম পুরুষ বলা হয়।

विकास जीनि क्रगानि शूक्याचानात्वा विद्या विशास मरूटः छहे ।

বন্ধসংহিতার এই বচনে জানা যায় যে, যিনি বিজ্ঞা প্রজ্ঞাখ্য প্রথমরূপ, তিনিই মহতের শ্রষ্টা; জর্থাৎ তিনিই তন্ত্র বা কারণ স্থান্তর সমাধান
করেন। ব্রহ্মপ্রবের "জগন্তাপারবর্জাং" স্থবে (৪৪৪) ৭) এই বিষরে
ইন্দিত করা হইরাছে। ঐ প্রের বিনি লক্ষ্য, তিনিই মহেশ্বর, আমাদের
জালোচ্য প্রথম প্রক্ষ। জগৎ ব্যাপার (তন্ত্র্যান্ত্র প্রভৃতি) তাঁহারই
আরক্ত। বিতীয় পুরুষ কে ৮ ব্রহ্মপ্রহিতা বলিতেছেন,

वानवा बर्कः वहे विकीवा चक्राविकन्।

লগাঁং বিনি ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্মন্তী, ব্রহ্মাণ্ডাভিনানী, বাহাকে হিরণাপর্জ, গরমেটা, ব্রদ্ধা বলা হর (বাহার বিষর আনবা পূর্ব অধ্যারে আনোচলা করিয়াছি) তিনিই বিতীর পূক্ষ। আনরা দেখিয়াছি বে, ব্রহাণ্ড
একটি মাত্র নহে। সক্ষেত্রের স্পান্তর কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড বিরাধিত
করিয়াছে। প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের বতর ঈশর। তিনিই সেই ব্রহ্মাণ্ডের
নিমন্তা। কিন্তু অপর ব্রহ্মাণ্ড তাহার অধিকারে নহে। আর, সম্প্র
ক্রমাণ্ডের মিনি অধিপত্তি,—বিনি সমন্তিব্রহ্মাণ্ডাভিনানী, তিনিই নহের্ব,
—আনালের পূর্বাধিত প্রথম পূক্ষ। আর বিনি বালীব্রহাণ্ডের

অধিনায়ক তিনিই বিতীয় পুরুষ। ইনি কে ? আমরা কেথিয়াছি বে,
বৃহদারণ্যক উপনিষ্ণ ইহাঁকে কক্ষ্য করিয়া এইরপু ব্লিয়াছেন,—

আছিবেদং জ্ঞা আদীং পুৰুষবিধঃ। \* 

\* দুঁ বং পুৰ্বোচ্ছাং দুক্ৰাং
দুক্ৰাৰ পাণাৰ ইবং ভ্ৰচাং পুৰুষঃ।—১াঞা১

অর্থাৎ প্রথমে আত্মাই পুরুবদ্ধণে বিরাঞ্জিত ছিলেন। তাঁহাকে বে পুরুষ বলে, তাহার কারণ এই বে, তিনিই সকলের পুরোবর্তী হইরা সমস্ত পাপ অতিক্রম করিয়া প্রজাপতি অর্থাৎ বাষ্টব্রজাত্তের অধিকার প্রাপ্ত হরেন। শঙ্করাচার্য্য এই শ্রুতির যে ভাষা করিয়াছেন ভাষা হইডে লানা গিয়াছে বে, তাঁহার মতে প্রাকরের কোন শীবনুক্ত সাধকোত্ত, বিনি অত্যুত্র সাধনা বলে সমস্ত মারা মলিনতা পরিছার করিয়া সংক্ষেত্র সাযুদ্ধ্য প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তিনিই পরবর্তী করে জগতের হিতার্থে কোন ব্যষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের ভার বহন করেন। ইনিই ছিডীয় পুরুষ। পূর্বাক্তমে हैनि बारुभाव विमीन इरेश मारुभावत महिल अलित इरेग्राहित्मन । অভএৰ ইছার প্রস্নাত্তির ভারগ্রহণ মহেশবেরট কার্য্য বলিয়া প্রতীতি হর। এই পুরুষের কথা ভাগবডের ১ম ছদ্ধে ৩র অধ্যায়ে সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে। তাহার সার মর্ম এই বে, স্মানিতে ভগবান লোকস্ট ইচ্ছা করিরা মহদাদিগঠিত পুরুষসৃত্তি ধারণ করেন। কারণার্থবারী সেই ভগবানের নাভি চইতে ব্রহা আবিভুকি হরেন। তাঁহার অবছন সন্নিবেশেই নিখিল ভবন কলিত হব। তাঁহার সেই দ্বপ বিশুক্ষসন্থাৰ। (महे क्रांभत ठतश, क्ष्य, वक, वहन, टावश, नहन **७ वसक** धाकुषि সকলট অসংখ্য ও অপরিমের। ইনিই সকল অবতাবের নিধান ও অফার বীল। ইহারই অংশাংশে পণ্ড, মনুষ্যা, দেব প্রাভৃতি PB 51

গীভার একাদশ অধ্যাবে ভগবান্ আৰ্জ্নকে বে বিশ্বরূপ লাক্স

করাইরাছিলেন, তারা এট হিতীয় পুরুৎবরই মৃত্রি। ইনিই পুরুষ প্রক্রান্ত-নবস্বীরা পুরুষ: নবলাভ: মরলাখ।

हेहीत जागरमा निर्मे, जागरमा नतन, व्यवस्था हतन। हेहीटकरे नका कत्रिता श्रीकाकात बनिवाह्नत,—

> নৰ্কতঃ শাদিশাদ্ধ তৎ সৰ্কভোজিশিয়োমুখ্য। নৰ্কতঃ শ্ৰন্তিমনোকে নৰ্পমানুভা ভিচ্চিত্ত।

'ভাঁহাৰ সৰ্বাত্ৰ হন্তপদ, সৰ্বাত্ৰ চকু, দিব, মূব ও কৰ্ণ। তিনি স্ক্ৰ ব্যাদিয়া আছেন।' ইহাঁকেই বিয়াট পুৰুষ বলে।

অগুকোৰে শনীরেহমিন সপ্তাবরণসংঘৃত্ত।

বৈগালপুক্ৰবো বোহনৌ ভগবান্বালালকঃ ।—ভাগৰত, ২০১৪২

এই সপ্ত আবৰণে আত্ত ব্ৰহ্মাণ্ড পৰীবে ৰে বিগাট পুক্ৰ বিবালিও
বহিষাচেন, তাঁহাতে ধানপা কৰিতে হব। সপ্ত পাতাল ও গও পোক ঠাহাৰ পৰীব। তাঁহাৰ বিবাট বেছ। আননা দেখিলাছি,
পাতাল ভাহাৰ পনতল, বলাতল ভাহাৰ চৰণাঞা, মহাজ ভাহার ভব্দ, তলাতল ভাহার ক্রজা, ত্তল ভাহাই লাম, বিজ্ঞ ও অতল তাঁহার উক্তর। ভূলোক ভাহার অবন, ভূবলোক ভাহার নাজি, অলোক ভাহার উন্নল, মহর্লোক ভাহার প্রাবা, জনলোক ভাহার বলন, তপোলোক ভাহার লগাট এবং সত্যলোক ভাহার শীব। ইস্লালি দেবগণ ভাহার বাহ, জিক্সমূহ ভাহার প্রাব্দ, আমিনিক্ষার্লব ভাহার অন্দিপ্তা, রভাশন ভাহার বুখ, প্রাভাহার নমন, নিবালানি ভাহার অন্দিপত্র, রস ভাহার জিহ্না, বন ভাহার বংব্রা, মালা ভাহার হাজ, সংসাল ভাহার কটাক, সমুত্র ভাহার বুলি,
পর্কান্তসমূহ ভাহার আছি, নদীসমূহ ভাহার নাজী, বুক্ক ভাহার ব্রান সমুহ, বাহু ভাহার নিখান, কাল ভাহার ক্রিড, মেল ভাহার বিশ্ব, সদ্ধা তাঁহার বন্ধ, প্রকৃতি তাঁহার দ্বর, চক্র তাঁহার বন, ইভার্ছি-দ্বংশ নেই বিরাট পুরুবের মূর্তির ভাবনা লাল্লে উপরিষ্ট হইলাছে ।

ইহা হইতে বুঝা বার বে, জগতে বে কিছু মুর্দ্ধি আছে, সে সম্বন্ধই বিবাট পুরুবের অবরব। ইহা বিচিত্র মহে। কারণ প্রথম পুরুব বেমন কারণ বা তব্বস্থাটি সমাধান করেন, বিতীর পুরুব সেইরূপ মুর্দ্ধি বা অবরবের সংস্থান করেন। অতএব সমস্ত অবরবের বা সমষ্টি মুব্দির বিনি অভিনানী, তিনিই বিতীয় পুরুব।

শহরাচার্য্য গীতা ভাষ্যের প্রারম্ভে এই শ্লোকটি উদ্ভ করিয়াছেন,—

नाजावरणी भटनारुवाक्षण व्यवाक्षणक्षणक्यः। व्यवसाक्षतिरम् स्मानाः मस्ववीमा इ स्मिनी ।

অর্থাৎ 'অব্যক্ত (প্রকৃতির) পরে নারারণ (মহেশর)। তিনি প্রকৃতির প্রষ্টা। অব্যক্ত হইতে ক্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি—বাহার মধ্যে এই সপ্তব্যাক ও তরস্তর্গত সপ্রধীপা মেদিনী।'

এখানে বাঁহাকে নারারণ বলা হইরাছে, বিনি অব্যক্তের পারে, তিনিই অধ্য পুরুষ; জার বিনি ব্রহ্মাণ্ডের নায়ক তিনিই খতীর পুরুষ।

অতঃপর তৃতীর পুরুষের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব, কারণ জাহার আলোচনার স্থান এই প্রছের তৃতীয় বঙ্ডে—'জীবভদ্খে'।

ত্রশ্বসংহিতার আমরা তিন প্রবের উল্লেখ পাইরাছি।

আন্তাহ তুনক্তঃ এই বিতীয়ৰ অওপাহিতৰ। তৃতীয়া নৰ্কভৃতখৰ। বিনি সৰ্বভৃতখ, তিনিই ভৃতীয় প্ৰদা কিয়পে সৰ্বভৃতখু ? অৱৰ্থানীয়পে। ইনি জাবয়পে ক্ষৰে বিয়াজিত আছেন।

হবি অবন ইতি তলাং ক্ষরব ।—হা দাণ্
ইবি অংবল আছেন বালিরা অ্ববের নাম অ্বর । অ্ববের একটি
নাম অহা। সেই লভ তাহাকে বলা হর,—

कशरिक गराजाः पूरान् ( : निर्देशः क्शास्त् हेशाहि ( जर्मक शर् सर्वनिर्देशः !--नैका, ३०१३०

त्रैकारक कशरान् वानिवाहन हत, काचि तकरमक करात निर्मित विकास । हेनिहे वार्किन बनोवी अवादनहत्तक कविक Over soul! हैशाकर नका करिया केनिवाहन —

এব তে বাৰাভ্ৰামী বন্ধ:।

'এই ভোষার আত্মা অনুৰ্বামী বন্ধুত,।'

এই ভিন পুৰুষকে জানিলে কি হয় । বন্ধসংখ্যা বলিভেছেন,— এডল জাভা বিষ্কৃতি।

'এই জান হইতে মুজিলাভ হয়।' ইহা হওয়া বিচিত্ৰ নহে। কারণ— ক্রমবিদ আগোতি পরং। 'ব্রমজ্ঞান হইকে পরম বস্তু লাভ হয়।'

# পঞ্চদশ অখ্যায়।

# मृद्धाचा-वाष्ट्रि ७ ममर्डि ।

কঠোপনিবদে লিখিও আছে বে, বম নচিকেভাকে বছবিধ প্রীকা করিয়া বখন ব্ঝিলেন বে, তিনি ব্রক্ষবিদ্যা ধারণের উপযুক্ত পাত্র ভব্দ ভাহাকে এইরপ উপদেশ করিলেন,—

> সর্কে বেষা যৎপদমামনতি, ভপাংসি সর্কানি চ বদ্বদৃত্তি। ব্যক্তিভারে ব্যক্তিয়া চরন্তি, তৎ তে পদা সংগ্রহেণ প্রবক্ষো ওঁদ্ইভ্যেতং। এতছোমাকরং ব্যক্ত এতদেবাক্ষরং পরম্। এতদাবদ্দাং জ্ঞাছা বো মদিক্তিভ শুক্ত তৎ ধু—কঠ সংস্কিত

'সমস্ত বেদ বে পদ আমনন করে, সমস্ত তপ: বাহাকে নিকাচন করে, বাহাকে বাজা করিয়া লোকে ব্রজ্ঞতি চরণ করে, সংক্ষেপে তোমার নিকট সেই পদ নির্দেশ করি। তিনি উম্। ওঁকারই অক্ষর ব্রজ, ওঁকারই অক্ষর পর; এই আগখন কানিপে বে বাহা ইছো করে, তাহার তাহাই হয়।'

ৰ্ম্মণ ব্ৰহ্মের বাচক উকার ( প্রণব )।

ভত ৰচকঃ অগবঃ ৷—বোগসুত্ৰ ১/২৫

माख्का উপनिवस् विज्ञास्त्रन,---

धन् टेट्यानकत्रम् देशः नर्वाः ।--->

'ওম্ এই অকর, এ সমস্তই।'

্তি সাভিত্য এই তিন জকর মিলিয়া ওব্। ইহালিগকে উকারেয় বিপাল বা তিন মাত্রা বলে। পাল নাজা নাজাক পালাঃ। অকার উকারো বকার ইভি ।—নাচ্চাঃ
'অকার উকার মকার—উকারের এট তিন পাল বা মাজা।' ইনার
উপার একটা আর্দ্ধ মাজা আন্দে—বাহা অজ্ঞের অবের পারত্রকের প্রচক।

अवाककषूर्यः अवावसर्वाः अगरकार्णनयः वित्वस्टिकः।--वा ३३

'ওঁকারের বে চড়ুর্ব ছাত্রা, ভাছা ক্ষয়াত্র ক্ষব্যবহার্য।; দেখানে ক্ষালক্ষের উপায় । তিনি শিব ক্ষয়ৈত।'

শ্বন্ধ তিন ব্যবহার্য মাত্রার ব্যাখ্যান করিরা মাতৃক্য উপনিক্ বলিতেছেন,—

বাগরিতছানো বৈধানরে অকায় প্রথম নালা। \* \*

प्रश्चानदेखक উকালো বিতীয়া নালা। \* \*

प्रश्चानः প্রাক্রো নকায়ত্তীয়ানালা। \* \*

মাত্রা ১০০০

'প্রথম নাতা অকার জাগ্রং-ছান বৈখানরকে, বিজীয় মাতা উকাৰ স্থা-ছান হৈজসকে, ভৃতীয়া নাতা মকার স্বৃধ্য-ছান প্রাঞ্জকে সংনা করিতেছে।'

বৈখানর মূলভূক্, তৈজন স্কান্ত্ক এবং প্রাক্ত আনন্দন্ত্। (মাঙ্ কা,০-০)
এই উপলেপের স্বাক মর্মপ্রহণ করিতে হইলে আমাদের প্রবণ রাখিতে
ইইবে বে,— লাইা ধ্বিরা কর্গৎকে প্রাথানতঃ তিল ভাগে বিভক্ত করিরাছেল— মূল ক্ষা ও কারণ। আগ্রেদ্ অবস্থার আমরা সর্মান বে ক্যান্তের সাক্ষাৎ পাইতেছি সেই মূল কর্গৎ। মূল বেদের সহবোগে এট বল ক্ষাৎ আনাদের অন্তভ্যের বিষয় হইতেছে। স্কা ক্ষান্তের অন্তভ্যের ইপানোনী আমাদের স্কালের করিয়ে হইতেছে। স্কা ক্ষান্তর অন্তভ্যের ইপানোনী আমাদের স্কালের করিয়ে হার্মিক্টার কর্মন কর্মন আর্থ এই স্কাল ক্ষান্তের সন্তভ্য করি। ক্যান ক্ষান্ত ক্ষান্তির প্রারণ বিশ্বানী নে কগতের অন্তত্তবের উপথোগী কারণ দেহ অধিকাংশ বছুব্য শরীবে এখনও অ্ব্যক্ত হর নাই। নেই অন্ত অ্বৃত্তি অবস্থার কেহ কেহ ক্লাচ এই কারণ অগতের অন্তত্তব করিতে পারে। আর সাধনাবশে ক্লাচিং ঐ অগতের অধিবাসী দেবতাগণের সাক্লাংকার লাভ করে । অতএব মুখ্যাকে জগতেরেরই অধিবাসী বলা বার।

অগতের স্থূল ক্ষের তারতম্য অন্থারে, অস্তবের কারণ বেকের 
ভারতম্য দৃষ্ট হয়। বেমন স্থল পথে এমণ করিতে হইলে আহাক 
কটের ব্যবহার করে; জল পথে এমণ করিতে হইলে তাহাকে নৌকার 
গাহায়্য লইতে হয়; আর আকাশ পথে বিচরণ করিতে হইলে ব্যোমনানের 
অরোজন হয়—নেইয়প, জীব যথন বুল অগতে বিচরণ করে, তথন সে 
স্থূল মেহের ব্যবহার করে; যথন স্থ্র অগতে বিচরণ করে, তথন সে 
ক্ষের দেহের বিনিয়োগ করে; এবং যথন কারণ জগতে বিচরণ করে, 
ভখন তাহাকে কারণ দেহের সাহায়্য গ্রহণ করিতে হয়। অকএব 
বেমন স্থূল স্থ্র কারণ এই তিনটি অগৎ, তেমনি আগ্রহ স্থা ও 
স্থাপ্তি মানবের এই তিন অবস্থা বা স্থান এবং বুল স্থা ও কারণ এই 
তিন মেহ।

আত্মসন্থিং (Consciousness) বখন আগ্রং অবহার হুল বেহে অবহান করেন, তখন উপনিবদের নতে তাঁহার পারিভাষিক নাম 'বিশ্ব'; বখন অপাবহায় হক্ষ দেহে অবহান করেন, তখন তাঁহার নাম 'তেজন'; এবং বখন হুম্প্রি অবহার করেন দেহে অবহান করেন, তখন তাঁহার নাম 'প্রাক্ষ'। সন্থিং এক ও অবিতীয়, কেবল উপাধিতিদে তাঁহার নামান্তর হর বাত্র। এই সন্ধিংই এজ। হুল উপাধিতে তাঁহার নাম তৈজন এবং কার্ড উপাধিতে তাঁহার নাম তেজন এবং কার্ড উপাধিতে তাঁহার নাম বাজা

ইরা সেশ বারির কথা। তির ভিতর জীবের স্থাভিনত দেহকে গ্রা করিয়া এরূপ বশা হর। জগতে কিছু সমস্ত বার্ট মিনিয়া একটা স্মীট আছে। দেই সমষ্টির নিক্ হইতে দেখিলে কিরূপ হয় ? মাও্কা উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

### ব্যবাদ্ধা এক।--- १

'এই আছা (জীব) হন ব্ৰহ্ম'। আছার বেমন জাগ্রং স্বপ্ন স্থানুত্তি— এই তিন অবস্থার সুল হক্ষ ও কারণ উপাধিকে কক্ষ্য করিয় বিষ তৈজল ও প্রোজ্ঞ নাম দেওরা হয়; সেইয়প পরমালারও সুল হক্ষ কারণ—এই তিন উপাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়া নাম দেওয়া হইয়াছে— বিরাট, হিরণাগর্ভ ও হ্রাছা।

বারী ও সমষ্টির ভেদ বুঝাইবার জন্ত বৈদান্তিক পণ্ডিক। সাধারণতঃ বন ও জলাশরের দৃষ্টান্তের প্রেরেল করিলা থাকেন। াহারা বলেন রক্ষের সমষ্টি বন, অভএব বৃক্ষ বাষ্টি, বন সমষ্টি। এই প্রশি কলের সমষ্ট জলাশর; অভএব জল বাষ্টি, কলাশর সমষ্টি। এ উপমার কথাটা বড় বিশ্ব হয় না। কারণ বৃক্ষ ইইতে অভর বনের এখব। এক হচতে অভর জলাশরে কোন অভিছে নাই। পালচাত্য বিজ্ঞানের সাহায়ে আমরা একটা বোগাভর দৃষ্টান্তের প্ররোগ করিতে পারি। এবং ভদ্ধারা বুঝিতে পারি বে, সমষ্টি একটা কারনিক পদার্থ মাত্র নহে—ব্যক্তির ক্ষপকাদর্শ (Idealisation) মাত্র নহে, সমষ্টির অভর ও স্বাধীন অভিছে আছে। সে দৃষ্টান্তাটি কোরাপুর (Cell) দৃষ্টান্ত। কোরাপু সমষ্টি মিলিরা স্থল পরীর নিশিত ইট্যান্ডে। প্রভ্রেক কোরাপুর স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অভিছ আছে। কার্যান্ত কোরাপুর স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অভিছ আছে। কার্যান্ত কোরাপুর স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অভিছ আছে।

কতে শ্বতর ও কাধীন। এ বিবারে জৈবতক্ষ্মিণুকাৰের নিজ্ঞাক এচলপা

বেষন কোৰাণ্য সমষ্টিতে এক একটি পরীর নির্মিত হইরাছে এই ক্লম্প্রমন্ত বাই বুল দেকের সমষ্টি মিলিরা বিরাট, সমস্ত বাই ক্লম দেকের সমষ্ট লইরা হিরণাগর্ভ এবং সমস্ত বাই কারণ দেকের সমষ্ট নিশিলা করার গঠিত হইরাছে। ইহা বারা ভগবান্কে পরীরী বলা হইল না। ইহার ভাবার্থ এই দে, বখন ভগবান্ হুল জগতে জিলা করেন, ভখন বুল উপাধি লক্ষ্য করিয়া তাহার সন্ধিতের নাম হর বিরাট; বখন তিনি ক্লম জগতে জিলা করেন তখন ক্লম উপাধি লক্ষ্য করিরা তাহার সন্ধিতের নাম হর হিরণাগর্জ এবং বখন তিনি কারণ জগতে জিলা করেন, ভখন কারণ উপাধি লক্ষ্য করিবা তাহার সন্ধিতের নাম হর হ্রণাগর্জ এবং বখন তিনি কারণ জগতে জিলা করেন, ভখন কারণ উপাধি লক্ষ্য করিবা সন্ধিতের নাম হর ক্লোআ। অর্থাৎ হুল জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রের ছুল দেক সমষ্টি; ক্লম্ব জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রের ছুল দেক সমষ্টি;

The cells composing an organism are regarded as individual units, each with a distinct life and function of its own. \*\* Every cell of the great colony of cells composing the organism of every animal and plant has thus its special work to perform, the work consisting in the extraction from its immediate environment of those materials which are necessary for its own growth and nutrition. But this work is entirely subservient to and indeed is solely performed for the ultimate nutrition and building up of the whole organism of which each individual cell forms a very small but yet necessary

হক্ষ বেছ সমষ্ট ; আৰু কারণ জগতে কর্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হর জীব পুঞ্জের কারণ দেহ সমষ্টি।

शृत्तिहै विनेताहि ता, शाधावन बोदन कातन तह वर्फ शिवक है हर নাই। কারণ ছেহের পূর্ব পরিণতি শীবনুক পুরুষে। বস্তুতঃ মুক জীবের কারণ দেহ সমষ্টি লইয়াই ঈুখবের কারণ শরীর। তাহারা আজ্যেকে যেন ভগবানের কারণ শরীরের এক একটি কোবাণু ( Cell )। **रक्षम पूर्व (मर्ट्ड रक्ट्स श्वय श्रेट्ड मार्नाविक ध्यवाहिक वम्बी व्यस** नित्रा क्लीव नतीत तक नकातिल हत, निहेबन वित्र सारहत किस वतन ভগবাৰ হইতে ধমণী স্থানীয় মৃক্ত পুরুষগণের কারণ দেহ নহযোগে অগতাৰ তাহাৰ কৰুণাৱাশি বিভৱিত হয়। জীবৰুকে পুৰুষ ভগবানে <del>সম্পূৰ্ণভাবে আত্মসমৰ্</del>পন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার যাহা কিছু আছে गमछरे छगवारन निर्दानन करतन। छाहात कल এहेक्रण हत्र रए, रागन মুখু মুল দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা অকৃঃ রাবিয়া স্থুণ দেহের পুর্টি ও পরিণতির ব্রক্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরণ অত্যেক জীবসুক্ত পুত্রষ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও স্বাভন্তা নজুৱ বাগিয়া স্কতিভাবে ভগবানে আত্ম সমর্শন করিয়া এবং কার্ব্যাপার কার্যে আপন কুদ্র স্বার্থ মিশাইয়া দিয়া ভগবানের প্রতিভূ স্বরূপ পৃথিবীতে ৰিচরণ করেন। তাহারাই ভগবানের অল প্রতাল। তাহাদের কারণ শরীর সমষ্টিরূপ উপাধি যোগেই ঈশ্বরের কারণ দেই।

ক্ষরেকে 'প্তাত্মা' বলিবার বিশেষ সার্থকতা আছে। বীব-বিজ্ঞানের নাহারে আমরা জানিরাছি বে, যে কোরাগ্সমটি দইর আপি-দেহ গঠিত হর—তা' সে প্রাণী মন্ত্র্য, পশু অথবা উভিছ হউক না কেন—সেই সকল কোরাণু পরশার অসংযুক্ত বতত গুণুক্ বাকে না। কিন্তু অতি প্রস্নু প্রাকার জীব-পদ্ধ (protoplasm) ৰারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের সকে সংযোজিত রহে। 

 এইকর্স ক্রীবিক
ক্রাত্মারণে প্রকাণ্ডের সমস্ত জীবকে পরস্পর বাংগুক রাবেন। ক্রীবর্ণ
ক্রাত্মারণে, অব্যক্ত মৃত্তিতে তিনি সমস্ত জগও ব্যাপিরা আছেন।

আনাশবং সর্বাগতক হল্ম: । স গর্বাগাং গুদ্রমনারমরণব্। — ইশ, ৮

'সেই অকার অরেণ গুদ্ধ ( রক্ষ ) সমস্তে প্রবেশ করিলেন।'
সীতাতেও ভগবান বহু বাস বলিরাছেন,—

ৰলা তভসিংগ সৰ্বাং অধাণ অব্যক্তমূদ্দিনা।

"অব্যক্ত মূদ্ভিতে আনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিলা আছি।" **অগতের সংগ্র্** ভিনি গুভুগ্রোত ভাবে বিরাজিত আছেন।

\*But the very important discovery made within the last few years that all the living cells of every even vegetable organism are intimately united by means of very minute threads of protoplasm ( the vehicle of life ) passing through the cell walls \* \* The cells of a plant no longer discrete and separated by a dead unorganised cell-wall but united by the basic substance of life.

How typical all this is of that larger organism of humanity, each man thereof a separate unit gleaning from the environment of his earthly experience just that material which is suited to his own life and growth. But for what purpose? In order that he may therefrom contribute to the wider life, the vaster organism of humanity at large. \* The theosophical teaching that the finest thread of spiritual 'life substance' unites men in the world ever integene great brotherhood. The B. Adhic nature inherent in each one of us, destroys individual separateness and invisible and unrecognisable tho it be for the majority like the subtle protoplasmic substance passing from cell to cell is like the latter the binding life and soul of the whole human family.—Theosophical Review vol 25 p. 191.

c.f. Light on the Path, Rules 15 and 16, of Part I.

এতক্প আমারা বাষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা ঈবরের কথা বলিলাম।
কিছু বিনি সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা— অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের
অধিনারক, বিনি ঈবরের ঈবর মহেখর— তাঁহার সম্বন্ধ কি গ্
বেমন জীব-সমষ্টি গইরা ঈবরের দেহ, সেইরপ ঈবর-সমষ্টি গইরা
মহেবরের দেহ। যেমন ঈবর সম্বন্ধ জীব কোবাণু ছানীর, সেইরপ
মহেখর সম্বন্ধে ঈবর কোবাণু ছানীর। ব্রহ্মাণ্ডের সম্বন্ধ পরমাণ্র
বে স্থান, ব্রহ্মাণ্ডনসম্ভি বে মহাবিশ্ব ( মহেখরের বাহা লীলাক্ষেত্র )—
ভাহার সম্বন্ধে ব্রহ্মাণ্ডের সেই স্থান। কারণ, মহেশ্বররপ অসীম সমৃত্রে
ঈশ্বরণণ—ব্রহ্মা-নকল, বৃদ্বুদ স্থানীর। সেই জন্ত ভক্ত কবি বিদ্যাণ্ডি
গাহিরাছিলেন,—

কত্ত চতুরানৰ মরি মরি যাওত ন তুরা আবি অবদানা। ভোহে জনমি পুন তোকে সমায়ত সাগর লহরী সমানা।

শাগারের বক্ষে জানস্ত লহনী ভাসিতেছে, হাসিতেছে আবার বিলীন হইতেছে। ব্রহ্ম সাগরেও সেইজপ অসংখ্য ব্রহ্ম জন্মিতেছে, করে করে নীলা করিতেছে, পরে বিলীন হইতেছে। সেই জল্প রূপ রূপ করে ভাষার বলা হইছাছে বে, মহাবিফুর নাভি কমল হইতে সহলে সহল নাল উদ্ভূত হর—প্রত্যেক নালে এক একটি স্পষ্টপদ্ধ এবং প্রত্যেক গণ্ডে এক একটি স্প্রতিপদ্ধ এবং প্রত্যেক গণ্ডে এক জন প্রথানি ব্রহ্ম। এই তক্ষ বিশেদ করিবার জল্প প্রাণকার একটি স্কান গরে বচনা করিয়াছেন। ভাহা এই,—

এক দিন আনাদের ব্রহ্নাণ্ডের ব্রহ্মা কোন কার্য্যোপনক্ষে নহাবিকৃর
সদনে উপস্থিত হইরাছিলেন। আনাদের ব্রহ্মার হারণা ছিল যে, তিনি ভির
আর স্টেইকর্তা নাই—আর এই ব্রহ্মাণ্ড হাড়া আর ব্রহ্মাণ্ড নাই। তাহার
এই ব্রান্তি দূর করিবার জন্য নহাবিষ্ণু এক নারাজাল বিভার করিলেন।
ব্রহ্মা বথন বৈত্তির হারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন দেখিলেন হারী

এক পঞ্চমুধ গণেশ। ইহাতে একা কিছু বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, 'এ আবার কি । আমার স্ট গণেশের ত এক মুখ। এ গণেশ কোণা হইতে আদিল ৮' পরে বিশ্বরের ভাব সংবরণ করিয়া সারী গণেশকে বলিলেন 'আমি ব্ৰহ্মা; ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিছে অভিনারী'। গণেশ জিজানা করিবেন 'আপনি কোন বন্ধাণ্ডের ব্ৰহ্মা ? ভগবানের কাছে কাঁচার নাম বলিব ?'। ব্ৰহ্মার বিশ্বৰ আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি বলিলেন—'কোন ব্রহ্মাণ্ডর ব্রহ্মাণ্ ব্রদাও ত এক এবং আমিই ত তাহার প্রষ্ঠা। ভ্রাদি সপ্তলোক ত ष्यामावरे एष्टे। गर्गम वनिरम्भ 'वविद्याद्य। ष्याभिन भृषिबी-ত্রসাণ্ডের ব্রহ্মা। আচ্চা সংবাদ দিতেছি। পরে সংবাদ দিয়া ব্রহ্মাকে অভ্যন্তরে শইয়া গেশেন। ভিতরে গিয়া ব্রহ্মা বাহা প্রত্যক্ষ করিশেন, ভাহা অদৃষ্টপূর্বা দেখিলেন কারণার্গনে একটি অনস্ত-দল কন্ত ফুটিয়া আছে, আর দেই কমণের প্রতিদলে এক একটি পরমন্ত্রপদী কন্যা অধিষ্ঠিত হইয়া এক একটি ক্রীড়া-গোলক লইরা খেলা করিতেছে। বন্ধা সেই কমলের দলের সংখ্যা নির্দারণ করিতে চেটা করিলেন,--পারিবেন না। করিব সে কমল অনন্তদল। তথা বিমোহিত হইছা মুগ্ধ নেত্রে দেই কন্যাগণের ক্রীড়া দেখিতে লাগিলেন। দেখিছে দেখিতে কত যুগ বহিখা গেল; বন্ধার সে জ্ঞান নাই। সহসা একটি कनात की छा- त्यानकी हुई हरेशा त्यन । तम कमा करून चढन রোদন করিতে লাগিল। ব্রহ্মা তাহার আর্তনাদে বিগলিত হইরা জিজাবা করিলেন—'মা তুমি কাদ কেন? একটি গোলা ভালিয়াছে. জ্ঞাৰ জন্য ভাৰন। কি । আনি ব্লা। বিশ্ব ব্লাথের সৃষ্টিকন্তা। ু এখনই তোমাকে এরপ কত গোলা সৃষ্টি করিয়া দিভেছি।' কন্যা ভাঁহার কথার কর্ণণাভ না করিয়া ক্রন্সন করিছে লাগিল। ব্রহ্মা

ভাবাদে ভ্ৰাইবার বাজ নানানতে একটি জীড়া গোনক প্রভাৱ করিবার চেটা করিবেন। কিছু জীলার সকল চেটাট বার্থ ইন। কিছুতেই সে গোলক নির্মাণ করিতে পারিকেন না। তথন ওতিও কইলা বিন্তুলন মত চাহিলা রহিলেন। পঞ্চনুক গণেশ এতকণ এলার পার্থে পাড়াইলা এই কাণ্ড দেখিতেভিলেন। তিনি কুলার যোহ ল্য ভারিবার কান্ত উহাকে প্রকৃত ব্যাপার জ্ঞাপন ব্যাপার করিবার কান্ত উহাকে প্রকৃত ব্যাপার জ্ঞাপন ব্যাপার করিবার করিবার করিবার জনক্ষক করল বিধ্বত্ব হব রূপক ব্যব্ধ এক একটি কলা এক একটি ব্যাপান করিবার করিবার সময় প্রপাণন করিবার করিবার সময় প্রপাণন করিবার করিবার

ভাগৰতেও দেখা যায় ৰে, ব্ৰহ্মা মহাবিষ্ণু মহেশ্বের ছতি করিয়া ৰলিতেছেন:---

কাহং অংমানহছহং বরচান্নি বাকু সংস্কৃতিত্তবট্টসপ্তৰিতত্তিকাল:। ভাষুস্বিধা অগণিতাঃ প্রমাজুচব্যা বাতাক্ষরোম বিবস্তা চ তে মহিত্য।
—কাপবতা ১০

ৰকা মহেশ্বরকে বলিতেছেন,---

'কুল আনি কোথার ? আর পরম মহান্ তুমি কোথার ? কিতাণি সপ্ত তত্ত্ব গঠিত একটি ব্রহাণ্ড আমার শরীর : আর তোমার শরীরের : মোমকূপে এমন অগণা ব্রহাণ্ড প্রবেশ করিতেছে এবং নির্গত চইতেছে, বাতারন গথে বেনস পরমাপু স্কল এবেল করে এবং নির্মাত ইক।' বিজ্যু কথন সিদ্ধান সভিত ভুলনা হয় ? অপুন্ধ কথন মহালের সহিক ভুলনা হয় ? বাটির কথন স্বটির সহিত ভুলনা হয় ?

## ষোড়শ অধ্যায়।

### প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি।

উপনিষদে ব্ৰহ্মকে 'প্ৰধান ক্ষেত্ৰক্ত পত্তি' বলা চইয়াছে। এ কণার অর্থ কিং

#### এধান ক্ষেত্রগুপলিগু (শৃশঃ।—বেত. ৬।১৬

'ব্রহ্ম প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞপতি, তিনি গুণাধীশ।' ভাগবভ এই কগার
প্রাতিধ্বনি করিরা তাঁহাকে 'প্রধানপুরুষেশর' বলিয়াছেন। বলা বাহলা
ক্রাধান ভপ্রকৃত্বি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ভপুরুষ। ব্রহ্মকে 'প্রধানক্ষেত্রজ্ঞানি
বলিলে এই ব্রাইল, যে সাংখোরা জগতের বিশ্লেষণ করিয়া পরতি
পূক্ষ রূপ বে মহাত্তিতে উপনীত হইয়াছেন—বাহাকে তাঁহারা নিয়েবনের
হর্ম সীমা মনে করেন—বন্ধ দেই চরম দৈতের, সেই জ্বভান্থ বিভিন্ন
প্রকৃতি পূক্ষের ঐকা-সময়র।

বিজ্ঞানের সাহাব্যে এ তত্ত্ব কতকটা বিশ্বর ইট্রা পাবে। এই বে বিশাল বিশ্ব প্রতিক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিরগোচর হইতেছে, বাহার বিবিধ বৈট্রিরো আমরা উন্তান্ত হইতেছি, বনি আমরা ধীর তাবে ভাষার বিশ্বেরণ করিতে আরস্ত করি, তবে দেখিব যে, সেই লগং প্রাবর ও জলম এই ছই কোটিতে ভাগ করা রার। স্থাবর = Inorganic: জলম = organic। সাগের ভূধর নদী আকাশ জল স্থল অস্তবিক গাড়ি শিলা কিতি বাশ্যা—এ সমস্তই স্থাবরের অস্তর্গত। আর বৃক্ষ গতা তত্ত্ব পদ পদী কটি সরীত্ব মানুষ—এ সমস্তই জলমের অস্তর্গত। বিজ্ঞান প্রার্থি শালন করিরাছেন বে, বে কিছু স্থাবর পদার্থ আছে বনি ভাষার বিশ্বেরণ

করা ধার, তবে আমরা ৭০টি মুল্ডুতে (elements) উপনীত হইব। আর যে কোন জলমেরই বিলেষণ করিনা কেন, আমরা দেখিতে পাইৰ বে, তাহার শরীর কোষোণুর (cell) দারা গঠিত। এ কোদাণুকে আবার विटालयन कतितन आमता के १० है मून कुरुक मरका करमका मून ভূতের সাক্ষাৎ পাইব। অভএব পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় জড় জগৎ ঐ ৭০ মূল ভূত—(হাইদ্যোজেন, অক্সিজেন, পারদ, স্বর্ণ, রৌপা, গন্ধক, কারবন প্রভৃতির) সংযোগ ও সংহননে রচিত। অনেক দিন পর্যাস্ত বৈজ্ঞানিকের। এই সমস্ত মূল ভূতের পরমাণুকে পরস্পর স্বতম্ভ ও নিতা মনে করিতেন। তাঁহারা বলিতেন যে, অর্ণের প্রমাণ্ চির দিন স্বর্ণের পরমাণু আছে এবং চিরদিনই থাকিবে কি**ন্ধ বৈজ্ঞানি**-কের প্রাণর একটা আশাকলনা ছিল যে, ঐ ৭০ট নুগভূত হয়ত এক অহিতীর উপাদানে গঠিত, ভাহারা হয়ত এক চরম ভূতের পরিণাম মাত্র ৷ মনীয়া সার উইলিয়ম জুক্স এই স্বয় বাস্তবে পরিণত করেন। তিনিই প্রথম প্রতিপাদন করেন যে, রসায়নোক ঞী ৭০টি মূলভুত বস্তুতঃ মূল ভুক্ত নহে; তাহারা প্রোটাইল (protyle) নামক এক চরম ভতের বিকার মাত্র। এই প্রাটাইলই জগতের निर्कित्नव (homogeneous) हत्रम डेशानान-वेवात्रवे नशरपान সংহননে এই বিচিত্র বিশ্ব। তিনি আরও প্রতিপর করেন বে বৈজ্ঞানিক যাহাকে নিত্য অথও প্রমাণু মনে করিতেন ভাছা নিতাও নহে, কথওও নহে। তাহাবা পরস্পর স্বতন্ত্র নছে;

<sup>\*</sup>It is the dream of science that all the recognised chemical

\* \*lements will one day be found to be modifications of a single

\*material element.—World Life p. 48.

কিন্ত বেমন এক বাশি ইউককে তিয় তির প্রকারে সজ্জিত করিছে নানা জাতীয় জট্টালিক। নির্মাণ করা বায়, সেইরপে সেই প্রোটাইলরণ মুল পরমাণ্রল সংচনন-ভেলে রাসায়নিকের ৭০টি বিভিন্ন প্রমাণ্য উৎপত্তি হটরাছে। জুক্সের এই মত এক্সেণ বৈজ্ঞানিক সমাজে ছির সিছায়ে বলিহা গুটীত চট্টাছে। \*

এই প্রোটাইনই কামাদের প্রিচিত প্রকৃতি। সাংখ্যো ইহাকে জগতের অন্নিটীর উপাদান, অমূল মূল বলিয়া প্রতিপয় কণিবাছেন।

শক্তে: বৰ্লোগালনতা। বৃত্ত ব্লাভাৱাৎ অনুলং বৃত্তং। – সাংখা পুত্ত বৈজ্ঞানিকেবা বলেন যে, প্ৰক্ষিত্ত (matter) ছাস বৃদ্ধি নাই, উপ-ছয় শগচর নাই—কেবল ক্ষপান্তর হয় নাই। সাংখ্যেরাও বলিয়াছেন,—

রাসদ উৎপদ্যতে ন সদ বিদশ্যতি।—সাংখা পুত্র

# এ সহকে বিভার না করিয়া কয়েকলন মাত্র বৈজ্ঞানিকেয় বত নিয়ে ইছ্ছ কইল।

According to the adopted theory, first clearly formulated by Lord Kelkin, all matter is composed of a primary substance of inconceivable tenuity vaguely designated by the word "Ether" \* All matter then is merely whirling Ether. Crooke's chemistry, admits that the primary constituents of all matter, of all atoms, are identical in their nature and issue from one single basis called Protyle', their difference of form and appearance, in molecules and compound bodies being only the result of a difference is distribution or position.—Dr. Marquee's Scientific corroborations, p.11.

'অসতের ভাব হয় না, সভের অভাব হয় না'। অতএব প্রধান বা প্রকৃতিকে কগতের চরম উপাদন বদা অসপত নহে।

কিন্তু প্ৰকৃতি ছাড়া অগতে আর একটি বস্তু আছে—বিকার ভাষার নাম নিয়াছেন Force (শক্তি), Energy বা Power।

প্রথম দৃষ্টিতে, শক্তির বিবিধ বৈচিত্রো আমর। বিমোহিত হই; আমর। মনে করি, শক্তির অমন্ত ভেল। কিন্তু ধীর ভাবে আগতিক শক্তি পুঞ্জের বিপ্লেবণ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভৌতিক শক্তির বড়ই বৈচিত্রা হউক না কেন, তাহারা হুয়ট মাত্র বিভাগের অন্তর্গত—গতি, তাপ, আলোক, তাড়িত, চৌমুক শক্তি, এবং রসায়ন শক্তি আর্থাং Motion, Heat, Light, Electricity, Magnetism and Chemical Affinity। ইহা ছাড়া আর ছুইটি শক্তি আছে—প্রাণ শক্তি (Vital force) এবং জীব শক্তি (Psychic force)। অতএব শক্তির এই আট ভেদ।

ৰিজ্ঞান অনেকনিন অবধি বিখাস করিতেন বে, এই আইবিধ শক্তিপরস্পর বিভিন্ন অতন্ত্র পদার্থ। ইহারা বে এক নহাশক্তিরই ভাবান্তর, এ তত্ব উাহাদের পরিজ্ঞাত ছিল না। করেক বংসর পূর্বের সার উইনিরম গ্রোভ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বারা প্রতিপর করেন বে, উক্ত বড় বিব ভৌতিক শক্তিকে পরস্পর রূপান্তরিত করা বার—অর্থাৎ ভাতিত হইতে তাপ, আলোক, চৌমুক শক্তি উৎপন্ন করা বার, আবার ভাপ আলোক প্রভৃতিকে ভাতিতে রূপান্তরিত করা বার। এই প্রক্রিয়ার তিনি নামকরণ করেন—শক্তির সমাবর্ত্তন (correlation of physical forces)। তি হেলমহোট্স (Helmholts) এবং মানর

<sup>\*</sup> The principle that any one of the various form, of physical force may be converted into one or more of the other torms.

(Myer) এই তত্ব আরও বিশ্ব করেন। পরিশেষে প্রশিদ্ধ দার্গনিক বারবার্ট স্পেনসার এই তত্ত্বের সম্প্রান্তর্গন করিরা প্রান্তিপদ্ধ করেন বে, স্বপু ভৌতিক শক্তিই নহে—প্রাণ শক্তি এবং জীবশক্তিও এ সমাবর্জন বিধির অন্তর্ভুক্ত। সকল জাতীর শক্তিই অন্ত জাতীর শক্তিতে দ্বাশাস্তরিত হউত্তে পারে। শক্তির বন্ধত: ব্রাস বৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি বিনাপ নাই, উপচন্ন অপচর নাই; স্বপু আছে আবির্ভাব তিরোভাব, স্বপু আছে দ্বশাস্তর ও ভাবাস্তর। বৈজ্ঞানিক ভাষায় এই তত্ত্বেহ conservation of energy বলে। ত্বিরবার্ট স্পোনসর ইহার নাম দিয়াছেন—Persistence of force! তিনি বলেন কোন অল্পের অচিন্তা power আছে—যাতা রূপান্তরিত হর, কিন্তু বিনট হর না।

Similarly with Force; modern Science has made the magnificent generalisation that all the forces that we know are modifications of one Force and are identical in their essential nature; that heat, and light and all the various forces around us, Electricity, Magnetism and the rest—that all these are but vibrations of varying lengths and activities in a subtle medium, and that they may be transmuted the one into the other. They are not fundamentally different, but are one and the same in their root.—Life, and form p. 33.

<sup>\*</sup> Each force is transformable directly or indirect into the others. They differ from each other chiefly in the aracter of the motion involved in the phenomena.—Dolbear.

অধাং যেনন সমত বাস বালিণী সত্তবনের বিকার সাত্র, বেৰন সমত পদবাকা পঞ্চাশং বর্ণের সময়র সাত্র, সেইরপু আমরা বেবিলাম বে, সমত শক্তিপুঞ্জ প্রথমতঃ অট মূল শক্তিতে সংকৃতিত হইল; পরে আমরা দেখিলাম যে, সেই অটশ্তি আবার এক মহাশক্তিরই রুণান্তর বিলয় প্রতিপর হইল।

এই মংগণক্তি কি জড় না চিন্ময় ? জগৎ কি জন্ধ জড় শক্তির ধেলা না চিন্ময়ের বিলাস ?

জগৎ জড়শক্তির খেলা ইনলৈ, শক্ষরের ভাষায় 'জগদান্ধাং প্রসজ্যেত'। হথের বিষদ্ধ, পাশ্চাক্তা দার্শনিকেরা এখন বলিতে আরম্ভ করিয়াছেল বে, জড়ে আমরা যে শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাই, তাহা জীব শক্তিরই রূপান্তর। সেই জন্য তাহারা এ শক্তিকে এখন force না বলিয়া Power বলিতে আরম্ভ কবিয়াছেন। \*

প্রাকৃতিক জগতে বাহা জড় শক্তির ব্যাপার বলিরা মনে হর, ভাহা বে বাস্তবিক সেই সর্কাশক্তিমান মহেশবেরই বিলাস, গীতা এ কথা স্পষ্ট শিকা দিয়াছেন। গীতা বণিয়াছেন,—

> বনাদিত্যগতং তেজো জগদ ভাসয়তেহখিলং ৷ বচ্চস্রাসসি বচ্চায়ো তৎ তেজো বিদ্যাসক্ষ ৷—১৫/১২

The power which manifests throughout the universe distinguished as material is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Ibid p. 829.

<sup>\*</sup> The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness.—Herbert Spencer's Ecclesiastical Institutions. p. 838.

'নাৰিজ্যে, চল্লে: ও নারিজে বে জেল নালোকরণে বীধি গাব ভাহা তাহারই তেজ ৷'

ভেম্বভান্ম বিভাবসো ৷--গীতা, ৭/৯

'ৰ্দাহতে উদ্ভাগৰূপে ৰে শক্তি প্ৰকাশ গায় ভাষাৰই।' গামাৰিশ্য চ ভূতানি ধায়নাম্যবোধনা —শীতা ২ং/১০

'পূথিবীতে ৰাধ্যাকৰণ ক্লেণ বে শক্তি অভিব্যক্ত হব ভাহা ভাঁহাৰই।' তিনিই

''জীৰনং সৰ্বস্থেত্যু।"—সীতা গা>

'নমন্ত জীবে প্রাণশক্তি ৷'

শ্বহং বৈধানরো ভূষ। আগিনাংগেছমাজিজ:—গীভা, ১০১১ গভানত বৈধানরজপে আগীর সেতে অবস্থিত।

ক্ষেত্রজ্ঞকাশিনাং বিশ্বি সমাক্ষেত্রের ভারত !

'সমস্ত কেত্ৰে তিনিহ কেত্ৰভক্তৰে বিয়ালিভা'ু

সাংখোলা এই পভিবে পুনৰ বাস্থানেন। আনহা বেগিলাই বেগান্তত উপনিবল ইংাকে ক্ষেত্ৰক অনিক্ষাক্ষণ। সাম্প্রাত্ত বৰ্ষনে Monad এই ক্ষেত্ৰকাৰ সমস্বাদ্ধি ক্ষেত্ৰক অনুধানিক আনহাত্ত নাম্প্রাদ্ধি ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক আনহাত্ত নাম্প্রাদ্ধি ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক বিশ্বাক আহেন। সম্বাদ্ধি ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষিত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বাক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বাক ক্ষেত্রক বিশ্বাক বিশ্বা

ৰাবং সংজ্ঞানতে কিকিৎ সন্ধং স্থাৰসক্ষমন । ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰক সংঘোগাৎ তমু বিদ্ধ ক্ষয়তৰ্বত ।—গীতা ১৬২০ । 'স্থাৰম ক্ষমন বাহা কিছু গলাৰ্থ উৎপন্ন হয়, তোহাই ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰক— আকৃতি ও পুক্ৰ এই উভবের গংবোগন্ধনিত জানেব। ছাবর না Mineral আর জবনেব তিন ভেল,—উভিল্ ( Vegetable ), পশু (Animal) । বছবা ( Human )। অভ্বাদারা ছাবরকে অতৈতন অভ মনে করেব। ছাবর কিছু বরত কিছু আনক করেব। ছাবরের রেছ অভ্ বটে কিছু আনকর পুক্র বিরাজমান। আর ক্ষেত্রক অধিষ্ঠিত আছেন বলিমাই ছাবরে আকর্ষণ বিকর্ষণ প্রভাতির ক্রীড়া দেখা বার। বৈজ্ঞানিকেরা ইনানীং বলিছে আরম্ভ করিয়াছেন বে, ছাবর ( ধাতু প্রভৃতি ) বেন প্রান্ধি ক্রান্থি বলিছে আরম্ভ করিয়াছেন বে, ছাবর ( ধাতু প্রভৃতি ) বেন প্রান্ধি ক্রান্থি অভ্যান বলেন, "It gets tired"—হাবর অবসর হর; আবার বিপ্রাম লাভ করিলে অবসাদ গিয়া স্বস্থ হর। কিছু দিন পূর্বের্গ অধ্যানক প্রপাণতক্র বর বৈজ্ঞানিক প্রণাণীতে প্রতিপান করিয়াছেন বে, স্ক্রীর আর্ছ পেনী প্রভৃতি বেমন আহত হইলে সেই আঘাতের প্রতিঘাত হর। ক্রেরণ কোন ধাতু পনার্থে আবাত করিলে তাহারও প্রতিঘাত হর। উত্তর ছলেই বে কেবল প্রতিঘাত হয় তাহা নহে, কিছু সেই বাছ প্রতিঘাতর প্রকার ও প্রণাণীও একরণই। ইহার কারণ আর কিছুই বহে—কি হাবর কি জনম উত্র ক্রেতেই ক্ষেত্রজ অধিষ্ঠিত আছেন।

the remarkable parallelism, which Prof. J. C. Bose of the Calcintant Presidency College has demonstrated to exist, between the response to electrical and mechanical stimulus on the part of living nerve and muscle and the response of metals. If you pinch or strike a bit of muscle, it changes its volume and an electric current is carried in it. This has long been known; but Prof. Bose has now prevent that if you strike or pinch a metal rod, an electric current is set up to the metal also, and what is more, the entire character of this electric response is identical for both muscle and metal. Science Magazine.

বেশানেই ঘাতের প্রতিষ্ঠিত, বেশানেই বচনের প্রতিবচন, দেখানেই বৃদ্ধিতে হইবে বে, প্রকৃতিতে পুকর মিলিত হইরাছেন। প্রকৃতি এড়, পুকর চেতন—এই জড় চৈতনোর মিশ্রণে জগতের উৎপত্তি। বেখানেই প্রকৃতি দেখানেই পুকর—বেখানেই Matter দেখানেই force। দেই জন্য পাশ্চাভ্য মনীধী বিলিরাছেন,—no matter without force—no force without matter. Matter and force are co-existent and inseparable; বেখানেই জড় দেখানেই শক্তি, বেখানেই লড় গেখানেই জড়; জড় ও শক্তি পরস্পরেম্ব নিভ্য অভিন্ন নহচর। এই বে শক্তি—পাশ্চাভ্য বিজ্ঞানের force—ইহা বস্তুত: ক্রেত্তের প্রকৃতি মার। শক্তি পুকরেরই—শক্তি প্রকৃতির নহে। আর শক্তি ও শক্তিমানে কোন প্রভেন নাই। 'শক্তি শক্তিমতোরভেনং'।

ক্ষতএব দেখা যায় যে, বৈজ্ঞানিকের matter ও force এবং লাশনিকের প্রকৃতি ও পুরুষ একই মহাবৈতকে লক্ষ্য করিতেছে। এই বৈতকে একত্বে সময়িত করা যায় কি না?

এ বিষয়ে অন্ধবিদ্যার মীমাংসা কি । অন্ধবিদ্যা বলে যে, ঐ ট মহাবৈত অক্কৃতি পুরুষ কাথবা প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ,—উজ্জ্ঞা ভগবানেরই বিক্যাব মাত্র। প্রহুলাদ বিষ্ণুর স্তব করিতে গিয়া বণিয়াছেন,—

্ 'ৰত: প্ৰধানপুৰুষৌ'—'বাহা হইতে প্ৰকৃতি ও পুৰুষ, <sup>তাহাকে</sup> নৰ্ম্বাৰ কৰি।' খেতাখতৰ উপনিষ্ধে উক্ত হইৱাছে বে, তিনি প্ৰ<sup>ধান</sup> ক্ষেত্ৰজ্ঞপতি। শাৰ—

> ক্ষরং প্রধানং অমৃতাক্ষরং হর: ক্ষরান্ধনৌ ইপতে দেব একঃ। +--বেড ১১১০

দ দিখন: ক্ষরাজনে প্রকৃতি পূক্রে দিশতে ইটে দেখ এক: চিংস্নানলাভিটা
প্রদায়া ৷—প্রকৃতি

্ৰিক অধিতীয় দেব ( শ্ৰীভগবান্ ) কর ও কক্স (থাবান ও আব)— উভয়কেই শাসন করেন।

গীতাতে ভগবান্ নিজের পরাঁও অপেরা **প্রেক্তির উল্লেখ ক্রির** ব্লিয়াছেন,—

এতদ্ বোনীনি ভূতানি সন্ধানীড়াপধারর 🗁 🌬

'সমন্ত ভূত এতন্ উভয় হইতে উৎপন্ন।' এই অপনা প্রকৃতি সাংখোঁকী প্রধান ; এবং পনা প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত পুক্ব বা ক্ষেত্রজ্ঞ।

> অপরেরম্ ইকত স্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাছো বরেদং ধার্বাতে জগৎ ।---শীতা, গং

'এই জ্বপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন আমান পরা প্রকৃতি—বে প্রকৃতি জীবকুপী এবং বন্ধারা এই জ্বপৎ বিশ্বত রহিয়াছে।' পূর্বে বলিরাছি বে, এই জীবভূতা পরা প্রকৃতি মন্থ্যা মধ্যে সীমাবদ্ধ নহেন—ইনি স্থাবর জ্বসম স্বর্ধন্ত monad রূপে বিরাজিত বহিয়াছেন।

গীতার অন্যত্র এই উভর প্রাকৃতিকে কর ও **অকর পুরুষক্রণে** নির্দেশ করা হটগাচে।

> মাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরকাক্ষর এব চ। কয়: সর্বামি ভূতানি কুটর্ছোহক্ষর উচ্চতে ।—১৯।১৯

জগতে কর অকর এই বিবিধ পুক্র দৃষ্ট হয়। কর পুক্র স্বস্থ ভূত, (অর্থাৎ বাহা কিছু মুর্জ, বাহারই Form আছে তাহাই কর); আর বিনি কৃটত্ব (ক্ষেত্রজ্ঞ) ভিনিই অকর পুক্রব।' কিন্তু ভগবান অকর ও কর উত্তরের অভীত—তিনি পুরুষও নহেন প্রকৃতিও নহেন, ভিন্তি পুক্রবাত্তর।

> কভাগ করনভীতোহন অকরাদলি হোরম:। তদাগ লোকেচ বেচে চ গ্রাধিত: পুস্কগোরন:।—-দ্বীরা, ১৫;১৮

'কানি (ভগৰান) করের অতীত, এবং অক্ষর হইতে উত্তম ; সেই মন্য লোকে ও বেলে আনাকে পুরুষোভ্য বলে।'

এই প্রকৃতি পুরুষকে উপনিষদ নানাছালে নানাগজার পরিচিত করিবাছেন। কোথাও ইংাদিগের নাম দিরাছেন ক্ষেত্রজ, কোথাও ব্লাপ্রকৃতি-প্রত্যাগ্যা; কোথাও জন্ধরাদ; কোথাও ব্যাপ্ত ব্যাপ্ত ক্ষেত্রজন করিবা। কিছু বেখানেই বে ভাবে উল্লেখ থাকুক, উপনিষদ কোথাও এ উভয়কে চর্ম ক্ষেত্র বাল্যা থাপন কর্ত্রেন নাই।

অভাকাষো বৈ এজাপতি: \* \* স বিখুন মুংপাহরতে রয়িক প্রাণকেতি। একো বে বহুবা প্রজাঃ করিয়ত ইঙি ৮—পর ১৪

'প্রজাপতি প্রকা ক মন। করিয়া 'ররি ও প্রাণ' এই যুগ্ম উৎপাদন করিবেন; ইহারাই আমার নিমিত, বছবিধ প্রকা উৎপন্ন করিবে।'

এতাবৰ বা ইবং সর্বং। আয়ং চৈব আয়ালভ ৷—বৃহ ১১০৩

'ইহাই এই সমত্ত—আয় ও আয়াল'—অর্থাৎ আয় ও আয়াল এই উভব
য়িলিয়া সমত অগৎ।

ভদিন অংশ বাতরিবা ংশতি :—ইব হ

'মাতরিবা (প্রাণ) উচ্চাতে (রক্ষে) অণ**ুনিহিত করেন।'**অণ্—কারণার্গব — অব্যক্ত প্রকৃতি (অণ এব সসর্জাগৌ—বহু)।

যাতরিবা + -- প্রাণ-প্রকৃষ্ট।

প্রশত্তে প্রকৃতি ও পুরুষ মহেখনে বিদীন হয়।

বাতরি (mattern) বস্তি (moves)—বাতরিবা; বাতর অকৃতির একটি
ক্ষো; বইনেনের Virgin Mother; ভাষ্টারাত বলেন Holy Ghost movies\*
on the face of the Waters

अ त्रवरक विकृ প्রान विवशास्त्रन,-

প্রকৃতিধা নরাখাতো বজাবাজবর্জনিবী।
পুরুষকাপুরোবেটো নীবেতে প্রমান্তবি। —বিকু, কালজ্ঞ বিক্তু অব্যক্ত-স্বরূপা প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়েই প্রমান্তাতে

বিলীন চন।'

অনাত্ত উপনিষদ বলিয়াছেন,—

অকরং তমনি লীয়তে তমঃ গরে দেবে একীভবতি ।

'আক্র তমদে শীন হয়। তমং প্রমান্তার একীভূত হয়।' ভবং প্রকৃতির একটী পারিভাবিক নাম।\*

প্রগমে প্রকৃতি পুক্ষ মহেখনে বিদীন হন—ইচাই উপনিবদেশ উপদেশ। সেই জক্ত মহেখনের একটি সার্থক নাম নারারণ। নারের ক্ষমন (আশ্রঃ)=নারারণ। নার কার্থে কারণার্থব (প্রকৃতি), (আংশা নারা ইতি প্রাক্তাঃ—নম্থু); এবং নার কার্থে নরের (কেন্ড্রেরের) সমূহ। মহেখন প্রকৃতি এবং কেন্ড্রেল—উভয়েরই নিধান।

আমরা দেখিরাছি যে, বিজ্ঞানের মতে matter ও force— প্রকৃতি এবং পুরুষ সমবায়-সম্বন্ধ জড়িত—বেখানেই প্রকৃতি, সেই থানেই পুরুষ, বেখানেই পুরুষ সেইখানেই প্রকৃতি। গীতাও বলিয়াছেন বে, কাবর জন্ম — সমত্ত পদার্থেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযুক্ত হইয়া বিরাজিত। উপনিষ্কৃত এই বতের অন্ধুযোগন করিয়াছেন :—

সংবস্তানতং করসকরক ব্যক্তাবাজ্ঞং তরতে বিষমীশঃ।— বেড ১৮ সংবস্তব্ = পরশারসংবৃত্তমুক্তর-শব্দর।

'এই কর ও অজর (প্রকৃতি ও পুত্র), ব্যক্ত ও জব্যক্ত—উজরে প্রশার সংযুক্ত। ইখরই ভারাগের ভরণ করেন।' কামণ ভারারা

चन चानीर कवना नृहयद्य-चन् (तकः चानीनितः करनाकृतन् ।--वकः।

খতর নহে—রীখন পরতম। সেই আরু প্রাণের ভাষার মহেখর
আর্থনারীখন—তিনি এক অলে হর, অপর অলে গৌরী
প্রকৃতিপুক্বের, হরগৌরীর নিতা মিলন—তিলার্থ বিচ্ছেদ নাই।
রূপকের ভাষার এই তম্ব বিবৃত করিরা ধগ্বেদের ঋষি 'নাসং
ক্তেক' বনিগাহেন,—

লেভোৰা আসন্ মহিলানমাসন্ বৰা অবভাং এবডিঃ পরভাং । ইহার সহিত গীতার নিয়োক্ত বাক্য কুলনীয় ।

স্কাৰোনিষ্ কৌছেয় ! স্ত্র: সম্বাদ্ধ বা:।
তাসাং ব্রক্ষমহদ বোনিরহং বীজ্ঞান: পিতা ৪—১৪।৪

ভগবান বলিভেচেন,---

শ্বনতে বে কিছু মূর্ত্ত পদার্থের উত্তব চইয়াছে, মহৎ ব্রহ্ম (প্রাকৃতি) ভাষার যোনি এবং আমি ভাষার বীজপ্রদ (রেভোষা: ) পিতা।' ুমস্থানহিতার প্রমি বলিলাছেন,—

#### অপঞ্রব সমর্ক্ষাদো তাক্স বীজমবাকিবং।

"(মহেশ্ব) আদিতে অপ্ (প্রকৃতি) স্টি কবিরা ভাছাে বীদ
আধান করিলেন' অর্থাৎ জীবরূপে অন্তপ্রবেশ করিলেনা বান্তবিক
শক্ষে এই প্রকৃতি ও পুন্দব ব্রহ্ম হউতে সভর বন্ধ নতে। উহাবা ভাহাবই
প্রকৃতি বিধা মাত্র—ভাহারই modes of manifestation। সেই
আন্ত গীন্তা ইহাদিগতে ভগবানের 'প্রকৃতি' বলিয়াছেন—অন্তবর্গ ভাহার
অপরা প্রকৃতি এবং জীববর্গ ভাহার পরা প্রকৃতি। প্রদরের সমন্ধ এই
প্রকৃতি পুরুব ব্রহ্মে বিলীন হইরা যার, তথন থাকেন কেবল তিনিই।

व्यक्ति वो देवदश कामीर १ - वेक अ

নেই একাকার অবভার, যথন শুকুতি পুরুষ মচেখনে অনুপনি হটন। ও বার, তথ্য তিনি একমেবাহিতীরম্। পুরাণের ভাষার এই অনুস্তি মতেখনের নোগ-নিজা বলে। প্রাকৃতি ও পুরুষ—ভগবানের এই ছই বিপরীত প্রকৃতি, তথন মহেখনে যুক্ত হইরা বিনুধ হইরা বার। পরে প্রদরের অবসানে মহেখন প্রবৃদ্ধ হইলে তাঁছার সিক্তকা হয়।

#### बक्तारः वरःकाम्।

'এক আমি বহু হইব।' এই নিস্কা হইলে প্রস্তৃতি পুরুবের যোগ ভগ্ন হইলা—

#### বা পরাপরসংভিন্না প্রকৃতিত্তে দিহুক্ষরা।

পরা ও অপরা প্রকৃতির আবির্ভাব হয়। বেমন লোহে চৌৰুক শক্তির
positive ও negative ভেদ যোগ-নিজার আছের থাকে; কিন্তু দেই
লোহ তাড়িত প্রবাহের বৃত্তের মধ্যে আদিলে, স্থপ্ত চৌৰুক শক্তি উহু ছ
ইয়া positive ও negative ভেদে ভিন্ন হয়; দেইরূপ মহেশ্বে স্প্তির
প্রবৃত্তি প্রস্তুত হইলে উাহার বোগ-নিজা ভন্ন হইরা অপরা প্রকৃতি
(প্রধান) ও পরা প্রকৃতি (ক্ষেত্রজের) আবির্ভাব হয়। কারণ, তিনি
প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি—প্রকৃতি পুরুষ তাঁহার বিধা বা প্রকার মাত্র।

ছात्नागा উপনিষদ নিয়োক বাকো-

'বেমন একমাত্র মৃৎপিও জানিলেই সমস্ত মুখার পলার্থকৈ জানা বার, কারণ বাক্যের বোজনা, বিকার, নামের প্রভেল মাত্র—মৃত্তিকা ইহাই শত্য। ব্রস্কবিবয়েও সেইক্রপ উপলেশ।'

ध्याः तृष्टमात्रगाक छेशनियम् निष्ठां छ यात्का-

° ব ্ৰথ হ'ল্তেইভয়াৰভ ৰ ৰাজানু গলান্ শকুৰাং এহণাৰ **হ'ল্ভেভ** এহণেন হ'ল্ডাৰাভভ বা শৰো পু**ঠীভ ইভ্যাদি।—বুহ** এং।৮ বৈষন চুক্তি বাসিত চইলে বাজ শব্দ এছণ করা বার না, কিছ চুক্তি গৃহীত চললে চুক্তির শব্দ গৃহীত চর, ইহাও সেইরূপ'।

— এই তত্ত্বেরই উপরেশ দিয়াছেন। উতর শ্রুতিরই কক্ষা এই বে,
কপতে বে কিছু বিষয় বা ব্যাপার আছে— তাহারা হর প্রকৃতি নয় পূরুর,
হর প্রধান নয় ক্ষেত্রজ্ঞ— এই উত্তরের এক কোটিতে পড়িবেই পাড়বে—
লৈ সমস্তই ব্রক্ষের পাকার বা বিধা মাত্র। কারণ, তিনি প্রধান-ক্ষেত্রতপতি।

# मक्षमण व्यथात्रं।

## ঐৰ্যা ও মাধ্যা।

ভগবানের ছই ভাব—দ্বীশ ভাব, ঐশ্বর্য এবং ব্যুর ভাব, বার্থী।
ভাহার বে দ্বীশালার (ঐশ্বর্যা), উপনিবলে প্রধানতঃ তাহারই পরিচর পাওরা
বার। 'মহেশ্বর,' 'অপ্রধানী,' 'বিরাট্পুক্র,' 'বিশ্বাভিগ' বীর্থক ক্ষথারের
ভাষরা এ ভাবের ব্যাসাধ্য আলোচনা করিরাছি। ভগবানের বে মধুনভাব, প্রাচীন উপনিবলে তাহার ইন্সিত মাত্র আছে; উপনিবলের ক্ষরিরা
ভাচাকে আকার দিরা সন্ধীব করেন নাই। 'বিধাতা' শীর্থক ক্ষর্যারে
আমবা এই মধুর ভাবের কথাঞ্জিৎ আভাস পাইরাছি। ক্ষাম্বা
লেখিয়াছি বে, তিনি রস্থরপ—

রসো বৈ সঃ।—ভৈত্তিরীর, ২।৭

ভিনি 'দংবদ বাম', ভিনি 'বামনী'---

अक्ट गरमन् वाम रेडााठकरङ \* \* अव के अब दामगी !--- कारमाना ।

'ভাঁহাকে 'সংবদ্ বাম' (refuge of love) বলা চর । তিনি বাননী (lord of love)।' একডাবে মুক্তি তাঁহারই অসাদলভা।

बरबरेवव वृश्य (कन अकाः

ভাষাৰ আলা বিশ্বপুতে জন্ম বাৰ ৷—কঠ ১৮৮১৮

বাসাকে ভিনি বরণ করেন, নেই তাহাকে পার। ভাহার নিকট প্রবাদ্যা নিক ভত্ত নির্ভ করেন।

> ভনৱত্য প্ৰাতি বীতশোকঃ বাড়া অসাধাৰ সহিমানমান্তমঃ |--কঠ ১৮১৫-, কেচ ৩০

্ৰাভাৰ জনাৰে অক্ৰমূ জীৰ জাতাৰ বহিনা বৰ্ণন কৰিয়া বীক-শোক হন ব

करोणांनः रक्तः रेपवतीकाः निकास्त्राताः गावित्रकाकरमि ।—१२६ ६।)>
'रनदे जेगान नवह केका ( गूका ) रनदर्क क्षानिरंग कीव कठाउः भावि
सार्थः इत ।'

সন্ধ বাৰ গৰিণ মুখা জেন নাং গাহি নিতাং — বেভ ১/২১

'হে কন্ত ! তোমার বে লক্ষিণ মুখা জন্মারা আমাকে রকা কর।'
ভগবানের ঐপর্বা ও রাধুর্ব্যের আলোচনা করিরা আমি ১০০৪ সালে
'পছা' নামক মাসিকপত্রে 'ঐপর্ব্য ও মাধুর্ব্য' শীর্ষক হুইটি প্রবদ্ধ
প্রকাশিত করিরাছিলাম। উপনিবলের সহিত্ত তাহার সংপ্রক ঘনিই না
ইইলেও এই প্রহেম পরিশিষ্ট্রমণে সেই ছুইটি প্রবদ্ধ নিবদ্ধ বিলাম।

# পরিশিষ্ট।

(>)

ত্রীভগবান্কে নানা জাতি নানা নামে অভিহিত ক্ষিত্রাছে। বুরুরীরা তাঁহাকে জিহোবা বলে, গ্রীকেরা বলে জিয়ুল, রোমকেরা বলে জ্বামন্দ, মুগণনানেরা বলে আরা। সকল নামেই অর বিত্তর সার্থকতা আছে; কিন্তু ভারতবাসীরা গ্রীভগবান্কে বে নামে ভাকে, সে নামটি যেমন সার্থক, গ্রেমন সার্থক জ্বল্ল কোন নামই নছে। সে নামটি সিম্বর'। সকল নামই সেই গুণাতীতের কোন না কোন গুণের অভিধান করে; কিন্তু স্থার নামটি যেমন তাঁহার স্বন্ধ-অভিধানক, গ্রেমন কোন নামই নছে। জিছোবা শব্দে ভগবানের সন্তা লক্ষিত হর; গ্রুল শব্দে তাঁহার অমাবন্ধ, জুপিটর শব্দে তাঁহার লোক-পিতৃত্ব, অভ্রমন্দ শব্দে তাঁহার অপাপবিদ্ধন্ধ প্রবং আল্লা শব্দে তাঁহার প্রনীর্থ অভিহিত্ত হয়ঃ থাকে। কিন্তু স্থাবন শব্দে ভগবানের যাহা স্বরূপ,—সেই ঐশিন্ধ, শক্তিমন্ধ, প্রভূতাব প্রকটিত হয়। অত্যন্তব ভগবানের স্থার নামটিই বিশেশভাবে সার্থক।

এই বে শক্তিমত্তা প্রভুতাব, ইরাই তগবানের ঐশ্বর্যা। বে শাবে ভিনি
মন্টের বিধাতা, গাপের লাতা, অগতের নিরন্তা, সাধুর পরিব্যাতা, বর্ষেত্র
প্রতিষ্ঠাতা—বে তাবে তিনি স্টি ছিতি লয় কর্তা, সর্বাজ্ঞ সর্বাহালী
সর্বাপতিমান, সেই তাঁহার উপতাব, ঐশ্বর্যা। সঞ্চত্বাহন মহাবিষ্ণু আবং
ব্রিংগ্রাহিনী মহামারা প্রীভগবানের ঐ উপনৃত্তি। বে মৃত্তিতে ভিনি কেশামধুন মধুস্দন কৈটভম্পন ক্ষম্পর-বিনাপন, বে মৃত্তিতে ভিনি ক্ষমার

শ্রেষাবিশ্বলে বেবের উদ্ধারক, অতি বিপুল কিভির সংস্থাপক, ত্রিপার পরিবালে প্রিভ্রবের আফ্রারক, প্রবিশাল কত্রিন-কাননের প্রচণ্ড পাবক, সেই উাহার ঐবর্থের মৃতি। বে মৃত্তিতে কিনি রশক্তরে লগ প্রহরণ ধারর পাপাস্থরকে নিগড়িত নিপীড়িত বিশ্বন্ত করেন, রণান্তনে তৈরব তাঙার করিয়া লেলিহান লোল রসনার অরাভির উক্ত পোণিত শোবণ করেন, বিশ্বাবাসিনী বিবোহিনীরূপে সিংহনালে ভূতল রগন কাঁগাইরা ভন্ত নিওর মধন করেন, নেই তাঁহার ঐবর্থের মৃত্তি। এই মৃত্তির উৎকুই প্রচান বিভার বিশ্বরূপায়ারে। লশী পূর্য্য হাঁহার নেতে দীপ্রানল হাঁহার আননে, ক্রমান্ত বাঁহার পোনক্রেশ, বাঁহার ক্রমান্ত বালন, অনত লশন, অনত লগন, অনত লগন করেন নাইনি, কালোহ্যির লোকক্রম্বাহ প্রবৃদ্ধি ভগবানের ঐব্রের চরম নুটাত্ত।

দর্শন শান্তে ভগবানের বে ভাব বিচারের বিষয়, দেও ঐ ঈর্মর ভাব, ঐবর্ধা। দর্শনে ভগবান সভাপ নিপ্তাপ ভিদে ছিবিধ। নিপ্তাপ ভাবে তিনি অজ্যেরবাদীর অধায়নসংগাচর পরমতন্ত, বাক্যাতীত চিস্তাতীত জ্ঞানভীত; উপনিষ্ণের প্রতিপাদা সেই সচিদানন্দমর পরস্তম, বাহার ব্যব্ধ বর্ণনে মাত্র অভাববাচক 'নেভি নেভি' শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়; বাহার ভটনসক্ষণে ভেনল 'ভজ্ঞলান' শক্ষ ব্যবস্থাত হইতে পারে—ভাহা হইতে হাই, ভাগা বারা ছিতি, ভাহাতেই পর।

নগুৰ ভাবে ভগবান সকল ধর্মের প্রতিপালা, সকল জীবের উপায়। ইনিই পূর্ব্বোক্ত জিহোবা, জিরুন্, কুপিটর, জহুরমন্দ, আলা। ইনিই হিনুর

ক চৰজান-ভব্ন কয় তাল অৰ্থাৎ ভাষা বৃইতে বাত, ভাষাতে নীৰ, <sup>ভাষাত</sup> বাৰা ব্যক্তিয়া

ৰদ্ধা বিকু মহেৰব, এক হইবাও আৰু ভেষে ত্ৰিবা বিভিন্ন ; আৰক্ষী আৰু ভেনে সংখ্যার অনন্ত, তেত্তিল কোটা । ইনিই সুণ, কৃষ্ণ কামৰ তেনে কামীৰ বহাসমন্তি ভাবে বেলাডের প্রতিপালিত বিরাট হিম্নাগর্ম ও স্বাহ্ম ক্ষ বোগ লাজের উল্লিখিত বোগিধ্যানগ্রম্য পুরুষ-বিশেষ !

> বদ্বদ্বিভূতিসংসৰং শীমদ উৰ্জিজনেৰ ৰা ৷ জন্মবাৰণক্ষে কং মন তেজোহংশসভবন্ ৷

'नारा किছু विकृष्णियर खीवर ध वणवर, छाराहे आयात जरनगढूक नेणिया खान कतिरन।'

বোৰ হয় কগবানের ঐবর্থ্যের কিছু পরিচর বিয়াছি; অক্তঃপন্ন জীহাত্ত্ব নাবুর্ব্যের আলোচনা করিব।

ত্ৰ এবৰ্য্য ছাড়া ভগবানের আর একটি ভাব আছে; বেটি উল্লেখ বযুক্ত ভাব, বাধুৰ্য। এবৰ্ষ্যে বেবন নিয়বের কঠোরভা, বাধুর্যে জেগান করনাম কোষণতা। এই ভাবে তিনি বর্ষামর অহনর কেমণানর। এই ভাবে তিনি বিশ্বক্তে প্রস্নাপতিরপে আত্মবালিদান দিরা সৃষ্টি কর্মি সভাবিত করেন। এই তাবে তিনি আীবের ছংথে কাত্তর হইরা লগতের পাণতার বহন করিবার জন্ম আপনার প্রির প্রক্রকে মহ্বালেকে প্রেরণ করেন। এইভাবে তিনি মাতা পিতা পদ্দী পরিজন ছাড়ের শোতামর প্রথমর সংলার-স্থা বিসর্জন দিয়া, মানবের ছংখ নিজাণ করিবার অভিলাবে মহা সংক্রমণ করেন। এই ভাবে তিনি ভ্রঃ পদাঘাতে বক্ষে তাড়িত হইরা লক্ষীর উৎসঙ্গ-শ্যা হইতে ঝটিতি উটিয় মুনির কোমণ চরলে পাছে বাধা লাগিরা থাকে এই জন্ম ব্যাকুলতা লক্ষাণ করেন। এই তাহার মধুর ভাব মাধুর্য। উমার আগমনী বিজয়ার এবংশীক্ষকের রুলাবন লীলার এই ভাবের পূর্ণ অভিব্যক্তি।

মারাতীত মহামারা যথন মারাবী মারুবের মৃত স্নেহ ভক্তিতে উল্লে হইয়া পিতা মাতাকে সম্বংসরাস্তে দেখিবার শক্ত উংক্টিতা হয়েন, ব্রব ছল ছল চক্ষে বাপাক্ষ কঠে বলেন,—

এনেছেল পিতা অচল, আঁথি ছটি ছণ ছল,
কেবল বল্ছেন চলচল, কি আজা হয় পণ্ডপতি
সৰ্থপ্য হইল গত, সা আমায় কালিছেন কড
আসিব হে ছ্বাহ্মিড করি আমি এই মিনাত!
ব্যন জগন্মাতা মান্নিক নাতার বিবহু ডয়ে বিষুষ্ঠ হইরা সারা নিশি জাগিব
বিষয়ে ও ম্লিন বদনে রোদন করেন, বখন বিজয়ান্দ্রমীয় দিন গিরিবাণী
ভাহার উদ্দেশে কাত্যে বলেন,—

প্রথম দৃষ্টিতে এই দৃষ্টার্কটি তপবানের মাধুর্ব্যন্ত একলেব নলিয়। বোধ হয়। বিব কল্পঃ প্রবৃত্ত কল্প। রাধার "প্রশান্তমুল্যন্ত্" শিরে ধারণ করা বেন মধুরতার আর এই প্রায় ক্রিছে বলিয়া মনে হয়।

কাগাঙনা হর কার্যার করা তোমার বিনয় করি বাবে বলে সারা নিশি কানিয়া পোহাল সৌরী;
নিশি জেগে কাতর হরে, আছেন উমা থুমাইরে;
বিবাদে ও বিধ্বদন মণিন হরেছে মরি ৪

তথন আমাদের স্পষ্ট উপলব্ধি হয় বে ভগবান্ ভধু ঐবর্থাশালী নহেন, তিনি মধুরতানর।

আর যথন আনাদি অনস্ক নিরাকার নির্বাকার নিরশ্বন আজেই আনের অভিন্তা অথিতীর পরব্রহ্ম, মামার মামুর সাজিয়া উদ্ধব অকুরের প্রস্তু হরেন, নন্দ যশোদার পুত্র হরেন, শ্রীদাম স্থলামের সখা হরেন, ব্রশ্ব গোপীর নাগর হরেন, — যখন তাঁহার দাস্ত ভক্তিতে বিহবণ হইয়া তাঁহার দীলাবসানের সহিত মারিক দেহের অবসান ২ইবে ব্রিয়া করুণ কর্পে উদ্ধব তাহার প্রভৃতে বলে—

নাহং তবাজি ক্ষলং ক্ষণাৰ্ক্মণি কেশব। তাজুং সমুৎসহে নাথ খণাম নয় মামণি।

'হে কেশব ! আমি তোমার চরণ কমল অর্জ্বন্ধণ ছাড়িতে পারিব না; নাথ ! আমারও বৈকুঠে লইরা চল ৷' বখন বাংগলো বিভার হইরা, ভাঁহার বিরহে অবোর নরনে বুরিয়া বশোলা তাহার নীলমাণর উল্লেশ্ ভাকিয়া বলেন,—

অঞ্চলের মণি এসরে নীলমণি দেখিতে তোমারে দেহে আছে প্রাণ । পরাণ বিদরে, মা বলে ডাকরে আরমে কোলে করি হেরি চাঁদ বরান।্ট্র বখন সখ্য প্রীতিতে আকুল হইয়া শ্রীদার খেলার সাখী প্রের সহক্রর অভিনর্ভনর রাখাল রাজার শ্রীমুখে অর্জভুক্ত কল তুলিরা দিয়া বলে,— ৰঙ স্থান এ কৰা পাৰে কিব্দ আমি পেৰেছি।

মধুৰ ব'ৰে আন না পেৰে বড়াৰ বেঁথেছি।

ক্ষা থেৰে ভাই নাচতে হবে

নাচ্বো আমনা নাবাৰ সৰে

সবে অবে অন্ধ মিশাইরে আর দেখি নাচি ।

ব্বন প্রেমে তন্মর হটরা শ্রীরাধা জীবনে জীবনে জনমে মরণে তাঁছাকেই

থাশেষর ভাবিরা আপনার সর্জায় শ্রীপদে উপহার দিয়া একভান মন

থানে ববেন,—

ভাবিরা ছিলাম এ তিন ভ্ববে আর কেহ মোর আছে। \* রাধা বলি কেহ স্থগাইতে নাই লাড়াব কাহার কাছে। এ কুলে ও কুলে গোকুলে ছকুলে

এ কুলে ও কুলে সোপুলে। আপনা বলিব কার।

भीछन दनिया भवन महिन्

ও চ্টী কমল পার ।

ভবন আমরা অভরে অভরে বৃত্তি হে জগবান কেবলই জবর নবেন,
ভিনি মধুমন, মধু হউতে মধুন, মাধুম্ভিন।

ভগবানের ঈশিক শক্তিমভা ব্যাইবার পক্তে বেষন ভারতবানীর ভাষার ঈশ্বর নাম সার্থক, তেমনি তাহার মধুমরত, মাধুর্য ব্যাইবার ভাষা সাথক নাম নাম, হরি, কুকাও। রাম নামে ভগবানের মনোবর,

<sup>ं</sup> का शाकू रहेरत शाव ; स राष्ट्र हरेरत साथ अच्छा कृष पाकू रहेरत हुन नह जिलाह हरेंगाह ।

অভিনাম ভাষাট কেমন প্রকাশিত হয় ৷ হাঁচ নামে জীহার বিষ্কৃত্য চিত্রহর ভাষাট কেমন কভিষ্যক হয় ৷ আম ক্লক নামে জাহার চিক্ত বিনোধন আক্ষক ভাষাট কেমন প্রকৃতিত হয় ৷

অন্ত জাতির ভাষার এরপ ভাষবাঞ্জক নাম আছে কি না সংক্ষে: আছ ধুখারা ভগবানের এ মধুর ভাব তেখন উপলব্ধি করিতে পারেম নাই। খুঁটানের बर्म शक रेरुतीयां छन्तात्मत बाधुरी नीनांत्र दकान वावरे बादबन नी, केरिका-দের ঈবর কঠোর কঠিন কোপনস্বভাব। তাঁহারা শাস্ত ভক্তির উর্দ্ধে উঠিতে পারেন নাই। কেবল বেন ডেভিডের গীতিতে (Songs of David) (বৰি ভাগার কোন আখাাত্মিক অর্থ থাকে. বাছা কেছ কেছ কথীকার করেন) এই ষধ্রভাব ল্কারিত দেখা যার। কিন্তু সাধারণের ভাহার রসামাদনের কোন স্বযোগ ছিল না। বাজালী মহাজনেরা অন্তত প্রতিভাবলৈ তাহাকে স্থপন করিয়া দাধারণ্যে তাহার প্রচার করেন। জয়দেব বিদ্যাপতি চঙীদান স্মধুৰ পৰাবলাতে ভগবানের মধুর ভাব জীবের বোধারত করেন। বাঙ্গালী সুস্তর তানে ভগবানের নাম গান করিয়া কবিতার সাহাব্যে তাঁহার মাধুর্যা বুঝিবার চেষ্টা করিত। কিন্তু আনর্শের অভাবে ভগবান্কে মধুর ভাবে ভজন তাহার কবিকলনা বলিয়া বোধ হইছ: দেহধারী রাধা দে কলনার চক্ষেও দেখিতে পাইত না। সেই সময় ইটিচতম্ব অবতীর্ণ হইর। সেই আদর্শ তাহার নরনের সম্মুখে উপস্থিত করেন। যে সকল মহাভাবের প্রাসর লোকে ভাগবতে পাঠ করিরাছিল, মহাজনের পদাবলীতে সংগীত ভনিরাছিল, সে সকল তাঁহাতে বিদ্যমান দেখিতে পাইল। জীরাধার ৰে অবহা সাধারণে অলীক করনা মনে করিত, এখন ভাতাই জীটেতত্তে বিকশিত বেথিতে গাগিল। "ভিনি শরনে অপনে **ললে আকাশে** ,নমত সংসার ক্লক্ষর দেখিতে লাগিলেন। তথন তিনি আৰ উাহায় আলিক — এট হই জান বাতীত ত্রিজগতে কেছ আনছে বা থাকিবার

ব্যরোজন আছে এ বোধ তাঁহার নাই" ia . তথ্ন তেম ভলনের চরর উৎকর্ব সাধিত হইল। ভগতান্ আঞ্জকলে ভক্তির বেরণ পুণাবকাল সাধন ক্রিয়া ছিলেন, এটেডতরে আবিট ংইরা প্রেমের সেই ক্রণ চরম পরিণতি সাধন করিলেন। **জাহার মাধুর্ব্য-উপলব্ধি জাবের** তথন অতি সহজ্বাধা হইল।

রধুর ভঞ্জনের এই সংক্ষেপে ইতিহাস। ইহার ক্রম-আলোচনার আবজের বিবর কিছু বিশদ হইবে এই আশায় কতক অপ্রাদ্যিক হইলেও এথানে তাহা সরিবেশিত করিলাম। প্রেম-ভজন বালালীর অভি निक्यधन, अञ्चर विरूप भागतगीय हु हुए छैठिछ ।

শতএৰ ভুগৰানের ছই ভাব ঈশভাব ঐশ্বয় এবং মধুরভাব মাধুগ্য। ৰদ্ধনীৰ কি প্ৰকাৰে ভগবানের মুক্ত ভাৰ আয়ত্ত কলিবে গ ইছাৰ কি **क्नान डेगाव आहर ?** शबवर्जी खावरक क विश्वतंत्र खालाठना कतिय।

(2)

আষরা পূর্কবন্তী প্রবন্ধে দেখিয়াছি বে ভগবানের হুই ভাব; ঈশভাব ঐশ্ব্য ও মধুর ভাব মাধুর্য। বছ্কজীব কি উপাতে ভগবানের मुक्तकार बायल कतिरत ? हेहात कि कान खेशात चार कि वह अध्यत चारगठना कन्नाई वर्खनाम अवरक्षत्र উत्संख ।

উপায় কি ভাগ ইঙ্গিতে পূৰ্ম প্ৰবন্ধেই উক্ত হইয়াছে। ভগৰানের ঐবর্য ঈশভাব উপলব্ধি করিবার উপার জান , এবং তাহার মাধু<sup>হা</sup> মধুর ভাব উপলব্ধি করিবার উপায় ভাকে। এই জ্ঞান ও ভাকে নার্গের অতঃপর সংক্রেপে আলোচনা করিব।

कान कार्य उत्कान-कृष्ट विषयकान वा व्यव्हित विकान नार।

<sup>🖈 ্</sup> শীলিবির ভুষার ছোধের আর্থ বিষাই চরিত।

क्षे बाडोर क्रान बरमक परन निष्मन निक्रमना बाज-कर्ने बनाकार e guifonicas जनक। त्व काटन छणतात्मह केन्छान केन्द्र केन्ड्रिक ল, সে এ লাতীয় জান নহে। সে আন ভৰজান-কীৰ ও কৰেছ ঐকা জান। এই জানের উচ্চ সীমার উপনীত হইবার 🗯 🔻 🕏 🗪 সোণান অভিক্রম করিতে হর। জ্ঞান মার্কের প্রথম সোণাল কনত অব্যয় ব্ৰহ্মণভাৱ অকৃতৰ। যে সভা জগতের স্কৃতি অভুস্থত বহিন্দেন, वीहाट मृक्षेत्र विकास दिवर्ख । दिवास, दिनि वास्त्रक वारमह वाहिका, এক ও অধিতীয়—নেই ব্ৰহ্মনভার অভ্যতৰ ৷ ঐ ব্ৰহ্মপ্ৰাৰ্থই সং, আৰা সকল বস্তুই অসং, মারিক, ভদুর, নশ্ব--- অজ্ঞ দৃষ্টিতে বন্ধ কিছ জানীয় চক্ষে একমাত্র; বে হেডু সকল পদার্থই অন্বিতীয় ব্রহ্মসভায় সভাবান. অতএব তাহারা অভিন্ন-সমান। এই সাম্যবোধ জ্ঞানমার্থের বিতীর সোপান। "নিৰ্দোধং হি সমং এদ্ম"। ঐকান্তিক সমতাই এক্ষেত্ৰ লকণ। অনন্তর সমতাজ্ঞান হইতে জীবাঝা ও পরমাঝার একভের অমভূতি হয়। পঞ্চলোশের আবরণে আবৃত জীবাল্পা সর্কবিধ উপাধি বিযুক্ত প্রমান্তা হইতে অভিন-এই বিবেকের উৎপদ্ধি হয়। ইছাই ত্বজান। এই জান বারা ভগবানের ঈশভাব ঐশ্বর্যের সমাক উপলব্ধিত হয়। এই জ্ঞান লাভের কল তৈত্তিবীয় উপনিষদে এইক্সেল বৰিত ছইবাছে---

আপোতি বারাজান্। আপোতি মনস্পতিং বাক্ পতিশুক্ষু: পতিঃ।
শোলপতিবিজ্ঞানপতিঃ ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবলুক্তের সন্ধিৎ বিশ্বমন্ত্র সম্প্রামারত হওয়াতে সকল ভূতের চক্ তাহার চক্ হর, শোল তাহার শোল হর, বাক্য তাহার বাক্য হয়, বৃদ্ধি তাহার বৃদ্ধি হর। তত্রাহ সর্বভূতের বাহা দর্শন প্রবণ বচন মনন, তাহা তাহার দর্শন প্রবণ বচন

 <sup>\*</sup> वरे नवरक वीमडी क्यांनि (कामत्केत क्रिक्क क्ष्यांक्रकोरम नौर्दक वर्ष्क्क क्ष्यां)

মননের অসীভূত হয়। ইংটে বারকো নিছি। বছ জীব সরাট্ ইটনে অসবানের বৃদ্ধানার সাঠুলা লাভ করে। এবং এইরশ সর্বাথকতার হলে অসবানের উপভাবের অধিকারী হংবা তাঁহার ঐবর্থের প্রতাক উপল্ভ করে। ইংটি জ্ঞানমার্গ।

ভক্তিমার্থ অভস্ত। বেমন থবা কাঁচের সাহায়ে তেজামন স্থাকে
নমনগোচর করা বার, শেইকাপ ভক্তি-কাঁচ বারা অচিতা ভগবানকে
চিত্তগোচর করা বার। ভক্তির সাহারে মধুর ভগবানের মাধুর্য উপলবি
হুর, নিশ্চর বুরা বার যে তিনি মধুময়।

এই ভক্তি কি ? 'সা পথাত্তিকীখনে'। ভগবানে সাতিশঃ কছ-য়াগের নাম ভক্তি। চিত্তের যে অবস্থায় ভগবান্কে অতি নিজ জন মুলিয়া বোধ হয়, সেই অবস্থায় নাম ভক্তি। এক কথায় অমুকৃষ । ভাবে ভগবান্কে ভজনের নাম ভক্তি। ইহার কলে ি ওছি।

कथः विना स्तामहर्वः जयका हिन्सा विना विमाननाक्षकतन्ना १८वार कक्षा विना

'ঈশ্ব শ্বন্থ জন্ম রোমাঞ্চ চিত্তক্তর ও আনলাক বিনা— এক কথার স্থান্তি ব্যতিবেকে কিরপে চিত্তগুদ্ধি হুইতে পারে?' চিত্তগুদ্ধির অনন্তর

<sup>\*</sup> অতিকৃষ ভাবেও তগ্ৰানের ভল্লন হয় । হিরণাকশিপু হরিকে অত্রহ খাকভাবে চিন্তা করিয়া উভগতি লাভ করিয়াছিল । শিতগাল তীর বৈরহেতু সকল অবরভাবে ক্রীকুকের গ্রান করিতে বাবা হইরা জীবনাছে তাহাতেই লর প্রাপ্ত হইল । বর্গ
বিজয় রিপুভাবে নারামণের সংস্কৃতি আসিয়া ভিন ক্রেম্ মৃতিলাভ করিল । বন্দতঃ
কাবা ক্রোব ভার সেইসকার সৌক্রমবেরচ । নিতাহেরৌ বিষধভোহাতি ভ্রমতারি তে।
ভগবানে কাম ক্রোব শ্রেছ একজ এবা সৌহার্জ- বে ক্রোব ভাব নিতা হাবরে গোকা
ক্রিলে, কর্মর হওরা বার । বলাবাহল্য অনুকৃল হতনই সেই গ্রা

বিতম চিত্ৰে ভগৰানেৰ মাধুৰোৰ মাজাৰ হয় । বিৰম্

बाद प्रत्यक्ष जवान वना क्रिका स्वठाजीकः वनकि व्यक्तिः।

দগড়াতীক: ধনতি কচিক।
বিশব্দ উদ্পান্তি সুবাজে চ
নগডডিসুকো ভূববং পুৰাতি।

অর্থাং 'ভগবন তাকের বাকা ভাববিশ্ব জন্ত, চিক্ত বিশ্ববিদ্ধ করু । বের ক্ষম রোগন করে, কবন হাস্য করে। ক্ষম বা কৌনিক পালা পরিভাগ করিয়া পান করে এবং নৃত্য করিকে সমূদ্ধ হয়। বেরশ লোকের সংবোগে ভূবন পবিত্র হয়।' এ বর্ণনা কাজনিক বা ক্ষাভিত্র ক্রিন নগে। বাগারা ক্ষমন ভক্ত জনের হাব ভাব প্রভাক করিবাছের, ভাগারা অনারাদে ইয়ার গাথার্থা উপদক্ষি করিবেন। ভার্থভক্ষার ভক্ত প্রবর্গ প্রক্রানের ব্যৱশেষ বর্ণনা করিবাছেন ভাগার ব্যব্য করিয়ে স্ক্রাভ্র

কচিব, ক্ষতি বৈৰুঠ চিক্তা শ্বনচেত্ৰন:
কচিবনতি ততি প্ৰাজ্ঞাৱ উপপায়ত কচিব ।
নাতি কচিব, উৎকঠে। বিলাজো নৃত্যতিকচিব,
কচিব, উব্যাননাযুক্ত গুৱাবোহমূচ কারত ॥
কচিব, উব্যান জুকা মাজে নংশাৰ্শ নিবু কঃ।
কাশাৰ প্ৰবাহানৰ সনিবাহীলিভেক্তৰ: ।

'প্ৰজাৰ কৰৰ ভগণানের চিল্লাকুলিতটিজে বোদন ক্ষিত, ক্ৰ্ৰ উল্লেখ নিগনানলে হাণা ক্ষিত্ৰ, ক্ষৰ পান ক্ষিত্ৰ, ক্ষৰ মুক্তকণ্ঠে টিংকাৰ ক্ষিত্ৰ। ক্ষৰ নিৰ্দিশ্বৰ ৰত নৃত্য ক্ষিত্ৰ। ক্ষৰ উল্লেখ ভাৰনাবেশে ভন্নর হইরা ভগরানের স্থীপার অফুকরণ করিত। কথন বা ভগবানের সংস্পর্শ ঝুঁথে রোষাঞ্চিত হইরা প্রসায় প্রেম জনিত অপ্রজ্ঞান করিত।

अरेक्रम र अर्था विष्ठिक नरह । अत्रवादनत्र नाम क्वीरक्रम-क्वीरक्रम= ইক্তিমের মুখুর। অতএব সকল ইক্তিমুবুডিই তাঁহার সেবার নিয়োজিত করা বাইতে পারে। আর সকল ইন্সিরের তাঁহাতেই পূর্ণ পরিতপ্তি হয়। এই ভাবেই বোধ হয় ভাগবতকার লিখিয়াচেন, "বে মধুবা কর্ণপুটে হরি গুণাছবাদ প্রবন না করে, হার ! ভাচার কর্ণ ছইটি বুণা গছবর মাত্র। কে সূত, বে হরিগাথা গান না করে, তাহার অগতী রসনা ভেকজিহবাতুলা; বাহার মন্তক মুকুলকে নমস্কার না করে, ভারা পট্রকিরীটপোভিত হইবেও কেবল ভার মাত্র। হস্তদার হরির যে সেবা না করে, তাহা কনক কল্পে শোভিত হইলেও শবের क्छमाळ। मासूरात नहन यमि विकृ मुर्खि निजीकन मा करत, তবে তাহা মনুরপুঞ্চমাত্র। আর বে চরণছর হরিতীথে পর্যাটন না করে, ভাহার বুক্তর লাভ হইয়াছে মাত্র। আর যে জন ভগবৎ করেছ ধারণ মা করে, সে জীবদশাতেই শব। বিষ্ণুগাদাপিত ভূলনীর গন্ধ বে ৰমুৱা না জানিয়াছে সে নিখাস থাকিতেও মৃত। হায়। হরিনাম -কীর্ত্তনে যাছার হাবর বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং বিকারেও যাছার চক্ষে कल धवर शास्त्र द्यामांक ना इव छाहात शतब ट्लोहमस्।" अवश धवन ভন্তনের জন্ত ভগবান সাকার হওয়া আবশাক; অন্তভ: তাঁচার ভজি-করিত মৃঠি থাকা প্রয়োজন। হিন্দুদিগের ভগবানের এরপ বচ্তর কল্লিত মৃতি দেখিতে পাওৱা বার। ভাহাদের ইচাও বিধাস বে, ভগৰাৰ মাৱাৰ মাহৰ সাঞ্জিল ৰাম ক্লচ প্ৰভৃতিকপে অৰতীৰ্ হইরাছিলেন। প্রত্যাং এরপ ভবন ভারতবাদীর পক্তে অসাহ্য নহে।

হার জগবান্ বে একবানেই নিরাকার ভাষাও বলা হার সা। ভাঁভার নানন্দ্রন কারণ-শরীর শীকার করিতেই হর।

আর যাহারা ভগবানকে নিরাকারও ভাবেন, তাঁহারাও বোধ হর তাঁহার বিধর্মাণা, ভণাত্মকতা, এবং প্রেমনরতার অপনাপ করেন না । স্থতবাং ক্ষরীকের হারা ক্ষরীকেশের ভজন তাঁহালের পক্ষেও অসম্ভব নহে। তাঁহালের উদ্দেশ্যে কবি বণিরাছেন—

এ তীব্ৰ কামনা কেন হার মান্তবের তরে ?

চাহ রূপ ? সৌন্দর্য্যে কি বিমুগ্ধ অন্তর ?

এ বিশ্ব সৌন্দর্য্যে তরা, মাহার অনন্তরূপ
সেই নিশ্বরূপ চেম্নে বল কে ক্লানর ?

চাহ গুণ ? এই বিশ্ব বার গুণনীলাভূমি
সেই গুণাতীত চেম্নে গুণী কে আবার ?

চাহ প্রেম ? এই বিশ্ব বার প্রেম পারাবার
সেই প্রেমমর হরি ক্লান্যে ভোমার!

বে ভক্তির কথা ইতিপুর্কে বলিলাম, যাহার সাহায়ে ভগবানের মধুর তাব প্রতাক করা যার, বে ভক্তির পাঁচটি ক্তঃ আছে ; পর পর চারিটি তার অতিক্রম করিয়া সর্কোচ্চ তারে পছঁছিতে হয়। এই তারগুলি বথাক্রমে শাস্ত দাসা বাংসলা ও কান্ততাব। শাস্ত তাব সাধারণ ভক্তের ভক্তি—যথন করের ভগবানে আরুই ছইতে আরম্ভ হয়। দাসা ভাবে ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর— বখন ভক্ত ভগবানে বর্ষর অর্পণ করে। স্থাভাব প্রীতির উন্মূক্ত উৎস—বখন ভগবানের সহিত প্রগাচ ঘনিষ্ঠতা জল্মে। বাংসলা ভাবে প্রীতির সহিত নয়ার প্রশূর্ক বিল্লান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড প্রবিদ্ধান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড বিল্লান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড বিল্লান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড বিল্লান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড বিল্লান বখন ভগবান্ প্রাণ্ড বিল্লান, বৌ ভাবে ভক্তি

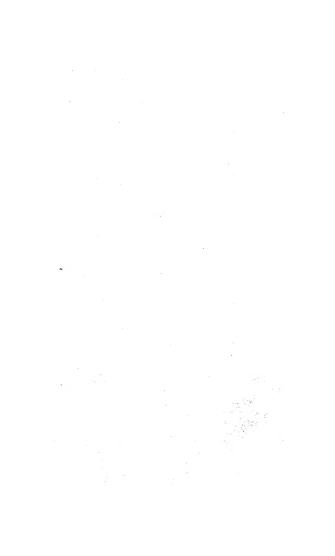
জীতি গরা র মেতের মধুর স্বাবেশ শ্বন ক্রুর ভগ্রং প্রেমের শতবারার মতিসিক ক্রুরা তত্মহতালাক ক্রিয়া প্রেমাধারে বিলীক ক্রুয়া বার।

এই ভাবই সর্ব্বোৎকাই। ইহাতে সকল প্রকার সমীরা ও সাপেঞ্চা অন্তর্হিত হইরা ভগবানকে অভি আত্মীর বলিয়া বোধ হইতে গাঙে। ইহাই সেই অনিমিক্ত অহৈ চুকী ভাজন, বাহার স্পর্দে লোহও কাহনে পরিণত হয়। ইহাই যেই মহাজনোক্ত মহা ভাব, বাহার কণামার লাভের জন্ত প্রসাদি দেবতারও আত্রহ হয়। এই ভাবের আবাদন পাইলে গোলীদিগের ভাষায় বলিতে ইফা হয়,—

মধু হতে মধু ছিমি প্রাণ বীধু
চরণের দাসী কর।
কিছু নাতি চাব, চরণ সেবিৰ
দেহ নাথ এই বল।

\* এই মধুরভার বিবরে ভক্ত গ্রাই শ্রীবৃত শিশির কুমার যোগের একটি সুক্র ক্রিডা আছে। কবিতাটি এই,—

মারাতীত আনাতীত তোমা ব'লে থাকে ।
তক্তি ও মেতে যদি না ভূলিবে তুমি
তক্তে ও মেতে যদি না ভূলিবে তুমি
তকে 'প্রিম' বলি কি মার না তাকিব আমি
আগনাম শিতা সধা সক্ত মবুর
বভ হ'লে সেনব কি করে দেবে বুর ।
মারা মিলাইয়া এন প্রভূ তপবাল্
ভূটা কবা কবি ভবে জুড়াইব প্রাণ ।
আনাতীত মারাতীত হলে বনে মবে
কিরপ্তে বলরাম তোমা লাগ পাবে ।







•